

Заявка на участие

В краевом конкурсе музейно-образовательных занятий и музейных уроков «Кубань-мое Отечество»

Фамилия, имя, отчество (полностью)	Воронина Ольга Васильевна Заседко Екатерина Сергеевна
Место работы (полностью), адрес, телефон, должность	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка-детский сад №5 муниципального образования Усть-Лабинский район
Ученая степень, ученое звание	-----
Контактная информация: мобильный телефон, e-mail	89180738500 89183720803 det5sad@yandex.ru
ФИО руководителя учреждения (полностью), должность, электронная почта	Предеина Галина Владимировна, заведующий det5sad@yandex.ru
Номинация конкурса	«Духовные истоки народов Кубани»
Возрастная категория (рекомендуемый возраст детей/студентов)	Подготовительная к школе группа

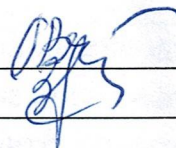
Персональные данные будут использоваться только оргкомитетом конкурса (без передачи их третьим лицам) для обеспечения участия лица во краевом конкурсе музейных уроков «Кубань - мое Отечество», в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Я ознакомлен (-а), что могу внести изменения в свои персональные данные, отказаться от направления информации выбранными мной способами, отозвать свое согласие на использование моих персональных данных, требовать уничтожения моих персональных данных, а также воспользоваться иными правами, предусмотренными действующим законодательством Российской Федерации.

Я подтверждаю, что ознакомлен (-а) с целями и порядком обработки моих персональных данных, и даю согласие на такую обработку, включая сбор,

запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных, с учетом способов направления информации, указанных выше.

26.09.2022г.



О.В.Воронина

Е.С.Заседко

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка детский сад №5
Муниципального образования Усть – Лабинский район

**Краевой конкурс музейных уроков посвящённый 85 – летию
Краснодарского края**

«Кубань - моё Отечество»

Номинация: «Духовные истоки народов Кубани»

**Тема: «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков
Тема: «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков.
Исторические промыслы и ремёсла»**



Воспитатели

Воронина Ольга Васильевна

Заседко Екатерина Сергеевна

Высшая квалификационная категория

89180738500

89183720803

Пояснительная записка

Данный конспект ООД является авторским и разработан для детей подготовительной к школе группы

Характеристика группы:

Возраст: 6 – лет.

Списочный состав: 18 детей;

мальчиков – 8;

девочек – 10.

Занятие проводилось в групповой комнате с использованием атрибутов музейного уголка.

В своей работе руководствуюсь образовательной программой дошкольного образования, муниципального бюджетного дошкольного учреждения центра развития ребенка №5, разработанной творческой группой Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

В национальной доктрине образования Российской Федерации записано, «Система образования признана обеспечить историческую преемственность поколений и развитие национальной культуры, воспитания бережного отношения к историческому и культурному наследию России». В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина.

Кубань – благодатный регион для воспитания лучших человеческих качеств посредством казачьих традиций и культуры, многовекового опыта мужественного, трудолюбивого и творческого народа.

Созданию патриотического уголка в группе способствовало то, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, природе родного края, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Задача педагога – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, заложить духовные основы средствами традиционной культуры Кубани, которые сделают их более устойчивыми к нежелательным влияниям, учить их правилам общения.

Организованная образовательная деятельность носит интегрированный характер, так как в неё входит несколько образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, социально - коммуникативное развитие.

Использовались различные методы и приёмы для развития познавательной активности воспитанников. Применение коммуникационных технологий позволило перейти от объяснительно - иллюстрированного способа обучения к практическому, при котором ребенок становится активным

субъектом образовательной деятельности. Это наглядно способствовало осознанному усвоению знаний детьми, активизации их мышления. Здесь, как нельзя, кстати, приходится экспонаты музейного уголка(рушники, крынки, горшки, старинные фотографии и многое другое).

Применённый на занятии наглядно-практический метод, помогает детям с помощью особых моделей воспроизвести характеристики объекта.

На протяжении всего занятия, поддерживалась мотивация у детей к познанию, поэтапно сменялись виды их деятельности. Дети сами были участниками и активными помощниками игровых моментов, что позволило сохранить у них положительный эмоциональный настрой. Прослеживалась взаимосвязь степени сложности программных задач с содержанием пройденного на предыдущих занятиях материала.

Результаты показали, что все дети подготовительной к школе «А» группы освоили содержание занятия, показали положительную динамику. Дети, четко и умело выполняли практическую самостоятельную часть занятия, использовали конкретные, точные формулировки ответов.

