***Паспорт инновационного проекта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
|  Наименование инновационного проекта (тема)  |

 | Создание практико-ориентированной модели формирования патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в рамках «Школы юных патриотов». |
| *2* |

|  |
| --- |
| Авторы представляемого опыта  |

 |

|  |
| --- |
| - Петрова Лариса Викторовна, заведующий МДОАУ № 1 г. Новокубанска, муниципальное образование Новокубанский район- Рыкова Ольга Владимировна, старший воспитатель МДОАУ № 1 г. Новокубанска, муниципальное образование Новокубанский район |

 |
| *3* |

|  |
| --- |
| Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание  |

 | Кара Алла Петровна, кандидат исторических наук, доцент ГБОУ ИРО КК (Армавирский филиал), «Почетный работник общего образования РФ» |
| *4* |

|  |
| --- |
| Цели внедрения инновационного проекта  |

 | Создание практико-ориентированной модели формирования патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в рамках «Школы юных патриотов». |
| *5* |

|  |
| --- |
| Задачи внедрения инновационного проекта  |

 | 1. Разработать и реализовать психолого-педагогические условия, обеспечивающие формирование патриотических качеств у воспитанников в условиях взаимодействия семьи и детского сада. 2. Разработать и апробировать практико-ориентированную модель по формированию патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи в рамках «Школы юных патриотов».3. Разработать инструментарий педагогического мониторинга по формированию патриотических качеств воспитанников.4. Разработать и обеспечить распространение новых учебно-методических комплексов, нацеленных на создание эффективной, целостной системы по патриотическому воспитанию дошкольников.5. Более активное вовлечение семьи в единое образовательное пространство, разработка и внедрение новых форм и способов взаимодействия с семьей, способствующих повышению ее инициативности как участников воспитательно-образовательного процесса |
| *6* |

|  |
| --- |
|  Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта  |

 |  Основная идея инновационного проекта заключается в том, что будет создана практико - ориентированная модель по взаимодействию ДОО и семьи в воспитании патриотизма у дошкольников в рамках «Школы юных патриотов». Объединяющей идеей и возможностью для взаимодействия для детей и взрослых станет Школа юных патриотов» в основу которой положена детская инициатива, а взрослые являются ее модераторами. Идея и структура «Школы юных патриотов» так же являются авторским решением и разработаны для поддержки детской инициативы и вовлечения родителей и педагогов в инновационный процесс. Деятельность Школы юных патриотов» предполагает: - взаимодействие педагогов и родителей, как совместная, взаимодополняющая деятельность, в которой каждый из субъектов в полной мере может использовать потенциал дошкольного учреждения и семьи для обогащения практики по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста; - развивающуюся позицию воспитателей и родителей в зависимости от уровня сформированности патриотических компетенций у ребенка, в которой преобладающими станут функции поддержки детской инициативы, стимулирования индивидуального выбора, побуждения самостоятельных проявлений.  |
| *7* | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта  | ***На Федеральном уровне*** 1. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования"

Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 ( с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г. с изменениями на 20 июня 2020 г.1. [Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».](http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html)
2. Закон РФ «Об основных гарантиях ребёнка в РФ»
3. Семейный кодекс РФ № 223 – ФЗ от 29.12.1995 г.
4. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»
5. [Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155.](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2013/11/PR_1155.pdf)
6. [Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной  политики».](http://www.referent.ru/1/198121)
7. [Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2012 №2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки».](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70191846/)
8. [Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».](http://www.rg.ru/2013/07/19/sanpin-dok.html)
9. [Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30.08.2013 №1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».](http://www.rg.ru/2013/10/23/obr-dok.html)
10. [Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.10. 2013 №08-1408. «Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования».](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Metodicheskie-rekomendacii_finansy_DO.pdf)
11. [Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».](http://www.rg.ru/2013/08/19/monitoring-site-dok.html)
12. [Постановление Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации"](http://www.rg.ru/2013/07/22/sait-site-dok.html)
13. [Письмо Министерства образования и науки №08-249 от 28.02.2014 г. "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"](https://zolotayaribka.caduk.ru/DswMedia/kommentariikfgosdoshkol-nogoobrazovaniya.pdf)
14. [Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014г. №08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»](http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70508848/)
15. [Письмо Министерства образования и науки № 08-650 от 28 мая 2014 г. «О примерных программах дошкольного образования»](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/Letter_MinObr.pdf)
16. ["Методические рекомендации для родителей детей дошкольного возраста по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и примерной основной образовательной программы".](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/07/rekomendacii-dla-roditeley.pdf)
17. [Методические рекомендации для дошкольных образовательных организаций по составлению основной образовательной программы дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и примерной ООП ДО](https://zolotayaribka.caduk.ru/DswMedia/metodicheskierekomendaciipooop.pdf).
18. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-Р, утверждающее  Концепцию федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/4952).
19. [Примерная основная образовательная программа дошкольного образования от 20.05.2015г.](http://www.firo.ru/wp-content/uploads/2014/02/POOP_DO.pdfhttp%3A/)

