

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 37  
муниципального образования Абинский район

**Краевой образовательный конкурс**  
**«ИННОВАЦИОННЫЙ ПОИСК» в 2020 году**

**Инновационный проект**  
**«Организация выездной консультативной службы**  
**«Педагогический десант» в рамках функционирования**  
**Центра консультационной поддержки семьи «Гармония»**  
**МБДОУ ЦРР – детский сад № 37»**

2020 г.

**Оглавление:**

<b>1.</b>	<b>Обоснование темы проекта</b>	<b>4</b>
	Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы	
<b>1.1.</b>	<b>образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края</b>	<b>4</b>
<b>1.2.</b>	<b>Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта</b>	<b>6</b>
<b>1.3.</b>	<b>Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае</b>	<b>7</b>
<b>1.4.</b>	<b>Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с представлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок)</b>	<b>8</b>
<b>2.</b>	<b>Программа инновационной деятельности</b>	<b>8</b>
<b>2.1.</b>	<b>Цель, задачи и перспективы реализации проекта</b>	<b>8</b>
<b>2.2.</b>	<b>Основная идея инновационного проекта</b>	<b>9</b>
<b>2.3.</b>	<b>Описание продуктов инновационной деятельности</b>	<b>9</b>
<b>2.4.</b>	<b>Описание целевых групп, на которые они ориентированы</b>	<b>9</b>
<b>3.</b>	<b>Состав работ</b>	<b>10</b>
<b>3.1.</b>	<b>Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности</b>	<b>10</b>
<b>3.2.</b>	<b>Мероприятия, направленные на реализацию проекта</b>	<b>10</b>
<b>3.3.</b>	<b>Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик</b>	<b>12</b>
<b>4.</b>	<b>Модель авторской методической сети</b>	<b>13</b>
<b>4.1.</b>	<b>Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников</b>	<b>13</b>
<b>4.2.</b>	<b>Схема, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная учебно-познавательная, исследовательская творческая деятельность)</b>	<b>14</b>
<b>4.3.</b>	<b>Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть</b>	<b>16</b>

<b>4.4.</b>	<b>Содержание и формы реализации сетевых мероприятий (конференции, вебинары, мастер-классы др.)</b>	<b>16</b>
<b>4.5.</b>	<b>Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие</b>	<b>16</b>
<b>4.6.</b>	<b>План развития и поддержки методической сети</b>	<b>16</b>
<b>5.</b>	<b>Ожидаемые результаты</b>	<b>16</b>
<b>6.</b>	<b>План-график выполнения работ</b>	<b>17</b>
<b>7.</b>	<b>Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база</b>	<b>19</b>

## **1. Обоснование темы проекта**

### **1.1. Обоснование темы проекта. Актуальность для развития системы образования, соответствие ведущим инновационным направлениям развития образования Краснодарского края**

Приоритетным направлением государственной образовательной политики в области образования является разработка моделей службы методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (далее – ФЗ-273), а также федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года № 1155 (далее – ФГОС ДО), дошкольное образование детьми в возрасте от 2-х месяцев может быть получено как непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и в форме семейного образования. Согласно пункту 3 статьи 64 ФЗ-273 «родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи (далее – помощь в семейном образовании) без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры».

В Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», одной из главных задач является создание условий для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В настоящее время дошкольное образование стало начальной ступенью общего образования, но, как показывает практика, по разным причинам не все дети посещают дошкольные учреждения. В связи с этим, чтобы охватить как можно больший процент детей и их родителей, в дошкольном образовании внедряются разные формы взаимодействия. Консультационный центр - одна из таких форм, которая позволяет оказывать методическую, психологическую помощь детям и их родителям, не посещающим ДООУ, не только здоровых детей, но и детей-инвалидов, а также гражданам,

желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Проект организации выездной консультативной службы «Педагогический десант» в рамках функционирования Центра консультационной поддержки семьи «Гармония» МБДОУ ЦРР – детский сад № 37 представляет собой методическую, психолого-педагогическую и консультативную модель работы Центра по оказанию помощи родителям с детьми в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в форме выездного консультирования в отдаленные населенные пункты, находящиеся вне досягаемости Консультационных центров Абинского района.

В ходе функционирования Центра консультационной поддержки семьи «Гармония» мы столкнулись с проблемой незаинтересованности и пассивности контингента родителей, осуществляющих воспитание детей в семье, как правило, родители, чьи дети не посещают детский сад, уже потенциально не заинтересованы в его услугах. А информационная доступность через сеть Интернет, по их мнению, вполне может удовлетворить их запросы по теме образования ребенка. Оказывается, по факту, как бы мы не стремились к привлечению родителей в Центр посредством применения различных форм взаимодействия с ними, количество их обращений не дает положительную динамику роста. А это значит, что их пассивность, пожалуй, можно «перебить» только нашей активностью и, если родители не идут к нам, то, значит, мы поедем к ним, посредством выездной формы общения, которую мы назвали «Педагогический десант».

Организация выездной консультативной службы помощи в рамках функционирования Центра консультационной поддержки семьи «Гармония» является инновационной и актуальной, так как не все населенные пункты района имеют возможность очно обратиться за помощью к специалистам и такая форма работы в Абинском районе не практикуется. Работа специалистов будет так же направлена на обучение обратившихся родителей (законных представителей) работе в дистанционном режиме, с целью поддержания связи с ними, их консультирование и поддержка.

Организация выездной формы консультирования населения поможет оказывать помощь в отдаленных пунктах района и будет способствовать решению стратегической задачи Указа президента Российской Федерации «О национальных целях и развития Российской Федерации на период до 2024 года» как реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.

В муниципальном образовании Абинский район функционируют 9 Консультационных центров в дошкольных образовательных организациях, что составляет 27 % от общего количества дошкольных учреждений. Все они сосредоточены в центральных поселениях района, вне зоны досягаемости отдаленных населенных пунктов, Следовательно, выездная форма оказания консультативной помощи будет способствовать увеличению охвата родителей (законных представителей) необходимой квалифицированной поддержкой, их просвещению в вопросах не только воспитания и обучения детей, но в дальнейшем, как следствие, способствовать увеличению охвата детей дошкольным образованием.

### **1.2. Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта**

Деятельность консультационного центра регламентируется следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ;
- Гражданский кодекс Российской Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155);
- Федеральный закон «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ;
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1;
- СанПиН 2.2.4.3359-16 «Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21 июня 2016 г. № 81;
- письмо Минобрнауки РФ от 31 июля 2002 г. № 271/23-16 «О направлении пакета документов «Организационное и программно-методическое обеспечение новых форм дошкольного образования на основе кратковременного пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- письмо Минобрнауки России от 10.04.2000 № 106/23-16 «О программе развития новых форм российского дошкольного образования в современных социально-экономических условиях»;

- распоряжение Минпросвещения РФ от 1 марта 2019 г. № Р-26 «Об утверждении методических рекомендаций по организации процесса оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей»;

### **1.3. Проблема, решаемая в ходе инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы. Изучение и сравнительный анализ опыта реализации аналогичного проекта в РФ и Краснодарском крае**

Приоритетным направлением государственной образовательной политики в области образования является разработка моделей службы методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста. В рамках этого министерством просвещения РФ был организован конкурсный отбор на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», в котором в июле 2019г. поучаствовало наше учреждение, разработав концепцию проекта консультационного центра «Гармония». Разработка этого проекта позволила сделать глубокий анализ организации фактической работы КЦ на базе нашего ДООУ и наметить дальнейшие перспективы его работы и в частности в применении на практике такой формы работы как выездная, поскольку, мы надеемся, что именно выезд к родителям, «живое» общение с ними поможет нам донести до них всю необходимость их педагогического просвещения по вопросам образования детей.

К сожалению, на практике мы столкнулись с проблемой незаинтересованности и пассивности контингента родителей, осуществляющих воспитание детей в семье, как правило, родители чьи дети не посещают детский сад уже потенциально не заинтересованы в его услугах. А информационная доступность через сеть Интернет, по их мнению, вполне может удовлетворить их запросы по теме образования ребенка. Поэтому по факту, как бы не стремились к привлечению родителей в КЦ посредством применения различных форм взаимодействия с ними, количество их обращений не дает положительную динамику роста. С этой проблемой сталкиваются большинство Консультационных центров сельской местности или небольших районов края. А это значит, что пассивность родителей, можно «перебить» только активностью специалистов

ДОУ и если родители не идут в Консультационные центры, то значит мы должны идти к ним, посредством выездной формы общения, которую мы назвали «Педагогический десант».

