

Паспорт инновационного проекта МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 198»

<p>Наименование инновационного проекта</p>	<p>Развитие интеллектуальных способностей дошкольников с ОВЗ средствами STEM – технологии</p>
<p>Авторы представляемого опыта</p>	<p>Гонтаренко Ирина Викторовна, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Центр-детский сад «198», Кулинич Екатерина Васильевна, старший воспитатель, Соболевская Елена Степановна, педагог-психолог, Костикова Людмила Сергеевна, учитель-логопед.</p>
<p>Научный руководитель (место работы, научная степень, звание, контактный телефон)</p>	<p>Левина Лейла Эдуардовна кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Кубанского Государственного университета</p>
<p>Цели внедрения инновационного проекта</p>	<p>Создать комплекс средств STEM – технологии направленный на развитие интеллектуальных способностей дошкольников с ОВЗ, в частности с ТНР (дети с ограниченными возможностями здоровья, тяжелыми нарушениями речи) на современном этапе дошкольного образования.</p>
<p>Задачи внедрения инновационного проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить методическую и педагогическую литературу, проанализировать опыт педагогов в научно-техническом творчестве. 2. Выявить уровень интеллектуальных способностей дошкольников с ОВЗ, в частности с ТНР (дети с ограниченными возможностями здоровья, тяжелые нарушения речи), определить структурные компоненты интеллектуальных способностей детей с ОВЗ и ТНР. 3. Отобрать и структурировать комплекс средств STEM – технологии с дошкольниками ОВЗ и ТНР. 4. Составить план работы с указанием методов, форм и приёмов использования комплекса STEM-технологии, способствующих интеллектуальному развитию детей с ОВЗ, в частности с ТНР (дети с ограниченными возможностями здоровья, тяжелые нарушения речи) 5. Проверить педагогическую эффективность разработанного комплекса методов, форм и приёмов, стимулирующих развитие интеллектуальных способностей дошкольников средствами STEM – технологии и обеспечить его распространение среди дошкольных учреждений МО г. Краснодара и других регионов России. 6. Обеспечить сетевым взаимодействием дошкольных организаций города, края, регионов, применяя информационно - телекоммуникационные сети при удалённом взаимодействии.
<p>Основная идея предлагаемого инновационного проекта</p>	<p>Разработка и внедрение комплексного подхода, применяя междисциплинарного и прикладного подхода, а также на интеграции четырёх дисциплин (естественные науки,</p>

	<p>технология, инженерное искусство, математика) для развития интеллектуальных способностей детей с ОВЗ, в частности с ТНР, через вовлечение в научно-техническое творчество средствами STEM-технологий (Дидактическая система Ф. Фрёбеля, Экспериментирование с живой и неживой природой, LEGO - конструирование, Математическое развитие, Робототехника, Мультстудия «Я творю мир»).</p>
<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"; 3. «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста». Парциальная модульная программа развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество: учебная программа / Т.В. Волосовец и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. – 112 с.: ил. 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утверждена постановлением правительства РФ от 26.12.2017 №1642
<p>Обоснование его значимости для развития системы образования города</p>	<p>Для детей с ОВЗ и ТНР: STEM - образование, в отличие от традиционного обучения, представляет собой смешанную среду, которая позволяет на практике продемонстрировать, как данный изучаемый научный метод может быть применён в повседневной жизни. Дети, состояние здоровья которых препятствует освоению образовательных программ или затрудняет его вне специальных условий обучения и воспитания, воочию видят применение знаний точных дисциплин.</p> <p>Для педагогов и специалистов: Результаты инновационной деятельности могут выступать как практические и методические рекомендации в организации образовательного процесса дошкольных организаций в соответствии с ФГОС ДО, с применением современных педагогических технологий.</p>
<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Основная цель инновационной деятельности связана с модернизацией организации комплексного подхода к развитию детей с ОВЗ, в частности с ТНР, основываясь на принципах программы STEM-образования. Меняется привычная для нас форма проведения знаний, когда процесс познания построен вокруг педагога. По STEM методике, в центре внимания находится практическое задание или проблема. Дети учатся находить пути</p>

	<p>решения не в теории, а прямо сейчас - путём проб и ошибок, используя необходимое STEM-оборудование.</p> <p>Разработанный комплекс представляет собой интеграцию всех направлений развития ребёнка, реализуемый педагогами разной направленности, что позволит нам достичь лучшего результата в интеллектуальном развитии детей с ОВЗ и ТНР.</p>
<p>Практическая значимость</p>	<p>Играя со STEM - оборудованием ребёнок с ОВЗ и ТНР учится быть любознательным, целеустремлённым, самостоятельным, ответственным, креативным. Обеспечивается успешная социализация подрастающего поколения, повышается конкурентоспособность личности и, как следствие, общества и государства.</p> <p>Разработка и внедрение инновационно - комплексного подхода для интеллектуального развития детей с ОВЗ и ТНР, позволит преодолевать их социальную исключительность и будет способствовать интеграции в обществе, применяя различные средства STEM-технологии, которые дадут возможность дошкольным организациям по-новому взглянуть на данную проблему.</p>
<p>Механизм реализации</p>	<p>Изучение литературы, ознакомление с опытом передовых ДОО по проблеме интеллектуальных способностей детей с ОВЗ и ТНР. Разработка плана эксперимента. Разработка, систематизация и структурирование, внедрение комплексного подхода средствами STEM – технологии, направленного на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в образовательном процессе дошкольной образовательной организации. Курсовая подготовка педагогических работников и специалистов, методических материалов, исследовательского диагностического инструментария. Проведение мониторингов для определения уровня развития интеллектуальных способностей детей с ОВЗ и ТНР, статистическая и аналитическая обработка данных. Внесение уточнений в методический инструментарий. Анализ эффективности инновационного проекта. Распространение опыта работы над инновационным проектом: проведение методических мероприятий, публикации в СМИ, электронных ресурсах, выпуск методических пособий.</p>
<p>Перспективы развития инновации</p>	<p>Слияние в единое целое разрозненных естественно-научных знаний, направленных на развитие интеллектуальных способностей детей с ОВЗ, в частности с ТНР, в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество, даст возможность создать наилучшую среду для выявления одарённых детей, которые во все времена были не признаны обществом в детстве, но засияли яркими звёздами во взрослой</p>

<p>Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций города</p>	<p>жизни. Инновационный проект обладает высоким уровнем перспективности в современном дошкольном образовании. Он может использоваться не только в области образования и воспитания дошкольников, но и в системе дополнительного образования детей дошкольного возраста, семейного воспитания</p> <p>Использование инновационного продукта в практике дошкольных образовательных организаций г. Краснодара и Краснодарского края.</p> <p>Участие в городских мероприятиях, в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями регионов РФ, публикации в СМИ и электронных ресурсах.</p>
<p>Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационного продукта</p>	<p>Участие в вебинарах, семинарах, конференциях, размещение публикации в печатных и сетевых изданиях, методические разработки в данном направлении (нормативные акты, методические рекомендации, научно - методический комплекс, контрольно-измерительный материал).</p>
<p>Статус инновационной площадки (при наличии)</p>	<p>Муниципальная инновационная площадка 3 года</p>

* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

(подпись руководителя)



М.П. № 198»

(расшифровка подписи)

« 18 » 09 2020 г.

М.В. Тимасов