Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

**План работы**

краевой инновационной площадки

(КИП 2022-2024 гг.)

на 2023 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 17 «Журавушка» города Тихорецка

муниципального образования Тихорецкий район

по теме: «Бережливые технологии в организации рекреационных пространств дошкольной образовательной организации»

г. Тихорецк

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка детский сад № 17 «Журавушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ № 17«Журавушка» г. Тихорецка |
|  | Юридический адрес, телефон | 352120, Краснодарский край, Тихорецкий район, г. Тихорецк, ул. Коммунистическая, 151, тел.: 8(861-96) 7-10-57 |
|  | Телефон, факс,  е-mail | тел.: 8(861-96) 7-10-57; 8(861-96) 7-47-75,  e-mail: mdou17j@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Пчелина Татьяна Сергеевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Пчелина Татьяна Сергеевна, директор;  Матвеева Татьяна Евгеньевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;  Булаева Анна Владимировна, старший воспитатель |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Модель взаимодействия всех участников образовательного процесса, основанная на использовании бережливых технологий в организованном рекреационном пространстве дошкольного учреждения, обеспечивающем комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов. |
|  | Основная идея (идеи)  деятельности краевой инновационной площадки | Объединение на практике внедрения бережливых технологий в организацию дошкольного образования и максимального использования пространств детского сада участниками образовательных отношений с целью создания комфортных условий для активизации творческих возможностей педагогов, детей и родителей. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка модели дошкольного образования, основанной на использовании бережливых технологий в организованном рекреационном пространстве дошкольного учреждения, обеспечивающем комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов. |
|  | Задачи деятельности | 1.Исследование проектного направления (изучение нормативно-правовых, методических и материально-технических ресурсов).  2. Создание условий в рекреационных помещениях для реализации инновационного проекта.  3. Разработка модели дошкольного образования, основанной на использовании бережливых технологий в организованном рекреационном пространстве дошкольного учреждения, обеспечивающего комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.  4.Организация сетевого взаимодействия. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | 1. Конституция Российской Федерации. 2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 4. Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования». 5. Федеральный закон от 02.07.2013 № 185 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». 6. Семейный кодекс Российской Федерации. 7. Конвенция о правах ребенка (принята 05.12.1989 Генеральной ассамблеей ООН). 8. Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16). 9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р. 10. Национальный проект «Производительность труда и поддержка занятости», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16). 11. Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования», утвержденная постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского краяот 05.10.2015 № 939 (с изм. на 10.06.2021). 12. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 «Об утверждении СанПиН требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». 13. Региональный проект «Бережливая Кубань» 14. Устав муниципального бюджетного дошкольного учреждения центра развития ребенка детского сада № 17 «Журавушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район. 15. Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения центра развития ребенка детского сада № 17 «Журавушка» города Тихорецка муниципального образования Тихорецкий район. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Значимость проекта для развития системы образования Краснодарского края обусловлена одним из требований к развивающей предметно-пространственной среде в соответствии с ФГОС ДО «Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации». Это требование ФГОС ДОв полной мере может быть реализовано в условиях нашего детского сада через использование бережливых технологий и формирование организованного рекреационного пространства, а также послужить примером организации развивающей предметно-пространственной среды другим детским садам типовой постройки. |
|  | Новизна (инновационность) | Новизна (инновационность) определяется следующими основными моментами:  - создание в детском саду открытых информационно-насыщенных центров активности в рекреационных пространствах как для использования педагогами детского сада в реализации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, так и для совместного взаимодействия родителей с детьми;  - все рекреационные пространства несут в себе функциональные возможности, помимо эстетических;  - разработка практического материала с методическими рекомендациями позволит расширить возможности педагогов в практической деятельности с детьми. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Выстроенная модель дошкольного образования, основанная на использовании бережливых технологий в организованном рекреационном пространстве дошкольного учреждения, обеспечивающем комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов, может быть успешно реализована не только в образовательных учреждениях Тихорецкого района, но и в Краснодарском крае, позволит повысить конкурентоспособность дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края, обеспечит разностороннее развитие детей, привлечение родителей в образовательный процесс.  Результаты проекта могут быть использованы для организации семинаров, круглых столов, конференций, курсов повышения квалификации воспитателей, а также для распространения опыта в дошкольных образовательных организациях, для разработки программ повышения квалификации старших воспитателей, заместителей заведующих (директоров) по учебно-воспитательной работе дошкольных образовательных организаций, педагогических работников ДОО. |