#### **1.4. Результаты инновационной деятельности по теме проекта на момент участия в конкурсе (степень разработанности инновации с представлением перечня ранее изданных материалов – публикаций, методических разработок)**

- призер районного смотра-конкурса «Лучшая организация развивающей предметно-пространственной среды консультационного центра дошкольной образовательной организации муниципального образования Абинский район (сентябрь 2018г.);
- победитель районного смотра-конкурса «Лучший проект консультационного центра дошкольной образовательной организации» муниципального образования Абинский район (апрель 2019г.);
- участник конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в целях обеспечения реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»;
- транслирование опыта работы в рамках ежегодной августовской конференции в 2019 году по теме: «Консультационный центр, как эффективная форма работы по оказанию социальной и образовательной поддержки родителям детей, не посещающих дошкольные учреждения».

## **2. Программа инновационной деятельности**

### **2.1. Цель, задачи и перспективы реализации проекта**

Цель: обеспечение максимальной мобильности деятельности Центра консультационной поддержки семьи «Гармония».

Задачи:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста;

- создание комплексной системы сопровождения родителей (законных представителей) в вопросах развития ребенка раннего и дошкольного возраста в условиях семейного воспитания;
- организация практико-ориентированных занятий с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей;
- обучение родителей (законных представителей) работе в дистанционном режиме;
- обеспечение единства семейного и общественного воспитания;
- популяризация деятельности образовательной организации.

Перспектива реализации проекта: выездная форма консультирования станет неотъемлемой частью работы Консультационных центров.

## **2.2. Основная идея инновационного проекта**

Девиз специалистов, задействованных в работе Центра консультационной поддержки семьи «Гармония»: «Если Вы не идете к нам, то мы приедем к Вам!» Выездная форма консультирования «Педагогический десант» будет способствовать увеличению охвата населения квалифицированной консультативной, методической и психолого-педагогической помощью.

## **2.3. Описание продуктов инновационной деятельности**

В ходе реализации инновационного проекта будет создан видеоролик об использовании современных нетрадиционных форм работы с родителями для дальнейшей популяризации работы консультационного центра и обмена опытом в педагогической среде;

- сборник методических разработок, используемых в работе с родителями в рамках деятельности консультационного центра;
- методические рекомендации по созданию и организации выездной консультативной службы «Педагогический десант»;
- электронная медиатека, обеспечивающая работу с родителями в дистанционном режиме.

## **2.4. Описание целевых групп, на которые они ориентированы**

Консультирование в выездном режиме организовывается по месту жительства получателя услуги или в помещении других образовательных организаций по

договоренности с руководителями образовательных организаций не реже 1 раза в 2 недели. Право на выездную консультацию по месту жительства предоставляется отдельным категориям граждан:

- граждане пенсионного возраста,
- инвалиды первой и второй групп,
- граждане, воспитывающие ребенка в неполной семье и являющиеся единственным законным представителем ребенка дошкольного возраста, не обучающегося в образовательной организации,
- граждане, проживающие вне пределов транспортной доступности консультационного центра.

### **3. Состав работ**

#### **3.1. Формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности**

Инновационная деятельность осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- устав МБДОУ ЦРР – детского сада № 37;
- приказ управления образования администрации муниципального образования Абинский район № 413 от 06.06.2016 г. «О создании консультационных центров для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»;
- приказ муниципального бюджетного образовательного учреждения Центр развития ребенка – детский сад № 37 муниципального образования Абинский район № 111 от 10.06.2016 г. «Об организации консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»;
- Положение о Центре консультационной поддержки семьи «Гармония» МБДОУ ЦРР – детский сад № 37.

#### **3.2. Мероприятия, направленные на реализацию проекта**

Организация выездной консультативной службы «Педагогический десант» является одной из форм консультирования представленной в работе Центра

консультационной поддержки семьи «Гармония» МБДОУ ЦРР – детского сада № 37, которая так же обеспечивает оказание методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям, дети которых получают образование в форме семейного, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Информация о предоставлении методической, психолого-педагогической и консультативной помощи размещается на официальном сайте дошкольной образовательной организации, в организациях образования и культуры, в медицинских учреждениях, в средствах массовой информации, местном радио, рекламных листовках и т.п.