*Конспект организованной образовательной деятельности
«Моя Кубань!» с использованием музейного уголка
Тема: «Жизнь, традиции и обычаи кубанских казаков. Исторические
промыслы и ремёсла»*

Цели и задачи: Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, с трудом наших предков, расширять знания о народных ремеслах развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.

Материалы: мини-музей «Моя Кубань»: куклы в национальной одежде – казак и казачка, макет хаты. Старинные фотографии, сюжетные картины, глиняная посуда, рушник, образцы красивых узоров кубанской росписи, деревянные ложки, шкатулка, ступка.

Предварительная работа: Беседы с детьми, просмотр иллюстраций с изображением казаков, рассказ воспитателя о том, как жили, чему учили в казацких семьях детей. Ознакомление и заучивание пословиц и поговорок.

Ход организованной образовательной деятельности:

1. *Введение в ситуацию*

Под фонограмму народной песни «Распрягайте, хлопцы, кони...» дети заходят в группу, садятся.

Воспитатель: Ребята, вы сейчас услышали прекрасную, весёлую песню. Как вы думаете, кто поет эту песню?

Дети: казаки.

Воспитатель: Правильно, песню эту поют казаки – люди вольнолюбивые,

независимые, гордые. Казаки, первыми поселившиеся на Кубани, умели храбро воевать и жить честно, были смелые, бесстрашные. Семьи у них были большие, было много детей, и все жили в дружбе и любви. Очень строго в казачьей семье соблюдались традиции и обычаи.

Скажите, пожалуйста, какие главные законы должны знать казаки с детства?

Дети: С уважением относится к старшим.

Уважать мать, сестру, жену.

Надо быть честным и скромным.

Надо заботиться о своих родителях, когда они будут старенькими.

Защищать от врагов свою Родину.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы это хорошо усвоили. В казачьих семьях авторитет, почитание родителей было наиболее важным делом. Без согласия родителей не решался ни один вопрос. В обращении к родителям и старшим соблюдались сдержанность, вежливость, уважительность. Как на Кубани обращались к отцу и матери?

Дети: К отцу и матери обращались только на Вы.

Воспитатель: Обычай уважения и почитания старших по возрасту требовал выполнения особых правил. Кто ответит, что это за правила?

Дети: При появлении старшего по возрасту все должны были встать.

Если казаки были в форме, должны были приложить руку к шапке.

Если казак был без формы, то должен снять шапку и поклониться.

Воспитатель: Что не разрешалось делать в присутствии старших?

Дети: Не разрешалось сидеть.

Не разрешалось разговаривать, прерывать разговор старших.

Не разрешалось курить.

Воспитатель: А какие еще правила соблюдали казаки?

Дети: Нельзя было обгонять старшего по возрасту, надо было спросить разрешения, можно ли пройти.

Старым и пожилым людям младшие должны были уступить дорогу.

Воспитатель: Молодцы, ребята. На словах вы очень хорошо запомнили и усвоили правила. Было бы замечательно, если бы эти правила вы стали соблюдать в жизни.

Вы все правильно сказали. Уважение к старшим прививалось в казацких семьях с ранних лет. Во время приема гостей детям запрещалось не только сидеть, но и находиться в комнате, где велись разговоры. Вот такие строгие обычаи соблюдались в семьях, но это не значит, что старшие не любили младших. Они их любили, следили, чтобы чужие не обижали, заботились о них, играли с ними. Вот и мы с вами сейчас немного поиграем.

2.Динамическая пауза

Проводится игра «Звонок».

Дети встают в круг, крепко держась за руки. В круг заходят двое детей. У одного в руках колокольчик, у другого – веревочка. Ребенку с веревочкой завязывают глаза. Он должен по звуку колокольчика поймать своего противника и набросить на него веревочку. Круг не позволяет играющим

далеко расходиться.

3. Актуализация имеющихся знаний

Воспитатель: Хорошо размялись. А теперь давайте вспомним, какие вы знаете пословицы о казаках.

Дети: Казак и в беде не плачет.

Где казак, там и слава.

Атамана из плохого казака не получится.

Казак без службы – не казак.

Не тот казак, кто поборол, а тот, кто вывернулся.

Где враг, там и казак.

Казачий обычай такой: где просторно, тут и спать ложись.

