Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2014) на 2017 год

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар

«Центр развития ребенка - детский сад №72»

по теме: Развитие неслышащих дошкольников в вариативно организованной инклюзивной среде дошкольной организации

Краснодар

2017

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Центр развития ребенка - детский сад №72» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад № 72» |
|  | Юридический адрес, телефон | 350063, РФ, Краснодарский край,  г. Краснодар, ул. им. Митрофана Седина, д.18. |
|  | Телефон, факс, е-mail | (961)268-55-27, [ds72@kubannet.ru](mailto:ds72@kubannet.ru), [detstvadom72@mail.ru](mailto:detstvadom72@mail.ru) |
|  | ФИО руководителя | Котова Лариса Алексеевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Чепелева Лада Металловна, кандидат психологических наук, доцент, заведующая кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования Кубанского государственного университета |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | 1.Пономаренко И.О. – заместитель заведующего по ВМР;  2. Передерий В.А. – старший воспитатель;  3. Соколова Л.В. – учитель – логопед;  4. Крамаренко Н.Н. – учитель – логопед;  5. Образцова Е.В. – учитель-дефектолог (тифлопедагог);  6. Шмелевская Н.А.– учитель-дефектолог (сурдопедагог);  7. Бакалдина Н.М. – педагог-психолог;  8. Казанцева О.Н. – музыкальный руководитель;  9. Безусова Н.Н. – музыкальный руководитель;  10. Рогуленко С.В. – инструктор по физической культуре;  11. Комардина С.Л. – воспитатель;  12. Алавердова Г.Г. – воспитатель;  13. Шуваева Ж.А.– воспитатель. |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Развитие неслышащих дошкольников в вариативно организованной инклюзивной среде дошкольной организации |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Организовать инклюзивное образовательное пространство дошкольной организации, направленное на развитие и коррекцию неслышащего дошкольника, учитывающее особенности его индивидуального психо-физиологического и социального статуса. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Разработка и внедрение модели вариативно организованной инклюзивной среды дошкольной организации, направленной на коррекцию и развитие неслышащих дошкольников. |
|  | Задачи деятельности | 1.Провести анализ имеющих инновационных разработок в области организации инклюзивной среды для дошкольников.  2.  Создать и внедрить модель образовательного процесса в инклюзивном пространстве детской дошкольной организации, в которой были бы предусмотрены различные варианты организационных условий, обеспечивающие индивидуальное развитие неслышащего дошкольника. 3.Разработать методы коррекции и развития неслышащего дошкольника в вариативно организованном инклюзивном образовательном пространстве ДОО.  4.Проверить эффективность инновационной деятельности по данной проблеме и обеспечить её распространение среди педагогической общественности города Краснодара и края. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155;  Указ президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы»;  Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 – 2020;  Государственная программа Российской Федерации"Доступная среда" на 2016 - 2020 годы. |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | В первую очередь проект «Развитие неслышащих дошкольников в вариативно организованной инклюзивной среде ДОО» направлен на решение задач государственной политики Российской Федерации в сфере образования в части «обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)» и «обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей» (ФГОС ДО, задачи 2 и 7). |
|  | Новизна (инновационность) | Обновление организации инклюзивного образования в условиях ДОО за счет создания вариативно организованной среды, учитывающей особенности индивидуального, психо-физиологического и социального статуса неслышащих детей. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Создание и внедрение модели образовательного процесса в инклюзивном пространстве дошкольной образовательной организации, в которой предусмотрены различные варианты организационных условий, обеспечивающие индивидуальное развитие неслышащего дошкольника. |
|  | Задачи деятельности  на 2017 год | 1. Анализ результатов инновационной деятельности. 2. Оформление результатов инновационной деятельности. 3. Диссеминация опыта инновационной деятельности. 4. Издание методических материалов, обеспечивающих функционирование модели вариативно организованной инклюзивной среды. 5. Обсуждение результатов инновационной деятельности в научном и профессиональном сообществе. |