|  | Задачи деятельности на 2023 год | 1.Повышение педагогической компетентности педагогов, способствующей успешной реализации проекта.  2.Обогащение предметно-развивающей среды рекреационного пространства в образовательном учреждении оборудованием и инвентарем для создания комфортной среды для творческой самореализации детей, педагогов и родителей.  3.Разработка методических материалов и рекомендаций, используемых при организации образовательной деятельности в рекреационных пространствах дошкольного образовательного учреждения с учетом бережливых технологий, обеспечивающих комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.  4.Апробация методических материалов, используемых при создании развивающей среды в рекреационных пространствах дошкольного образовательного учреждения с учетом бережливых технологий, обеспечивающих комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов.  5. Распространение продуктов инновационной деятельности в условиях сетевого взаимодействия.  6. Разработка диагностического инструментария для контроля результатов инновационной деятельности и оценки качества проекта. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1. | Плановое проведение мониторинга по реализации проекта инновационной деятельности | Январь, август | Повышение диагностических показателей эффективности |
| 2. | Разработка диагностического инструментария для контроля результатов инновационной деятельности и оценки качества проекта | Апрель-май | Протокол заседания рабочей группы. Разработан диагностический инструментарий для контроля результатов инновационной деятельности по теме проекта |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1. | Обновление и утверждение локальных нормативных актов | Январь  (август по необходимости) | Приказ, локальные акты |
| 2. | Расширение сетевого взаимодействия | В течение года | Увеличение числавнешних субъектовдеятельностиинновационной площадки |
| 3. | Повышение педагогической компетентности педагогов, способствующей успешной реализации проекта | Январь-февраль | Педагогами получены удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в направлении применения бережливых технологий в образовании |
| Практическая деятельность | | | |
| 1. | Обогащение предметно-развивающей среды рекреационного пространства в образовательном учреждении оборудованием и инвентарем для создания комфортной среды для творческой самореализации детей, педагогов и родителей | Январь-май | Протоколы заседаний рабочей группы.  Реализован план совершенствования развивающей предметно-пространственной среды рекреационных пространств |
| 2. | Консультирование участников сетевого взаимодействия по теме инновационного проекта | В течение года | Обмен опытом. Аналитические справки участников сетевого взаимодействия |
| 3. | Мастер-класс в рамках РМО старших воспитателей и заместителей заведующих ДОУ «Организация образовательной деятельности с воспитанниками в рекреационных пространствах ДОУ» | Январь | Протокол РМО старших воспитателей и заместителей заведующих ДОУ  Распространены разработанные методические материалы |
| 4. | Круглый стол «Применение карточек-заданий в организации деятельности участников образовательного процесса в рекреационных пространствах ДОУ» | Апрель-май | Приказ о результатах проведения круглого стола.  Распространены разработанные карточки-задания, методические рекомендации по организации деятельности с участниками образовательных отношений в центрах активности рекреационных пространств ДОУ, диагностический инструментарий для контроля результатов инновационной деятельности по теме проекта |
| 5. | Открытый показ с презентацией опыта «Использование бережливых технологий в развивающей предметно-пространственной среде ДОУ» | Май-июнь | Приказ о результатах проведения открытого показа.  Распространены разработанные карточки-задания, методические рекомендации по организации деятельности с участниками образовательных отношений в центрах активности рекреационных пространств ДОУ, диагностический инструментарий для контроля результатов инновационной деятельности по теме проекта |
| Методическая деятельность | | | |
| 1. | Разработка методических материалов и рекомендаций, используемых при организации образовательной деятельности в рекреационных пространствах дошкольного образовательного учреждения с учетом бережливых технологий, обеспечивающих комфортную среду для творческой самореализации детей, родителей и педагогов | Январь-февраль | Протокол заседания рабочей группы.  *Разработано методическое пособие «Организация рекреационного пространства «Дорога безопасности»* (включает методические рекомендации, карточки-задания для самостоятельной и совместной со взрослым деятельности в рекреационном пространстве, цикл бесед). |
| Январь-февраль | Протокол заседания рабочей группы.  *Разработано методическое пособие «Организация рекреационного пространства «Картинная галерея»* (включает методические рекомендации, карточки-задания для самостоятельной и совместной со взрослым деятельности в рекреационных пространствах, цикл бесед). |
|  | Март-апрель | Протокол заседания рабочей группы.  *Разработано методическое пособие «Организация рекреационного пространства «Литературная гостиная»* (включает методические рекомендации, карточки-задания для самостоятельной и совместной со взрослым деятельности в рекреационных пространствах, цикл бесед). |
| Март-апрель | Протокол заседания рабочей группы.  *Разработано методическое пособие «Организация рекреационного пространства «Кубанский быт»* (включает методические рекомендации, карточки-задания для самостоятельной и совместной со взрослым деятельности в рекреационных пространствах, цикл бесед). |
| Май-июнь | Протокол заседания рабочей группы.  *Разработано методическое пособие «Организация рекреационного пространства «В гостях у Эколят»* (включает методические рекомендации, карточки-задания для самостоятельной и совместной со взрослым деятельности в рекреационных пространствах). |
|  | Май-июнь | Протокол заседания рабочей группы.  *Разработано методическое пособие «Организация рекреационного пространства «Чудесный городок»* (включает методические рекомендации, карточки-задания для самостоятельной и совместной со взрослым деятельности в рекреационных пространствах). |
| Март-апрель | Протокол заседания рабочей группы.  *Разработаны методические рекомендации*  по организации деятельности с участниками образовательных отношений в центрах активности рекреационных пространств ДОУ. |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 1. | Размещение информации о разработанных продуктах инновационного проекта на сайте ДОУ, СМИ | В течение года | Публикации на сайте ДОУ и в печатных и электронных изданиях |
| 2. | Подготовка отчета за второй год работы КИП | Декабрь | Анализ результатов деятельности КИП |