**ПАСПОРТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ КИП**

*1.1.Юридическое название учреждения*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Солнышко».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей детско-юношеская спортивная школа.

*1.2. Учредитель*

Администрация муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

*1.3. Юридический адрес*

352931 Краснодарский край, г.Приморско-Ахтарск, ул. Аэрофлотская 132, (МБДОУ №18), ул. Мира дом №38 (МБОУ ДОД ДЮСШ).

*1.4. Ф.И.О. руководителя учреждения*

Маранина Ирина Антоновна (МБДОУ №18)

Птицына Ирина Михайловна (МБОУ ДОД ДЮСШ)

1.5. *Телефон/факс* (8 861 43) 3-07-55 (МБДОУ№18)

(8 861 43) 3-17-56 (МОУ ДОД ДЮСШ)

*1.6. Сайт учреждения*

[maraninai@mail.ru](mailto:maraninai@mail.ru) - МБДОУ№18

[prim-dusha@mail.ru](mailto:prim-dusha@mail.ru) - МБОУ ДОД ДЮСШ

*1.7. Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту*

Инновационная деятельность http://mbdou18.pr-edu.ru/

*1.8. Официальные статусы организации в сфере образования* Муниципальная инновационная площадка 2011-2014гг.

Муниципальная инновационная площадка 2014 -2017гг.

Пилотный детский сад по переходу на ФГОС ДО, 2013г.

*1.9. Научный руководитель -* отсутствует

**Обоснование изменения темы инновационного проекта:**

На стадии разработки инновационного проекта в 2014 году была определена следующая тема: «Преемственность ДОУ и ДЮСШ в работе с воспитанниками и их родителями по пропаганде ЗОЖ».

При реализации инновационного проекта и транслировании опыта деятельности площадки авторы увидели перспективы развития инновации в новых направлениях деятельности. Основываясь на ФЗ №273«Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. и исходя из Примерной основной образовательной программы ДОУ, в которых подчёркивается важность сетевой формы реализации образовательных программ, было принято решение о расширении сетевого взаимодействия за счет включения в инновационную деятельность социальных партнёров по приобщению воспитанников и родителей к занятиям физической культурой и формированию навыков ЗОЖ.

Мы посчитали, что тема, сформулированная ранее, не совсем корректна по отношению к равноправным социальным партнёрам. Также в ходе работы была уточнена *проблема* исследования: организация совместной деятельности детей и родителей по формированию основ здорового образа жизни в интегрированном пространстве ДОУ и ДЮСШ. Кроме того, сама логика выстраиваемого научного аппарата исследования потребовала уточнения темы проекта, его объекта, предмета, цели и задач.

Исходя из вышеизложенного, *тема* инновационного проекта, была уточнена следующим образом: **«Реализация модели сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ в работе с воспитанниками и родителями по приобщению к занятиям физической культурой и формированию навыков ЗОЖ».**

1. **БЛОК ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ**
   1. *Задачи государственной политики в сфере образования,*

*сформулированные в основополагающих документах, на решение которых направлен проект заявителя.*

1. В соответствии с Указом президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы» в Российской Федерации **должны создаваться условия** для формирования достойной жизненной **перспективы для каждого ребенка**, его образования, воспитания и социализации, максимально возможной самореализации в социально позитивных видах деятельности. Должны приниматься меры, направленные на формирование **у семьи и детей потребности в здоровом образе жизни.**

2. Проект направлен на создание условий для формирования основ здорового образа жизни, приобщение детей и родителей к регулярным занятиям физической культурой и художественной гимнастикой (ФГОС).

3. «В области физической культуры и спорта, спорта высших достижений:

- подготовка предложений по определению **приоритетных направлений государственной политики** в области физической культуры и спорта, включая пропаганду здорового образа жизни, и мер по их реализации;

- рассмотрение общественно значимых проектов в области физической культуры и спорта» **(Положение «О Совете при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта»** Указ Президента РФ от 28 июля 2012 г. N 1058).

4. Построение комплексной системы, способствующей развитию спортивных навыков у детей, позволяющей **с раннего возраста выявлять среди них талантливых и перспективных спортсменов** (доклад президента РФ В. Путина на заседании Совета по развитию физической культуры и спорта от 24.03.2014).

5. «…Необходимо, чтобы массовый спорт развивался, стал ещё более доступным для людей разного возраста и разного состояния здоровья. Словом, как привлечь к регулярным занятиям физической культурой подавляющее большинство наших граждан? Нам **нужна сеть некоммерческих физкультурно-спортивных клубов по местам жительства, учебы, работы или службы, то есть в шаговой доступности**… (доклад Президента РФ В.В.Путина Заседание Совета по развитию физической культуры и спорта от 24.03.2014г.).

*2.2 Изложение проблемы проектирования, предмета инновационной деятельности, основного замысла инновации*

Новые стандарты образования, принципы преемственного образования, принимаемые в новом Федеральном Законе «Об образовании в РФ», создают уникальные возможности для формирования системы здоровьеформирующего образования, которое позволит воспитать с раннего детства философию здорового образа жизни «гармонию тела, воли и разума».

Модернизация образования в сфере физической культуры требует поиска новых инновационных моделей и технологий, которые помогут педагогам оптимизировать образовательный процесс.

Современная наука располагает многочисленными данными, свидетельствующими о том, что семейное воспитание имеет огромное значение, поскольку его сила и действенность несравнима ни с каким, даже очень квалифицированным, воспитанием в детском саду или в школе.

Как показывает практика осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс физического развития и воспитания ребёнка позволяет значительно повысить его эффективность.

В ходе педагогических наблюдений нами было отмечено, что если в дошкольных учреждениях деятельности с родителями уделяется большое внимание, то в учреждениях дополнительного образования основной процесс чаще всего направлен на работу с воспитанниками. Общение с родителями носит формальный характер и осуществляется в основном в форме проведения собраний и индивидуальных бесед, т.е. потенциал семьи задействован не полностью.

Для решения данной проблемы были определены следующие направления инновационной деятельности:

- создание модели сетевого взаимодействия, позволяющей используя интегрированное развивающее пространство для приобщения детей и родителей к занятиям физической культуре и формированию навыков ЗОЖ.

- исследование организации совместной деятельности детей и родителей по формированию основ здорового образа жизни в интегрированном пространстве ДОУ и ДЮСШ.

- разработка стратегии и тактики организации взаимодействия с социально значимыми партнёрами;

- создание в шаговой доступности условий для занятий физической культурой и развития основ ЗОЖ для обучающихся и их родителей;

- установка партнёрских отношений с сообществом для поддержания благоприятного (как для дошкольного образовательного учреждения, так и сообщества) общественного окружения; позитивного изменения имиджа дошкольного образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и общественными ожиданиями;

*Предметом**исследования стал*процесс совместной деятельностиДОУ и ДЮСШ по приобщению воспитанников и родителей к физической культуре и формированию навыков ЗОЖ.

