

### Паспорт инновационного продукта

1.	Наименование инновационного продукта  Иновационный проект «Механизм эффективной реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе развития сетевого взаимодействия»
2.	Авторы представленного опыта (коллектив авторов)  Скирева Алла Францевна, директор МБОУ гимназии №82 Рошина Наталья Михайловна, учитель истории МБОУ гимназии №82
3.	Научный руководитель  Лукашева Ольга Викторовна, к.э.н., заведующая кафедрой управления образовательными системами ТБОУ ИРО Краснодарского края
4.	Цели внедрения инновационного продукта  1. Разработка механизма реализации ФГОС СОО, позволяющего повысить эффективность образовательного процесса 2. Создание информационно-образовательного пространства между сетевыми партнерами, обеспечивающее эффективность реализации условий ФГОС СОО 3. Минимизация рисков перехода на ФГОС СОО в пилотном режиме
5.	Задачи внедрения инновационного продукта  1. Определить и минимизировать риски образовательной организации при переходе на ФГОС СОО. 2. Осуществить проблемный анализ образовательной среды для оценки эффективности реализации ФГОС СОО. 3. Разработать и апробировать практику сетевого взаимодействия как условия реализации ФГОС СОО 4. Разработать и обосновать механизм реализации ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия. 5. Сформировать медиапространство общеобразовательной организации, осуществляющей переход на ФГОС СОО, как условие эффективного развития сетевого взаимодействия. 6. Разработать методические рекомендации по внедрению и эффективной реализации ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия в рамках реализации условий стандарта. 7. Сформировать нормативные и организационно-методические положения для включения сетевых партнеров в механизм реализации ФГОС СОО. 8. Осуществить диссеминацию опыта, его внедрение и апробацию в других образовательных организациях



6.	<p>Основные идеи предлагаемого инновационного продукта</p> <p>Основная идея инновации заключается в разработке механизма эффективной реализации ФГОС СОО в работу общеобразовательной организации на основе развития сетевого взаимодействия. При этом эффективность ФГОС СОО основана на включении института сетевого взаимодействия в каждое условие реализации основной образовательной программы среднего общего образования. Выполнение задач проекта будет построено на принципе сокращения проблематики реализации ФГОС СОО. Руководителю общеобразовательной организации бюджет предложен алгоритм действий по реализации основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Внедрение ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия – это средство повышения и совершенствования основных показателей качества российского образования.</p>
7.	<p>Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении Федерального государственного стандарта среднего общего образования», Постановление главы Краснодарского края (губернатора) от 05.10.2015 №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», СанПиН, Устав гимназии.</p>
8.	<p>Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края</p> <p>Разработка механизма эффективной реализации ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия позволит снизить уровень проблемной ситуации проекта на краевом уровне; позволит получить измеримые результаты эффективности созданных условий с возможностью диссеминации опыта в любой ООО с минимальными корректировками с учетом практики и особенностей конкретной организации. Практическая значимость проекта для Краснодарского края заключается в том, что в настоящее время отсутствует массовый опыт реализации ФГОС СОО, так как переход на новый стандарт в пилотном режиме будет начат с 2016 года в единичных ООО, в том числе и в МБОУ гимназии №82. Таким образом, результаты и эффекты образовательной, методической и организационно-управленческой деятельности будут актуальны и востребованы в региональной системе образования Краснодарского края с 2016 года с</p>



