

**Муниципальная бюджетная дошкольная образовательная организация
центр развития ребёнка - детский сад № 15 «Светлячок»**

Критерий 1

**Способность к эффективному решению
профессиональных педагогических задач**

Аналитическая справка

Способность к эффективному решению профессиональных педагогических задач

Целью своей деятельности в должности старшего воспитателя я считаю создание в дошкольном учреждении целостной педагогической системы, обеспечивающей оптимальные условия для всестороннего развития детей, реализацию творческого потенциала педагога и педагогического коллектива. Качество дошкольного образования по моему мнению – это такая организация педагогического процесса в детском саду, при которой уровень воспитанности и развития каждого ребенка увеличивается в соответствии с учетом его личностных и физических особенностей в процессе воспитания и обучения. Качество работы в дошкольном учреждении зависит:

1. От качества работы воспитателей и специалистов.
2. Сложившихся в педагогическом коллективе отношений.
3. Условий, созданных для творческого поиска педагогами новых методов и форм работы с детьми.
4. Объективной оценки результатов деятельности каждого сотрудника.

Таким образом, качество – это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Для достижения поставленной цели я разработала методическое обеспечение для осуществления образовательного процесса.

На основе проводимого анализа качества работы детского сада составила методические рекомендации с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников.

Планомерно изучаю личностные особенности воспитателей и специалистов, что помогает наилучшим образом организовать воспитательно-образовательную деятельность. Педагогический коллектив МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок» под моим руководством, занимает активную позицию в районном сообществе. В атмосфере творческой самореализации личности каждого педагога поддерживается стремление поделиться опытом работы с коллегами.

Систематически выявляю, изучаю, обобщаю и распространяю наиболее ценный опыт педагогов детского сада.

Считаю важным в своей деятельности повышение уровня воспитательно-образовательной работы через повышение профессионального уровня воспитателей. С целью максимального раскрытия творческого роста и потенциала каждого педагога детского сада, оказываю им квалифицированную методическую помощь в разработке различных инновационных подходов и педагогических технологий воспитания, обучения и развития детей. Повышению квалификации воспитателей и специалистов способствуют проводимые мною тематические педагогические и методические советы, методические и тематические недели, которые имеют положительные отзывы коллег (приложение 1).

Всякий образовательный процесс – это система, поэтому и методическую работу в детском саду строю в соответствии с принципом системности. В методическом кабинете создала систему информационного обеспечения педагогов по всем видам деятельности, разработала картотеку схем, анкет, вопросников для обеспечения системного подхода к руководству и контролю за педагогическим процессом, которые позволяют мне оперативно сравнивать результаты педагогической деятельности, выявлять круг проблем, намечать пути их решения, поддерживать комфортный психологический климат, успешно влияет на развитие педагогического творчества среди воспитателей и специалистов.

Для осуществления методической деятельности применяю современные образовательные технологии проблемного обучения и проектной деятельности. Являясь инициатором и руководителем творческих групп:

- в 2013 году разработала и осуществляю координацию реализации программы «Одарённые дети» МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок» на 2014-2017 г. Программа содержит рекомендации и практический материал для планирования и организации работы с одаренными детьми в детском саду, индивидуальные программы педагогов с детьми, имеющими способности в развитии. Программа представлена на методическом объединении старших воспитателей 28.02.2013 г. и получила положительную оценку коллег. Реализация программы позволила объединить стремление педагогов и родителей на углубленное развитие интеллектуальных и творческих способностей детей. Увеличилось количество воспитанников детского сада поступивших в музыкальную школу и спортивные секции;

- в 2015 году разработала основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок», которая имеет положительную рецензию экспертной группы МКУ «МЦ СДПО» (приложение 2);

- в 2016 году разработала рабочие программы педагогов и перспективное планирование по всем направлениям программы дошкольного образования «Радуга» Т.Н. Дороновой, в соответствии с ФГОС ДО;

- используя технологию проектной деятельности, разработала и реализует в детском саду инновационную образовательную программу «Горжусь тобой, мой край родной». Ежегодно под моим руководством разрабатываются и реализуются долгосрочные проекты, которые являются блоками программы - проект «Олимпиец» стартовал первым в феврале 2013 года, с мая 2014 года реализовался проект «Великая победа», и с сентября 2015 по май 2016 года велась работа по проекту «Земля отцов моя земля». Проекты имеют положительные рецензии ЧОУ ДПО «Центр современного образования» г. Краснодар (приложение 3).

В МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок» на протяжении многих лет традиционно решались задачи воспитания чувства патриотизма, формирования любви к малой Родине.

Под моим руководством работа в данном направлении наполнилась новым содержанием: внедряются современные методики и технология проектной деятельности.

