ПАСПОРТ

Инновационного продукта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта(программы)(тема) | РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  «Культура, быт и традиции кубанского казачества» для дошкольников»  (от 5 до 6 лет) |
| 2 | Авторы представляемого инновационного проекта(программы)  (ФИО, должность, телефон, е-mail) | 1.Старший воспитатель  Рудинская Елена Валерьевна  8-918-626-55-41; lena.rudinskaya.71@bk.ru  2.Учитель-логопед  Роттер Марина Александровна  8-918-211-05-21; marinarotter@yandex.ru |
| 3 | Научный руководитель(если есть). Научная степень, звание | - |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта(программы) | воспитательная цель программы состоит в приобщении детей к культуре, языку, традициям и быту Кубани. Именно такой представляется нам стратегия развития личностной культуры ребенка как основы его любви к Родине.  знакомство дошкольников с историческим прошлым своего народа, воспитание их в лучших традициях уважения и любви к предкам и родному краю. Мы хотим помочь своим воспитанникам раскрыть окружающий мир, познакомить их поближе с традициями, обрядами, народными играми. |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта(программы) |  |
| 6 | Основная идея(идеи) предлагаемого инновационного проекта(программы) | Ознакомление детей с бытом и традициями предков по программе «Культура, быт и традиции кубанского казачества» для дошкольников (от 5до 6лет) позволяет создавать уникальное пространство, в котором расширяется представление об историческом и культурном наследии родного края. Занятия по данной программе предоставляют возможность познать тайны родного края, прочувствовать историю своего народа, подготовить ребёнка -дошкольника к осознанию своей самобытности, самостоятельному поиску исторических взаимосвязей, дальнейшему изучению курса краеведения в начальной школе. |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта(программы) | - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17 октября 2013 г. N 1155  -Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;  -Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 20.03.2014г. «О комментариях к ФГОС ДО»;  -Инновационная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой  -Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи(общим недоразвитием речи) с 3до 7 лет Н.В. Нищевой н  -Устав МБДОУ д/с-к/в № 7. |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского Края |  |
| 9 | Новизна (инновационность) |  |
| 10 | Практическая значимость | Реализация парциальных программ по ознакомлению дошкольников с культурой и традициями Кубанского Казачества рассматривается как неотъемлемый элемент регионального компонента образовательных стандартов, входящих в структуру Федерального государственного стандарта, отражающих своеобразие края. |
| 11 | Механизм реализации инновации |  |
| 11.1 | I этап: |  |
| 11.1.1 | Сроки | Сентябрь, октябрь, ноябрь |
| 11.1.2 | Задачи | Познакомить детей с историческим прошлым родного края, сформировать представление о жизни и быте первых переселенцев. Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению.  Совершенствовать артикуляционные навыки, координацию речи с движением; знакомить детей с поговорками и пословицами, народным музыкальным фольклором: потешки, пестушки, частушки, научить понимать их смысл. Знакомство детей с казачьими песнями, учить видеть красоту кубанских напевов, фонетический тренинг; изготовление игрушек из плодов растений, соломы, ткани, глины.  Воспитывать чувство уважения к труженикам Кубани. |
| 11.1.3 | Полученный результат | Дети знают об истории переселения казаков на Кубань; особенности жизни и быта кубанских казаков; повседневную жизнь кубанских казаков; запомнили пословицы и поговорки; песни-заклички; выполняют упражнения с речевым сопровождением(потешки, прибаутки) |
| 11.2 | II этап: |  |
| 11.2.1 | Сроки | Декабрь, январь, февраль |
| 11.2.2 | Задачи | Познакомить с традициями, обычаями, народными приметами; разучивание народных игры с припевками, закличками; игровых и хороводных песен с разыгрыванием сюжета.  Дать представление, что звание мирного земледельца было соединено со званием воина, Песни о казацкой службе.  Знакомить детей с обрядовыми праздниками, играми, особенностями времен года; учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков. |
| 11.2.3 | Полученный результат | Дети знают :  -2-3 кубанские песни, 3-4 частушки;  -5 старинных казачьих игр;  -элементы казачьей одежды;  -особенности православного праздника – Масленицы, Пасхи; |
| 11.3 | III этап: |  |
| 11.3.1 | Сроки | март, апрель, май |
| 11.3.2 | Задачи | Познакомить с отношением казаков к женщине–матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок, песен; Объяснить с особенностью сказки кубанских казаков. Познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, со способом изготовления предметов из соломки; развивать аккуратность, мелкую моторику;  Обобщать знания о развитии сегодня нашего края, прививать любовь к родному городу, обращать внимание детей на его красоту, учить радоваться новому облику нашей малой родины.  Познакомить с произведениями Кубанских авторов. Воспитывать любовь к художественному слову.  Воспитывать любовь к своей Родине через знакомство с символикой, культурой и бытом. Знакомство с памятными местами города. |
| 11.3.3 | Конечный результат | -Дети знают:  7-8 заповедей казачества;  -диалектную лексику.  **Дети умеют:**  -играть в старинные казачьи игры;  -исполнить 2-3 кубанские песни, 3-4 частушки  -называть некоторые предметы быта;  -называть основные православные праздники. |
| 12 | Перспективы развития инновации |  |

