

Инна Александровна Грицай

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ КОРРЕКЦИИ ОБЩЕГО НЕДОРАЗВИТИЯ РЕЧИ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 34 станицы Ленинградской; учитель-логопед, старший воспитатель
Ленинградский район

В условиях внедрения и реализации новых ФГОС в системе дошкольного образования вопрос использования современных технологий стал важным фактором и средством повышения эффективности коррекционной работы. В настоящее время использование в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста информационно-коммуникационных технологий стало необходимым условием обучения и социальной адаптации ребенка, а особенно детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с тяжелыми нарушениями речи.

В связи с этим и возникла необходимость создания инновационного проекта в нашей образовательной организации. С 2013 года МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 34 работает в статусе муниципальной экспериментальной площадки и инновационной стажировочной площадки ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогического колледж», а с декабря 2014 года в статусе краевой инновационной площадки по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в системе коррекции общего недоразвития речи у старших дошкольников».

Нами была задекларирована главная цель – повышение эффективности качества коррекционного процесса через использование информационно-коммуникационных технологий. Для создания условий по внедрению ИКТ в МБДОУ был разработан план развития сетевого информационного взаимодействия, установлены содержательные связи с учреждениями социума, скорректирована информационная инфраструктура ДОУ. Внедрение проекта открыло педагогам новые возможности для реализации инновационных идей.

В 2013 году в системе добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ» проект занял 3 место и получил диплом всероссийского конкурса «Июминка-2». В этом же году принял участие в международном конкурсе «ИКТ в дошкольном образовании 2013» на сайте «Современное дошкольное образование».

Важное условие успешного внедрения проекта - это повышение ИКТ-компетентности педагога через обучение, обмен опытом среди специалистов. В этом плане незаменимой находкой явился интерактивный педагогический портал «Мерсибо», на страницах которого учителя-логопеды принимают участие в обучающих онлайн-мероприятиях, мастер-классах.

Мастер-класс - это усиленный курс обучения с ведущими экспертами в области логопедии, неврологии, психологии и других направлений. Преимущества этих мастер-классов в том, что у нас есть возможность пообщаться и получить ответы на вопросы от высококлассных специалистов разной направленности в онлайн-режиме. Учителя-логопеды получили специальные сертификаты, записи мастер-классов и полезные материалы по пройденной теме.

Еженедельно обсуждаем актуальные темы в области логопедии, дефектологии, педагогики, ФГОСов на онлайн вебинарах от команды «Мерсибо», где делается акцент на практике и решении конкретных задач специалистов. Педагоги МБДОУ получили сертификаты и записи вебинаров. Уже посетили такие онлайн-мероприятия, как «Применение интерактивных игр и создание собственных пособий в процессе обучения чтению детей с ОВЗ», «Применение развивающих игр как мотивационной основы в работе с детьми с ОНР», «Традиционные и инновационные приемы активизации фонематического восприятия у детей с особенностями развития», «Эффективная отработка лексических тем с помощью Конструктора картинок и развивающих интерактивных игр». Ведущая демонстрирует современные инструменты для активизации речевых процессов. Отдельное внимание уделяется созданию собственных пособий в Конструкторе картинок. Набор интерактивных игр и упражнений для проведения обучающих занятий «Конструктор картинок» - это универсальный инструмент педагога. С его помощью учителя-логопеды нашего МБДОУ делают пособия по коррекции и развитию речи, используют созданные материалы на занятиях, привлекают воспитанников к созданию игр.

Для демонстрации приемов ведущая онлайн вебинаров использует интерактивные игры, которые внедряем в систему коррекции. Среди них сборник интерактивных игр для развития фонематического слуха у дошкольников «Звуковой калейдоскоп», набор для развивающих занятий с детьми и подготовки к школе «Игровая карусель», который отлично зарекомендовал себя на занятиях по развитию речи, окружающему миру, знакомству со счетом и арифметическими действиями. Набор интерактивных игр и упражнений для проведения обучающих занятий «Начинаю говорить!» - полезный помощник специалистов ДОО. Веселые и добрые герои игр помогают воспитанникам повторять, подражать и произносить разные звуки и слова. В процессе игр также происходит работа над фонематическим слухом, развивается память и логическое мышление. Большинство игр содержит настройки, с помощью которых расширяем спектр занятия. Выбирая степень сложности игры, педагоги учитывают индивидуальные особенности ребенка. Для того чтобы научить воспитанников читать, необходимо провести большую предварительную работу по знакомству с буквами и звуками, из которых состоят слова. Набор интерактивных игр и упражнений для обучения чтению «Начинаю читать» сочетает в себе все задачи от анализа звукового состава слова до чтения слов. Эти интерактивные игры помогают нашим учителям-логопедам и родителям сделать процесс освоения чтения не только полезным,

но и увлекательным. Каждая игра многофункциональна и используется многократно.

