

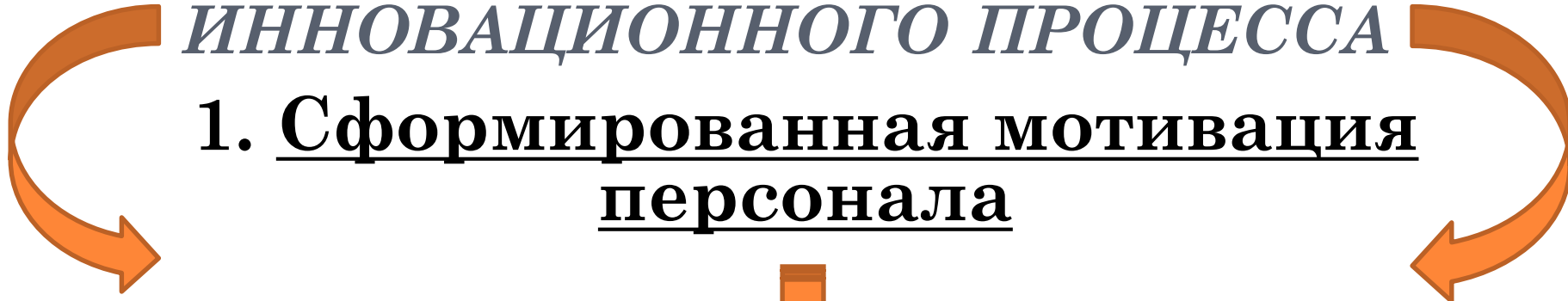


ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Мастер-класс
МКУ ИМЦ Выселковский район

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЦЕССА

1. Сформированная мотивация персонала



*важнейшее условие и гарантия положительного
освоения запланированного новшества*

2. Все принимаемые управленческие решения



коллективные



ЭТАПЫ ПЕРЕВОДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В РЕЖИМ РАЗВИТИЯ

I этап. Осознание важности, необходимости будущих преобразований

II этап. Формирование лидером своей команды

III этап. Мотивация членов педагогического коллектива

IV этап. Проблемный анализ образовательной организации с выявлением **КЛЮЧЕВОЙ ПРОБЛЕМЫ**.

V этап. Выработка **ПРОЕКТНОЙ ИДЕИ** развития образовательной организации на ближайший период

VI этап. Определение конкретных управленческих действий

VII этап. Собственно само внедрение, включая пробное использование новшества

VIII этап. Мониторинг реализации проектной идеи

IX этап. Распространение новшества



СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ



обеспечивает эффективную подготовку и
включение педагогического коллектива
образовательной организации в
инновационный процесс



СИСТЕМА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В РУКОВОДСТВЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

ОСНОВА

технологии управления

инновационной деятельностью

1.Оформление социального заказа

2.Ресурсное обеспечение заказа

3.Программирование

4.Контроль, мониторинг

5.Корректировка

6.Проблематизация заказа

7.Коррекция заказа



ОФОРМЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА:

- формирование потребностно-мотивационной сферы участников
- снятие барьеров отторжения
- вовлечение педагогов в инновационную деятельность
- построение представления о возможности получения положительного результата от инновации.

**Приоритетное направление для
руководителей в сфере образования на
всех уровнях**



ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



**Изменение социальной
среды**



**Переоценка своих
требований к жизни**

**Изменение взглядов на
многие вещи и на себя**

**Принятие новых
межличностных и
социальных отношения**



Неопределенность

Ощущение
потери

Перемены –
плохо...



Открытое
сопротивление

Скрытое
сопротивление

Намеренное
сопротивление

Неосознанное
сопротивление



Игнорирование

Пассивное восприятие

Активное сопротивление

Инертность

Консерватизм



ФОРМЫ ПРОЯВЛЕНИЯ СОПРОТИВЛЕНИЯ

1. **Отрицание**
2. **Индифферентность**
3. **Демонстрация некомпетентности**
4. **Скептицизм**



ВИДЫ БАРЬЕРОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Педагогические (профессиональные):

- отсутствие стремления к высоким результатам своего труда;
- отсутствие способности к сотворчеству;
- отсутствие интереса к новым идеям в области психологии;
- отсутствие интереса к внедрению новых педагогических технологий.