Методическая, психолого-педагогическая и консультативная помощь осуществляется через следующие формы деятельности:

- *обучение*, в процессе которого происходит овладение родителями (законными представителями) практическими знаниями, умениями и навыками с целью дальнейшего их применения в условиях семьи для благоприятного развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями;

- *консультирование* – информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолений кризисных ситуаций.

Консультирование в выездном режиме организовывается по месту жительства получателя услуги или в помещении других образовательных организаций по договоренности с руководителями образовательных организаций не реже 1 раза в 2 недели.

Специалисты центра привозят с собой весь необходимый материал и оборудование, а также ноутбук с USB-модемом, позволяющий обращаться к текстам нормативных правовых и иных актов, осуществлять поиск необходимой информации в сети «Интернет», отправлять письма по электронной почте, а также возможность демонстрации информации на экране получателю услуги.

Помимо оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) в ходе встречи в выездном режиме, специалисты ведут разъяснительную работу и обучают приемам получения заочной консультации с целью дальнейшего сотрудничества, оказания поддержки и квалифицированной помощи по возникающим вопросам воспитания, обучения детей и другим вопросам.

**Заочное** консультирование осуществляется в зависимости от актуальных для родителей образовательных потребностей посредством:

- телефонного общения,
- современных мессенджеров: WhatsApp, Skype, Instagram,
- дистанционного консультирования, основанного на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять консультирование родителей (законных представителей) через сайт ДООУ (виртуальное консультирование). Консультирование происходит с помощью компьютерной сети Интернет, используя технологии on-line и off-line.

**Организация контроля за реализацией проекта:** контроль, материальное обеспечение работы выездной консультативной службы «Педагогический десант», определение режима его работы возлагается на руководителя проекта.

**Критерии оценки достижения результатов:** для мониторинга результативности деятельности выездной консультативной службы «Педагогический десант» предусмотрены:

- отчеты специалистов после каждого выезда в населенный пункт (количество обращений: первичные или повторные), характер обращений, дальнейшее консультирование в дистанционном режиме;

- ежеквартальный мониторинг мнения родителей, который позволяет отследить показатель удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами Центра поддержки семьи.

По полугодиям составляется аналитическая справка по итогам работы выездной службы с количественным и сравнительным анализом в процентном соотношении общего количества обращений и полученных консультаций, оказанных в выездном режиме к общему количеству обращений в Центр консультационной поддержки семьи «Гармония». Выводится динамика количества обратившихся родителей за консультационной помощью по полугодиям, по годам.

Результат будет достигнут, если количество обращений увеличится в два раза по сравнению с данными предыдущих лет работы Центра без выездной формы оказания консультативной помощи.

### **3.3. Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик**

Специалисты, задействованные в работе Центра и принимающие участие в «Педагогическом десанте» пользуются в своей практике не только своими наработками, но и перенимают инновационный опыт коллег, размещенный в сети Интернет.

#### 4. Модель авторской методической сети

##### 4.1. Цели и задачи сетевого взаимодействия, количество и состав участников

Цель: привлечь к сотрудничеству дошкольные образовательные организации Абинского района.

Задачи: 1. заключить соглашения с образовательными организациями на предоставление помещения для проведения консультаций родителям (законным представителям).

2. Провести рекламную кампанию в населенном пункте.

3. Выстроить систему консультационной работы с родителями (законными представителями) удаленных населенных пунктов.

