Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2020)

на 2022 год

*Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка»*

*муниципального образования город Новороссийск*

*(полное наименование учреждения)*

по теме: «Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста»

г.\_Новороссийск\_

*(указать)*

2022

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 70 «Чайка» муниципального образования  город Новороссийск |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МАДОУ ЦРР – детский сад №70 |
|  | Юридический адрес, телефон | 353923, Российская Федерация, Краснодарский край, г.Новороссийск, ул. Глухова, 19, 8(8617) 71-58-53 |
|  | Телефон, факс, е-mail | (8617) 71-58-53, факс (8617) 71-58-53, [progimnasy70@yandex.ru](mailto:progimnasy70@yandex.ru) |
|  | ФИО руководителя | Пасовец Анна Юрьевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Юлия Валерьевна Илюхина - доцент кафедры РРМВ ИРО Краснодарского края |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | А.Ю. Пасовец – руководитель МАДОУ ЦРР – д/с № 70;  Т.В. Горшенина – старший воспитатель;  Е.А. Богачкова – старший воспитатель. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | Включение в образовательную деятельность ДОО авторской парциальной образовательной программы «Экономика для жизни». |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание условий для формирования у детей старшего дошкольного возраста азов финансовой грамотности посредством реализации парциальной образовательной программы «Экономика для жизни». |
|  | Задачи деятельности | 1. Изучить и теоретически обосновать возможности в формировании азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста через реализацию технологии проектной деятельности Л.В. Свирской;  2. Сформировать базисные экономические представления у дошкольников, позитивные установки к различным видам труда и творчества через создание развивающей предметно-пространственной среды;  3. Сформировать профессиональные и личностные компетенции педагогической и родительской общественности в микроэкономической сфере;  4. Разработать и апробировать парциальную образовательную программу по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономика для жизни»;  5. Разработать и реализовать эффективное сетевое взаимодействие с социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта;  6. Разработать систему оценки эффективности реализуемого проекта в ДОО;  7. Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности на различных уровнях и определить её дальнейшие перспективы. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | - Федеральный закон от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;  - Стратегия повышения финансовой грамотности на 2017-2023 г утв. распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017г. № 2039-р.;  - Примерная парциальная образовательная программа дошкольного возраста для детей 5-7 лет «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» МОН РФ и Банка России 2018 года.  - Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, Москва 2019 год.  - Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;  - Постановление главы администрации Краснодарского края от 05.10.205г №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Разработка и апробация в дошкольной организации парциальной образовательной программы «Экономика для жизни» **позволит:**  - Оптимизировать развивающую предметную пространственную среду, способствующую решению задач экономического воспитания.  - Разработать методические, раздаточные, игровые материалы для всех участников образовательных отношений в сфере экономического развития детей в саду и семье.  - Разработать способы эффективного партнерского взаимодействия с родителями (законными представителями) и социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта в рамках обозначенной темы. |
|  | Новизна (инновационность) | 1. Региональная парциальная программа по формированию азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Экономика для жизни» будет строиться с учетом образовательной программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» и метода проектов Л.В. Свирской, а также за счет оригинальности представляемых авторских подходов. Аналогов подобного продукта не выявлено на территории края и РФ;  2. Программа представлена модульной системой взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагог, ребенок, родитель),  3. Построена с учетом регионального компонента, т.е. учитывает реальные микроэкономические условия Краснодарского края. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Планируется**:**  - внедрение парциальной образовательной программы «Экономика для жизни» в муниципальную и региональную систему дошкольного образования;  - создание региональной стажировочной площадки на базе МАДОУ № 70 с целью распространения опыта работы в данном направлении, вовлечение в процесс непрерывных улучшений ДОО края;  - разработка и распространение серии мультфильмов «Экономика для жизни» с целью ознакомления дошкольников муниципального образования и региона с базисными экономическими представлениями;  - разработка и создание картотеки экономических сказок по данному направлению;  - создание группы «Экономика для жизни: как мы играем?» в социальной сети профессиональных сообществ;  - диссеминация опыта. |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | 1. Мониторинг промежуточных результатов проектной деятельности.  