

**КРАЕВОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС
«УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ» В 2021 ГОДУ**

**Технологическая карта
урока математики в 1 классе
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
и с расстройствами аутистического спектра
по теме «Число и цифра 8»**

Подготовила:
Лобанова Елена Андреевна
учитель начальных классов, дефектолог
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Краснодарского края «Специальная
(коррекционная) школа № 15 г. Краснодара»

Тема: Число и цифра 8.

Тип урока: Урок изучения и первичного закрепления нового материала.

Цель урока: Формирование понятия о числе и цифре 8.

Задачи:

Образовательная:

1. Познакомить с числом и цифрой 8;
2. Учить соотносить число, цифру и количество;
3. Обозначать восемь предметов цифрой 8;
4. Распознавать цифру 8 в знаковой среде (в ряду цифр, букв и символов);
5. Находить цифру в окружающей обстановке;
6. Сравнить предметные множества, используя знаки «больше», «меньше», «равно».
7. Закреплять названия цветов; навыки пространственной ориентировки;
8. Формировать умение определять положение предметов в пространстве;
9. Формировать простые счётные операции.

Коррекционная:

1. Развивать пространственную ориентировку, зрительное восприятие, общую, мелкую и артикуляционную моторику, мыслительные операции;
2. Расширять словарь.

Воспитательная:

1. Воспитывать культуру поведения при фронтальной и индивидуальной работе, умение слушать других.
2. Воспитывать интерес к предмету.

Базовые учебные действия:

- Личностные: осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением; осознание себя одноклассником, другом.

- Регулятивные: умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.

- Коммуникативные: умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию, умение обращаться за помощью и принимать помощь.

- Познавательные: умение работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать элементарное схематическое изображение, устное высказывание).

Методы: словесные, наглядные, практические.

Педагогические технологии: элементы здоровьесберегающих технологий, игровые технологии, элементы структурированного обучения (визуальное расписание, визуальная структура урока, визуальные опорные сигналы, система презентации задания).

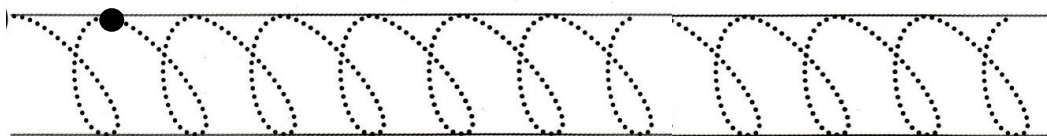
Оборудование: интерактивная доска, проектор, зрительные опорные сигналы, счётный материал, магнитные карточки с цифрами, презентация, цветные карандаши, индивидуальные карточки, контейнеры с песком.

| Этапы урока | Содержание | Ожидаемый результат |
|----------------------------------|--|--|
| I. Организационный момент | 1. Работа с визуальным расписанием. 2. Психологический настрой на работу: - Встало солнышко давно, Заглянуло к нам в окно, На урок торопит нас – Математика сейчас. 3. Визуальная структура урока. 4. Динамическая минутка. | Положительная мотивация на выполнение поставленных задач. Умение следовать предложенному плану. |
| II. Устный счёт | Работа по числовому ряду: - Назовите числа от 1-7 в прямом порядке; - Назовите числа от 7-1 в обратном порядке; - Назовите число слева от 2, справа от 4; - Какое число стоит перед числом 3? после числа 5? | Пространственная ориентация: право – лево, перед – после, прямой, обратный счёт. |

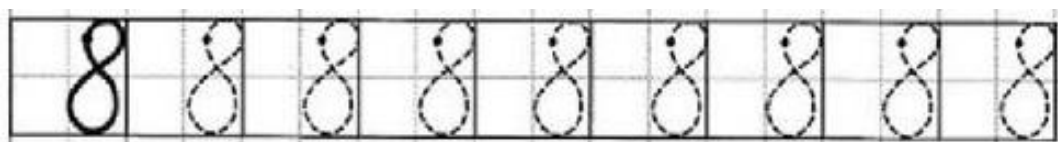
| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Назовите соседей числа 2, 4, 5, 6. - Какое число больше: 4 или 1? - Какое число меньше 5 или 3? - Назовите, какое число пропущено - Найдите и назовите цифры по порядку - Скажите, где находится цифра? (вверху справа) - Какая цифра пропала? (где она была?) | |
| <p>III. Изучение нового</p> <p>Игровая пауза</p> | <p>1. Работа с презентацией. Знакомство с числом 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назовите, что изображено на картинке? - Посчитайте, сколько огурцов мы видим? (7) - А это что? (Морковь) - Сколько моркови на доске? (1) - Посчитайте, сколько всего овощей? (8) - О каком числе мы будем говорить сегодня на уроке? <p>2. Знакомство с цифрой 8.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На что похожа цифра восемь? Выделение элементов цифры. - Где мы можем встретить цифру 8? <p>3. Игра «Закрой цифру 8 ладошкой»</p> <p>4. Игра «Найди цифру на рисунке и обведи все предметы, похожие на цифру 8» (выполнение практических упражнений на карточке)</p> <p>5. Знакомство с местом цифры 8 в числовом ряду.</p> <p>6. Работа с числовым рядом: прямой и обратный счёт от 1-8; 8-1. соседи числа 8. место числа в числовом ряду. восстановление числового ряда (работа в парах).</p> | <p>Формирование счётных операций, соотнесение количества предметов с числом, формирование обобщающих понятий (овощи).</p> <p>Распознавание цифры 8 в знаковой среде (в ряду цифр, букв и символов).</p> <p>Нахождение цифры в окружающей обстановке.</p> <p>Развитие мелкой моторики и восприятия цвета.</p> |
| IV. Пальчиковая гимнастика | Выполнение упражнений под музыку. | Развитие мелкой моторики, ориентировка в пространстве. |
| V. Закрепление изученного | <p>1. Подготовительные графомоторные упражнения.</p> <p>2. Знакомство с письменной цифрой 8. Количество элементов цифры. Правила написания.</p> <p>3. Упражнение в написании цифры 8: показ написания цифры учителем рисование цифры в воздухе рисование цифры 8 на песке обведение цифры 8 по контуру, по точкам на карточке. <u>Индивидуально: раскрасить цифру 8.</u></p> <p>4. Образование числа 8: получение числа 8 на счётном материале составление и решение примера по рисунку <u>Индивидуально: обвести 8 кружочков.</u></p> | <p>Формирование зрительного образа цифры, отличие от других.</p> <p>Развитие мелкой моторики, внимания. Навык написания цифры 8.</p> <p>Повторение геометрических фигур.</p> <p>Счётные навыки.</p> <p>Ориентировка на листе бумаги.</p> |
| VI. Итог урока. | <p>Рефлексия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выберите на доске смайлик своего настроения. - Обведите его. | Развитие эмоциональной сферы. |

Карточка к уроку математики «Число и цифра 8»

1) Проведи линию по точкам, не отрывая ручку от бумаги.



2) Посмотри образец. Пропиши по точкам цифру 8.



3) Раскрась семь кругов красного цвета и один круг синего цвета. Посчитай и запиши в клеточки выражение.



| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| | + | | = | |
|--|---|--|---|--|

4) Раскрась цифру 8. Найди и обведи на рисунке все цифры 8. Обведи контур цифры 8.