		<p>нарастающей актуальностью по мере перехода ООО края на ФГОС СОО</p>
9.	<p>Новизна (инновационность)</p>	<p>Механизм эффективной реализации ФГОС СОО – это теоретически обоснованная система управления инновационным процессом, которая построена на основе развития сетевого взаимодействия, как одного из главных условий стандарта. Институт сетевого взаимодействия будет представлен на уровне гимназии (внутренняя среда) и на уровне других организаций муниципалитета и края (внешняя среда), позволяющих осуществлять требования ФГОС СОО. Разработанный механизм будет отличаться высокой адаптивностью в любом общеобразовательном учреждении, так как преемственность образовательных стандартов обеспечит эффективную реализацию основных принципов ФГОС СОО: ориентированность на конкретные потребности участников образовательного процесса и на запросы социума в целом. Механизм эффективной реализации ФГОС СОО позволит включить институт сетевого взаимодействия не отделным элементом реализации ООП СОО, а обеспечит весь комплекс условий.</p>
10.	<p>Практическая значимость</p>	<p>Возможность диссеминации опыта на уровне любых общеобразовательных организаций, ориентированных на эффективность реализации ФГОС СОО</p>
11.	<p>Механизм реализации инновации</p>	<p>Основным механизмом реализации данного инновационного проекта является реализация комплекса мероприятий (исследовательских, мониторинговых, научно-методических, консультативных мероприятий): проблемный анализ, формирование нормативного поля, разработка инструментария для оценки эффективности проекта, разработка рекомендаций, диссеминация опыта.</p>
11.1	<p>1 этап</p>	<p>Подготовительный, исследовательский</p>
11.1.1.	<p>Сроки</p>	<p>Январь-сентябрь 2016 года</p>
11.1.2.	<p>Задачи</p>	<p>1. Определить и минимизировать риски образовательной организации при переходе на ФГОС СОО. 2. Осуществить проблемный анализ образовательной среды для оценки эффективности реализации ФГОС СОО.</p>
11.1.3.	<p>Полученные результаты</p>	<p>Результаты SWOT-анализа, эмпирическое обоснование проблемной ситуации Разработка плана мероприятий по минимизации рисков</p>



		общеобразовательной организации, осуществляющей переход на ФГОС СОО
11.2.	2 этап	Концептуальный, внедренческий
11.2.1.	Сроки	Сентябрь 2016-октябрь 2017
11.2.2.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и апробировать практику сетевого взаимодействия как условия реализации ФГОС СОО</li> <li>2. Разработать и обосновать механизм реализации ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия.</li> <li>3. Сформировать медиапространство общеобразовательной организации, осуществляющей переход на ФГОС СОО, как условие эффективного развития сетевого взаимодействия.</li> </ol>
11.2.3.	Полученные результаты	-
11.3.	3 этап	Оценочно-мониторинговый, отчетный
11.3.1.	Сроки	Октябрь 2017-декабрь 2018
11.3.2.	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать методические рекомендации по внедрению и эффективной реализации ФГОС СОО на основе развития сетевого взаимодействия в рамках реализации условий стандарта.</li> <li>2. Сформировать нормативные и организационно-методические положения для включения сетевых партнеров в разработанную структурно-функциональную модель.</li> <li>3. Осуществить диссеминацию опыта, его внедрение и апробацию в других образовательных организациях</li> </ol>
11.3.3.	Полученные результаты	-
12.	Перспективы развития инновации	<p>Формирование на базе МБОУ гимназии №82 ресурсного центра по реализации ФГОС СОО для ООО края для организационно-методического сопровождения внедрения стандарта</p> <p>Развитие и распространение инновационного опыта на уровень межрегиональных коммуникаций</p>
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций Краснодарского края	<p>Разработка методических рекомендаций, пособий; развитие системы информационного сопровождения реализации проекта; включение основных результатов проекта в образовательные программы по специальности «Менеджмент образования», организация коллоквиумов, семинаров (вебинаров), конференций.</p>



14.	Перечень научных и научно-методических разработок по теме инновационного продукта	Статья в журнале «Кубанская школа» А.Ф.Скитевой «Работаем над новым стандартом» (передана в печать) Инструментарий для осуществления проблемного анализа «SWOT-анализ реализации ФГОС СОО»
15.	Статус инновационной площадки (да/нет)	Да, муниципальная инновационная площадка: «Разработка модели внутрискольного мониторинга динамики образовательных достижений учащихся как инструмента управления качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО»
16.	Ресурсное обеспечение инновации	
16.1.	Материальное	Справка о наличии необходимого материально-технического обеспечения инновации
16.2.	Интеллектуальное	Информационная справка о научном руководителе инновационного проекта, информационная справка об интеллектуальной деятельности рабочей группы проекта
16.3.	Временное	Подробный план реализации мероприятий инновационного проекта

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;

- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов; принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих



А.Ф.Скитева  
(расшифровка подписи)

« 27 » \_\_\_\_\_ 2016 г.