Непосредственно консультативную помощь могут оказывать следующие специалисты:

- *педагог-психолог* (консультации по проблемам психического развития детей дошкольного возраста, психологических аспектов родительско-детских отношений);

- *старший воспитатель* (координирует работу специалистов Центра);

- *учитель-дефектолог* (проводит консультации по работе с детьми с отклонениями в развитии);

- *учитель-логопед* (проводит консультации по речевому развитию детей);

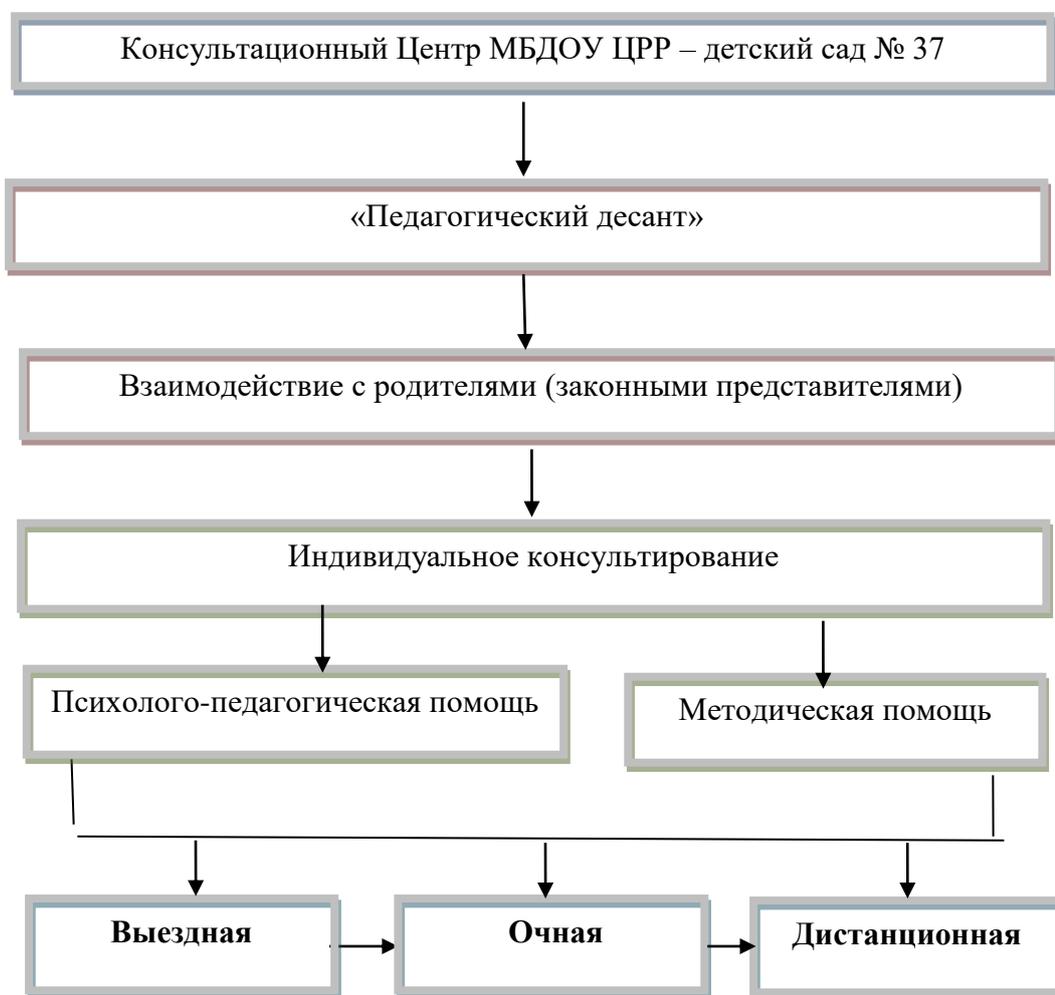
- *воспитатель* (оказывает информационную поддержку по вопросам воспитания и обучения, организует практические семинары с родителями).

№ п/п	Должность	Образование	Количество специалистов	Сведения об аттестации	Примечание
	старший воспитатель	высшее	1	первая квалификационная категория	работник ДОУ
	педагог-психолог	высшее	1	соответствие занимаемой должности «педагог-психолог»	работник ДОУ
	учитель-логопед	высшее	1	соответствие занимаемой должности «учитель-логопед»	работник ДОУ
	учитель-дефектолог	высшее	1	соответствие занимаемой	работник ДОУ

