Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2021)

на 2022 год

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Центр компетенций «Ориентир»

муниципального образования Усть-Лабинский район

по теме: «Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности»

станица Ладожская, Усть-Лабинский район

2022

**Структура годового плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр компетенций «Ориентир» муниципального образования Усть-Лабинский район  |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» |
|  | Юридический адрес, телефон | 352320, Российская Федерация, Краснодарский край, Усть-Лабинский район, станица Ладожская ул. Ленина, 25 |
|  | Телефон, факс, е-mail | 8(861)35-7-04-19, orientir14@rambler.ru  |
|  | ФИО руководителя | Жукова Елена Викторовна  |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание |  |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Жукова Елена Викторовна,Сундукова Людмила Викторовна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | «Модель профессиональной ориентации учащихся на основе сетевого взаимодействия как условие формирования мотивированного выбора профессии агротехнологической направленности»  |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Создать и реализовать модель профессиональной ориентации учащихся, преимущественно 7-8 классов, общеобразовательных школ Усть-Лабинского района, повышающую не только престиж профессий агротехнологической направленности, но и нацеливающую подростков на необходимость выбора данных профессий, с дальнейшей реализацией своих планов и трудовой деятельности в системе АПК Усть-Лабинского района и Краснодарского края. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и реализация модели профессиональной ориентации по формированию у учащихся мотивированного выбора профессии агротехнологического профиля на основе сетевого взаимодействия и социального партнерства. |
|  | Задачи деятельности | * сформировать интерес учащихся к профессиям в области сельского хозяйства в процессе реализации программ и проведении мероприятий профориентационной направленности;
* способствовать формированию практических умений и навыков в целях формирования устойчивого представления о профессиях агротехнологической направленности через системы профессиональных проб и построения индивидуальных образовательных траекторий;
* способствовать повышению рейтинговой оценки профессий сельскохозяйственного производства среди учащихся, определяющихся с выбором дальнейшего профессионального пути;
* создать условия для повышения профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования и осуществить поддержку лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по направлению инновационного проекта.
 |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Конституция РФ;
* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
* Концепция развития дополнительного образования детей, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
* «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р г. Москва;
* Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;
* Постановление главы администрации Краснодарского края от 05 октября 2015 года № 939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 N 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
* Устав МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир».
 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Инновационный проект направлен на решение задач по оказанию профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профессии, посредством сетевого взаимодействия. Проект нацелен на формирование новых и укрепление прежних социальных связей МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» с общеобразовательными учреждениями Усть-Лабинского района, Ладожским многопрофильным техникумом, агропредприятиями – СПК СК «Родина», АО «Рассвет». В процессе инновационной деятельности будет выстроен алгоритм взаимодействия различных систем образования: общего, профессионального и дополнительного; разработаны механизмы реализации программ сетевого взаимодействия.Построение и апробация модели сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами проекта будет способствовать созданию положительного практического опыта и его дальнейшего транслирования.  |
|  | Новизна (инновационность) | Консолидация усилий по повышению престижа профессий аграрного профиля, в рамках профориентационной работы, предполагает привлечение частно-государственного партнерства сектора агропромышленного комплекса Усть-Лабинского района. Это позволит:* обеспечить изучение профессиограмм профессий агротехнологической направленности;
* создать условия для формирования у обучающихся первичных умений и навыков профессионального характера;
* мотивировать учащихся на выбор учебных заведений, осуществляющих подготовку специалистов для сельскохозяйственного производства.
 |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Одним из решений кадрового дефицита в сельском хозяйстве, с которым сталкиваются даже крупные аграрные холдинги, может стать организация и проведение профориетационной работы по привлечению молодежи к аграрным профессиям. Реализация проекта будет способствовать формированию у учащихся осознанного выбора профессий агротехнологической направленности, для того, чтобы в дальнейшем ребята не покидали свою малую родину и пополнили ряды работников предприятий агропромышленного комплекса. |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | * разработать нормативные документы, регламентирующие сетевое взаимодействие, с целью усовершенствования механизмов социального и частно-государственного партнерства МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир» с образовательными организациями, агропредприятиями района;
