Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (2017)

на 2018 год

*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар*

 *«Детский сад комбинированного вида№160»*

по теме: «Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей»

 2018

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципальное образование город Краснодар «Детский сад комбинированного вида №160»  |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №160» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350062, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул им.Атарбекова , 34  |
|  | Телефон, факс, е-mail | (861)226-92-20,detsad160@kubannet.ru |
|  | ФИО руководителя | Козлова Елена Евгеньевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  -  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Козлова Елена Евгеньевна. заместитель заведующего по ВМРЮркова Ольга Михайловна, старший воспитатель;Краснопольская Елена Евгеньевна, педагог- психолог;Бабенко С.А. – учитель- логопед;Кукшина Г.А. – воспитатель;Артюхова Н.Ф. – воспитатель. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Управление качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей»  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Разработка и внедрение системы, обеспечивающей качество взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в развитии исследовательской активности, исходя из международной стандартов (системы) оценки качества (ТQM), представленных качеством целей, качеством условий, качеством процесса и качеством результата. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Развитие исследовательской активности дошкольников на основе обеспечения качества взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи.  |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработать и реализовать психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие исследовательской активности дошкольников в условиях взаимодействия семьи и детского сада. 2. Разработать и внедрить модель системы управления качеством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях детской Академии юных исследователей.3. Разработать и апробировать технологию организации взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников.4. Разработать и апробировать структуру и критерии педагогического взаимодействия ДОО с семьёй, исследовательской активности дошкольников и педагогов, методику педагогической диагностики.5. Разработать и обеспечить распространение методических результатов деятельности дошкольной организации по проблеме управления качеством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в системе дошкольных учреждений Краснодарского края. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014г. № 2765-Р, утверждающее концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы; Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года; Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.)Декларация прав ребенка (от 20.11.1959г.) Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155) Указ президента РФ № 761 от 01.06.2012 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662 р) Постановление Правительства РФ от 23 мая 2015 года №497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»  |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края |  Управление качеством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи является важнейшим механизмом повышения качества дошкольного образования. В Федеральном законе «Об образовании в РФ» подчеркивается, что *именно родители* обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования *ориентирует педагогов на тесное взаимодействие с семьями* воспитанников и *участие родителей в деятельности дошкольной образовательной организации*. В общих положениях Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года *процесс воспитания детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет*, требующий *консолидации усилий различных институтов гражданского общества.* Только тесная взаимосвязь семьи и педагогического сообщества позволит обеспечить качество дошкольного образования, требования к которому определены Федеральным государственным стандартом. Дошкольное образование призвано обеспечить саморазвитие и самореализацию ребенка, способствовать развитию исследовательской активности и инициативы дошкольника. Поиск эффективных форм, способов и методов развития исследовательской активности дошкольников - представляется актуальной задачей, требующей практического решения.  |
|  | Новизна (инновационность) | 1.Разработанная модель системы управления качеством взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях Детской академии является инновационной, так как в педагогической науке и практике не описаны подобные модели, недостаточно разработаны механизмы и технологии управления и организации данного процесса.2. Идея создания Детской Академии юных исследователей, которая будет осуществлять свою деятельность как детско- взрослое сообщество воспитанников, педагогов и родителей.  |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Предполагается, что основным результатом реализации инновационного проекта станет программно- методическая система управления качеством взаимодействия детского сада и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников, в рамках которой будут разработаны: -программа обеспечения качества педагогического взаимодействия дошкольной организации семьи в вопросах развития исследовательской активности дошкольников «Диалог с родителями»;-технология создания и функционирования Детской Академии юных исследователей;-методические рекомендации по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях деятельности Детской Академии Юных исследователей;-методические рекомендации по проведению мониторинга управления качеством взаимодействия детского сада и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников. |
|  | Задачи деятельности на 2018 год | 1.Создание детско- взрослого исследовательского сообщества.2.Разработка модели управления качеством педагогического взаимодействия дошкольной организации и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников в условиях «Академии юных исследователей»3.Разработка и внедрение программы «Диалог с родителями».4.Дооснащение лаборатории, оборудованием, материалами. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2018 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
| 1 | Проведение диагностики исследовательской активности дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи | Сентябрь2017 | Диагностические показатели на начало реализации инновационного проекта |
| 2 | Межэтапная диагностика исследовательской активности дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи | Май2018 | Диагностические показатели на окончание первого этапа реализации инновационного проекта |
| Теоретическая деятельность3 |
| 1 | Разработка модели управления качеством взаимодействия ДОО и семьи по развитию исследовательской активности дошкольников | Сентябрь 2017 | Модель управления качеством взаимодействия ДОО и семьи |
| 2 | Создание Академии юных исследователей | Октябрь2017 | Разработка нормативной документации |
| Практическая деятельность4 |
| 1 | Реализация программы «Диалог с родителями»:1.Мастер классы для родителей из цикла: «Формирование исследовательских умений и навыков дошкольников»:- «Задания упражнения для развития умения видеть проблемы и формулировать гипотезы»;- «Учимся задавать вопросы и давать определение понятиям»;- «Учимся проводить эксперимент».2.Семинар – практикум для обучения родителей приемам в области организации детского экспериментирования.3.Лектории для родителей из цикла: «Методы и приемы активизации учебно- исследовательской деятельности детей».4.Презентации семейных творческо- исследовательских проектов (для родительского сообщества).  | В течение года | Методическое пособие |
| 2. | Практическая деятельность в условиях «Академии юных исследователей».  | В течение года | Методическое пособиеСборник интерактивного материала для всех участников образовательных отношений |
| Методическая деятельность5 |
| 1 | Педагогический совет «Управление качеством педагогического взаимодействия дошкольной организации и семьи по развитию исследовательской активности в процессе экспериментирования»  | Март2018 | Практический материал |
| 2 | Участие в мастер- классах педагогов г. Краснодара и Краснодарского края по развитию исследовательской деятельности дошкольников  | В течение года | Методические материалы |
| 3 | Подготовка к проведению конкурса «Я –исследователь»  | Апрель2018 | Методические материалы |
| Трансляционная деятельность6 |
| 1 | Краевой зональный семинар «Развитие исследовательской активности дошкольников» | Май2018 | Методические материалы, необходимые в подготовке и участию в семинаре |
| 2 | Публикация результатов инновационной деятельности в материалах краевой и федеральной научно- практической периодики  | В течение года | Материалы публикаций |