

Критерий 4. Эффективность взаимодействия с социумом (аналитическая справка)

Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений семьи и дошкольного учреждения. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учета интересов и запросов семьи. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития наших воспитанников.

Единый подход к воспитанию со стороны родителей и педагогов изменит качество образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Успех коррекционного процесса во многом зависит от того, как организовано педагогическое просвещение родителей и насколько разнообразны и интересны формы взаимодействия. Непрерывная связь с родителями осуществляется с помощью коллективных, индивидуальных и наглядно-информационных форм работы.

Шевцова Олеся Игоревна использует в своей работе такие **коллективные формы взаимодействия с семьями**, как семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, где раскрываются следующие темы:

- «Все о речевом дыхании»,
- «Речевое развитие ребенка»,
- «Использование инновационной технологии Лэпбук в развитии речевых способностей»,
- «Игры на развитие речевых способностей и мелкой моторики с использованием нетрадиционного оборудования «Шарики аквагрунта».

Большое внимание уделяет **индивидуальным формам взаимодействия с семьями**:

- анкетирование, беседы;
- индивидуальные консультации для определения динамики, дальнейшего маршрута развития или его корректировки;
- еженедельные рекомендации по **индивидуальным тетрадям**, которые направлены на закрепление материала лексических тем и отражают результаты индивидуальной работы с ребенком в течение недели;
- общение, обмен информацией, групповое консультирование в режиме реального времени осуществляется через использование приложения **WhatsAppMessenger**.

Достоинство данной формы работы заключается в оперативности реагирования на возникающие вопросы родителей, информирование родительской общественности о мероприятиях и новостях группы.

Такая работа позволяет установить более тесный контакт с родителями.

Очень важна для родителей **наглядная форма работы**. Шевцовой Олесей Игоревной оформлены в группе стенды: «Тема недели», «Советы логопеда».

Стенд «Тема недели» содержит информационные листы (лексическая тема, тематические игры, игровые задания на закрепление различных речевых

навыков в домашних условиях). Также оформляются папки-ширмы, папки-передвижки, памятки и буклеты.

Повседневную жизнь невозможно представить себе без современных информационно-коммуникационных технологий. Они помогают разнообразить формы поддержки образовательного процесса, повысить качество консультаций для родителей.

С этой целью учителем-логопедом **ведется страница на сайте ДОУ:** <http://gel-ds-2.ru/>, где размещаются практические рекомендации, консультации, фотографии мероприятий с участием воспитанников.

Для осуществления логопедической пропаганды среди родителей, педагог использует различные медиасредства логопедической направленности. Помогает родителям подобрать обучающие, развивающие программы, игры для занятий в домашних условиях, что позволяет в игровой форме закреплять полученные знания.

Системность включения родителей (законных представителей) в коррекционно-образовательный процесс отражена в годовом плане работы учителя-логопеда МБДОУ «ЦРР – д/с №2 «Светлячок» Шевцовой Олеси Игоревны.

Как педагог коррекционной направленности и член городской ПМПК (приказ управления образования администрации МО город-курорт Геленджик, управления по здравоохранению администрации МО город-курорт Геленджик от 17 апреля 2017 №382/35) систематически осуществляет **взаимодействие со специалистами медицинских учреждений**.

Взаимодействие учителя-логопеда с семьей является важной составляющей коррекционно-образовательного процесса, так как тесный контакт логопеда и родителей – важнейшее условие высокой эффективности коррекционной работы. Поэтому в любой форме работы с родителями важно найти и выделить те пути взаимодействия, которые будут способствовать максимальной продуктивности общей коррекционной работы.

Заведующий МБДОУ
«ЦРР – д/с №2 «Светлячок»

К.Н. Буслаева

СОГЛАСОВАНО
Исполняющий обязанности начальника
управления образования администрации
муниципального образования
город-курорт Геленджик

Т.А. Борисова