**Основной замысел инновации**: эффективное формирование интереса к занятиям физической культурой, устойчивой мотивации к укреплению и сохранению здоровья, формирование навыков ЗОЖ у обучающихся и родителей на основе реализации модели интегрированного развивающего пространства в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ. Создание такой развивающей среды, где здоровьесбережение становится значимой ценностью, объединяющей вокруг себя все субъекты, включённые в партнёрские отношения (обучающихся, их семьи, дошкольную образовательную организацию, организацию дополнительного образования и др.).

В ходе реализации проекта ДОУ и ДЮСШ должны стать своеобразным ресурсным центром города, организующим сетевое взаимодействие различных субъектов в направлении приобщению детей и родителей к физической культуре и формированию навыков ЗОЖ.

*2.3 Изложение цели и задач инновации, дорожная карта (основной план)*

**Цель проекта:** поиск оптимальных путей эффективного приобщения к регулярным занятиям физической культурой и формирования навыков ЗОЖ у детей и родителей в условиях совместной деятельности ДОУ и ДЮСШ и других сетевых партнёров.

**Задачи:**

1. Выявить психолого-педагогические условия создания интегрированного развивающего пространства ДОУ и ДЮСШ, позволяющего эффективно развивать физические способности детей и взрослых, формировать осознанное ценностное отношения к ЗОЖ.
2. Разработать и апробировать модельсетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ и других сетевых партнёров интегрированного пространства, способствующая занятию физической культурой и формирующая основы ЗОЖ у детей и их родителей.
3. Разработать критериальный аппарат исследования развития физических качеств, способностей и формирования навыков ЗОЖ у детей и их родителей, подобрать диагностический инструментарий.
4. Провести диагностические исследования развития физических качеств, способностей и формирования навыков ЗОЖ у детей и их родителей, доказывающие или опровергающие эффективность выделенных психолого-педагогических условий и разработанной модели.

**Дорожная карта (основной план проекта)**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Содержание** |
| **I этап: поисково-теоретический 2015 г.** | |
| 1 | Создание творческих инициативных групп для работы по реализации проекта |
| 2 | Сформировать нормативно-правовую базу и подобрать научно-методическую литературу для реализации проекта. |
| 3 | Изучение передового и массового педагогического опыта по проблеме |
| 4 | Определение и разработка критериев оценки эффективности развития физических качеств, способностей и формирования навыков ЗОЖ у детей и их родителей, подбор диагностического инструментария. |
| 5 | Выявить условия:  - развития мотивации к занятиям физкультурой у детей, родителей, педагогов и физических качеств с целью укрепления здоровья у воспитанников;  - создания материально-технических условий реализации инновационной деятельности;  - взаимодействия педагогов, детей и родителей в инновационной деятельности по созданию интегративного развивающего пространства;  - использования интерактивных форм развития воспитанников и родителей;  - создания и деятельности клуба «Здоровая семья»;  - психолого-педагогического сопровождения участников инновационного проекта по развитию физических способностей детей и взрослых, формированию осознанного ценностного отношения к ЗОЖ. |
| 6 | Разработать модель взаимодействия учреждений дошкольного и дополнительного образования по приобщению к регулярным занятиям физической культурой и формированию у воспитанников и их родителей основ здорового образа жизни. |
| 7 | Выявить партнёров по сетевому взаимодействию участвующих в создании интегрированного развивающего пространства, позволяющего расширить направления и формы деятельности с детьми и родителями. |
| 8 | Разработать методические рекомендации для педагогов и родителей для расширения педагогического потенциала и знаний в вопросах физического развития и формирования основ ЗОЖ у детей старшего и младшего школьного возраста. |
| **II этап:** **содержательно-практический 2016 г.** | |
| 1 | Апробировать модель сетевого взаимодействия и внедрение нетрадиционных форм сотрудничества дошкольных образовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей. |
|  | Создать условия:  - развития мотивации к занятиям физкультурой у педагогов, родителей и физических качеств с целью укрепления здоровья у воспитанников;  - создания материально-технических условий реализации инновационной деятельности;  - взаимодействия педагогов, детей и родителей в инновационной деятельности по созданию интегративного развивающего пространства;  - использования интерактивных форм развития воспитанников и родителей;  - создания и деятельности клуба «Здоровая семья»;  - психолого-педагогического сопровождения участников инновационного проекта по развитию физических способностей детей и взрослых, формированию осознанного ценностного отношения к ЗОЖ. |
| 2 | Организовать и провести запланированные совместные мероприятия для детей и родителей. |
| 3 | Создать банк данных в методических кабинетах ДОУ и ДЮСШ по проблеме инновации, технологиям ее проведения |
| 4 | Скорректировать планы инновационной деятельности |
| 5 | Расширить сетевое взаимодействие с учреждениями района: МАУ ДО «Родничок», МОУ СОШ №13, ФОК «Лидер». |
| 6 | 1. Выпуск методических рекомендаций для педагогов и родителей по психолого-педагогической поддержке воспитанников при регулярных занятиях физической культурой и спортом, а также по программе деятельности клуба «Здоровая семья». |
| 7. | 1. Организация новых страниц сайта для консультирования всех участников проекта, обобщения полученного инновационного опыта и др. |
| **III этап: Контрольно-обобщающий 2017 г.** | |
| 1 | Оценки эффективности деятельности по итогам реализации проекта Анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в инновационном проекте |
| 2 | Проведение контрольных диагностических исследований |
| 3 | Распространение и обмен педагогического опыта инновационной деятельности |
| 4 | Выпуск организационно-методических материалов, позволяющих транслировать опыт деятельности в других образовательных организациях края. |
| 5 | Трансляция опыта для педагогов края через организацию семинаров, вебинаров, мастер-классов, организация форума участников проекта на сайте ДО |

1. **БЛОК РЕЗУЛЬТАТОВ КИП**

*3.1 Какие инновационные механизмы будут разработаны в результате реализации проекта?*

1. Модель сетевого интегрированного пространства, способствующая занятию физической культурой и формирующая основы ЗОЖ у детей и их родителей.

2. Алгоритм организации сетевого взаимодействия по приобщению к регулярным занятиям физической культурой и формированию у воспитанников и их родителей основ здорового образа жизни.

3. Критериально признаковый аппарат и инструментарий (методики) по изучению физического развития детей, сформированности навыков ЗОЖ у детей и родителей, сформированности ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни у детей и родителей, формирование устойчивой мотивации к здоровосбережению.