План работы краевой инновационной площадки на 2017 год

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Выявление динамики показателей личностного развития дошкольников, включенных в инклюзивную среду ДОО | февраль, декабрь 2017 | Диагностические показатели на начало и конец года, сравнительный анализ |
| 2 | Проведение фокус-групп с педагогами, включенными в инновационный проект для анализа вариативно организованной инклюзивной среды ДОО и ее последующей коррекции | июнь 2017 | Оценка вариативно организованной инклюзивной среды ДОО |
| 3 | Анкетирование родителей дошкольников, включенных в инклюзивную среду ДОО, с целью анализа влияния вариативно организованной инклюзивной среды ДОО на социальное и личностное развитие детей | Май, декабрь 2017 | Оценка влияния вариативно организованной инклюзивной среды ДОО на социальное и личностное развитие детей |
| Теоретическая деятельность | | | |
| 1 | Доработка модели образовательного процесса в инклюзивном пространстве дошкольной организации, в которой предусмотрены различные варианты организационных условий, обеспечивающие индивидуальное развитие неслышащего дошкольника. | В течение года | модель образовательного процесса в инклюзивном пространстве дошкольной организации, в которой предусмотрены различные варианты организационных условий, обеспечивающие индивидуальное развитие неслышащего дошкольника. |
| Практическая деятельность | | | |
| 1 | Мероприятия творческой направленности, реализуемые в экспериментальном режиме. | В течение года | Расширение возможностей инклюзивного взаимодействия за счет обогащения инклюзивной среды новым содержанием творческой направленности. |
| 2 | НОД по познавательному, речевому, художественно-эстетическому, музыкальному и физическому развитию  для неслышащих детей. | В течение года | Повышение уровня физического, речевого, когнитивного и творческого развития неслышащих детей |
| 3 | Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом, направленные на развитие психических процессов и эмоциональной и коммуникативной сферы неслышащих детей старшего дошкольного возраста. | В течение года | Повышение уровня психического развития, эмоциональной и коммуникативной сфер неслышащих детей старшего дошкольного возраста. |
| 4 | Индивидуальные консультации для родителей. | В течение текущего образовательного периода 2017 года (в соответствии с графиком консультаций специалистов) | Повышение компетентности родителей в области воспитания и развития неслышащего ребенка. |
| 5 | Клуб родителей | Один раз в месяц | Повышение компетентности родителей в области воспитания и развития неслышащего ребенка. |
| 6 | Мероприятия в рамках инклюзивной деятельности с участием родителей. | В течение текущего образовательного периода 2017 года. | Включение в образовательную деятельность новых участников – родителей дошкольников |
| Методическая деятельность | | | |
| 1 | Издание методических материалов, обеспечивающих функционирование модели вариативно организованной инклюзивной среды | В течение года | Изданные методические материалы |
| 2 | Педагогические практикумы:  1.«Психолого-педагогическое сопровождение неслышащего ребенка в детском саду».  2. «Включение родителей в инклюзивный образовательный процесс»  3.«Социальное и личностное развитие детей, включенных в инклюзивную среду ДОО» | Один раз в три месяца | Повышению компетентности педагогов в области воспитания и развития детей, включенных в инклюзивную среду ДОО |
| 3 | Индивидуальные консультации для специалистов и воспитателей ДОО | В течение текущего образовательного периода 2017 года (по мере необходимости) | Приобретение теоретических и практических знаний и умений педагогов по организации работы в инклюзивной образовательной среде. |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 1 | Участие в региональных, Всероссийских и Международных конференциях | В течение года | Апробация инновационного педагогического опыта, опубликованные тезисы и статьи |
| 2 | Семинары - практикумы, круглые столы, дискуссионные площадки в рамках методических объединений | В течение года | Апробация и диссеминация инновационного педагогического опыта |
| 3 | Открытые занятия для студентов кафедры дефектологии и специальной психологии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики и кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования КубГУ | В течение года | Диссеминация инновационного педагогического опыта, повышение компетентности будущих специалистов |
| 4 | Краевой семинар-практикум: «Развитие неслышащих дошкольников в вариативно организованной инклюзивной среде дошкольной организации: опыт инновационной деятельности». | Ноябрь 2017 | Диссеминация инновационного педагогического опыта |
| 5 | Участие в семинарах и вебинарах, организованных ГБОУ ИРО Краснодарского края по диссеминации инновационного педагогического опыта. | В течение года | Диссеминация инновационного педагогического опыта |