***На региональном уровне*** * Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае №2770- КЗ от 16.07.2013г.
* Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования».
* Краевая целевая программа «Духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи, развитие и возрождение семейных традиций в Краснодарском крае»;

***На уровне ДОО***- Уставот 11.03.2019 г. Постановление № 224- Лицензия - от № 09188 от 02.08.2019 г. серия 23 Л01 № 0006629.- Приказ «О назначении руководителя инновационным проектом».- Приказ «Об утверждении плана инновационной деятельности»- Приказ «О создании Проектного Совета и разработке положения об инновационной деятельности». - Приказ «Об утверждении плана функционирования «Школы юных патриотов»- Положение об инновационной деятельности;- Положение о творческой группе педагогов; - Положение «Школы юных патриотов»; - Договоры о сетевом взаимодействии с дошкольными организациями Новокубанского района;- официальная страница МДОАУ в социальных сетях. |
| *8* | Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края  |  Предполагается*,* что результаты реализации инновационного проекта позволят внести вклад в развитие системы дошкольного образования Краснодарского края, так как это позволит: *во-первых*, совершенствовать содержательно - методическую работу по взаимодействию с родителями в воспитании патриотизма у детей дошкольного возраста; *во-вторых*, повысить мотивацию родителей к сохранению семейных традиций и зарождение новых; *в-третьих*, увеличить активность родителей в мероприятиях ДОО;*в-четвёртых*, повысить уровень компетентности педагогов и родителей в вопросах по патриотическому воспитанию детей через приобщение к истокам кубанской культуры; *в-пятых*, повысится уровень сформированности гражданской и культурной идентичности у детей дошкольного возраста; *в-шестых*, получить конкретные механизмы, позволяющие оптимизировать взаимодействия детского сада и семьи по воспитанию патриотизма у детей дошкольного возраста.  |
| *9* | Новизна (инновационность)  | * Разработанная практико-ориентированная модель по формированию патриотических качеств личности дошкольников на основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи с использованием нетрадиционных форм и деятельного подхода является инновационной. Научная новизна состоит в формировании нового типа взаимодействия детского сада и семьи, характеризующаяся доверительными отношениями педагогов, специалистов с родителями и способствующая максимально бережному и ненавязчивому влиянию на воспитательную позицию семьи.
* Разработана инновационная идея создания «Школы юных патриотов», в основу которой положена детская инициатива, а взрослые являются ее модераторами. Идея и структура «Школы юных патриотов» так же являются авторским решением и разработана для поддержки детской инициативы и вовлечения родителей и педагогов в инновационный процесс.
* Кроме того, будет разработано и методическое обеспечение проекта, что также обеспечит новизну инновационной деятельности.
 |
| *10* | Практическая значимость  |  Предполагается, что основным результатом инновационного проекта станет программно-методическая система по взаимодействию ДОО и семьи по патриотическому воспитанию дошкольников, в рамках которой будут разработаны:* Практико-ориентированная модель взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада;
* Технология создания и функционирования «Школы юных патриотов»;
* Методические рекомендации по развитию патриотических компетенций дошкольников в условии деятельности «Школы юных патриотов»;
* Методические рекомендации по проведению мониторинга по изучению сформированности патриотических компетенций у дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи;
* Сетевое взаимодействие с образовательными организациями района и края по теме инновационного проекта.
 |
| *11* | Механизм реализации инновации  |  |
| *11.1* | 1 этап | Диагностико - прогностический |
| *11.1.1* | Сроки  | Август 2020- сентябрь 2021 |
| *11.1.2* | Задачи | 1. Разработка инструментария по изучению уровня сформированности патриотических компетенций у дошкольников.2. Вводная диагностика патриотических компетенций дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи.3. Разработка практико-ориентированной модели взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада.4. Разработка идеи «Школы юных патриотов».5. Пополнение предметно-пространственной среды для эффективного формирования патриотических качеств у воспитанников. |
| *11.1.3* | Полученный результат  | 1. Инструментарий по изучению уровня сформированности патриотических компетенций у дошкольников.2. Проведена вводная диагностика патриотических компетенций дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи.3. Практико-ориентированная модель взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в условиях образовательного пространства детского сада.4. Структура «Школы юных патриотов».5. Создание предметно-пространственной среды для эффективного формирования патриотических качеств у воспитанников. |
