

## Паспорт инновационного проекта (программы)\*

От 28.09.2022 на №	№ 1326/22	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	Системно-деятельностный подход в подготовке высококвалифицированных специалистов с новым мышлением к сельхозпроизводству. Современные агротехнологии.
2	Авторы представляемого опыта	Маршалко Наталья Евгеньевна, Шматова Наталья Владимировна, Ольшанская Галина Сергеевна, Лукьянчук Раиса Михайловна	
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	нет	
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Обеспечить каждому ученику образование в соответствии с потребностями государства, региона, в соответствии с запросами и потребностями каждого ребенка.	
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	Формировать «сельскохозяйственную грамотность», т.е. вооружать учащихся тем минимальным объемом знаний и умений по сельскому хозяйству, который позволит им реализовать себя как будущего хозяина земли.	
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Формировать профессиональную компетентность обучающихся через знакомство с профессиями агропромышленного направления.	
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	Закон «Об образовании Российской Федерации» (ФЗ №273 от 29.12.12г.)  Федеральный государственный образовательный стандарт НОО, ООО, СОО образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации)	
8	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	Обеспечить качественную профориентационную подготовку, опираясь на экономические условия региона, района.	
9	Новизна (инновационность)	Формировать умения у обучающихся в разработке бизнес-планов, их защите, составлении исследовательских проектов.	
10	Практическая значимость	Готовить обучающихся к грамотному ведению личного хозяйства, основам	

		переработки и реализации сельскохозяйственной продукции.
11	Механизм реализации инновации	
11.1	I этап:	Работа по истории и культуре кубанского казачества
11.1.1	Сроки	3 месяца
11.1.2	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор, анализ и подготовка информации для печати в бюллетене «Новости казачьей школы» по реализации проекта.</li> <li>- Подготовка и проведение семинаров для родителей.</li> <li>- Подготовка и проведение семинаров для учителей района и региона.</li> <li>- Подготовка и проведение выездных экскурсий на предприятия Лабинского района и края.</li> <li>- Курсовая переподготовка учителей.</li> </ul>
11.1.3	Полученный результат	- Разработка и корректировка планов взаимодействия с Вознесенским техникумом пищевых производств и др. партнерами социокультурного центра «Содружество».
11.2	II этап:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация программ внеурочной деятельности по биологии на территории сада.</li> <li>- Распространение опыта работы коллектива учителей и учащихся школы через участие в Международной Кубанско- Терской конференции по истории и культуре народов Северного Кавказа на базе Армавирского государственного педагогического университета.</li> <li>- Реализация проекта «Патриотическое и экономическое воспитание молодежи на примере братства и дружбы между сербским и русским народами».</li> <li>- Пропаганда результатов работы школы в информационно-методическом журнале «Педагогический вестник Кубани».</li> </ul>
11.2.1	Сроки	8 месяцев
11.2.2	Задачи	- Распространение передового опыта учителей школы на страницах краевого научного историко-архивного альманаха «Вестник



		архивиста Кубани».
11.2.3	Полученный результат	Воспитывать предприимчивого, конкурентоспособного хозяина
11.3	III этап:	Составление плана-графика (сетевой график) выполнения работ
11.3.1	Сроки	2 месяца
11.3.2	Задачи	- Подготовка и передача материалов для учебно-методических пособий по организации патриотического воспитания студентов и школьников (казачий региональный образовательный компонент) в Армавирском государственном педагогическом университете.
11.3.3	Конечный результат	Организация ранней профориентации казачат школы силами преподавателей Вознесенского техникума пищевых производств на базе лагеря дневного пребывания «Дружба» при МОБУ СОШ № 28 им. Героя России С.Н.Богданченко ст. Вознесенской Лабинского района.
12	Перспективы развития инновации	- Организация кураторства ученых Армавирского государственного педагогического университета по работе с казачьими классами.
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	Организация ранней профориентации казачат школы силами преподавателей Вознесенского техникума пищевых производств на базе лагеря дневного пребывания «Дружба» при МОБУ СОШ № 28 им. Героя России С.Н.Богданченко ст. Вознесенской Лабинского района. - Создание казачьих агроклассов на базе лабораторий и мини-цехов Вознесенского техникума пищевых производств. - Выездные экскурсии в ССУЗы Лабинского района и Краснодарского края с целью профориентационной работы с учащимися.
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности	Основная образовательная программа, программы внеурочной деятельности
15	Статус инновационной площадки (при	нет

	наличии) (да/нет, тема)	
16	Ресурсное обеспечение инновации:	Агротехнологический класс, лаборатория естествознания (физика, химия, биологи)
16.1	Материальное	2 млн руб.
16.2	Интеллектуальное	высококвалифицированные специалисты
16.3	Временное	4 года

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

и не принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



(подпись)  
\_\_\_\_\_  
(руководителя)

*И.Э. Маршанид*  
(расшифровка подписи)

« 28 » сентября 2020 г.