Развивающие игры интерактивного педагогического портала «МЕРСИБО» интересны и эффективны, помогают нашим воспитанникам развиваться быстро и интересно. Ребенок играет и развивается. А игры побуждают к вербальному общению. С удовольствием дети общаются и ждут постоянно новинок, чтобы опробовать и в очередной раз получить позитив от встречи с прекрасным. Раз от раза, предлагая воспитанникам на своих занятиях игры "от Mersibo", убеждаемся, что в руках логопеда или родителя этот инструмент даже непоседу превратит в Знайку.

Высокий уровень ИКТ-компетентности и профессионального мастерства педагогов МБДОУ позволяет не только принимать участие, но и занимать призовые места в различных педагогических конкурсах района, края, на международных педагогических олимпиадах. Так, воспитатели Е.П. Вихрова, О.Н. Пелих, Н.В. Ворона стали лауреатами всероссийских творческих конкурсов «Рассударики» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», Н.В. Ворона и Е.П. Вихрова стали победителями во II Всероссийском конкурсе для педагогов «Я – специалист» на интернет-портале o-gonek.com. Также Е.П. Вихрова стала лауреатом всероссийского творческого конкурса «Талантоха», победителем Всероссийского конкурса «Медалинград – март 2015» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов», в IV Всероссийском конкурсе в формате фестиваля международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России» в номинации «Методическая разработка». Воспитатель и инструктор по физической культуре Н.В. Ворона победила в V Всероссийском дистанционном конкурсе для педагогов «Грани таланта. Педагогическое мастерство» в номинации «Сценарий мероприятия (праздника)» на Интернет-портале всероссийских дистанционных конкурсов «Радуния», всероссийском дистанционном конкурсе для детей и педагогов «Золотая рыбка» в номинации «Методические разработки», Международном творческом конкурсе «Время знаний» в номинации «Зеленый огонек», на Международном социальном образовательном интернет-проекте «Педстрана» в конкурсе «Лучший педагогический проект», во всероссийском творческом марафоне Арт-талант для педагогов «Путь к знаниям» в номинациях «Лучшее занятие в учреждениях ДОУ», «Презентация о героях ВОВ», а также стала лауреатом Международного конкурса педагогических портфолио «Мой педагогический успех», 11 конкурса «Наши добрые дела» международной педагогической творческой олимпиады «PEDOLIMP», участвовала в Международной педагогической олимпиаде, Международном социальном образовательном интернет-проекте «Педстрана», в конкурсе «Служба спасения 01» в номинации «Работа педагога» авторских мультимедийных презентаций «Служба спасения МЧС», «Пожарные в живописи 19-21 веков», «Правила ОБЖ для детей». Воспитатели М.Н. Мищенко, Н.В. Ворона, учитель-логопед И.А. Грицай участвовали в ежемесячном конкурсе «Лучший конспект занятия» на международном образовательном портале МААМ.RU. Педагог-психолог А.В. Лукашова создала

коррекционно-развивающую психолого-педагогическую программу «Шедевр», которую представила на VII Всероссийском конкурсе психолого-педагогических программ «Новые технологии для «Новой школы»» и муниципальный этап краевого конкурса «Педагог-психолог - 2015». Учитель-логопед И.А. Грицай участвовала в 1-м конкурсе в номинации «Детский сад и семья» в международном кластере «Инновационные технологии в практике образования» PEDMIX. Все педагоги представляли на конкурсах авторские ЦОР, осуществляли диссеминацию инновационного проекта.

В рамках инновационного проекта в МБДОУ проходил конкурс «Лучшая авторская мультимедийная презентация», где все педагоги приняли активное участие и проявили творчество.