4. Совместная физкультурно-оздоровительная программа МБДОУ№18 и ДЮСШ «Растем и развиваемся вместе» детей 5-7 лет и родителей.

5. Совместная физкультурно-оздоровительная программа ДЮСШ - «Всей семьей к спортивным достижениям» для детей 7-9 лет и родителей.

6. Совместная физкультурно-оздоровительная программа МБДОУ№18, ДЮСШ и НУДО «Детский казачий центр» «Туристы - искатели приключений» (туристско-краеведческое направление) для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста и родителей.

7. Совместная физкультурно-оздоровительная программа МБДОУ№18 и ДЮСШ по распространению и трансляции инновационного опыта.

8.Расширение материально-технической базы для реализации разработанных программ (приобретение спортивного оборудования, атрибутов; реконструкция спортивных и игровых площадок).

9.Механизм реализации психолого-педагогического сопровождения участников инновационного проекта по развитию физические способности детей и взрослых, формировать осознанное ценностное отношения к ЗОЖ.

*3.2 Какие востребованные на региональном уровне продукты были разработаны в отчетном году?*

При реализации I этапа инновационного проекта были разработаны следующие продукты инновационной деятельности:

1. Создана модель интегрированного пространства, способствующая занятию физической культурой и формирующая основы ЗОЖ у детей и их родителей с использованием новых направлений:

- деятельность спортивно-оздоровительного кружка для детей и родителей по художественной гимнастике и спортивному туризму;

- занятия по физической культуре для родителей (фитнес, занятия на тренажерах, разучивание музыкально-ритмических композиции и др.);

- совместная досуговая деятельность, основанная на интерактивных формах и направленная на формирования единого ценностного пространства здоровьесбережения семьи, ДО, ДЮСШ (праздники, соревнования, походы, конкурсы);

- научно-практическая деятельность (проектная, исследовательская);

- функционирование клуба «Здоровая семья» (теоретические и практические занятия для популяризации и распространения передового опыта по физической культуре, методов и технологий оздоровления).

2. Калиниченко М.Н. Комплексы упражнений для развития основных физических качеств воспитанников на начальном этапе подготовки (с элементами художественной гимнастики): Методическое пособие для педагогов ДЮСШ.- МКО ЦПО, 2015г.- 23 с.

3. Калиниченко М.Н. «Оздоровительная гимнастика в образовательных учреждениях»: Программа дополнительного образования. МКО ЦПО. 2015г.

4. Иванова Н.А. «Комплексы игровых упражнений для занятий фитнесом мамы с ребенком» (для детей 6-8 лет): Методическое пособие для педагогов и родителей. МКО ЦПО. 2015г. – 12 с.

5. Иванова Н.А., Калиниченко М.Н. «Как вместе с ребенком выбрать вид спорта», «Закаливание детей дошкольного возраста в повседневной жизни»: Буклеты для педагогов и родителей. МКО ЦПО. 2015г.- 18 с.

6. Методические материалы: разработки спортивных праздников, мероприятий, Положения к соревнованиям «Азовочка», «Эстафета памяти», «Выше, быстрее, дальше», конкурсу «Наши мамы, лучше всех!» и др.

**Модель интегрированного пространства, способствующая занятию физической культурой и формирующая основы ЗОЖ у детей и их родителей.**

**ДЮСШ**

**МБДОУ №18**

воспитанники

5-7 лет

родители

Субъекты деятельности

воспитанницы 7-9 лет

педагоги

**Цели и задачи**

Поиск оптимальных путей эффективного приобщения к регулярным занятиям физической культурой и формирования навыков ЗОЖ у детей и родителей в условиях совместной деятельности ДОУ и ДЮСШ и других сетевых партнёров.

Задачи:

1.Выявить психолого-педагогические условия создания интегративного развивающего пространства ДОУ и ДЮСШ, позволяющего эффективно развивать физические способности детей и взрослых, формировать осознанное ценностное отношение к ЗОЖ.

2.Разработать и апробировать модель сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ и других сетевых партнеров в работе с воспитанниками и родителями по пропаганде ЗОЖ.

3.Разработать критериальный аппарат исследования развития физических качеств, способностей и формирования навыков ЗОЖ у детей и их родителей.

4.Провести диагностические исследования развития физических качеств, способностей и формирования навыков ЗОЖ у детей и их родителей, доказывающие или опровергающие эффективность выделенных психолого-педагогических условий разработанной модели.

1.Развитие мотивации к занятиям физической культуры детей, родителей педагогов с целью укрепления здоровья;

2.Создание материально-технических условий реализации инновационной деятельности;

3. Взаимодействие педагогов, детей, родителей в инновационной деятельности по созданию интегративного развивающего пространства;

4.Использование интерактивных форм развития воспитанников и родителей;

5. Создание и деятельность клуба «Здоровая семья»; 6.Психолого-педагогическое сопровождение участников инновационного проекта по развитию физических способностей детей и взрослых, формированию осознанного ценностного отношения к ЗОЖ.

Контрольная диагностика

Высокий уровень развития физических качеств, мотивации, ценностногоотношения к ЗОЖ у детей и их родителей

результат

**Образовательные учреждения района:**

-УО Приморско-Ахтарск;

- МБОУ ЦПО

- МБДОУ№25

- НУ ДО «Детский казачий центр»

- МБОУ СОШ №17

Условия

Диагностика

**Научно-исследовательская деятельность:**

- проекты;

- акции;

- выставки

**Занятие спортом на отделении:**

- художественная гимнастика

девочки 7-9 лет

Формы деятельности

**Спортивно -оздоровительные кружки:**

**-** по художественной гимнастике для девочек 5-7 лет

- туристический клуб «Искатели приключений» для детей 5-7 лет

**Активный отдых, досуг:**

- соревнования;

- спортивно-массовые мероприятия;

- походы

**Просветительская деятельность:**

- консультации;

- беседы;

- собрания;

- семинары (круглый стол);

- Интернет страницы

**Занятия физической культурой:**

- фитнес;

- занятия на тренажерах;

- разучивание показательных номеров

*3.3 Какие востребованные на региональном уровне продукты будут разработаны по итогам реализации проекта?*

1.Методическое пособие для педагогов и родителей «Психолого-

педагогическая поддержка воспитанников ДОУ и ДЮСШ при регулярных занятиях физической культурой и спортом» (педагог-психолог ДОУ Шафаростова И.Ф.);

2.Методическое пособие для педагогов ДОУ и ДО «Программа

деятельности клуба «Здоровая семья»» (тренер-преподаватель Калиниченко М.Н., инструктор по физической культуре Иванова Н.А.).

