



**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

Стасова ул., д. 180, г. Краснодар, 350075
Тел. (861) 235-10-36, факс (861) 231-16-80
ОКПО 00099412 ОГРН 1032307167056
ИНН 2308027802 КПП 231201001
e-mail: minobrkruban@krasnodar.ru
<http://www.minobrkruban.ru>

2.02.2018 № 47-13-1822/18

На № _____ от _____

**О номинациях образовательных конкурсов
«Инновационный поиск» в 2018 году**

Министерство образования, науки и молодежной политики направляет вам список номинаций образовательных конкурсов «Инновационный поиск» в 2018 году, утвержденных 14 декабря 2017 года протоколом № 6 заседания Координационного совета по управлению инновациями в образовательных организациях Краснодарского края, для дальнейшей работы и выполнения.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Е.В. Воробьева

Г.А. Святоха
234-64-67



47-13-1822/18от02.02.2018

Приложение
к письму министерства образования,
науки и молодежной политики

Краснодарского края
от 2.02.2018 № 47-13-1822/18

НОМИНАЦИИ
образовательных конкурсов «Инновационный поиск» в 2018 году

Для всех образовательных организаций.

1. Повышение эффективности и конкурентоспособности деятельности образовательных организаций через развитие частно-государственного партнерства.

2. Инициативные инновационные проекты.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования.

1. Новые организационно-экономические модели психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей дошкольного возраста, в том числе от 2 до 3 лет.

2. Модели дошкольного образования, обеспечивающие доступность и качество дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей (от 2 месяцев до 3 лет).

3. Формирование профессиональных компетенций в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта.

4. Эффективная модель инклюзивного образования в дошкольной организации.

5. Эффективная модель взаимодействия дошкольной организации с семьей.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Сельская школа.

1. Создание ресурсных центров-агрошкол.

2. Внедрение моделей и программ партнерства с базовыми предприятиями агропромышленного комплекса.

3. Разработка и внедрение программ профориентации учащихся с уклоном на сельскохозяйственные профессии.

4. Развитие творческих и интеллектуальных способностей, одаренных и талантливых учащихся.

5. Национальная система профессионального роста педагогов: внутришкольная модель.

6. Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Городская школа.

1. Современная школьная библиотека: инфраструктура чтения.
2. Инновации в школьном технологическом образовании.
3. Система управления качеством образования в школе.
4. Реализация инновационных программ воспитания обучающихся.
5. Развитие творческих и интеллектуальных способностей, одаренных и талантливых учащихся.

6. Национальная система профессионального роста педагогов: внутришкольная модель.

Государственные общеобразовательные учреждения специальные (коррекционные), реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы.

1. Развитие творческих и интеллектуальных способностей, одаренных и талантливых учащихся.

2. Национальная система профессионального роста педагогов: внутришкольная модель.

3. Современные образовательные и организационно-правовые модели, обеспечивающие успешную социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья.

4. Организация здоровьесберегающего образовательного процесса и среды в условиях коррекционного образовательного учреждения.

Образовательные организации, реализующие программы дополнительного образования.

1. Сетевые модели организации трудового обучения в системе дополнительного образования детей.

2. Эффективная модель дополнительного образования научно-технической направленности, в том числе через функционирование технопарков.

3. Проектные практики и междисциплинарные программы в сфере дополнительного образования детей.

4. Инновационные программы дополнительного образования детей.

5. Эффективные модели организации деятельности образовательных организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования.

1. Обеспечение доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Сетевые модели реализации практико-ориентированного (дуального) обучения в профессиональных образовательных организациях совместно с ведущими работодателями по наиболее востребованным экономикой региона профессиям и специальностям.

3. Формирование предпринимательских компетенций в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

4. Специализированные центры компетенций как сетевые формы профессионального роста преподавателей.

5. Система гражданско-патриотического и/или духовно-нравственного воспитания.

6. Сетевые модели по ранней профилизации и самоопределению обучающихся.

7. Модель оценки качества среднего профессионального образования (в том числе с использованием международных инструментов оценивания).

Муниципальные органы управления образованием и территориальные методические службы.

1. Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами посредством сетевых методических объединений.

2. Сетевое взаимодействие образовательных организаций, направленное на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Муниципальные системы независимой оценки качества образования (в том числе с использованием международных инструментов оценивания и исследования качества образования).

4. Современные модели профильного обучения в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

5. Национальная система профессионального роста педагогов: муниципальная модель.

6. Модель внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании.