Включение инновационной образовательной программы/проекта в вариативные формы дошкольного образования.

Работа по созданию патронажной группы начата в связи с необходимостью создания равных возможностей получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Была проведена предварительная работа: изучение спроса на данные услуги, изучение федеральных и краевых документов, создание нормативной базы (положение, должностные обязанности воспитателя патронажной группы, проект договора с родителями и т.д.), что подтверждают приложенные копии приказов.

Открыта группа на основании приказа управления образования и приказа ДОО, укомплектована детьми, имеющими справки об инвалидности. Работа с детьми ведется с учетом требований программы, разработанной в ДОУ и утвержденной районной экспертной группой (имеется свидетельство на материалы из опыта работы по теме «Программа работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», подписанное начальником управления образования администрации муниципального образования Крымский район и директором информационно-методического центра).

Образовательная услуга «патронажная группа для детей с ограниченными возможностями в домашних условиях» имеет своей целью максимально возможный охват детей старшего дошкольного возраста системой дошкольного образования, оказание педагогической, практической и консультативно-методической помощи родителям в организации воспитания и развития ребенка в домашних условиях.

Образовательная деятельность проводится воспитателем по утвержденному графику в течение 38 недель: два вида по 30 мин в день, два раза в неделю с каждым ребенком индивидуально на дому.

В программу входит четыре раздела:

- «Развитие элементарных математических представлений»;
- «Социальный мир»;
- «Художественная деятельность»;
- «Речевое развитие».

Два раза в неделю проводятся индивидуальные коррекционные занятия с детьми учителем – дефектологом в дошкольном учреждении.

Индивидуальная программа воспитания, обучения и развития ребенка патронажной группы составляется специалистами (педагогом-психологом, учителем-логопедом и учителем-дефектологом) после обследования.

Данная форма образовательной услуги ДОУ характеризуется, с одной стороны, выполнением стандарта образования в домашних условиях, с другой, — несмотря на организацию индивидуальной работы с одним ребенком в домашних условиях, предусматривает и некоторые формы взаимодействия детей в условиях ДОУ с целью формирования у них умения общаться, для расширения возможностей развития детей. Периодически проводятся совместные мероприятия с детьми и родителями (календарные праздники, практикумы) и т.п.

Директор муниципального
бюджетного учреждения информационно-
методического центра муниципального
образования Крымский район Г.В. Романова

АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ

ПРИКАЗ

от 19.03.2010г. № 246-ОД

город Крымск

Об итогах работы экспертного совета ДОУ в 2009-2010 учебном году

С целью формирования и распространения передового педагогического опыта воспитателей и специалистов ДОУ, создания районного банка данных передового педагогического опыта было проведено 2 заседания экспертного совета, на которых изучены представленные материалы. Анализ работ педагогов показывает, что качество их оформления улучшилось, содержание и результативность педагогической деятельности отражены в большинстве работ достаточно ярко и убедительно. Тематика разработанных педагогами проблем разнообразна и актуальна. Из 17 работ выявлено 2 проекта, которые являются основанием для организации деятельности муниципальной экспериментальной площадки, 10 работ – для внесения в районный банк данных ППО, 3 работы рекомендовано внести в банк практических разработок и 3 работы рекомендовано доработать, включив в них все необходимые компоненты. На основании вышеизложенного, приказываю:

1.Объявить благодарность руководителям МДОУ № 3, 4, 9, 17, 18, 35 за организацию работы педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта, за внедрение инновационных технологий в организацию педпроцесса.

2.Внести в районный банк данных ППО работы следующих педагогов ДОУ:

Вафиной Ф.Ф., старшего воспитателя МДОУ № 35,
Стегно В.М., воспитателя МДОУ № 35,
Астафьевой Т.В., воспитателя МДОУ № 17,
Фисик С.В., воспитателя МДОУ № 18, ✓
Пустовойтенко А.Л., старшего воспитателя МДОУ № 18,
Чернышук Е.В., воспитателя МДОУ № 35,
Хайтбаевой Т.А., воспитателя МДОУ № 18 ✓
Чернявской О.В., педагога-психолога МДОУ № 3

3. Открыть муниципальные экспериментальные площадки на базе МДОУ № 9 по теме «Создание и использование в ДОУ условий для проведения физкультурных занятий на воздухе» (руководитель – Кадулина О.М., старший воспитатель МДОУ № 9) и на базе МДОУ № 18 по теме «Создание новой модели группы (патронажная группа) для детей с

План проведения экспериментальной работы в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду комбинированного вида № 18 города Крымска по созданию новой модели группы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Направление деятельности	Мероприятия	Сроки реализации	Организаторы	Финанси-рование
1-й этап. *Подготовительный*		Декабрь 2010— январь 2011 г.		
	1. Формирование творческой группы по разработке пакета документов для открытия патронажной группы в домашних условиях для детей с ограниченными возможностями здоровья.		Матюшина Т.И, Пустовойтенко А.Л.	
	2. Проведение социологического опроса семей, воспитывающих детей в домашних условиях		БондаренкоЛ.В. Кукос О.Е.	
	3. Разработка пакета документов по нормативно-правовому, методическому, организационному обеспечению.		Актив	
	4. Ввести дополнительные ставки воспитателей		УО	
	5. Издать приказ по ДОУ об открытии патронажной группы в домашних условиях для детей с ограниченными возможностями здоровья.		Матюшина Т.И.	
	6. Проведение совещания специалистов, участвующих в работе с детьми данной группы.		Пустовойтенко А.Л.	
2-й этап. *технологический*			Зав. ДОУ	
	7. Утвердить индивидуальный план работы воспитателя патронажной группы.	До 01.02.2010 года	Матюшина Т.И	
	8. Провести теоретические семинары по обучению • Воспитателей • Психологов • Логопедов	В течение 2010 года		
	9. Разработать пакет документов для воспитателя патронажной группы.	Январь-февраль 2010 года	Пустовойтенко А.Л. Кукос О.Е.	

	10.Ознакомить родителей с целями и содержанием эксперимента	Февраль 2010 года	Матюшина Т.И	
	11. Провести входную психологическую диагностику уровня развития воспитанников экспериментальной группы	Февраль 2010	Кукос О.Е. Трунова И.В.	
	12. Проконтролировать выполнение индивидуального плана воспитателя, принимающего участие в эксперименте	Февраль, май 2010	Пустовойтенко А.Л.	
	13. Проанализировать отчет воспитателя патронажной группы.	Июнь 2010 года	Актив ДОУ	
	14. Ознакомить педагогов города и района с результатами экспериментальной работы ДОУ	Август 2010	Пустовойтенко А.Л.	
3-й этап. *Внедренческий*				
	15.Выявить результативность работы патронажной группы	Сентябрь 2010, Июнь 2012	Матюшина Т.И, Пустовойтенко А.Л.	
	16. Создать диагностические карты по мониторингу результатов эксперимента.	Апрель 2011	Актив	
	17. Анализ промежуточных результатов эффективности подготовки к школе детей патронажной группы.	Май 2011 года	Пустовойтенко А.Л. Кукос О.Е. Трунова И.В.	
	18.Провести обучающие семинары для педагогов ДОУ района	Февраль 2012года	Пустовойтенко А.Л.	
	19. Провести итоговую диагностику уровня развития детей, уровня функциональной готовности к обучению в школе	Май 2012 года	Пустовойтенко А.Л. Кукос О.Е.	
	20. Ознакомить педагогов города и района с результатами экспериментальной работы ДОУ	Май-июнь 2012года	Пустовойтенко А.Л.	
	21. Опубликовать методические разработки по результатам эксперимента в районном бюллетене.	По плану УО		

УТВЕРЖДАЮ
20 г.
ЗАВЕДУЮЩАЯ МДОУ
ДЕТСКОГО САДА № 18
МАТЮШИНА Т.И.

ПОЛОЖЕНИЕ

о «патронажной группе для детей с ограниченными возможностями здоровья в домашних условиях»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее положение определяет порядок организации, функционирования образовательной услуги ДОУ «патронажная группа для детей с ограниченными возможностями здоровья в домашних условиях».

• Под понятием данной услуги понимается новая форма образовательной услуги ДОУ, которая характеризуется, с одной стороны, выполнением стандарта образования в домашних условиях, с другой, — несмотря на организацию индивидуальной работы с одним ребенком в домашних условиях, предусматривает и некоторые контакты детей в условиях ДОУ с целью формирования у них умения общаться, для расширения возможностей развития детей.

• Данное понятие обосновывается ст. 43 Конституции РФ, провозглашающей право любого ребенка на бесплатное и общедоступное образование. Поэтому предполагается, что данной услугой будут пользоваться дети, которые не имеют возможности пользоваться стандартной услугой ДОУ и по состоянию здоровья не могут посещать дошкольное учреждение.

Образовательная услуга «патронажная группа для детей с ограниченными возможностями в домашних условиях» имеет своей целью максимально возможный охват детей дошкольного возраста системой дошкольного образования, оказание педагогической, практической и консультативно-методической помощи родителям в организации воспитания и развития ребенка в домашних условиях.

