

**СЕМЕЙНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
А У НАС ВО ДВОРЕ
«КУКУРУЗА – КОРОЛЕВА ПОЛЕЙ»**



Выполнила: Ткаченко Анастасия Алексеевна

Руководитель: Воронцова Ирина Константиновна, воспитатель

Сроки выполнения работы:

Апрель 2016г. – январь 2017г.

Оглавление (перечисление разделов работы с указанием страниц).

№	Содержание проекта	страница
I Часть		
1.1.	Актуальность инновационного проекта	3
1.2.	Проблема	4
1.3.	Цель, задачи проекта	4
1.4.	Сроки реализации, участники проекта	5
1.5.	Ожидаемые результаты: для детей, педагогов, родителей	6
1.6.	Предполагаемый продукт проекта	6
1.7.	Этапы реализации инновационного проекта	6-8
II ЧАСТЬ.		
2.1.	Содержание проекта	8
2.2.	Выводы	8
2.3.	Используемая литература, нормативно – правовые документы	9

АКТУАЛЬНОСТЬ

Дошкольный возраст уникален, именно поэтому
важно не упустить этот период
для раскрытия творческого потенциала
каждого ребенка.

С. Гин

Ребёнок – исследователь по своей природе. Дети дошкольного возраста любознательны, наблюдательны. Они жаждут новых открытий и впечатлений, стремятся к экспериментированию и поиску новых сведений об окружающем ребёнка мире. Задача взрослых – помочь детям сохранить эту исследовательскую активность как основу для таких важных процессов как самообучение, самовоспитание и саморазвитие. Экологическое воспитание включает в себя знакомство с бесконечно разнообразным миром природы.

В результате исследований Л.С. Игнаткиной, Н.Н. Кондратьевой, С.Н. Николаевой, П.Г. Саморуковой, А.М. Федотовой, И.А. Хайдуровой и других признано, что экологическое воспитание дошкольников – это формирование у детей бережного отношения к природным явлениям и объектам, которые их окружают и с которыми они знакомятся в дошкольном возрасте. Наша цель – научить искать и находить новое уже в известном.

Исследования дают ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Знания, полученные во время проведения опытов и экспериментов, запоминаются надолго. Важно, чтобы каждый ребенок проводил собственные опыты. Он должен делать все сам, а не только быть в роли наблюдателя. Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму». Усваивается все крепко и надолго, когда ребенок слышит, видит и делает сам. Вот на этом и основано активное внедрение детского экспериментирования в практику работы детских дошкольных учреждений.

Обычно с кукурузой ребенок знакомится в достаточно раннем возрасте - когда пробует свои первые ложечки каши. Самая обыкновенная кукуруза имеет инопланетное происхождение. Чтобы кукуруза размножалась, необходимы заботливые человеческие

руки. Скажем, рис или пшеница могут расти сами по себе – их семена будут разноситься животными. Но вот кукуруза, сама без участия человека, не способна к размножению. По некоторым данным этот замечательный продукт культивируется человеком (на территории нынешней Мексики) уже около 12 тысяч лет. Причем початок кукурузный был тогда величиною, якобы в 12 раз меньше современного. Многие индейские племена употребляли кукурузу, как еду задолго до появления там европейцев. На стенах их храмов есть изображения жертвоприношений богу Солнца в виде кукурузного хлеба...

В Европе популярность кукуруза приобрела благодаря Колумбу (В XV). В России знакомство этим овощем состоялось в XVII столетии (выращивали в теплых районах – Кавказ, Крым, Украина).

Полезность кукурузы давно известна. В ней множество витаминов и минеральных веществ. Есть в ее составе кислоты, помогающие в борьбе с онкологическими заболеваниями. Витамин Е благотворно влияет на чистоту кожи человека и его волосы. Витамин В помогает при бессоннице и при депрессии, а так же положительно влияет на нервную систему.

Кукурузу выращивают на всех материках, а используют не только как еду. Делают с нее и штукатурку, пластик, спирт, клейстер. И она же является основным ингредиентом многих кормов для животных.

В семейном экологическом проекте приняла участие

семья Ткаченко – Косенко

ребёнок – Ткаченко Анастасия Алексеевна

мама – Косенко Светлана Геннадьевна

папа - Ткаченко Алексей Анатольевич



Интерес к данному проекту возник по инициативе Насти, которая была с мамой в магазине, увидела продукты, полученные из кукурузы: кукурузный хлеб, кукурузная мука, хлопья, крупа, попкорн, масло, консервированная и варенная кукуруза.

Возник вопрос: - Где выращивают кукурузу, можно ли вырастить кукурузу в своем дворе, что для этого нужно сделать? Чем полезна кукуруза, верны ли слова:

«Кукуруза тем ценна, что для всех нужна она». В результате возникшего интереса, все члены семьи решили провести эксперимент, вырастить кукурузу во дворе, изучить необходимую литературу по данной теме. Работу в проекте начали с апреля 2016г.

Гипотеза инновационного проекта:

- Кукурузу можно вырастить самим на своем участке (во дворе), что для этого нужно сделать?
- Верно ли высказывание «Кукуруза тем ценна, что для всех нужна она», то есть многообразное применение кукурузы.

