

## Эссе «Я – педагог»

*Перелистав известные тома,  
Мы учим жить словами и сердцами.  
Мы знаем, наша помощь им нужна-  
Ребятам с любопытными глазами...*

У каждого человека есть своё призвание в жизни. Главное найти его, и тогда любой реализует себя, раскроется и достигнет успеха. Этот немудрёный закон справедливо действует на разный род деятельности, и профессия учителя не является исключением. Я всегда любила детей и мечтала стать учителем. Для меня никогда не существовало трудностей с выбором профессии. Я считала, что профессия учителя самая интересная и привлекательная. Во многом на мой выбор повлияла мама, учитель начальных классов, которая является для меня примером.

С гордостью могу сказать: «Я-учитель. Я-классный руководитель. Учитель-это образ жизни, а не просто профессия. Это большая ответственность не только перед обществом и государством, но и в первую очередь перед учеником».

Будучи учителем коррекционных классов VIII вида, я столкнулась со множеством трудностей, о которых и подумать не могла. Как объяснить? Как заставить думать? Как вызвать интерес к учёбе? Возможно, зажечь какую-то искру, чтобы ученики с удовольствием ходили на уроки, чтобы им хотелось узнавать что-то новое и неизведанное. С первых дней работы вопросов было намного больше, чем ответов. Но в нашей профессии главное не сдаваться!

Моя работа как классного руководителя в первую очередь направлена на создание в классе атмосферы чуткости, сопереживания, внимания по отношению друг к другу. Все ученики разные, к каждому нужен свой индивидуальный подход, но я стараюсь научить каждого жить в согласии с самим собой и окружающим миром, разбудить любознательность, взаимопонимание и человеколюбие, чтобы такие качества, как добро, истина, сострадание, любовь всегда оставались приоритетными в их жизни. Я мечтаю, чтобы каждый день открывал моим ученикам новые возможности и незабываемые впечатления.

Трудности, неудачи, разочарования отступают, когда видишь, с каким удовольствием ребята отвечают домашнее задание, как они пытаются задавать дельные вопросы по теме урока, хоть им и очень трудно, они стараются изо всех сил. Дети многого ожидают от меня, ведь я их учитель, их классный руководитель. Моя задача - оправдать их ожидания. В общении с учащимися раскрываются не только они, но и я. Они идут своим путём, им нельзя мешать, но очень важно находиться рядом и направлять деятельность в нужное русло. Я считаю, что самое страшное в профессии учителя -

равнодушие к детям. Педагог должен в любой ситуации находить со своими учениками общий язык, быть честным с ними, а также должен в совершенстве владеть своим предметом, уметь сделать каждое своё занятие интересным, запоминающимся и результативным.

Мечта любого учителя - найти рецепт педагогического успеха, но для каждого он свой и создаётся совсем не скоро. Но основные ингредиенты - это, несомненно, доброта, честность, искренность, справедливость, достоинство и профессионализм.

Сейчас я только начинаю свой педагогический путь. Мой опыт достаточно мал, впереди у меня ещё много неразрешённых вопросов, а значит, и много новых открытий. Можно сказать, что это мой педагогический дебют. За год работы я убедилась: главное для учителя - всегда оставаться «настоящим человеком», стать другом и помощником, примером для своих учеников. Пусть любовь согреет их в трудную минуту, пусть полученные знания помогут обрести место в жизни, а человеческие качества – выстоять в трудную минуту.