3. Разработаны программы:

- «Растем и развиваемся вместе» для детей 5-7 лет и родителей:

- «Всей семьей к спортивным достижениям» для детей 7-9 лет и родителей;

- «Искатели приключений» для детей старшего дошкольного и младшего дошкольного возраста.

4. Создание и расширение материально-технической базы (игровая и спортивная площадка на территории ДОУ).

**IV.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА**

*4.1 Заинтересованные стороны, благополучатели продуктов проекта.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Категории** | **Результат** |
| Дети дошкольного возраста | Прирост показателей физического развития и физической подготовленности. Приобретение новых знаний о здоровье и здоровом образе жизни. Положительный пример взрослых как мотивационная установка к ЗОЖ, регулярным занятиям физической культурой и спортом. |
| Дети младшего школьного возраста | Прирост показателей физического развития и физической подготовленности. Изменение эмоционально-ценностного отношения к ЗОЖ, формирование убеждений, привычек. Приобретение желания и мотивационной установки к занятиям спортом. |
| Родители воспитанников (семья) | Умение использовать в семейной практике имеющиеся знания о ЗОЖ и профилактики заболеваний. Обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха, досуга. Приобретение опыта и мотивационных установок к самостоятельным занятиям физической культурой с соблюдением техники безопасности и профилактики травматизма. Применение правил организации игровой деятельности в домашних условиях. |
| Педагоги ДОУ, ДЮСШ | Повышение профессионального мастерства в процессе инновационной деятельности, ознакомление с современными здоровьесберегающими технологиями и новыми нетрадиционными формами сотрудничества с родителями воспитанников. Интеграция в организации воспитательно-образовательной деятельности учреждений и семьи. |
| Другие образовательные учреждения | Включение в сетевое взаимодействие и использование опыта приобщения детей и их родителей к ЗОЖ. Повышение имиджа учреждения, расширение услуг и форм сотрудничества с родителями. |

*4.2Организации-партнеры с указанием их*

1. Управление образования администрации муниципального образования Приморско-Ахтарский район.

2. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Центр поддержки образования Приморско-Ахтарского района.

3. Родители воспитанников.

4.Заключены договора о сотрудничестве с:

- МБДОУ №25 «Теремок», ст. Бородинская;

- Негосударственное учреждение дополнительного образования «Детский казачий центр», х.Новопокровский;

- МБОУ СОШ №17.

**Модель сетевого взаимодействия субъектов по приобщению детей и родителей к физической культуре и формированию навыков ЗОЖ**



*4.3. Краткое обоснование инновационности проекта*

Поиск новых эффективных путей по приобщению к регулярным занятиям физической культурой и формированию навыков у ЗОЖ у детей и родителей на основе реализации модели интегрированного развивающего пространства в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ – основная идея проекта.

Особая ценность его заключается во включение родителей в образовательный процесс, которые своим личным примером, в доступной форме, используя средства физической культуры,смогли бы не только приобщать детей к регулярным занятиям спортом, но и формировать у ребенка навыки здорового образа жизни.

Созданная модель сетевого взаимодействия, в первую очередь основывается на создании благоприятных условий для формирования мотивации ценностного отношения детей дошкольного и младшего школьного возраста к ЗОЖ, так как современное представление о физической культуре личности связывается не только с развитием двигательных качеств, здоровьем, но и широтой и глубиной знаний человека. В этом плане, учреждения дополняют друг друга: у спортивной школы есть большой опыт тренерской деятельности по выявлению и развитию спортивно одаренных детей, а также материально-техническая и учебно-тренировочная база, а дошкольное учреждение имеет богатый опыт взаимодействия с родителями и детьми дошкольного возраста, расширенный кадровый потенциал (педагог-психолог, социальный педагог). Таким образом, педагоги учреждений и родители являются социальными партнерами, которые направляют свою деятельность на формирование у воспитанников здоровьесберегающих компонентов, главный среди которых - мотивация к занятиям физической культурой и спортом. В ходе реализации проекта наши учреждения становятся своеобразным ресурсным центром города, организующим сетевое взаимодействие различных субъектов, которое позволяет расширить формы деятельности с воспитанниками и родителями, проводить совместные мероприятия теоретического и соревновательного характера, использовать индивидуальный и дифференцированный подход к физическим возможностям и подготовленности взрослых и детей.

*4.4 Аннотация основного содержания всего проекта*

Готовность к здоровому образу жизни не возникает сама собой, а формируется у человека с ранних лет, прежде всего внутри семьи, в которой родился и воспитывался ребенок. Он должен осознать, что здоровье для человека важнейшая ценность, главное условие для достижения любой жизненной цели и каждый сам несет ответственность за сохранение и укрепление своего здоровья. В этом ничто не может заменить авторитет взрослого, поэтому родители должны сами воспринять философию здоровья и вступить на путь здоровья.

Данный проект поможет педагогам ДОУ и учреждениям дополнительного образования привлечь родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе по формированию привычки к ЗОЖ, а разработанная модель взаимодействия позволяет сделать его разносторонним, непрерывным и системным.

Педагогические коллективы учреждений выступают фасилитатарами согласованного взаимодействия в триаде ребенок – педагог – родитель.

Разработанные в ходе реализации проекта совместные мероприятия обеспечивают преемственность ДОУ и учреждений дополнительного образования в вопросах приобщения воспитанников к ЗОЖ и позволяют повысить мотивацию у детей и родителей для занятий физической культурой и спортом (художественной гимнастикой) и улучшить показатели физической подготовленности.

Благодаря, включению в инновационную деятельность таких организаций как МБДОУ№25, НУ ДО «Детский казачий центр», МБОУ СОШ №17 произошло расширение сетевого взаимодействия социальных партнеров. Это добавило новые направления в инновационную деятельность. Взаимодействие с ДОУ № 25 позволило ввести экологическую направленность в работу площадки и организовать совместную проектную деятельность воспитанников и родителей по темам: «Чистый дом - чистая улица- путь к ЗОЖ», «Рецепты моей бабушки» и др.. Сотрудничество с НУ ДО «Детский казачий центр» способствовало развитию туристско-краеведческого направления деятельности и созданию на базе МБДОУ №18 для детей 5-7 лет (мальчики и девочки) туристического кружка «Туристы - искатели приключений». Взаимодействие с основной образовательной школой №17 позволило расширить формы проведения спортивно-массовых мероприятий в рамках инновационного проекта.

Таким образом, ДОУ и ДЮСШ становятся ресурсным центром города, организующим сетевое взаимодействие различных субъектов в направлении приобщению детей и родителей к физической культуре и формированию навыков ЗОЖ.