2. Разработка и апробация модульной системы взаимодействия участников образовательных отношений по формированию экономических представлений у детей дошкольного возраста через проектную деятельность  3. Разработка содержательного и организационного раздела парциальной программы «Экономика для жизни».  4. Разработка и апробация методического обеспечения к программе «Экономика для жизни» для педагогических работников.  5. Развитие методической сети через организацию совместных сетевых мероприятий. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность2 | | | |
| 1 | Мониторинг промежуточных результатов проектной деятельности | Август-сентябрь, 2022г | Диагностический инструментарий, определяющий степень сформированности экономических представлений педагогов и их реализация |
| Теоретическая деятельность3 | | | |
| 2 | Апробация модульной системы взаимодействия участников образовательных отношений по формированию экономических представлений у детей дошкольного возраста через проектную деятельность | В течении 2022г | Аналитические материалы, справки |
| 3 | Разработка методического обеспечения к программе для всех участников образовательных отношений | В течении 2022г | Сборники методического материала для педагогов,  Игровой материал для детей и родителей |
| 4 | Разработка содержательного и организационного раздела парциальной программы «Экономика для жизни» | Январь – май 2022г | Парциальная программа «Экономика для жизни» |
| 5 | Разработка и апробация совместного взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность через создание совместных экономических проектов. | Август – сентябрь 2022г | Методические рекомендации |
| 9 | Организация совместных сетевых форматов взаимодействия. | В течении 2022 г | Методические рекомендации |
| Практическая деятельность4 | | | |
| 10 | Функционирование бизнес-центров в старших - подготовительных группах и холлах для самостоятельной и совместной со взрослым деятельности. | В течении 2022г | Пополнение бизнес - центров необходимыми материалами и оборудованием. |
| 11 | Разработка и апробация практического материала для работы с детьми дошкольного возраста 5-7 по формированию азов финансовой грамотности | Январь-декабрь 2022г | Методические рекомендации |
| Методическая деятельность5 | | | |
| 12 | Формирование у педагогов профессиональных компетенций необходимых для формирования экономических представлений у дошкольников через реализацию технологии проектной деятельности Л.В. Свирской. | Январь – сентябрь 2022г | Организация вебинаров, онлайн – трансляции с целью обмена опытом через сетевое взаимодействие |
| 13 | Создание методической странички «Экономика для жизни: как мы играем в экономику» в социальной сети Facebook | Август – сентябрь 2022г | Оказание методической помощи педагогам, по теме инновационного проекта |
| 14 | Создание обучающих и практических видеороликов для педагогов в условиях дистанционного режима | Июнь-ноябрь  2022 г | Сценарии педагогических  мероприятий, презентации, фотоотчёты |
| 15 | Практический семинар «Финансовая грамотность в ДОО» | Март, 2022г | Практический материал |
| 16 | Мастер класс для педагогов города и края на тему: «Создание игровой среды по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста» | Ноябрь, 2022г | Практический материал |
| 17 | Педагогическое кафе «Организация практической деятельности с детьми дошкольного возраста по формированию у детей финансовой грамотности» | Сентябрь, 2022г | Практический материал |
| Трансляционная деятельность6 | | | |
| 19 | ГБОУ ИРО Краснодарского края в рамках семинаров для слушателей курсов повышения квалификации, конференций | Январь – декабрь 2022г | Практический материал |
| 20 | Онлайн-семинар Южного банка России «Обмен опытом по внедрению финансовой грамотности в образовательный процесс» | Март 2022г | Сертификат |
| 21 | Выступления на ГМО, семинарах –практикумах для педагогов города по теме: «Формирование азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» | В течении всего периода | Практический материал |
| 22 | Корректировка и подготовка к изданию сборников методического материала | Май – август 2022г | Сборник «игрушки своими руками», рабочая тетрадь «Играем с детьми». |
| 23 | Диссеминация опыта работы в профессиональном сообществе в социальной сети | Январь-  август 2021 | Методическая сеть «Экономика для жизни: как мы играем в экономику» в социальной сети |
| 24 | Публикации статей по реализации инновационного проекта в сборниках различных уровней | Январь – декабрь 2022г | Статьи |
| 25 | Размещение материалов по реализации инновационного проекта на сайте ДОО | В течение всего периода работы КИП | Статьи, проекты, сценарии педагогических мероприятий, фотоотчёты, видеоролики |