Коллективом педагогов переосмыслено содержание патриотического воспитания: через интеграцию и комбинирование программ и технологий, идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретает все большее общественное значение, при этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок» имеет статус муниципальной экспериментальной площадки по проектной деятельности по теме: «Горжусь тобой, мой край родной» (приложение 4).

В результате проводимой работы у педагогов сформировались устойчивые педагогические знания и мотивация к самообразованию. Педагоги детского сада разрабатывают авторизованные программы. Проекты, разработанные педагогами МБДОУ ЦРР-д/с № 15 «Светлячок» реализуются в других дошкольных образовательных учреждениях района (приложение 5).

Здоровьесберегающие технологии в дошкольном образовании – технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи. Применительно к взрослым – содействие становлению культуры здоровья, в том числе культуры профессионального здоровья воспитателей детского сада и валеологическому просвещению родителей.

Лечебно-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется согласно программе «Здоровье дошкольника», с использованием здоровьесберегающих технологий, годовому плану дошкольного учреждения, плану-программе оздоровительных мероприятий, составленных для каждой возрастной группы.

Систематический контроль применения педагогами здоровьесберегающих технологий в процессе воспитательно-образовательной деятельности, различных методов и приемов показывает положительную динамику снижения уровня заболеваемости воспитанников.

Воспитанники детского сада являются неоднократными победителями и призёрами районных конкурсов, соревнований и фестивалей. Музыкальный фестиваль детских талантов «Музыкальная капель-2015», посвящённый 70-

летию Великой Победы проведен по сценарию, разработанному мною (приложение 6).

Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности положительно влияет на совершенствование методической базы для педагогов детского сада. Систематизированный материал в методическом кабинете в электронном виде представляет собой научно-педагогическую лабораторию, которая пополняется разработанными мною мультимедийными презентациями. Педагоги активно используют методические материалы для реализации профессиональных потребностей.

Под моим руководством разработан сайт детского сада, открытие сайта позволило привлечь внимание педагогов других дошкольных учреждений и родителей воспитанников к результатам деятельности нашего детского сада (<http://cdtnkzxr.nethouse.ru>) (приложение 7).

С помощью компьютерных программ я создаю всевозможные папки-передвижки, буклеты, газеты для родителей. Использование интернет ресурса помогает мне в подборе иллюстративного материала к методическим разработкам, для оформления информационно-наглядного материала для родителей, для подготовки презентаций к методическим мероприятиям и консультаций для педагогов.

Однако хочется отметить, что ИКТ не заменяет привычных методов и технологий работы с педагогами, а является дополнительным, рациональным и удобным источником информации, наглядности, создаёт положительный эмоциональный настрой, мотивирует и педагогов, и старшего воспитателя на достижение положительных результатов в деятельности.

Проводимая мною работа с педагогами детского сада дала положительный результат. Применение информационных технологий в работе позволило преодолеть интеллектуальную пассивность педагогов, для меня, старшего воспитателя, открыло возможность для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на реализацию инновационных идей воспитательно-образовательного процесса.

Положительные результаты мониторинга освоения основной образовательной программы дошкольного образования воспитанниками детского сада демонстрируют развитие детей. Данные результаты учитываются педагогами при составлении основной образовательной программы, плана работы детского сада и организации воспитательно-образовательной работы дошкольного учреждения.

В течение последних лет я являюсь членом Муниципального методического совета дошкольного образования, руководителем методического объединения старших воспитателей и заместителей заведующих района, имею положительный отзыв методиста МКУ «МЦ СДПО» и педагогов ДОУ (приложение 8). Являюсь активным участником методических объединений старших воспитателей, семинаров, конференций района. На протяжении нескольких лет являлась членом жюри муниципальных конкурсов и конкурсов детского сада: «Спартакиада», «Воспитатель года Кубани», «Лучших дошкольных образовательных учреждений, внедряющих инновационные

образовательные программы и лучших педагогических работников дошкольных образовательных учреждений».

На протяжении многих лет являюсь наставником молодых специалистов ДОУ и студентов педагогических колледжей, проходящих практику в дошкольном учреждении, имею положительные отзывы коллег (приложение 9).

Для улучшения качества работы по воспитанию патриотических чувств повысился уровень компетентности педагогов в области духовно-нравственного развития; организована информационная поддержка; все педагоги дошкольного учреждения прошли курсы повышения квалификации.

В детском саду под моим руководством созданы музеи «Кубанская хата» и «Кубанский дворик», действуют выставки, организуются экскурсии в музеи МБОУ СОШ № 5,7 и районные музеи (приложение 10).

За многолетний труд, профессионализм и верность педагогической профессии, за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, формирование интеллектуального, культурного, нравственного и физического развития личности в 2014 году награждена Грамотой управления образованием (приложение 11).

Заведующий МБДОУ
ЦРР-д/с № 15 «Светлячок»



Т.П.Петренко