Педагоги ДОУ размещают работы воспитанников для участия в различных конкурсах по художественно-эстетическому развитию на сайте «Столица детства», международных творческих фестивалях «Южный полюс» и «Апельсин», так воспитатель М.Н. Мищенко была куратором международных детских творческих конкурсов декоративно-прикладного творчества для дошкольников на международном образовательном портале «МААМ», воспитатели Т.В. Бабич, О.В. Безъязычная, Е.П. Вихрова, Л.В. Тупик награждены благодарственными письмами центра информационно-социальных проектов «Столица Детства».рф.

Конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников – один из краеугольных камней успешной деятельности ДОО. В нашем детском саду семья не просто пассивный наблюдатель, а соучастник образовательного процесса, полноправный участник образования.

С целью приобщения воспитанников и их родителей к бережному отношению окружающего нас мира стали актуальными семейные экологические проекты. Благодаря таким проектам формируется семейная экологическая культура и активная жизненная позиция у родителей и детей по отношению к важным экологическим проблемам, навыки исследовательской деятельности воспитанников. Все участники проекта (воспитатель-ребенок-родитель) совместно изучают выбранную проблему, составляют планы, карты, коллекции, проводят и фотографируют опыты, создают мультимедийные презентации для представления и защиты проекта. В 2014 году 2 семейных экологических проекта по теме «Вторая жизнь упаковки», исполнители: семья воспитанника старшей группы Даниила Воробьева, руководитель работы: воспитатель О.Н. Пелих и «Вода в доме» исполнители: семья воспитанника старшей группы Бирюкова Ивана, консультант воспитатель М.Н. Мищенко были представлены на муниципальном конкурсе «Семейные экологические проекты».

Мы учли требования открытости образовательной деятельности дошкольных организаций и тот факт, что идет увеличение числа родителей дошкольников, использующих информационные технологии.

В целях обучения родителей разнообразными практическими и теоретическими знаниями и умениями, оказания консультативной помощи родителям по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка с

ОВЗ в 2014 году на сайте ДОО «Речецветик» открыт «Виртуальный детский сад». Это сетевой проект, предполагающий, что все родители, чьи дети не имеют возможности посещать детский сад, объединены в сеть, где они получают необходимую информацию. Получить доступ к сети, а впоследствии проверять правильность своих действий родители могут на базе МБДОУ детский сад компенсирующего вида № 34, осуществляющего ежемесячный консультативный приём детей.

Наш «Виртуальный детский сад» разработан на основе ЦОР ДОО и предоставляет материалы:

- мероприятия взрослого с детьми (интерактивные игры и занятия из инновационных продуктов – электронного методического пособия «Речецветик» и тематического электронного пособия «Цветик-семицветик»);

- медиа-ресурсы, которые необходимы для проведения мероприятий (сказки, потешки, песенки, загадки, аудио, видео, картинки, фотографии);

Востребована родителями и картотека памяток-стикеров «Игры на холодильнике».

Мы стараемся превратить Виртуальный детский сад в сетевой многофункциональный комплекс, направленный на методическую, информационную, консультационную и коммуникационную помощь всем тем, кто имеет детей дошкольного возраста, но не имеет возможности посещать детский сад.

В перспективе развития инновации мы видим создание элективных речевых курсов для родителей, развивающего видео для детей (видеопрезентации с систематизированным дидактическим материалом), видео репортажей, мультимедиа для дошколят (мультимедийный занятия и сценарии), взаимообучение родителей через организацию службы родителей-консультантов, создание родительских сообществ.

Информационно-коммуникационные технологии позволили улучшить качество коррекционного процесса. В ходе педагогических наблюдений мы увидели:

- повысилась заинтересованность всех участников проекта,

- увеличилась познавательная активность, число родителей осознанно участвующих в коррекционном процессе.

В результате реализации Проекта происходит качественное изменение работы педагога, которое способствовать эффективному решению задач воспитания, обучения и коррекции речи детей дошкольного возраста и во взаимодействии детского сада и семьи.

Созданная система использования ИКТ позволяет оптимизировать процесс коррекции речи детей, сделать его информационно насыщенным и интерактивным. Педагогический коллектив нашей дошкольной организации старается соблюдать принцип необыденности, который мы надеемся позволит наметить вектор движения от педагогики повседневности к педагогике развития.

e-mail: rechetcvetik@mail.ru