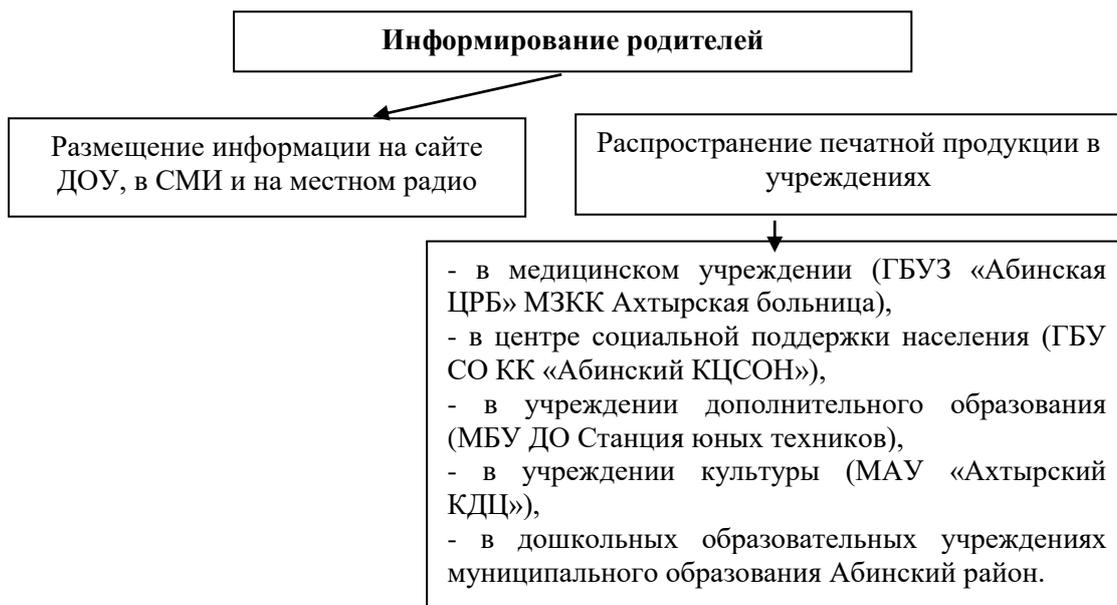
				должности «учитель- дефектолог»	
	воспитатель	высшее	1	соответствие занимаемой должности «воспитатель»	работник ДОУ
ВСЕГО специалистов:					5 человек

**4.2. Схема, формы и методы сетевого взаимодействия (совместные события, проекты, совместная учебно-познавательная, исследовательская творческая деятельность)**