Казак сам себя веселит.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Хорошие пословицы вы знаете. А знаете ли вы, что казаки большую часть жизни проводили на службе, в боях, в походах. Однако. Несмотря на длительные отлучки из дома, главная роль в семье принадлежала мужчине, он обеспечивал семью и поддерживал порядок в доме. После долгого похода казаки всегда возвращались домой с подарками. Кто из вас, ребята, скажет, на чем раньше ездили жители Кубани?

Дети: Жители Кубани ездили верхом на лошадях, а ещё на повозках, на телегах.

Воспитатель: Так кого же можно назвать верным другом казака?

Дети: Конь был верным другом казака.

Воспитатель: У казаков была особая любовь к лошадям. Лошади были их самыми верными друзьями, Они не расставались ни в бою, ни в труде. Часто казаки на праздниках проводили скачки. На скачках выставлялись племенные, отборные кони. А знаете ли вы пословицы и поговорки о казацких лошадях?

Дети: Конь казаку – лучший друг.

Казак сам не ест, а коня накормит.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Сам погибай, а коня выручай.

Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.

Без коня казак кругом сирота.

Казак голоден, а конь его сыт.

Воспитатель: Хорошие пословицы вы знаете, настоящие казацкие.

А знаете, что главным оружием у казаков был кинжал. Покупать кинжал считалось позором для казака. По обычаю кинжал передавался по наследству от отца к сыну, дарился или добывался в бою.

Всегда возвращаясь из военного похода, уставшие, не выспавшиеся, но полные любви к родным и близким, к своему дому, казаки накрывали столы, звали гостей, пели песни и веселились. Давайте и мы сейчас заведем песню.

Дети поют песню «Ой, да по дороге» (сл. и муз. В.Зорькина) под фонограмму.

4. Введение способа действий в систему знаний и умений ребёнка

Воспитатель: А сейчас, ребята, мы рассмотрим предметы быта. Я вижу по вашим лицам, что все вы немного удивлены. У нас на кухне такой

посуды нет, мы ей не пользуемся. Но в прошлом наши предки не могли без этих вещей обходиться и поэтому изготавливали их своими руками. На картинках вы тоже могли увидеть предметы народных ремёсел. Народные промыслы и ремесла – важная часть народной культуры. Издавна кубанская земля славилась своими мастерами, одаренными людьми. При изготовлении любой вещи народный мастер думал не только о её назначении, но и о красоте. Из простых природных материалов: дерева, камня глины, металла – создавались произведения искусства.

Одним из старейших промыслов на Кубани было гончарное ремесло. Гончарное ремесло особенно хорошо развивалось в тех районах, где поблизости залежала хорошая, вязкая глина. Вы знаете уже, что делали из глины?

Дети: Из глины делали посуду.

Из глины делали детские игрушки.

Из глины изготавливали кирпич. Из глины делали черепицу для крыш.



Воспитатель: Правильно, ребята, гончарное ремесло было очень распространенным. Первыми умелыми мастерами-гончарами стали Иван Шестидесятый и Никифор Гончар. Давайте назовем предметы посуды, которые делали гончары.

Дети: Миски, кувшины, макитры, махотки, чугунок, глэчик.

Воспитатель: Молодцы, много знаете старинных названий. В каждой кубанской семье имелаась необходимая глиняная посуда. А можете назвать какая посуда для чего предназначалась?

Дети: В чугунке варили картошку, кашу, щи.

В кувшин набирали и пили из него воду.

В глэчике держали сметану, варенье, молоко.

В макитре замешивали тесто – это большой глиняный горшок.

Воспитатель: А знаете ли вы, что особенное место среди глиняной посуды занимал кувшин?

Дети: Да, если в сильную жару вода в кувшине оставалась прохладной, значит кувшин дышал.

Воспитатель: Не все мастера могли изготовить такую посуду. Для этого требовалось большое умение и навык. Поэтому настоящих гончаров ценили и уважали среди народа. А вы как думаете, достойны эти мастера почета?

Дети: Да, конечно.

Воспитатель: А я думаю, что вы достойны похвалы, вы так много знаете; если где-либо встретите глиняную посуду, то сможете её назвать и рассказать о том, как она использовалась.

А теперь посмотрите, что тут у меня. (Достаю из шкатулки рушник, показываю детям). Ребята, мы с вами уже много говорили о Том, как жили в старину у нас на Кубани, как отдыхали, как трудились.



Скажите, чем занимались зимой кубанские женщины?

Дети: Они вышивали, вязали, шили.