| *11.2* | 2 этап  | Деятельностный  |
| *11.2.1* | Сроки  | Сентябрь 2021 - август 2022 |
| *11.2.2* | Задачи | 1. Внедрение практико-ориентированной модели взаимодействия ДОО и семьи по воспитанию патриотизма у дошкольников в рамках «Школы юных патриотов».2. Деятельность «Школы юных патриотов».3. Педагогическое сопровождение родителей и поддержка детской инициативы в ходе реализации проекта. |
| *11.2.3* | Полученный результат  | 1. Создана развивающая предметно - пространственная среда и другие психолого - педагогические условия, необходимые для формирования патриотизма у дошкольников.2. Активное участие детей, педагогов и родителей в работе «Школы юных патриотов».3. Подготовка методических рекомендаций. |
| *11.3* | 3 этап  | Итогово - рефлексивный |
| *11.3.1* | Сроки  | Сентябрь 2022 - август 2023 |
| *11.3.2* | Задачи  | 1. Итоговый мониторинг по изучению сформированности патриотических компетенций у дошкольников.2. Подведение итогов реализации инновационного проекта.3. Диссеминация опыта работы по теме инновационного проекта. |
| *11.3.3* | Конечный результат  | 1. Программное обеспечение инновационного проекта (инструментарий, методические разработки) качества педагогического взаимодействия дошкольной организации и семьи в вопросах патриотического воспитания детей дошкольного возраста. 2. Технология создания и функционирования «Школы юных патриотов».3. Методические рекомендации по проведению мониторинга по изучению сформированности патриотических компетенций у дошкольников и качества взаимодействия ДОО и семьи. |
| *12* | Перспективы развития инновации  | 1. Разработка практических механизмов для педагогов и родителей по формированию патриотизма у дошкольников через взаимодействие ДОО и семьи.2. Осуществление диссеминации опыта на городском и районном уровнях.3. Создание модели сетевого взаимодействия ДОО города и рауона по проблеме исследования. |
| *13* | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края  | * Разработка и выпуск методических рекомендаций;
* Представление практик на педагогических конференциях;
* Публикации в научно-методических журналах;
* Открытые занятия и мероприятия;
* Обучающие семинары, мастер - классы др.
 |
| *14* | Перечень научных и (или) учебно- методических разработок по теме инновационного продукта  | * Методическое пособие «Патриотическое воспитание дошкольников на основе кубанских традиций» - воспитатель С.А. Талаева.
* Методическое пособие «Внедрение регионального компонента в физкультурно-оздоровительную работу ДОУ» - инструктор по физической культуре Л.А.Нагний.
* Методическое пособие «Работа с семьей по патриотическому воспитанию и приобщению к семейным кубанским традициям» - воспитатель Ю.В.Рыбалко.
* Методическое пособие «Путешествие с рюкзачком» в тематическом планировании в работе с детьми старшего дошкольного возраста по региональному компоненту»
* «Интерактивные формы взаимодействия ДОУ с семьей». Автор Сморода Н.В., воспитатель. Публикация в сборнике «Материалы фестиваля Педагогических идей» педагогов дошкольных образовательных учреждений Новокубанского района, 2016 год.
* «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста через приобщение к истокам кубанской культуры». Автор Головина И.Н., старший воспитатель. Научно -методический журнал «Кубанская школа» №1 2017 г. Методическое пособие «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к истокам кубанской культуры» - воспитатель Головина И.Н.
 |
| *15* | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) |  Муниципальная инновационная площадка по теме:«Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к истокам кубанской культуры»в 2016-2019гг. |
| *16* | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| *16.1* | Материальное  |  Организация мини – музеев в разных возрастных группах: «Казачий курень», «Казачье подворье», «Кубанский промысел». |
| *16.3* | Интеллектуальное  |  Создана творческая группа педагогов ДОО. Образовательную деятельность в дошкольном учреждении осуществляют 24 педагога. 100 % педагогических работников, находящихся в штате, имеют специальное педагогическое образование. Из них 4 педагога с высшей квалификационной категорией, 7 с первой. В детском саду работают специалисты: 2 - учителя-логопеда, 1 - педагог-психолог,1 - инструктор по физической культуре, 2 – музыкальных руководителя.1 педагог имеет звание «Заслуженный учитель Кубани» 1 педагог имеет - медаль «За трудовое отличие»  1 педагог - нагрудной знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»  1 педагог - почетную грамоту Министерства образования и науки РФ. 2 педагога - почетную грамоту департамента образования и науки Краснодарского края  |
| *16.3* | Временное  | Проект рассчитан на 3 года: август 2018 - август 2021 |

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

- принимают на себя обязательства, что предоставленная информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Петрова

 *(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

М.П. «23» сентября 2020 г.