Проблема: девочка обладает небольшим запасом знаний о выращивании кукурузы, её полезных свойствах, применении в промышленности, кулинарии, медицине.

Цели: *Посредством продуктивной деятельности* узнать о том, как можно вырастить кукурузу на своем земельном участке. Получив дополнительные знания из познавательной литературы, Интернет – ресурсов о кукурузе, её свойствах, пользе для здоровья человека.

Объект исследования: кукуруза, её произрастание и выращивание дома в горшочках и на земельном участке

Методы исследования: практическая деятельность, посадка кукурузы, уход, наблюдение, изучение и систематизация познавательной литературы: подбор иллюстративного материала по теме «Злаковые растения». Знакомство с литературными произведениями: сказка народов Яо «Красная кукуруза?», «Как человек кукурузу получил», американская небылица «Кукурузный снег», стихотворение И. Бунина «В полях сухие стебли кукурузы» загадывание загадок, просмотр мультфильмов «Пчёлка Майя»; «Оазис Оскара» (1 сезон 77 серия «За несколько зернышек кукурузы»); Чудесница (мультфильм о кукурузе), 1957 г материалов интернет ресурсов: <http://maam.ru/>, <http://www.kindereducation.com>, <http://doshkolnik.ru/>, <http://www.detskiysad.ru/>

Задачи:

Посредством продуктивной деятельности вырастить кукурузу в домашних условиях: в кашпо, на земельном участке (во дворе).

Расширять знания детей о пользе кукурузы для здоровья человека.

Формировать экологическую культуру дошкольников.

Активизировать мыслительно-поисковую деятельность детей.

Развивать творческое воображение, любознательность, познавательную способность.

Научить видеть результаты своего труда.

Воспитывать бережное отношение к природе, желание заботиться о растениях, ответственность за порученное дело.

Узнать:

1. Попытаться вырастить кукурузу во дворе, на своем земельном участке.
2. Узнать из чего вырастают растения и как это происходит.

3. Наблюдая за ростками, узнать, что им нужно для хорошего роста.
4. Подобрать простейшие профилактические рецепты, использования кукурузы в лечебных целях.
5. Подобрать блюда, которые можно приготовить из кукурузы.
6. Какие поделки можно сделать из природного материала.

Для родителей:

1. Создать условия для исследовательской деятельности: практические опыты, поделки из природного материала.
2. Систематизировать информацию о простейших полезных рецептов по использованию кукурузы для оздоровления организма человека.
3. Собрать коллекцию познавательной и художественной литературы о лекарственных растениях.
4. Фиксировать свои наблюдения и опыты с помощью фотоаппарата. Создать фотоальбом «Чудо – кукуруза на нашем огороде», «Одна из причин почему я люблю лето».
5. Изготовить буклеты: «Кукуруза – чудотворное средство от болезней», «Вкусные блюда с кукурузой»
6. Создать необходимые условия для выполнения правил безопасности в познавательно-исследовательской деятельности с детьми.

Для педагогов: оказание практической помощи в разработке и реализации проекта.

Вид (тип) проекта: краткосрочный, поисково – исследовательский.

Срок реализации: апрель 2016г. – январь 2017г.

Необходимые материалы: помещение, огород, универсальный торговый комплекс «Магнит» (отдел «Семена»), посадочный материал - зерна кукурузы, торфяные горшочки для выращивания рассады, природный и бросовый материал для изготовления поделок, дидактические игры, магнитофон, фотоаппарат, ноутбук, аудио и видео записи по теме проекта.

Ожидаемые результаты:

Для детей: получение знаний о том

1. Что кукурузу можно вырастить в своем дворе на земельном участке.
2. Для роста кукурузы необходимо создать условия: вскопать грядку, посеять зерна кукурузы, поливать, рыхлить, убирать сорняки.
3. Кукуруза пригодна не только для человека, но используется как корм для домашних животных и домашней птицы.
4. Продукты из кукурузы полезны для здоровья человека, в чем её польза.
5. Какие блюда можно приготовить из кукурузы.

6. Кукурузные рыльца, что это такое? Как мама лечится с их помощью?
7. Какие поделки можно сделать из кукурузы.

Для родителей:

1. Создать фотоальбомы «Чудо – кукуруза на нашем огороде», «Одна из причин, почему я люблю лето».
2. Систематизировать информацию о пользе кукурузы для человека, собрать рецепты, которые можно приготовить из кукурузы.
3. Изготовить буклеты: «Кукуруза – чудотворное средство от болезней», «Вкусные блюда из кукурузы».
4. Изготовление поделок из кукурузы, талаша для выставки.