*4.5 Задачи проекта в отчетном году:*

1.Сформировать нормативно-правовую базу и подобрать научно-

методическую литературу для реализации проекта.

2.Разработать критерии для оценки эффективности системы взаимодействия учреждений в пропаганде ЗОЖ, физической подготовленности у воспитанников, уровня сформированности основ ЗОЖ родителей и детей, сформированности мотивации на достижение результатов, культурно-гигиенических навыков и ценностного отношения к ЗОЖ, состояния здоровья; подобрать диагностические методики.

3.Разработать дорожную карту системы совместных мероприятий с участием детей, педагогов и родителей, направленных на их физическое и познавательное развитие.

4.Расширить сетевое взаимодействие между дошкольными учреждениями, школами и учреждениями дополнительного образования.

*4.6 Алгоритм реализации задач (дорожная карта этого года)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Задачи** | **Действия (наименование мероприятий)** | **Срок реализации** | | **Полученный (ожидаемый результат)** |
| **I подготовительный этап:** поисково-теоретический (январь- декабрь 2015г). | | | | | |
| 1 | Поиск передового педагогического опыта в данном направлении.  Обоснование и актуальность выбранного направления деятельности | Изучение научно-методической литературы и опыта работы образовательных организаций по данной проблеме | Январь-февраль 2015г. | Создана инициативная творческая группа по реализации проекта | |
| Проанализирована литература и опыт работы педагогов по совершенствованию физического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста и взаимодействию с родителями. | |
| 2 | Разработка системы оценки сформированности основ ЗОЖ, мотиваций, физического развития воспитанников ДОУ и ДЮСШ | Семинар-практикум для педагогов ДОУ и ДЮСШ | Январь – март 2015г. | Подобраны методические материалы и разработаны технологические карты занятий, спортивных мероприятий.  Подготовлены диагностические карты, анкеты для взрослых и детей. | |
| 15марта 2015г. | Проведен семинар для педагогов МБДОУ№18 и ДЮСШ на тему: «Современный подход к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ». | |
| 3 | Изучение запроса родителей в предоставлении данной услуги (мероприятий спортивной направленности) | Подбор механизмов оценки результативности работы | Январь и декабрь 2015г | Проведены:  - анкетирование родителей;  - сравнительный анализ участия родителей в мероприятиях ДОУ и ДЮСШ | |
| 4 | Выявить динамику  показателей физического, функционального  развития детей. | Карты наблюдений  сравнительный анализ результатов | Январь и декабрь 2015г. | Проанализированы показатели:  - физического, функционального развития детей;  - степень сформированности ЗОЖ;  - уровня мотивации занятий физической культурой и спортом.  - посещаемости воспитанников ДОУ и воспитанников ДЮСШ (занятий художественной гимнастикой) в контрольных и экспериментальных группах. | |
| 5 | Разработка нормативной базы по созданию сетевого взаимодействия | Подготовка приказов, локальных актов, договоров о сотрудничестве | февраль-март  2015г. | Создан пакет документов, регламентирующий инновационную деятельность учреждений в рамках проекта:  - Положение о взаимодействии учреждений;  -Договор о сотрудничестве между МБДОУ№18 и ДЮСШ;  - План взаимодействия;  - Расписание работы (физкультурно-оздоровительного кружка, клуба «Здоровая семья», занятий художественной гимнастикой). | |
| 6 | Создание условий, необходимых для реализации проекта | Подготовка педагогов, документации. Отбор материалов и оборудования. | март  2015г. | Создана нормативно-правовая база:  - Подготовлены помещения для занятия физической культурой и художественной гимнастикой;  Создана материально техническая база:  - приобретены ТСО (мультимедиа система, музыкальный центр, микрофон);  -атрибуты: обручи (детские пластмассовые); гимнастические коврики;  - изготовлены гимнастические купальники (детские, взрослые);  - приобретена спортивная форма (взрослая). | |
| 6 | Разработка программы сотрудничества педагогов с родителями воспитанников, детьми  ДОУ и ДЮСШ по формированию основ ЗОЖ | Объединение детей и родителей в клуб физкультурно-спортивной и творческой направленности | Февраль – декабрь  2015г. | Создан и функционирует клуб «Здоровая семья».  Оформлена правовая и регламентирующая деятельность документация:  - Устав клуба;  - Положение о деятельности клуба;  - Заключены договора с родителями о предоставлении дополнительных образовательных услуг.  - Составлен план деятельности клуба на 2015 г.  - Ведется совместная проектная деятельность детей и взрослых на темы: «Здоровая еда», «Наш активный семейный отдых»;  - Осуществляется выпуск газеты «Здоровей-ка» (ежемесячно);  - Проведены экспедиции на турбазу «Лотос» (г.Приморско-Ахтарск):  - «Я познаю мир» для воспитанников 5-7 лет, педагогов и родителей;  - «На природу всей командой» для воспитанниц 7-9 лет, педагогов и родителей (изучение лекарственных растений района, преодоление полосы препятствий, отработка туристических навыков, выполнение творческих заданий).  - Экскурсии по краю:  - пешеходная прогулка «Что такое терренкур?» (Горячий Ключ);  - катание на санках (Лаго-Наки);  - пешеходный туризм (Гуамское ущелье) | |
| Консультации с использованием интернет-технологий | Март 2015г. | Созданы интернет страницы МБДОУ №18 и ДЮСШ:  - освещение инновационной деятельности МБДОУ№18 и ДЮСШ;  - новости и итоги деятельности клуба «Здоровая семья»;  - размещение итогов участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;  -Консультирование и проведение «онлайн встреч»:  - «Восстановление организма и рекомендуемые физические занятия после перенесенных заболеваний»;  - «Какими упражнениями можно заниматься с ребенком дома?».  - «В поход собираемся вместе». | |

*4.7 Основное содержание инновационной деятельности за отчетный*

*год*

1.Создана модель интегрированного пространства, способствующая занятию физической культурой и формирующая основы ЗОЖ у детей и их родителей.

2.Выявили условия:

- развития мотивации к занятиям физкультурой у детей, родителей, педагогов и физических качеств с целью укрепления здоровья у воспитанников;

- создания материально-технических условий реализации инновационной деятельности;

- взаимодействия педагогов, детей и родителей в инновационной деятельности по созданию интегративного развивающего пространства;

- использования интерактивных форм развития воспитанников и родителей;

- создания и деятельности клуба «Здоровая семья»;

- психолого-педагогического сопровождения участников инновационного проекта по развитию физических способностей детей и взрослых, формированию осознанного ценностного отношения к ЗОЖ.

