Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2017)

на 2019 год

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум»

*(полное наименование учреждения)*

по теме: **«Модель профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия школа – техникум – ВУЗ – социальные партнеры»**

г. Апшеронск

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | ГБПОУ КК «АЛХТ» |
|  | Юридический адрес, телефон | 352690 Краснодарский край г. Апшеронск ул. Ворошилова д.42.  Телефон (86152)2-56-06 |
|  | Телефон, факс, е-mail | E-mail: mail@alht.ru  Телефон(86152)2-56-06 |
|  | ФИО руководителя | Харченко Виктория Ананьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Харченко Виктория Ананьевна, Гогошидзе Лариса Александровна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационный проект «Модель профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия школа – техникум – ВУЗ – социальные партнеры» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Разработка и внедрение системы профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия школа – техникум – ВУЗ – социальные партнеры, позволяющей реализовать психолого-педагогические условия эффективной профилизации образовательного процесса. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и внедрение системы профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия |
|  | Задачи деятельности | 1. Выявить особенности и обеспечить психолого-педагогические условия профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия.  2. Разработать методическое обеспечение профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия.  3. Сконструировать и внедрить мониторинг данного процесса.  4. Организовать сетевое сотрудничество с другими СПО края по теме проекта. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" ; -НОИ «Наша новая школа» от 04 февраля 2010 г. Пр-271). - Федеральная целевая программа развития образования на 2011 - 2015 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 163-р); - Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы."(распоряжением правительства РФ от15 мая 2013г. № 792-р); - ФГОС НОО и ООО (утверждены приказами МОН РФ от 6 октября 2009 г. №373 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357 ); от 17 декабря 2010г. № 1897); - Государственная программа Краснодарского края "Развитие 4 образования" (утверждена постановлением главы администрации (губернатором) Краснодарского края от 14.10.2013 г. № 1180; - Программы развития ГБПОУ КК «АЛХТ» на 2017-2021 гг.); - Устав ГБПОУ КК «АЛХТ»; -Локальные акты ГБПОУ КК «АЛХТ» |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Задачи государственной политики в сфере образования, заложенные в федеральных документах, определяют обязательность введения проектно- исследовательской деятельности в СПО, создание компетенций, умений и навыков, востребованных в современных условиях развития |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна инновационного проекта определяется:  разработанной моделью системы профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия школа – техникум – ВУЗ – социальные партнеры, так как в педагогической науке и практике не достаточно описаны модели систем, позволяющие реализовать основные принципы ФГОС СОО на основе тесного сетевого сотрудничества;  разрабатываемыми программами профильного обучения;  разрабатываемыми совместно со школами программами внеурочной деятельности и др. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | 1. Образовательные программы профильного обучения 10-11 класс по специализации «Туризм», «Лесное и лесопарковое хозяйство», «Садово-парковый дизайн».  2. Методические рекомендации по реализации программы Школьного лесничества «Лесной патруль» для обучающихся муниципального образования Апшеронский район на базе техникума  3. Методические рекомендации по реализации проекта «Пленэр «Повесть леса».  4. Концепция летнего трудоустройства школьников.  5. Методические рекомендации по реализации модели.  6. Сборник локальных актов по реализации проектов и модели. |
|  | Задачи деятельности на 2019 год | 1. Реализация модели системы профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия щкола - техникум – ВУЗ – социальные партнеры» 2. Заключение договоров о сотрудничестве с вузами и социальными партнерами. 3. Конструирование мониторинга данного процесса. 4. Формирование локальной нормативной базы. 5. Реализация программ предпрофильной подготовки «Лесной университет» и профильного обучения школьников «Биология». 6. Реализация программы Летней экспедиции и концепции летнего трудоустройства школьников. 7. Реализация программы образовательного туризма «Пленэр «Повесть леса» 8. Реализация программы Школьного лесничества «Лесной патруль» для обучающихся муниципального образования Апшеронский район на базе техникума |