ВИДЫ БАРЬЕРОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2. Психологические:

- отсутствие стремления к самосовершенствованию;
- отсутствие способности к рефлексии собственной деятельности;
- отсутствие интереса к педагогической инноватике;

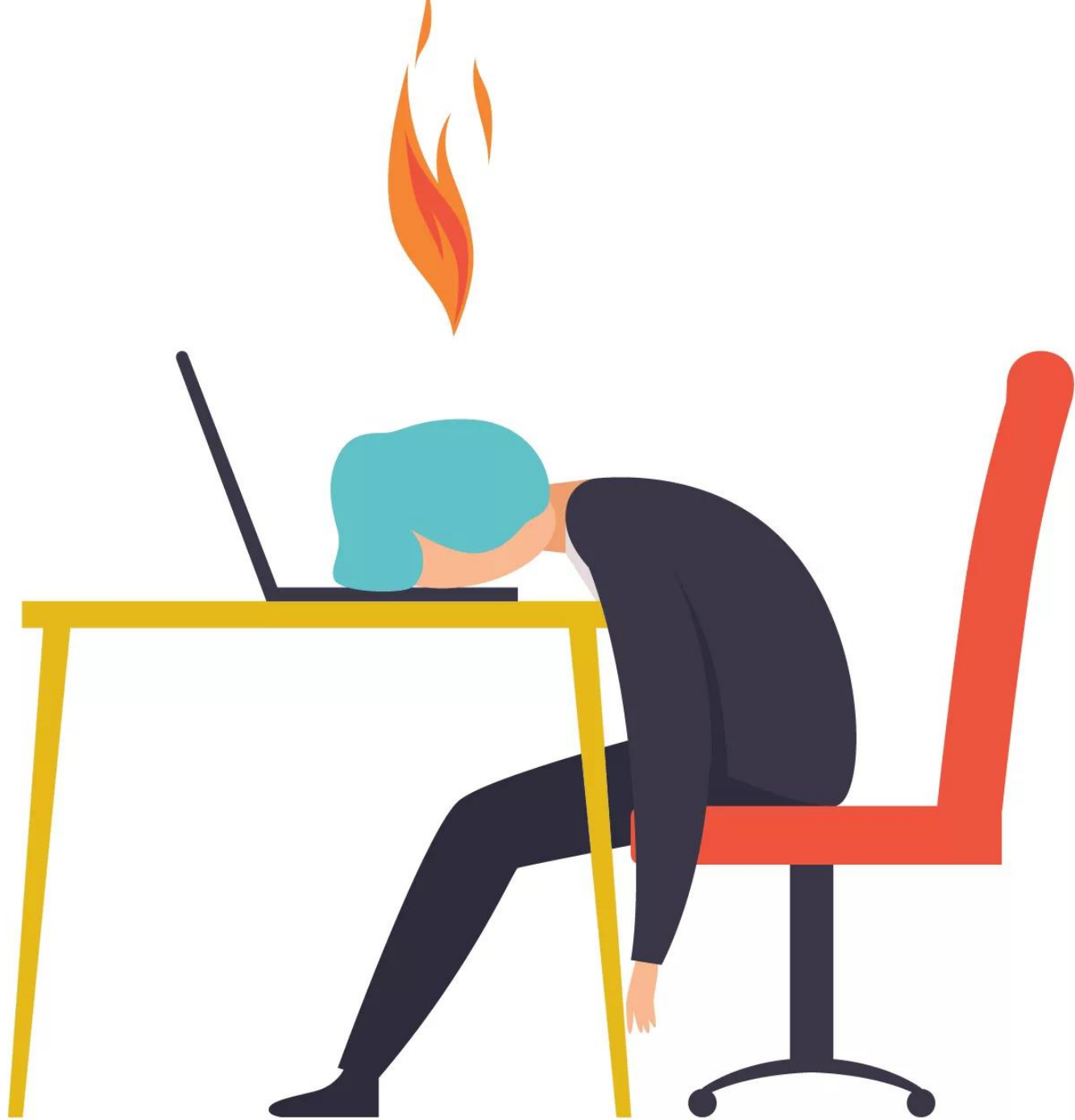


ВИДЫ БАРЬЕРОВ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. Социальные:

- низкий уровень заработной платы;
- невнимание общества к проблемам образования;
- отсутствие условий для профессионального роста.








ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПЕДАГОГОВ

1. Операциональный ресурс – исполнительская деятельность педагога.

Задачи операциональной сферы:

- выявление профессиональных знаний,
- выявление «психологической цены» деятельности.

У многих педагогов с увеличением стажа работы:

- формируются шаблонные способы профессиональной деятельности,
 - снижается способность к восприятию новых методов и технологий работы;
 - уменьшаются творческая мотивация, желание осваивать и применять новый опыт,
 - снижается самооценка профессионального развития и профессиональных качеств.
- 

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПЕДАГОГОВ

2. Мотивационный ресурс - это сфера самосовершенствования.

Способность к постоянному наращиванию квалификации и профессиональной компетентности в рамках некогда приобретённой профессии как необходимое **качество** современного специалиста.

Основа самовоспитания,
самосовершенствования личности педагога

```
graph TD; A[Основа самовоспитания, самосовершенствования личности педагога] --> B[Взаимоотношения педагога с учащимися]; A --> C[Взаимоотношения педагога с родителями]; A --> D[Взаимоотношения педагога с администрацией]; A --> E[Потребность в общественном признании];
```

Взаимоотношения педагога с
учащимися


Взаимоотношения педагога с
родителями

Взаимоотношения педагога с
администрацией

Потребность в общественном
признании

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ ПЕДАГОГОВ

3. Компетентностный ресурс

- **Интеллектуально-педагогическая компетентность** - умение применять имеющиеся знания для установления педагогически целесообразных взаимоотношений.
 - **Коммуникативная компетентность** – это личностные качества педагога, формирующиеся в процессе развития и саморазвития.
 - **Регулятивная компетентность педагога** - умение управлять собственным поведением через целеполагание, планирование, мобилизацию и устойчивую активность, оценку результатов деятельности, рефлексия.
 - **Операциональная компетентность** - набор навыков, необходимых педагогу для осуществления профессиональной деятельности в прогностических, проективных, предметно-методических, организаторских навыках педагогической импровизации.
- 

ТЕХНОЛОГИИ:
ресурсообразования,
опережающего управления,
социально-педагогические технологии

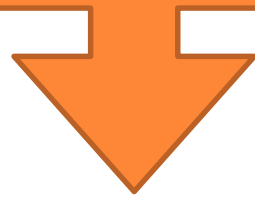


РАЗВИТИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
ПЕДАГОГОВ



**Профессиональные ресурсы
педагогов:**

- 1. Операциональный ресурс**
- 2. Мотивационный ресурс**
- 3. Компетентностный ресурс**



**Профилактика инновационных
конфликтов в образовательной
организации**



ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ

- субъективное принятие инноваций невозможно без мотива;
- наличие у субъектов инновационной деятельности определенного уровня знаний, практического опыта и потенциала;
- осуществлении профессиональной деятельности в новой ситуации;
- сопротивление инновациям является естественным, закономерно возникающим процессом;
- инновационная деятельность направлена на получение значимого результата этой деятельности, как для участника этой деятельности, так и для общества.



ВОВЛЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГОВ В ИННОВАЦИОННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ




- преодоления инновационных барьеров
- снятия причин сопротивления инновационной деятельности

ЧЕРЕЗ



- ✓ МОТИВАЦИЮ,
 - ✓ ОБУЧЕНИЕ,
 - ✓ ФОРМИРОВАНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ.
- 



A photograph of Vladimir Putin in profile, facing right, speaking at a podium. He is wearing a dark blue suit, a white shirt, and a striped tie. His hands are clasped in front of him. The background is a blue and red gradient.

Победители видят цель и строят планы ее достижения, пока остальные видят только препятствия и придумывают оправдания тому, почему не могут их преодолеть.

В.В.Путин

A solid orange circle located in the bottom right corner of the page.