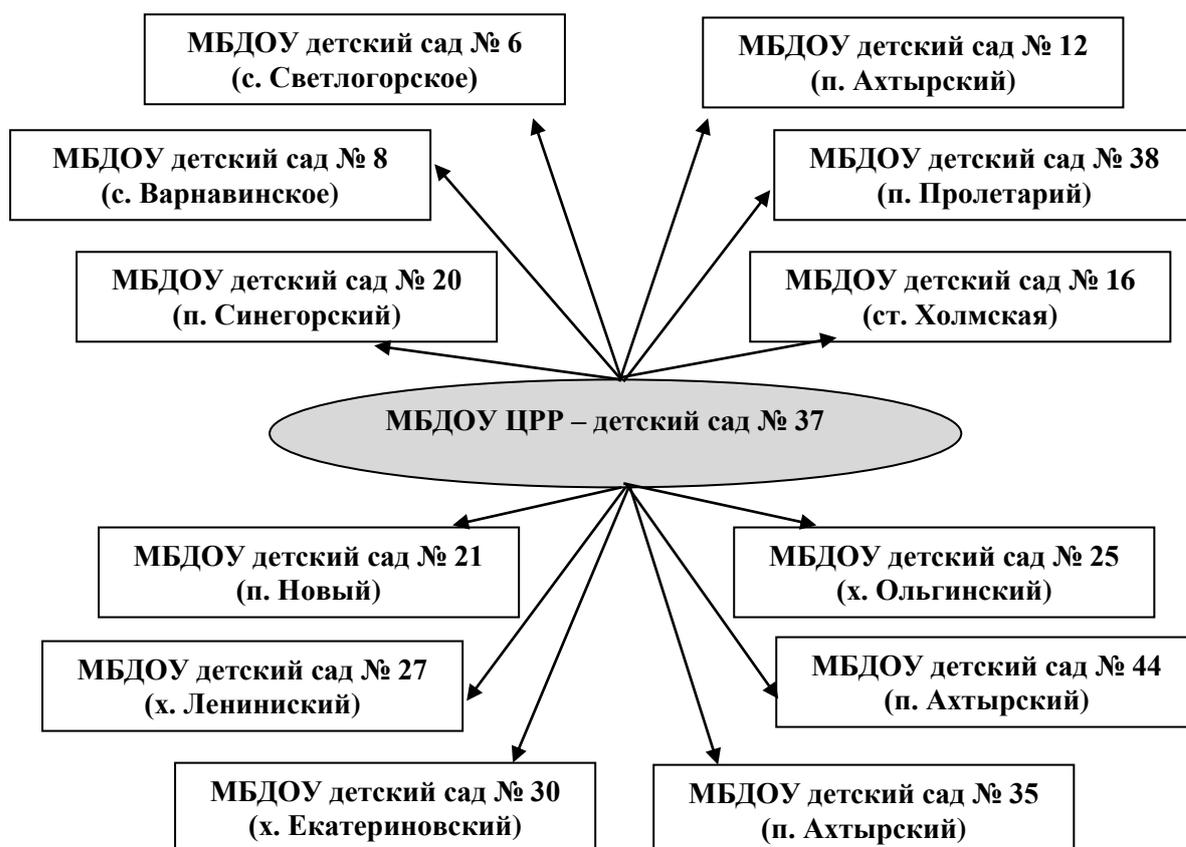
**Модель реализации услуг**



Информирование родителей (законных представителей) о деятельности консультационного центра происходит посредством размещения информации на сайте ДОУ, стендах ДОУ, в СМИ и на местном радио с указанием контактных телефонов и адреса электронной почты ДОУ по следующей схеме:



### Модель сетевого взаимодействия



### **4.3. Количество организаций, учреждений, муниципалитетов, вовлеченных в сеть**

С целью наибольшего охвата родителей (законных представителей) услугами Центра в рамках дистанционного и выездного консультирования ДОО осуществляет сетевое взаимодействие с дошкольными учреждениями района, наиболее отдаленными от возможности консультирования со специалистами в очном режиме, а затем в дистанционном.

- ДОО Абинского района: п. Пролетарий, с. Светлогорское, п. Новый, ст. Эриванская, п. Ахтырский д.с. № 35, с. Варнавинское, ст. Холмская, п. Синегорск.

### **4.4. Содержание и формы реализации сетевых мероприятий (конференции, вебинары, мастер-классы др.)**

Сетевое взаимодействие осуществляется через методические объединения заведующих и старших воспитателей, методические советы. Транслирование результатов работы над проектом на районной конференции.

### **4.5. Нормативные акты, регулирующие сетевое взаимодействие**

Положение о Центре консультационной поддержки семьи «Гармония» МБДОУ ЦРР – детский сад № 37.

### **4.6. План развития и поддержки методической сети**

Родители (законные представители) могут пользоваться методическими материалами специалистов, размещенных на сайте ДОО: <http://37.detsad-abinsk.ru> в разделе «Центр консультационной поддержки семьи «Гармония»».

Так же все ДОО, участвующие в реализации проекта, могут воспользоваться данными материалами.

## **5. Ожидаемые результаты**

К концу реализации инновационного проекта ожидается:

- увеличение к концу 2021 года числа родителей (законных представителей) пользующихся услугами Центра консультационной поддержки семьи «Гармония»;

- повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей;
- позитивная динамика удовлетворенности родителей услугами центра;
- обеспечение максимальной мобильности деятельности консультационного центра, через использование дистанционных и выездных форм консультирования;
- продолжение оказания услуг выездной консультативной службы «Педагогический десант» в рамках функционирования Центра консультационной поддержки семьи «Гармония» в последующие годы;
- создание авторских методических сетей каждого специалиста в сети Интернет;
- повышение квалификации (не менее 41%) педагогов ДОУ, прошедших курсы повышения квалификации по работе в Консультационных центрах;
- Транслирование опыта работы в педагогическом сообществе района и края.

В результате реализации данного проекта планируется получить следующие продукты:

- видеоролик об использовании современных нетрадиционных форм работы с родителями для дальнейшей популяризации работы консультационного центра и обмена опытом в педагогической среде;
- сборник методических разработок, используемых в работе с родителями в рамках деятельности консультационного центра;
- методические рекомендации по созданию и организации консультационного центра;
- электронная медиатека, обеспечивающая работу с родителями в дистанционном режиме.

