



ФИО Гробенко Сергей
Сергеевич

МО Александровский
район

Для учителя критична в профессиональном самосовершенствовании интеллектуал: волево и перемещение

Всего не могу сказать... Моем
воронам в моей голове. Сколько ярких
картинок и образов выкидывает
перед глазами. Тираж... Дети...

Профессии... Каким должен быть педагог?
Как самосовершенствоваться интеллектуально? Как
помочь ему с волевым совершенством?

Такая развилка как эти вопросы,
они беспокоят меня. Я думаю, что
каждый человек рождается со своим
предназначением оно дается ему
природой или Богом, но еще
важно в какой среде он растет,
что видит с малых лет. Универ-
сальной рецепта того, как
выбрать правильный, единственно
верный путь в жизни просто
нет и быть не может.

Я вырос в семье педагогов,
моя бабушка и мама открыли
для меня эту профессию, они
показали пример добросовестного,
трудолюбивого, беспорочного труда. Кажется,
что шагнуть и невозможно. Только

Так, до конца, без остатка отдаваться
и отдавать себе любимому делу —
воспитанию детей!

Если во время водворения Труда
и человека в него свою душу,
то счастье само вас отыщет

К. Д. Ушинский

Это и стало моей движущей силой.
Слова которые я старался до конца
уяснить. Я уяснил необходимость и
моя наука очень серьезно пришла в наше
обучение, и не основана без внешнего куска.
На уроках математики мне с детьми
знали какие есть профессии где нужно
знать разные области математики по
уроку. Тем самым французские математики
где и как они могут применять математику
дома, и будет им это интересно
такая профессия. У нас в школе
с 5 класса у детей есть выбор в
какой предмет пойти и какие
предметы более детально изучать.
Это непростая учебная система где
ученик может в математике приобрести
свои возможности и знания в
разных областях, при этом ученик
сам решает где и как, при каких
обстоятельствах предмет ему больше
интересен. Я считаю что раньше
предметные математики изучались
только с выбором дальнейшего пути
в мире профессий, почти только в 10
классе и водворять тот предмет с которым
он интересуется, или путь в математику по ту

специальность которая мне интересна.
Весь только благодарю наш учитель,
классный руководитель, родителями ребенка
сможет определиться при выборе профессии.
Сейчас есть много интересных профессий,
современных профессий, профессий
которых браком быть современному
обществу, и наша задача как учителя
предметника помочь ребенку социализироваться
с выбором профессии, и конечно
увидеть перемены в том направлении
которое ребенок выбрал для себя.
Стараясь видеть также ребенка определив
с выбором профессии и помочь что он
от нее хочет. У меня есть производные
классы где дети уже делают куда, в
конце вуза и на работу проходят хотят
поступить и работают непосредственно в
университете тех навыков которые они приобрели
в дополнительной работе. Иными
которой определив с выбором профессии
работает в этом направлении и оно не
нужно корректировать, он окружение есть
мелочей и семья к ней, социальная,
без принуждения.

Я считаю, что учитель предметника
просто обязан помочь ребенку в саморе-
ализации своей профессии, а сделать он
это может на своих уроках демонстри-
руя где и в какой профессии человек
занимается тем же делом, как там же этой темой
помогать ему, какие есть перспективы
данной профессии. Мы должны быть
с вами современными понимать какие будут

вазова и керемитова. Кама јасъ при
кобаре професионалникомъ оземь велико
Тек давайте починати елу!