**План работы краевой инновационной площадки на 2019 год**

| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| --- | --- | --- | --- |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
| 1 | Проведение мониторинга профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных учреждений | Апрель | Выявление профессиональной ориентации личности |
| 2 | Проведение мониторинга удовлетворенности общеобразовательных учреждений и сетевых партнеров качеством проводимых мероприятий, условиями сотрудничества с ГБПОУ КК «АЛХТ» в рамках реализации инновационного проекта | Ноябрь | Выявление уровня удовлетворенности участников сетевого взаимодействия качеством мероприятий, проводимых ГБПОУ КК «АЛХТ» в рамках реализации инновационного проекта |
| 3 | Диагностика родителей обучающихся общеобразовательных учреждений на сформированность у обучающихся профессиональных предпочтений | Апрель | Выявление профессиональной ориентации личности |
| **Теоретическая деятельность** | | | |
| 4 | Разработка мониторинга профессиональной ориентации школьников | Март | Мониторинг профессиональной ориентации школьников |
| 5 | Формирование нормативной базы реализации проекта:  – положение о лагере труда и отдыха для участников проекта, на период летних каникул в ГБПОУ КК «АЛХТ»;  – положение о получении школьниками, участниками проекта, рабочей профессии в ГБПОУ КК «АЛХТ»;  – положение о пользовании школьниками, участниками проекта, библиотекой и информационными ресурсами ГБПОУ КК «АЛХТ»;  – положение об участии школьников районных школ в предметных неделях ГБПОУ КК «АЛХТ»;  – положение о порядке участия школьников, участников проекта, в деятельности студенческих кружков, секций, клубов;  – положение о сетевом взаимодействии для обеспечения реализации проекта | Февраль – май | Актуализированная нормативная база реализации проекта |
| 6 | Разработка программы предпрофильной подготовки эколого-биологической и туристко-краеведческой направленности для реализации в МБОУООШ №9 ст.Нефтяная (включение в учебный план МБОУООШ №9 ст.Нефтяная факультативного курса) | Февраль-август | Программа предпрофильной подготовки как часть учебного плана ОУ |
| 7 | Размещение на официальном сайте ГБПОУ КК «АЛХТ» в разделе «КИП-2017» актуализированной информации и новостной ленты | В течение года | Информационная площадка и соответствующий инструментарий для реализации практической части инновационного проекта на сайте |
| 8 | Создание страниц в социальных сетях ВКонтакте, Инстаграмм | Май | Информационная площадка |
| **Практическая деятельность** | | | |
| 9 | Участие обучающихся муниципального образования Апшеронский район в ежегодной научно-практической конференции «Устойчивое развитие горно-предгорных территорий Краснодарского края» | Май | Отчет об участии школьников в качестве слушателей |
| 10 | Организация участия обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район в предметных неделях ГБПОУ КК «АЛХТ» | По графику проведения предметных недель | Положение об участии школьников в предметных неделях, профориентация обучающихся школ |
| 11 | Организация участия обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район в деятельности Школьного лесничества «Лесной патруль» | По плану работы Школьного лесничества «Лесной патруль» | Внеурочная занятость обучающихся школ района, профессиональная ориентация обучающихся общеобразовательных учреждений |
| 12 | Ежемесячный выпуск газеты Школьного лесничества «Лесной патруль» | Ежемесячно | Размещаемые на стенде, официальном сайте, в соцсетях номера газеты |
| 13 | Организация и проведение общеразвивающих программ туристко-краеведческой и эколого-биологической направленности «Каникулы с АЛХТ» в рамках деятельности Школьного лесничества «Лесной патруль» для обучающихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район | Январь, март, июнь | Отчет по итогам проведения, реализация сетевого взаимодействия с общеобразовательными учреждениями муниципального образования Апшеронский район |
| 14 | День открытых дверей (участие школьников в качестве помощников при проведении мастер-классов) | Апрель | Отчет по итогам проведения мероприятия |
| 15 | Проведение профильной смены летнего лагеря для школьников Апшеронского района «Лесная экспедиция» | Июнь | Отчет по итогам проведения, организация летнего отдыха несовершеннолетних |
| 16 | Организация лагеря труда и отдыха на территории учебного хозяйства техникума в рамках летней занятости | Июнь – август | Фактическая занятость, методические рекомендации по организации летнего трудового лагеря |
| 17 | Проведение сезонных мероприятий «Пленэр «Повесть леса» с участием учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район, сетевых партнеров | Январь, апрель, октябрь | Материалы по итогам участия, публикации в СМИ и на официальном сайте ГБПОУ КК»АЛХТ», выставка работ участников пленэра |
| 18 | Проведение профориентационных мероприятий, организованных участниками сетевого взаимодействия (вузами и социальными партнерами) с обучающимися общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район | Февраль-май | Привлечение потенциальных абитуриентов для поступления на реализуемые специальности, выполнение КЦП |
| **Методическая деятельность** | | | |
| 19 | Проведение методических совещаний для участников реализации инновационного проекта | В течение года | Освещение реализации проекта в коллективе ГБПОУ КК «АЛХТ», выработка и принятие решений по реализации проекта |
| 20 | Участие в семинарах ГБОУ ИРО Краснодарского края | По отдельному графику | Сертификаты участия |
| 21 | Участие в совещаниях руководителей Управления образования муниципального образования Апшеронский район по вопросам летней занятости несовершеннолетних, организации летнего отдыха и профориентации | По согласованию с УО муниципального образования Апшеронский район | Расширение взаимодействия с общеобразовательными учреждениями |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
| 22 | Организация публикации о работе КИП-2017 в местных СМИ | В течение года | Публикации в СМИ |
| 23 | Проведение краевого семинара для педагогических работников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края «Реализация модели профессиональной ориентации, предпрофильной подготовки и профильного обучения школьников на основе сетевого взаимодействия школа – техникум – ВУЗ – социальные партнеры» | Октябрь | Материалы по итогам семинара, сертификаты участников |