3. Разработан алгоритм организации сетевого взаимодействия по приобщению к регулярным занятиям физической культурой и формированию у воспитанников и их родителей основ здорового образа жизни.

4.Сформирован критериально признаковый аппарат и инструментарий (методики) по изучению физического развития детей, сформированности навыков ЗОЖ у детей и родителей, сформированности ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни у детей и родителей, формирование устойчивой мотивации к здоровосбережению.

5. Сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая совместную деятельность учреждений, смоделирована развивающая предметно-пространственная среда: подготовлены помещения для занятий, оборудование и атрибуты, для детей и взрослых.

6.Проведен анализ научно-методической литературы по вопросам оптимизации процесса формирования навыков ЗОЖ и физического развития детей дошкольного и младшего школьного возрастов, поиска инновационных методов и технологий, взаимодействия с родителями воспитанников.

7. Разработчики проекта организовали и провели для педагогов ДОУ и ДЮСШ серию семинаров на тему: «Современный подход к созданию здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ». Данная работа была направлена на изменения профессиональной позиции педагогов и совершенствование опыта их практической деятельности. Это позволило определить целевое направление деятельности административного и педагогического персонала учреждений. Был продуман пошаговый механизм организации инновационной деятельности.

8. Особое внимание было уделено разработке диагностического (материала) аппарата, который бы позволил оценить уровень эффективности реализации модели интегрированного развивающего пространства с использованием инновационных программ и технологий по приобщению к физической культуре и формированию навыков у ЗОЖ у детей и родителей в условиях сетевого взаимодействия ДОУ и ДЮСШ. Для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста были разработаны диагностические карты, куда вошли:

- оценка физической подготовленности;

- оценка уровня сформированности культурно-гигиенических навыков, знаний и умений, познавательных интересов, основ ЗОЖ;

- оценка сформированности мотивации на достижения результатов в физической культуре и спорте:

- оценка уровня ценностного отношения к ЗОЖ;

- оценка уровня Индекса здоровья.

Для родителей воспитанников, были разработаны опросники, с помощью которых был выявлен уровень заинтересованности и мотивации участия в процессе приобщения детей к регулярным занятиям физической культуры, формированию основ ЗОЖ, востребованности открытия и деятельности физкультурно-оздоровительного клуба.

Мониторинг заболеваемости и анализ уровня посещаемости ДОУ и ДЮСШ позволил определить и оценить исходные позиции использованияздоровьесберегающих технологий, развивающих программ в созданных условиях совместной инновационной деятельности.

9. На базе дошкольного учреждения для детей под руководством тренера-преподавателя ведутся занятия в спортивно-оздоровительном кружке с использованием программы по художественной гимнастике. По итогам результатов опроса родителей функционирует клуб «Здоровая семья». Инициативная творческая группа подготовила правовую документацию регламентирующую деятельность клуба, разработала программу работы на 2015г. В ходе заседания клуба проводятся теоретические и практические занятия, как совместно с детьми, так и отдельно для родителей. Клуб объединил разновозрастные категории воспитанников, их родителей, педагогов, это позволило привлечь большое количество участников и разнообразить формы мероприятий:

- занятия физической культурой (для взрослых и детей);

- занятия с элементами художественной гимнастики для родителей;

- проведение экспедиций туристско-спортивной направленности «Я познаю мир» для воспитанников 5-7 лет, педагогов и родителей, «На природу всей командой» для воспитанниц 7-9 лет, педагогов и родителей (изучение лекарственных растений района, развитие физических качеств и ОВД в нестандартной ситуации – преодоление полосы препятствий, отработка туристических навыков, выполнение творческих заданий);

- организация экскурсии по краю с целью ознакомления с видами активного отдыха (пешеходные прогулки – терренкур Горячий Ключ, катание на санках в Лаго-Наки, пеший туризм по Гуамскому ущелью);

- совместная проектная деятельность детей и взрослых на темы: «Здоровая еда», «Наш активный семейный отдых»;

- выпуск газеты «Здоровей-ка» (ежемесячно);

10. Для осуществления дифференцированного подхода, создания единого образовательного пространства педагоги учреждений ведут консультативную деятельность, которая осуществляется в очной и заочной форме, для этого открыты Интернет страницы, где проводятся консультации, «онлайн – встреч» по теме проекта и вопросам повышения уровня педагогической компетенции родителей в вопросах оздоровления и физического развития детей.

В течение года на базе ДОУ и ДЮСШ проводились мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по содержанию инновационного проекта (семинары, консультации, мастер-класс, педагогические советы).

Кроме того, воспитанники вместе с родителями принимали участие в показательных выступлениях краевого и муниципального уровня: форум «Создай себя сам», фестиваль «Радуга талантов», концерт «День первоклассника», краевой конкурс «Bebu-cup» по художественной гимнастике.

11. За спонсорские средства приобретено техническое оборудование:

- ТСО (мультимедиа система, музыкальный центр, микрофон);

- атрибуты: обручи (детские пластмассовые), гимнастические коврики;

- изготовлены гимнастические купальники (детские, взрослые);

- приобретена спортивная форма (взрослая).

Таким образом, создаётся развивающая среда для обучающихся, родителей и педагогов, позволяющая формировать позитивное отношение к своему здоровью, моделированию жизненной перспективы с позиций ценностного отношения к здоровью, а также мотивацию к регулярным занятиям физической культурой, спортом.

*4.8 Перспективы развития проекта в следующем году*

1.Использование потенциала сетевого взаимодействия для расширения

видов, форм совместной деятельности по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

2.Обобщение педагогического опыта, полученного в процессе инновационной деятельности.

3.Издание методических материалов для педагогов и родителей, направленных на углубленное физическое развитие и пропаганду ЗОЖ.

4.Пополнение материальной базы для реализации разработанных программ:

* «Растем и развиваемся вместе» для круглогодичных занятий:

- приобретение покрытия для спортивного зала ДОУ;

- приобретение игрового оборудования для проведения соревнований: конусы, фитнес-мячи, теннисные и бадминтонные ракетки;

- приобретение покрытия на спортивной площадке ДОУ;

- приобретение игрового оборудования и тренажеров для занятий на улице ДОУ;

- ремонт беговой дорожки в ДОУ;

- самокаты, велосипеды в ДЮСШ и ДОУ;

* «Всей семьей к спортивным достижениям»:

- приобретение оборудования для соревнований и показательных выступлений: гимнастические мячи, ленты, булавы, обручи;

- наградного материала, призового фонда реквизитов;

- спортивной одежды для выступлений воспитанников и взрослых (гимнастические купальники, спортивная форма, обувь);

- расходы на транспорт для подвоза к местам соревнований;

- приобретение ТСО (акустический центр, видеокамера).