## 6. План-график выполнения работ

Год выполнения	Перечень мероприятий	Срок выполнения (начало-завершение)
<b>1 год (2021г.)</b>	Разрабатывается План мероприятий реализации проекта	январь 2021 г.
	Проводится рекламная кампания по работе Консультационного центра в выездном режиме в отдаленных населенных пунктах района	весь период
	Создаются условия для выездной формы оказания услуг	январь-март 2021 г.
	Пополняется материально-техническая база консультационного центра	постоянно

	Консультирование по запросам родителей: - выездное, - дистанционное	согласно составленного плана: 2 раза в месяц (постоянно), начиная с апреля 2021г.
	Создаются популяризационные медиаматериалы, в том числе видеоролик с отзывами родителей (законных представителей)	сентябрь 2021г.
	Оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	постоянно
	Создание сборника методических разработок, используемых в работе с родителями в рамках деятельности Консультационного центра	ноябрь 2021г.
	Создание и пополнение электронной медиатеки, обеспечивающей работу с родителями в дистанционном режиме	весь период
<b>2 год (2022г.)</b>	Пополняется материально-техническая база консультационного центра	постоянно
	Консультирование по запросам родителей: - выездное - дистанционное	согласно составленного плана: 2 раза в месяц (постоянно)
	Оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	постоянно
	Создание методических рекомендации по созданию и организации выездной консультативной службы «Педагогический десант»	май 2022 г.
	Пополнение электронной медиатеки, обеспечивающей работу с родителями в дистанционном режиме	постоянной
<b>3 год (2023г.)</b>	Консультирование по запросам родителей: - выездное - дистанционное	согласно составленного плана: 2 раза в месяц (постоянно)
	Опрос родителей (законных представителей) о качестве услуг, оказываемых в Центре консультационной поддержки семьи «Гармония»;	январь-февраль 2023г.
	Оценка качества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги	постоянно
	Трансляция опыта работы выездной консультативной службы «Педагогический десант» среди дошкольных образовательных организаций	март-апрель 2023г.
	Выпуск видеоролика об использовании нетрадиционных форм работы с родителями для дальнейшей популяризации работы Консультационного центра и обмена опытом в педагогической среде	май-август 2023г.

	Обобщение опыта работы выездной консультативной службы «Педагогический десант»	сентябрь-ноябрь 2023г.
--	--	------------------------

## **7. Обоснование наличия необходимых ресурсов для выполнения задач инновационной программы. Материально-техническая база.**

Для полноценного функционирования выездной консультативной службы «Педагогический десант» имеется программно-методическое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение.

Программно-методические ресурсы представлены комплектами методической литературы и наглядно-дидактического материала в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Дидактическое обеспечение:

- комплекты методической литературы и наглядно-дидактический материал по образовательным областям «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,

- Интернет-ресурсы: Федеральный Институт Развития Образования

<http://www.firo.ru/>

Институт развития образования Краснодарского края <http://iro23.ru/>

Образовательная социальная сеть <http://nsportal.ru/>

Все для воспитателей детского сада <http://dohcolonoc.ru/>

Планета детства – интернет журнал для педагогов <http://planetadetstva.net/>

Воспитателям.ру – сайт для воспитателей детских садов <http://vosпитateljam.ru/>

Маам.ру – учебные материалы для детского сада <http://www.maam.ru/>

Музыкальные сайты – <http://muzofon.com/>

<http://iplayer.fm/>

Ваш чудесный ребенок. Советы воспитателем <http://vashechudo.com/>

«Солнышко» - детский портал <http://solnet.ee/>

«Кладовая развлечений» - международный образовательный портал <http://kladraz.ru/>

Видеохостинг <http://youtube.ru/>

<http://Logoped.ru>

<http://LogoPortal.ru>

**Материально-техническое обеспечение** представлено имеющимися при выезде специалистов в ДОУ оборудованными кабинетами и помещениями, в том числе,

обеспечивающим доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в здание ДОУ.

**Информационное обеспечение** реализует сайт ДОУ, на котором размещается вся необходимая информация о функционировании Центра консультационной поддержки семьи «Гармония».