* осуществить реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ социально-гуманитарной, естественнонаучной и технической направленностей;
* обеспечить проведение запланированных мероприятий, согласно плана-графика работы по реализации инновационного проекта на 2022 календарный год;
* разработать и подготовить к изданию продукты инновационной деятельности;
* обеспечить информационное освещение событий о ходе реализации проекта в сети Интернет, размещение методических материалов, разработанных в рамках реализации проекта на информационной площадке проекта, на сайте ИРО;
* выполнить анализ полученных результатов, подготовить отчет и презентацию по реализации инновационного проекта за 2022 год.
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 |
| 1. | Разработка и апробация диагностического инструментария по изучению эффективности профориентационной работы.Анализ данных, полученных в ходе диагностики. | Декабрь 2022 | Получение информации согласно показателям эффективности реализации проекта |
| 2. | Мониторинг эффективности деятельности инновационной площадки (в первый год реализации проекта). | Декабрь 2022 | Выявленная динамика и анализ результатов мониторинга  |
| Теоретическая деятельность3 |
| 1. | Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность инновационной площадки.  | Январь 2022 | Приказы, Положения, Планы |
| 2. | Создание нормативно-правовой базы по заключению договоров сетевого взаимодействия с социальными партнерами, соглашений о сотрудничестве с предприятиями агробизнеса по реализации инновационного проекта. | Январь - февраль 2022 | Создание сетевого портфолио (Пакет нормативных документов, регламентирующих сетевое взаимодействие: договор/ соглашение о совместной деятельности и взаимодействии, приказы) |
| 3. | Подбор программно-методического обеспечения по реализации инновационного проекта.  | Весь период | Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ профориентационной направленности, экологических и социально-значимых проектов |
| Практическая деятельность4 |
| 1. | Проведение профориентационных экскурсий, профессиональных проб, мастер-классов, в т.ч. совместных мероприятий рамках сетевого взаимодействия. | Согласно плана мероприятий | Профориентация учащихся образовательных учреждений Усть-Лабинского района |
| 2. | Проведение каникулярных профориентационных школ дополнительного образования для детей 5-11 классов на базе МБУ ДО «Центр компетенций «Ориентир». | Каникулярный период  | Социализация учащихся, овладение практическими навыками  |
| 3. | Участие в муниципальном экологическом социальном проекте «Зелёная дорога» в Усть-Лабинском районе по выращиванию саженцев растений. | Весь период | Социализация учащихся, обмен опытом  |
| 4. | Участие обучающихся в конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровней. | Весь период | Социализация учащихся, повышение качества участия в конкурсах  |
| 5. | Участие педагогических работников в конференциях, семинарах, вебинарах с целью передачи инновационного опыта образовательному сообществу. | В течение года | Методические материалы, презентации |
| 6. | Составление аналитических справок с указанием достигнутых результатов за 2022 год. | до30.12.2022  | Представление в отчете аналитических справок, участниками реализации проекта. Подготовка публикаций по теме проекта |
| Методическая деятельность5 |
| 1. | Проведение семинара педагогов дополнительного образования «Опыт реализации дополнительных общеразвивающих программ агротехнологической направленности». | Октябрь, 2022 | Методические материалы мероприятия |
| 2. | Рассмотрение вопросов реализации проекта на заседаниях педагогического совета, методического совета, заседаниях методических объединений. | Весь период | Обобщение и транслирование практического опыта реализации проекта |
| 3. | Рабочие встречи, совещания с сетевыми партнерами инновационного проекта. | В течение года | Обмен информацией, обобщение опыта, решение организационных вопросов |
| 4. | Повышение квалификации педагогических кадров (дистанционные курсы, участие во всероссийских семинарах, конференциях). | В течение года | Удостоверения о повышении квалификации, сертификаты об участии |
| Трансляционная деятельность6 |
| 1. | Публикации в научно-методических сборниках, сетевых профессиональных сообществах педагогов. | В течение года | Статьи, тезисы, методические материалы, обобщение и анализ полученных результатов деятельности |
| 2. | Участие в методических мероприятиях разного уровня с целью трансляции опыта работы по теме проекта. | В течение года | Трансляция опыта инновационной деятельности образовательному сообществу |
| 3. | Размещение информации о реализации инновационного проекта на информационной площадке проекта на официальном сайте учреждения, в социальных сетях. | Весь период | Публикация методических материалов, разработанных в рамках реализации проекта  |