* «Искатели приключений»:

- приобретение туристических комплектов и оборудования;

- оплата проезда и транспортных расходов, экскурсий;

* Для реализации программы по распространению и трансляции инновационного опыта:

- приобретение оргтехники, ноутбук, бумаги, краска;

- изготовление печатной продукции.

- оплата проезда и транспортных расходов.

**V. Инструменты, методики и процедуры контроля результатов проекта, измерение и оценка качества инновации**

*5.1Какие инструменты, методики и процедуры контроля*

*результатов проекта разработаны в рамках КИП.*

Разработан диагностический инструментарий оценки уровня качества инновационной деятельности **с воспитанниками**:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Материалы** |
| Физическая подготовленность воспитанников | ОФП:  - гибкость  - скоростные качества  - координационные способности (ловкость)  - выносливость  - скоростно-силовые качества | Диагностика физической подготовленности.  Т.А.Тарасова, Контроль физического состояния детей дошкольного и младшего школьного возраста. |
| Сформированность познавательных интересов ЗОЖ | Направленность личности | Тест-опросник |
| Сформированность мотивации на достижение результатов | Отношение к ЗОЖ, к занятию  спортом | Тест-опросник измерения мотивации достижения А. Мехрабиана, М.Ш. Магомед-Эминова |
| Сформированность культурно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни | - беседы;  - диагностические задания;  - проблемные ситуации; | Диагностический комплекс для старших дошкольников и младших школьников Н.В.Верещагиной |
| Представление о жизненных ценностях | Ценностное отношение к здоровью и ЗОЖ | Методика ценностных ориентации М. Рокича, Опросник «Отношение к здоровью»  (Р. А. Березовская), Тест «Индекс отношения к здоровью» (Дерябо С., Ясин В.). |
| Состояние здоровья, пропуски по болезни | Индекс здоровья | Методологический расчет посещаемости, детодни. |

Разработан диагностический инструментарий оценки уровня качества инновационной деятельности **с родителями** воспитанников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Материалы** |
| Физическая подготовленность | - гибкость  - скоростные качества  - координационные способности (ловкость)  - выносливость  - скоростно-силовые качества | Участие в сдачи нормативов ГТО |
| Сформированность мотивации на достижение результатов | Отношение к ЗОЖ, к занятию  спортом | Анкетирование, опрос  Тест-опросник измерения мотивации достижения А. Мехрабиана, М.Ш. Магомед-Эминова |
| Представление о жизненных ценностях | Ценностное отношение к здоровью и ЗОЖ | Методика ценностных ориентации М. Рокича, Опросник «Отношение к здоровью»  (Р. А. Березовская), Тест «Индекс отношения к здоровью» (Дерябо С., Ясин В.). |

*5.2 Какие процедуры контроля качества инновации проведены за отчетный период. Краткое изложение измерений, их оценка.*

В качестве, одного из критериев, оценки эффективности инновационной деятельности, на первом этапе стала диагностика состояния физической подготовленности всех воспитанников учреждений в экспериментальных и контрольных группах. Контрольные испытания дали возможность выявить начальный уровень физической подготовленности и сравнить эти показатели.

Сравнительная оценка результатов физической подготовленности (двигательных навыков и умений) девочек 5-7 лет в ДОУ и девочек 8-9 лет обучающихся в ДЮСШ (контрольной и экспериментальной групп) представлены в диаграмме №1и диаграмме №2

**Уровень физической подготовленности воспитанников ДОУ и ДЮСШ** Диаграмма №1 Диаграмма №2

Анализ данных, полученных в ходе исходной диагностики физической подготовленности воспитанниц, показал, что на первом этапе контрольные и экспериментальные группы обоих учреждений находятся в равных условиях и на начало инновационной деятельности имеют незначительные расхождения.

Следующим критерием качественной оценки, был сравнительный анализ заболеваемости обучающихся и воспитанников в учреждениях, результаты которых представлены в диаграмме №3 и диаграмме №4

**Сравнительный анализ заболеваемости ДОУ воспитанниц 5-7 лет (контрольной и экспериментальной групп) за 2015г. в детоднях на одного ребенка.**

Диаграмма №3

**Сравнительный анализ заболеваемости ДЮСШ воспитанниц 7-9 лет (контрольной и экспериментальной групп) за 2015 г. в детоднях на одного ребенка.**

Диаграмма №4

Исследования показали, что дети экспериментальных групп учреждений пропустили меньше дней по болезни по сравнению с детьми контрольных групп. Следует отметить, что одним из факторов снижения заболеваемости детей экспериментальных групп стало регулярное посещение дополнительных занятий художественной гимнастикой и клуба «Здоровая семья».

Был выявлен исходный уровень количества дошкольников и родителей с высоким и средним уровнем сформированности мотивации ЗОЖ и познавательных интересов на момент начала исследования. Данные приведены в таблице №1

Таблица №1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности мотивации ЗОЖ** | **2015 год ноябрь** | |
| **родители** | **дети** |
| Высокий | 45% | 37% |
| Средний | 35% | 43% |
| Низкий | 10% | 20% |

Оценка качества сформированности культурно-гигиенических навыков и основ здорового образа жизни, воспитанниками учреждений представлена диаграмме №5.

**Результаты диагностики качества усвоения знаний ЗОЖ**

**у воспитанниц ДОУ и ДЮСШ на первом этапе (2015 г).**

Диаграмма №5

Результаты проведенного исследования (тест-опросник измерения мотивации достижения А. Мехрабиана, М.Ш. Магомед-Эминова) по распределению мотивации взрослых и детей занятий физическими упражнениями и художественной гимнастикой приведены ниже в таблице№2.

**Анализ мотивации самостоятельных занятий детей и родителей**

**физическими упражнениями и художественной гимнастикой**

**Таблица№2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мотивы самостоятельных занятий физическими упражне-ниями (художественной гимнастикой) | Родители  % | Дети  % |
| 1 | Отдохнуть, развлечься, быть в компании | 17 | 15 |
| 2 | Улучшить внешние данные | 51 | 12 |
| 3 | Улучшить физическое состояние, укрепить здоровье | 43 | 34 |
| 4 | Самосовершенствоваться (обрести новые физические качества, стремиться получить результаты в спорте) | 43 | 76 |
| 5 | Обрести уверенность в себе, психологический комфорт в общении | 39 | 44 |
| 6 | Считают недостаточными занятия в дошкольном учреждении или в школе | 64 | 25 |
| 7 | Никаких особых целей не преследую, просто нравиться заниматься физическими упражнениями (художественной гимнастикой) | 12 | 15 |

*5.3 Возможные риски реализации проекта и пути их минимизации:*

1. Кадровые. Данный вид рисков связан, во-первых, с психологической

готовности педагогов осуществлять образовательный процесс в рамках сетевого взаимодействия, быть профессионально мобильными и быстро адаптироваться к условиям, меняющихся форм и способов сетевого взаимодействия или непонимание участниками задач инновационного проекта. Во-вторых нестабильная кадровая ситуация и возможная текучесть в каждой образовательной организации – участнике сетевого взаимодействия.