Этапы исследования

<p>1 этап.</p> <p>Подготовительный</p> <p>Апрель 2016г.</p>	<p>I ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировка проблемы; - планирование; - прогнозирование результатов (продукт деятельности) <p><u>Действия детей</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение интересных данных о кукурузе в Интернете, рассматривание Иллюстраций, чтение художественной, познавательной детской литературы; 2. Практическая деятельность: посадка кукурузы в разных условиях: во дворе (на земельном участке), торфяных горшочках, наблюдение за её ростом. <p><u>Действия членов семьи</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подбор познавательной и детской литературы с иллюстрациями о кукурузе 2. Подготовить материал и оборудование для наблюдений 3. Поддерживать интерес на протяжении всей исследовательской деятельности.
<p>2 этап.</p> <p>Преобразующий</p> <p>Апрель - сентябрь</p>	<p>II ЭТАП ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ</p> <p>Непосредственная деятельность по проекту, поэтапная оценка.</p>

<p>2016г.</p>	<p><u>Действия членов семьи</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практические деятельность: посадка кукурузы, опытно – исследовательская деятельность; 2. Продуктивная деятельность: изготовление поделок из талаша. 3. Сотворчество взрослых и детей при создании 4. фотоальбома, семейной домашней библиотеки о кукурузе, буклетов о вкусной и здоровой пище и простейших полезных рецептов 5. Систематизация материалов из Интернет – ресурсов: просмотр видеороликов, 6. Беседы, чтение познавательной и художественной литературы <p><u>Действия детей</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наблюдение за ростом кукурузы, уход за ней; 2. Опыты: посадка кукурузы в торфяные горшочки дома, в огороде, сравнительный анализ; Изготовление поделок из зерен, сухих початков кукурузы, из талаша.
<p>3 этап. Заключительный Январь 2017г.</p>	<p>III ЭТАП ЗАВЕРШАЮЩИЙ</p> <p>Презентация творческого проекта, рефлексия</p> <p><u>Действия членов семьи</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление практических материалов: Дневника наблюдений, буклетов; 2. Выставка поделок из зерен, початков кукурузы, талаша; 3. Сбор познавательной и художественной литературы о кукурузе; 4. Мультимедийная презентация проекта; <p><u>Действия детей</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание дневника наблюдений за ростом, развитием кукурузы; 2. Совместное создание буклетов 3. Выставки поделок из кукурузы

Каждый этап эксперимента выполняет свою функцию в общей программе инновационного проекта. Взаимосвязь и взаимообусловленность этапов обеспечивается общей направленностью на решение обозначенных цели и задач экспериментальной деятельности.

II ЧАСТЬ. СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

Первый этап подготовительный (май)

направлен на изучение методической, познавательной и детской литературы, определение методологического аппарата экспериментальной деятельности (объекта, предмета, цели, гипотезы, задач). Создание условий для продуктивного творчества.

Второй этап преобразующий (апрель - сентябрь)

Экскурсия в универсальный торговый комплекс «Магнит» (отдел «Семена»), подбор иллюстративного материала по теме «Злаковые растения»; Чтение детской художественной литературы: Сказка народов Яо «Красная кукуруза?», «Как человек кукурузу получил», американская небылица «Кукурузный снег», стихотворение И.Бунина «В полях сухие стебли кукурузы», загадывание загадок, просмотр мультфильмов «Пчёлка Майя»; «Оазис Оскара» (1 сезон 77 серия «За несколько зернышек кукурузы»); Чудесница (мультфильм о кукурузе), 1957 г, наблюдение и уход за кукурузой, опыты: посадка зёрен кукурузы в землю в помещении и на земельном участке, сравнительный анализ, экспериментирование, рисование, изготовление поделок из кукурузы, родителям сделать фотоснимки о применении кукурузы в лечении почек.

ТРЕТИЙ ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ (ЯНВАРЬ)

Оформление практических материалов: дневника наблюдений, буклетов, выставки поделок из зёрен, початков кукурузы, талаша, фотоальбом «Одна из причин почему я люблю лето», изготовили буклеты: «Кукуруза – чудотворное средство от болезней», «Вкусные и полезные блюда из кукурузы».

Использование в воспитательно - образовательной работе с детьми познавательно – исследовательских опытов по экологии привели к ряду значимых результатов, позволяющих судить о степени их эффективности.

Выводы: посеянные в торфяные горшки в помещении семена кукурузы не все взошли, ростки были тонкими. На огороде после хорошего ухода мы собрали большой урожай кукурузы.

Из кукурузы можно приготовить много аппетитных, полезных и вкусных блюд.

Маме помогает настойка из кукурузных рылец при заболевании почек.

Кукурузой питаются домашние птицы и животные.

В результате работы я очень много узнали о пользе кукурузы, её применение в народной медицине, в кулинарии, в промышленности.

Вот какое щедрое, доброе, вкусное и полезное растение - кукуруза!

Используемая литература:

1. Веракса Н.Е, Галимов О.Р. «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников», Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
2. Николаева С.Н. «Народная педагогика в экологическом воспитании дошкольников», Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010
3. Корнилова В.М. «Экологическое окно» в детском саду», Москва, Творческий Центр «Сфера», 2008
4. Соломенникова О.А. «Экологическое воспитание в детском саду», Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2005

Нормативно – правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Закон об Образовании Краснодарского края от 16 июля 2013г. № 2770 - КЗ
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №273 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384).