



Краевой профессиональный конкурс
«Директор школы Кубани» в 2022 году
Конкурсное задание «Профессиональная позиция».
Формат конкурсного задания: эссе.

Муниципальное образование

Успенский район

ФИО Бешенко Светлана Михайловна

Тема: Управление изменениями.

*Вовремя прочитанная книга-
огранная удача (П. Павленко)*

С самого раннего детства, спасибо
моим родителям, меня приобщили
к чтению, к семейному хобби. Со
временем сложился определенный
список книг, которое стали на-
стоящими. Одна из таких книг -
это повесть-сказка „Маленький
принц“ Антуана де Сент-Экзюпери.

Ведь все взрослое снабдило боям
детями...

Всю сознательную жизнь я мечтала,
а вернее бояла уверена, что стану учите-
лем. Так и случилось. Окончена школа,
АГПИ. В руках диплом педагога. Я
на пороге родной седьмой школы. Рабо-
тала волонтером, учительницей, замести-
телем директора по воспитательной
работе. И, так сложились обстоятельства,
меня назначают директором школы.

Почти всего у меня и было, что прос-
тая роза да три виброна....

Школа мне досталась вполне со спо-

тивились традиции и мечты других
иной концепции, кое-какое оборудование,
для учебного процесса. Но было одно „НО“.
С каждым годом количество учащихся
становилось все меньше и меньше. Да,
скажешь меньше дракторов. Но что-то
с этим нужно было делать. Спортивной
зали требовали капитального ремонта, школь-
ной автобус то и дело ломался, то новогод-
е санитарные привозы кабинетов на-
чальных классов должны иметь проточное
водоснабжение. Качество образования тоже
лучшее! Требовалось срочное измене-
ние в управлении школой!

Считаю, что любое учреждение ставится
с проблемами, и каждая школа сама, исходя из
своих условий, ресурсов и своей самоидентности,
востраивает свою стратегию развития. Уверен,
что здесь неизменную роль должна сыграть
сам руководитель, которого организует ра-
боту всей школой командой так, чтобы все
изменения вели только к успеху.

От сиян „дурной травы“ спрут избав-
ляться немедленно...

Пути повышения эффективности деятель-
ности школы весна разнообразна: изменения
в организационной системе, в структуре управ-
ления, в принципах образовательного процесса,
педагогической коммуникации и тп.

Что нужно было сделать для того, чтобы из-
менения в школе были эффективными?

1. Научить учителей использовать в работе
новые информационные технологии, а не работать

по старинке.

2. Избавиться от учебно-методической литературы прошлого века.
3. Продумать варианты взаимодействия учителя-учитель, учитель-ученик, ученик-ученик
4. Заключить договор на сетевое взаимодействие с ближайшей сорной школой.
5. Провести анализ материально-технической базы
6. Научить коллектив на изменение основ воспитания.

Зарко одно лишь сердце.

Параллельно с изменениями учебного процесса пришло видение того, что надо менять и воспитательный процесс. Просламилировав социальной паспорт школы, определили для себя, что большинство наших ребят, именем казахов горни, Да и станица Убенская - это казачье станица. В 2016 г. открыли первый казачий класс. Стали работать в данном направлении, и как результат школа в 2018 году получила статус "казачьей образовательной организации". С этого момента началась новая страница в истории первой казачьей школы Успенского района. В рамках внеурочной деятельности казачата стали изучать историю казачества, основы православной культуры, традиции и обряды казаков. С 2020 г. школа участвует в региональном проекте "Самбо в школу". Чтобы работа стала эффективной, стали тесно сотрудничать с хуторским казачьим обществом ст. Убенской. Казаки-наставники, лично атаман явлются нашими помощниками во всех делах.

Школьной историко-краеведческий музей занесён

в 2021 году в реестр музеев России. С 2019 года в школе реализуется региональный проект «Час духовности». Занятия проводят отец Анатолий совместно с педагогами.

С каждого надо спрашивать то, что он может дать...

Мой коллеги - это единство многообразия, единство противоположностей. При разработке проективного плана мы исходим из понимания работы школы, а значит и работы учителя, как действительности, направленной на удовлетворение внутренних потребностей школы и переход на новое качественное образование. Как известно, управление эффективно только там, где есть четко поставленные задачи, начертаны пути их решения, определены сроки и контроль над их выполнением. Без этого простого правила никакой процесс не пойдет.

Мы прошли процесс определения внутренних возможностей развития и поворота, произошел запуск саморазвития системы: заинтересованность педагогов, учащихся, родителей. Использование образовательных платформ, развитие проектной деятельности, индивидуальной образовательной среды. В 2021 году наша школа подключена к высокоскоростному Интернету. В рамках проекта ИОС стали обладателями трансляции трех ноутбуков.

- Тогда суди себя сам, - сказал король..

Об изменившихся и правильных управленческих решениях могу судить по возрастанию количеству учащихся в школе. Медленно, но верно команда школы ежеминутно

ребят, учившихся в соседних школах района. Разве это не показатель, что школа стала успешнее?

Сделано много, но, как известно, движение вперед - основа прогресса. Но еще много предстоит сделать... Как минимум, придетя прополоть баобабов.

Мог паводка в ответе за всех, кого приучил...

Наша школа - это дружной, сплоченой команды учащихся, родителей, педагогов.

Основной принцип нашей работы считают: грамотное управление изменениями. Ведь я, как руководитель, должна всячески уверять, давать возможность почувствовать ценность каждого участника образовательного процесса.

История Маничского принципа обучения проникновение и научимельство: надо сначала не только свой разум в принятии решений, но и свое сердце, ведь главного маэстро не убедишь!

