

### Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (тема)	«Проектирование эффективной модели и механизмов организации работы с детьми раннего возраста в консультативном пункте на базе дошкольной образовательной организации в условиях сельской местности»
2	Авторы представляемого опыта	Гнеденко Елена Ивановна, педагог-психолог
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	Нет
4	Цели внедрения инновационного проекта	Разработать модель взаимодействия с родителями в сельской местности в условиях консультативного пункта
5	Задачи внедрения инновационного проекта	<p>1.Осуществление мониторинга потребностей родителей группы семейного воспитания и родителей(законных представителей) детей раннего возраста, не посещающих детский сад в консультативной помощи ДОУ;</p> <p>2.Своевременное диагностирование проблем в развитии у детей раннего возраста для оказания им коррекционной, психологической и педагогической помощи;</p> <p>3.Создание условий сопровождения развития ребёнка раннего возраста в консультативном пункте различными формами сотрудничества с родителями.</p>
6	Основная идея (идеи) предлагаемого	Большое количество существующей на сегодняшний день

	инновационного проекта	<p>литературы по вопросам развития и воспитания ребёнка не помогает современной семье, требующей индивидуального подхода, правильно организовать воспитательный процесс своих детей. Поэтому семьям необходима консультативная помощь специалистов: психологов, логопедов, медицинских работников и т.д. Как показала практика, родители в сельской местности в силу занятости не всегда могут присутствовать на периодических очных консультациях, встречах и ещё не знакомы с работой консультативных пунктов и не могут оценить их целесообразность и эффективность. Также у них возникают сложности связанные с транспортной недоступностью.</p> <p>Идея инновационного проекта состоит в оптимизации системы отношений и взаимодействия с родителями воспитанников (их законными представителями), включив их в воспитательно-образовательный процесс как субъектов, через более тщательное изучение социального заказа общества и родителей на образовательные услуги для определения перспектив деятельности консультационного пункта, содержания, форм, методов работы. Разработанный соответствующий диагностический инструментарий позволит сделать вывод о сформированности родительской компетентности и эффективности работы консультационного пункта.</p>
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	1.Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития

		<p>воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>3. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»;</p> <p>4. «Стратегия социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года» от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ;</p> <p>5. Письмо Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения».</p>
8	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Реализация данного проекта позволит создать условия для повышения эффективности воспитательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, находящихся в сельских поселениях. С помощью новых механизмов организации данной работы можно содействовать формированию ответственного отношения</p>

		<p>родителей или законных представителей к развитию и воспитанию детей, увеличить численность родителей, получающих консультативную помощь, расширить социальные контакты с общественными организациями, занимающимися проблемами детства, что в свою очередь будет способствовать повышению качества и доступности образования.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Инновацией при реализации данной модели взаимодействия с социальными партнерами будет создание дистанционной системы консультирования, для которой будут характерны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гибкость (возможность участникам работать в подходящем для них темпе и в удобное время);</li> <li>- оперативность и объективность (определение оценки достижений детей;</li> </ul> <p>учитывающей зоны актуального и ближайшего развития и возможностей каждого ребёнка).</p>
10	Практическая значимость	<p>Реализация инновационной программы даст возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содействовать формированию ответственного отношения</li> </ul>

		<p>родителей или законных представителей к развитию и воспитанию детей;</p> <p>-организовать работу с родителями будущих воспитанников в доадаптационный период;</p> <p>-расширению социальных контактов с общественными организациями, занимающимися проблемами детства;</p> <p>-разработать и апробировать новые формы работы с семьями в условиях консультационного пункта;</p> <p>-увеличить численность родителей, получающих консультативную помощь.</p>
11	Механизмы реализации инновации	
11.1	1 этап:	Организационно-подготовительный
11.1.1	Сроки	01.07.2019-01.09.2019
11.1.2	Задачи	<p>1. Создать банк данных о семьях ст. Петровской, имеющих детей раннего возраста:</p> <p>-семейных групп;</p> <p>-не посещающих дошкольные учреждения.</p>

		<p>2. Разработать диагностический материал</p> <p>3. Информировать родителей (законных представителей) о деятельности КП на базе МБДОУ д/с №22 .</p>
11.1.3	Полученный результат:	<p>1. Создан банк семей ст. Петровской, имеющих детей раннего возраста:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-семейных групп;</li><li>-не посещающих дошкольные учреждения.</li></ul> <p>2. Подготовлен инструментарий для анкетирования педагогов и родителей.</p> <p>3. Планируется увеличение количества обратившихся родителей( законных представителей) за консультационной помощью.</p>

11.2	2 этап:	Основной
11.2.1	Сроки	01.09.2019-01.04.2022
11.2.2	Задачи	<p>1 Информировать родителей (законных представителей) о деятельности КП на базе МБДОУ д/с №22 .</p> <p>2 Разработать методические рекомендации для родителей по результатам анкетирования.</p> <p>3 Разработать методические рекомендации для родителей по результатам анкетирования.</p> <p>4 Обеспечить доступность услуг КП</p> <p>5 Создать группы для родителей с использованием ИКТ технологии: с помощью систем «Одноклассники» и «WhatsApp».</p> <p>6 Провести сравнительный анализ работы по реализации проекта.</p>

		7 Транслировать имеющийся опыт работы консультативного пункта на сайте: <a href="http://www.dou-22snk.ru">www.dou-22snk.ru</a> . и среди дошкольных организаций Славянского района.
11.2.3	Полученный результат:	<p>Планируется увеличение количества обратившихся родителей( законных представителей) за консультационной помощью.</p> <p>Обогащение педагогического потенциала семьи.  Обогащение педагогического потенциала семьи.  Обогащение педагогического потенциала семьи.  Предполагается создание гибкой дистанционной системы консультирования  Мониторинг эффективности внедрения модели.  Распространение опыта среди других ДОО в условиях сельской местности.</p>
11.3	3 этап:	Заключительный
11.3.1	Сроки:	01.04.2022-01.06.2022
11.3.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Создать эффективную модель и механизмов организации работы с детьми раннего возраста в консультативном пункте на базе дошкольной образовательной организации в условиях сельской местности.</li> <li>2. Обобщить педагогический опыт</li> <li>3. Выявить положительные и отрицательные тенденции .</li> <li>4. Провести сравнительный анализ работы по реализации проекта.</li> </ol>



11.3.3	Конечный результат:	<p>Методические рекомендации по созданию КП  Повышение компетентности педагогов  Будет сформирован положительный имидж деятельности КП.</p> <p>Мониторинг эффективности внедрения модели.</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Максимальное сокращение социальной изоляции семей, не посещающих детский сад.  Использование дистанционной системы консультирования в отдалённых населённых пунктах.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта в практику образовательных организаций края	<p>Проведение семинаров для образовательных дошкольных организаций района, зональных семинаров по результатам внедрения разработанной модели реализации проекта.  Популяризация деятельности КП на сайте ДОО.</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	Нет
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	<p>Использование материально-технической базы детского сада: кабинет логопедов, методический кабинет, методическая литература, наглядно-методические пособия, ноутбуки, ксерокс, телефон. Подготовительный этап финансовых затрат не понёс.</p>
16.2	Интеллектуальное	<p>Для работы в КП привлечены высококвалифицированные специалисты:  старший воспитатель  педагог-психолог</p>

		2учителя-логопеда музыкальный руководитель инструктор по физической культуре старшая медицинская сестра
16.3	Временное	2019-2022

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта:

- согласно с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



(подпись руководителя ООО)

*А. В. Статарко*

(расшифровка подписи)

«26» сентября 2019 г.