Муниципальный конкурс профессионального мастерства
«Учитель года- 2017 »
 (Основной конкурс)

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ «ЭССЕ»

 *Четвертакова К.И..,*

 *учитель начальных классов*

 *МБОУ СОШ №10*

 *Г. Горячий Ключ*

Я – УЧИТЕЛЬ

 Учитель!

 Сколько надо любви и огня,

 Чтобы слушали, чтобы верили,

 Чтобы помнили люди тебя…

 Л.Ошанин

 Часто мысленно произношу слова этой песни. Порою кажется, что Лев Ошанин выразил в этих строках мои личные чувства и моё отношение к любимой профессии.

Помню, с каким воодушевлением входила в класс на свой первый урок. Как гордились мною мои родные! Для нашей большой семьи учитель был всегда авторитетом. И вот я в свои 24 года – человек, которому родители доверяют самое дорогое - своих детей! Прошло с тех пор много лет, а я вспоминаю, как перед уроком шептала:

 «Понимаешь, мама, я – учитель!
 Видишь: я вхожу, бледнея, в класс.
 Это мне решили поручить их.
 Сорок душ и восемьдесят глаз»…

Действительно, в моём самом первом классе было сорок душ и восемьдесят глаз. Страха почти не ощущала, а вот интерес к работе просто зашкаливал. Я всегда была уверена в том, что от бережного отношения к ученикам, от любви к этим малышам зависит успех всей моей педагогической деятельности.

Конечно, в чём-то я права, так как дети, видя любовь к ним, отвечали тем же. Многие смотрели на меня во время уроков преданными влюблёнными глазами, не всегда вникая в то, что я пыталась им объяснить. Кое-что у меня получалось с первых дней работы: игры на уроках, внеклассные мероприятия, походы… Но самому главному, преподаванию, посчастливилось учиться у своих педагогов – наставников. А их в нашей школе достаточно. Это – мастера своего дела. Рядом с ними нельзя лениться, фальшивить в работе, пятиться назад.

Говорят, что детство зависит от того, какой взрослый находится рядом с ребёнком. Считаю, что в большей степени эти слова относятся к учителю начальной школы. Моя миссия – научить школьников учиться, не пугаться трудностей, воодушевить их верой в успех. Ради этого я полностью отдаюсь своей работе, использую все возможности для развития личности ученика, стараюсь сделать каждый урок событием для ребёнка в цепочке познания.

За свой труд я получила немало наград. Самая высокая награда – вручение знака «Почётный работник образования». Но не менее важным является для меня всеобщее признание родительской общественности, родной школы и вручение медали «Лучший учитель года».

 Вот уже много лет я вхожу в класс, а иногда волнуюсь, будто впервые даю урок. Новое время ставит перед нами новые задачи. Меняются программы, меняются требования к построению учебного процесса, меняется терминология. Жизнь дарит нам и новые аббревиатуры: ФГОС, ВПР, ЕГЭ, ГИА. Но не меняется душа учителя, готовая понять и принять ученика. Я всё так же терпеливо беру неокрепшие пальчики первоклассника в свои руки, чтобы научить писать буквы. Как пристально вглядываюсь в первые письменные работы ребят, осознавая, что те уже грамотно списывают тексты и пишут под диктовку! А как приятно видеть, что все в классе хорошо читают и умеют поддерживать беседу!

И так день за днём уже много лет: веду детей на первый урок, радуюсь их первым победам, со слезами на глазах прощаюсь, передавая класс на новую ступень обучения.

Я вижу, что нынешние школьники ничуть не хуже предыдущих, только взгляды на жизнь у них немного не такие, как у прежних детей. Думаю, что важнее всего воспитать душу ребёнка, помочь ему поверить в добро и любовь. Так важно, чтобы этот маленький человечек поверил в то, что он нужен своей семье и родной стране, в то, что наша страна – самая лучшая, и что у неё великое прошлое и замечательное будущее.

Иногда в работе бывают трудности. Тогда в голове возникают слова полюбившейся песни:

 «Может, будет трудно, небогато,
 Буду жить, свой выбор не браня.
 Понимаешь, ведь мои ребята -
 Это продолжение меня».

Хочется верить, что мои ученики – это «продолжение меня». Многие из них уже окончили школу, нашли своё место в жизни и трудятся на благо Родины. Думаю, что здесь есть и моя заслуга. Ведь когда-то вложила в этих людей свой труд, открыла им душу и подарила возможность шагать от успеха к успеху.