2. Отсутствие желания родителей воспитанников участвовать в инновационной проектной деятельности и в спортивно-массовых мероприятиях, а также отсутствие свободного времени (занятость на работе).

3. Финансовые. Данный вид риска обусловлен нестабильной

стоимостью предметов материально-технического оснащения и вследствие ограниченности бюджета отсутствие финансирования печатных изданий, выплат педагогам стимулирующего характера за работу в инновационной деятельности.

*Механизмами минимизации рисков видим в* проведении обучения и дополнительной подготовки действующих педагогических кадров. Организация психолого-педагогической поддержки педагогов в преодолении профессиональных и психологических стереотипов, их финансовое поощрение, создание комнаты психологической разгрузки. Для родителей воспитанников - это поиск индивидуального и дифференцированного подхода в совместной деятельности по формированию основ ЗОЖ.

*5.4 Самооценка качества инноваций и пути их минимизации:*

1. Повышение положительного имиджа и престижа ДОУ и ДЮСШ в системе оказания образовательных услуг.

2.Увеличение охвата детей образовательной услугой (40 воспитанников ДОУ посещают оздоровительный кружок, 22 выпускницы ДОУ (7-8 лет) продолжают заниматься в ДЮСШ художественной гимнастикой.

3. За счет использования средств художественной гимнастики в физическом развитии, значительно улучшились показатели физической подготовленности воспитанников 5-7 лет ДОУ (результаты диагностики), повысился процент посещаемости и снизился уровень заболеваемости детей как в ДОУ, так и в ДЮСШ.

4. Активное участие родителей в воспитательно-образовательном процессе (увеличилось количество членов клуба «Здоровая семья», участников туристических походов, соревнований, конкурсов, совместных проектов), по результатам анкетирования возросло количество семей ведущих здоровый образ жизни.

**Таким образом, выполнены задачи I этапа, выявлены и реализованы условия организационно-содержательные формы взаимодействия ДОУ и ДЮСШ по формированию у детей и родителей основ к здоровому образу жизни. Разработана модель интегрированного пространства, способствующая занятию физической культурой и формирующая основы ЗОЖ у детей и их родителей.**

1. **СПОСОБЫ АПРОБАЦИИ И ДИССЕМИНАЦИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КИП**

*6.1Как апробируется опыт*

**Формы и уровни трансляции инновационного опыта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма** | **Краевой уровень** | **Муниципальный уровень** |
| 1 | Семинар-практикум | 29 апреля 2015 г. «Инновационные технологии в физическом развитии  детей дошкольного возраста» - для работников дошкольных образовательных учреждений станицы Ленинградской. | 20 апреля 2015 г. - семинар-практикум для директоров образовательных учреждений района: демонстрация опыта работы «Преемственность ДОУ и ДЮСШв работе с воспитанниками и их родителями по пропаганде ЗОЖ». |
| 2 | Круглый стол | 21 мая 2015г. «Формирование основ культуры здоровья  дошкольников в процессе сотрудничества педагогов и родителей»  для педагогов МБУ ДО ДЮСШ г. Тимашевска. |  |
| 3 | Конференция | 12 марта 2015 г. - Общественной организации «Федерация художественной гимнастики Краснодарского края» по обобщению педагогического опыта «Развитие дошкольников и младших школьников средствами художественной гимнастики», г.Краснодар. |  |
| 4 | Мастер-класс | 23мая 2015 г. для педагогов дополнительного образования на краевых курсах повышения квалификации педагогических работников УДОД | 11 марта 2015 г. Выступление на РМО для учителей физической культуры. Представление опыта работы инновационной площадки. «Организация и проведение занятия с родителями в клубе «Здоровая семья» |
| 7 июня 2015 г. для педагогов дополнительного образования МАОУ ДОД ДЮСШ ст. Брюховецкой тема «Физическое развитие детей младшего школьного и дошкольного возраста средствами художественной гимнастики» |  |
| 4 октября 2015 в МБО ДО ДЮСШ «Восход» ст. Старовеличковской.  Тема «Танцы и хореографические упражнения – как самый красивый путь к здоровью» |  |
| 5 | Выступление на августовской конференции педагогической и родительской общественности. |  | 27 августа 2015 г. – представление деятельности краевой инновационной площадки. |

*6.2 Какое сетевое взаимодействие организовано*

- заключен договор о сотрудничестве с МБДОУ №25 «Теремок» ст. Бородинской - организация и проведение совместных спортивных и массовых мероприятий, распространение инновационного проекта, введение экологического направления;

- заключен договор о взаимодействии с Негосударственным учреждением дополнительного образования «Детский казачий центр» х.Новопокровский - организация и проведение занятий в кружке спортивного туризма «Туристы - искатели приключений» для детей 5-9 лет, организация и проведение туристических походов, экскурсий, экспедиций.

- заключен договор о взаимодействии с МБОУ СОШ №17 - совместная деятельность по организации спортивно-массовых мероприятий, распространение инновационного проекта.

Проект на данном этапе позволил включить родителей и педагогов в единый, совместный процесс физического развития и воспитания и ребёнка.

Были созданы условия для того, чтобы дети и взрослые разного возраста и состояния здоровья могли эффективно регулярно заниматься физической культурой в учреждениях ДОУ и ДЮСШ, то есть «в шаговой доступности».

*6.3. Тиражирование и диссеменация результатов инновационной*

*деятельности*

- 23 мая 2015 г. участие в краевых курсах повышения квалификации для педагогов дополнительного образования на краевых курсах повышения квалификации педагогических работников УДОД по теме: «Профессиональные компетенции педагогических работников учреждений дополнительного образования детей». Мастер-класс «Технология разработки и анализа мастер-класса» - тренер-преподаватель ДЮСШ М.Н. Калиниченко;

- Публикация опыта работы ДОУ в электронном журнале «Дошкольник.РФ» (автор заведующий МБДОУ №18 И.А.Маранина);

- Брошюра «Здоровый образ жизни – залог здоровья» (автор старший воспитатель МБДОУ №18 Н.Н. Падалка);

- газета для родителей «Здоровей-ка!» (ежемесячно, автор воспитатель МБДОУ №18 Н.Ю. Дурсенева).