Воспитатель: Зимними вечерами люди занимались рукоделием, вязали, ткали, мастерили игрушки. А почему все это они делали зимой?

Дети: Потому, что летом, весной и осенью у них было много другой работы. Люди трудились в поле, огороде, они сажали, убирали урожай, хлеб, это занимало все их время. А зимой они такой работы не делали.

Воспитатель: А как на Кубани называли полотенце? (Показываю рушник, даю полюбоваться вышивкой).

Дети: Рушник.

Воспитатель: Какие узоры вышивали на рушниках рукодельницы?

Дети: Они вышивали птиц, цветы, животных. Они вышивали то, что видели в природе рядом с собой.

Воспитатель: Какие цвета они использовали?

Дети: Красный и черный.

Воспитатель: Вышитыми рушниками украшали хату, а самый красивый вешали в красный угол, туда, где висела икона. А ещё с наступлением весны девушки выходили с рушниками на улицу встречать весну. Это старинный обряд. Женщины же пекли «жаворонков» или «пташек», которых раздавали детям. Дети ели эти угощения, радовались приходу весны, играли в игры. Вот и мы сейчас тоже с вами поиграем.

Игра «Кружева».

Играющие выбирают двух водящих. Один – «челнок», другой – «ткач».

Остальные дети встают парами, образуя круг. Пары берут друг друга за руки и делают «ворота». «Челнок» встает у первой пары, а «ткач» – у второй.

«Челнок» по сигналу начинает бегать змейкой, не пропуская ни одной пары, а «ткач» его догоняет. Если «ткач» догонит «челнок» прежде, чем он добежит

до конца круга, то он становится «челноком», а «ткач» выбирается из других играющих.

Воспитатель: Одним из важных промыслов было ткачество. Ткали материал для одежды и для украшения жилища. В казацких семьях уже с 7-9 лет девочек приучали к ткачеству, прядению. Ребята, а вот еще один промысел. В быту казаки часто использовали плетеные изделия. А вот из какого материала плели изделия и как они назывались?

Дети: Плели из камыша, тальника, тростника.

Мастерили столы, стулья.

Делали корзины, лукошки, кузова.

Изготавливали плетень.

Воспитатель: До сих пор плетеные изделия очень популярны, потому что красивы и удобны. В магазинах и на рынках Краснодара можно найти и купить изделия на любой вкус – мебель, хлебницы, этажерки, шкатулки, настенные панно.

Ребята, а еще какое-нибудь ремесло вы вспомните?

Дети: Казаки занимались кузнечным делом.

Воспитатель: Это было одним из самых любимых и уважаемых ремесел среди казаков. Что ковали кузнецы?

Дети: Кузнецы ковали орудия труда, оружие, а ещё красивые решетки, крылечки, делали подковы лошадям.

Воспитатель: Из какого материала выполняли изделия кузнецы?

Дети: Из металла.

Воспитатель: А в современной жизни мы встречаем кованые изделия?

Дети: Да, перила на лестницах, заборы, спинки на лавочках, решетки в парках.

Воспитатель: Да, конечно. Металл – это очень прочный и крепкий материал, поэтому делать такие изделия нелегко. Этому надо долго учиться, быть сильным, выносливым и любить свою работу. А теперь представьте, что вы тоже немного научились кузнечному ремеслу. Вставляйте, поиграйте в игру «Кузнецы».

Игра «Кузнецы».

Дети, стоя в кругу, говорят считалку:

«Конь ретивый, долгогривый

Скачет полем, скачет нивой.

Кто того коня поймает,

С нами в салочки играет».

По считалке выбирается «кузнец». Остальные – «жеребцы». Они подходят к «кузнецу» и говорят:

«Эй, кузнец-молодец!

Расковался жеребец.

Ты подкуй его опять».

«Кузнец» отвечает:

«Отчего не подковать?

Вот – гвоздь, вот – подкова.

Раз-два – и готово!»

«Жеребца на слове «готово» убегают, а «кузнец» их ловит.

Воспитатель: Ребята, мы узнали много нового и интересного о том, как жили люди в старину, чем занимались. Я надеюсь, что в дальнейшей вашей жизни вы будете проявлять такой же интерес к истории своего народа. Потому что без корней нет и ветвей, а без истории нет и будущего.

5. Итог. Рефлексия

Воспитатель:

- Дети, что мы сегодня узнали ?
- Что для вас было самым интересным?
- Что было для вас трудным?
- Какое у вас сейчас настроение? Почему?