• Деятельность воспитателя патронажной группы для детей с ограниченными возможностями здоровья в домашних условиях обеспечивает право ребенка на бесплатное, общедоступное образование в пределах государственного образовательного стандарта. Воспитатель несет ответственность за реализацию государственных программ обучения, их качество, соответствие применяемой форме, методам, средствам организации образовательного процесса, возрастным и психофизиологическим особенностям, интересам и потребностям ребенка, жизни и здоровья воспитанников.

• Отношения между воспитателем, клиентом и администрацией ДОУ регулируются трехсторонним договором об организации услуги ДОУ в

соответствии с законодательством Российской Федерации.

• Право на организацию такой услуги, установленной законодательством РФ ДОУ приобретает с момента получения распоряжения (приказа) управления образованием, по решению администрации и учредителей ДОУ.

• Аттестация воспитателя патронажной группы проводится в ДОУ в установленных законом Российской Федерации «Об образовании» условиях.

• Ликвидация данной образовательной услуги осуществляется по решению администрации и учредителей ДОУ.

• Организация услуги ДОУ в соответствии с договором осуществляется дома у воспитанника, а также в определенный договором час в ДОУ.

• Помещение, где организована данная услуга, должно отвечать санитарным требованиям.

• Время работы воспитателя патронажной группы для детей с ограниченными возможностями в домашних условиях оговаривается в договоре и составляет 25 часов в неделю.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

• Участниками образовательного процесса являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

• Взаимоотношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания и обучения.

Взаимные права, обязанность и ответственность учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, возникающие в процессе воспитания и обучения, могут закрепляться в заключенном между ними договоре в соответствии с уставом учреждения.

На основе реализуемых общеобразовательных программ обеспечивается:

• развитие познавательных и речевых способностей;

• формирование культуры, самостоятельности мышления и целостной картины мира, основ личной гигиены и здорового образа жизни;

• общеобразовательные программы реализуются через специфические для каждого возраста виды деятельности воспитанников: через игру, лепку, конструирование, рисование и др.

Содержание образования определяется образовательными программами, принимаемыми и реализуемыми воспитателем.

• Воспитатель регулирует содержание образования, применяя государственные программы, а также применяя программы, им разработанные на основе государственного образовательного стандарта.

Все адаптированные и авторские программы утверждаются педагогическим советом ДОУ.

• Режим работы воспитателя патронажной группы, а также учебная нагрузка на воспитанника определяются уставом ДОУ, договором между администрацией ДОУ, родителями и воспитателем с учетом требований СаНПиН.

• Дисциплина в работе с ребенком обеспечивается на основе уважения человеческого достоинства воспитанника и педагога. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

• Язык (языки), на котором ведется воспитание и обучение, определяется учредителем, уставом ДОУ.

• Учреждение, в котором осуществляется услуга «патронажная группа для детей с ограниченными возможностями в домашних условиях», самостоятельно в выборе форм, средств, методов воспитания и обучения, определенных законодательством Российской Федерации, а также в выборе систем, оценок, формы, порядка изучения результативности усвоения детьми знаний и умений.

3. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ВОСПИТАТЕЛЯ

• Управление деятельностью воспитателя осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

• Непосредственное руководство деятельностью воспитателя осуществляет старший воспитатель ДОУ.

• Прием на работу воспитателя осуществляется заведующей ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом ДОУ.

• На должность воспитателя принимаются лица, имеющие специальное педагогическое образование (пединститут, педучилище), соответствующее требованиям квалификационной характеристики по должности.

• К педагогической деятельности не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие судимость за определенные преступления.

• Права, социальные гарантии и льготы работникам учреждения определяются законодательством Российской Федерации, уставом учреждения, трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить законодательству Российской Федерации.

• Работники, осуществляющие услугу «патронажная группа», имеют право:

- на участие в управлении учреждением в порядке, установленном уставом;

- на защиту своей профессиональной чести и достоинства;

- на выбор методик обучения, учебных пособий, методов оценки знаний учащихся;
- на повышение квалификации;
- на сокращенную рабочую неделю, удлиненный оплачиваемый отпуск, получение пенсий за выслугу лет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4. КОМПЛЕКТОВАНИЕ ДОУ ВОСПИТАННИКАМИ, ПОЛУЧАЮЩИМИ УСЛУГУ «ПАТРОНАЖНАЯ ГРУППА»

• Порядок комплектования определяется учредителем. Право на оказание данной услуги имеют дети старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями на основании медицинского заключения.

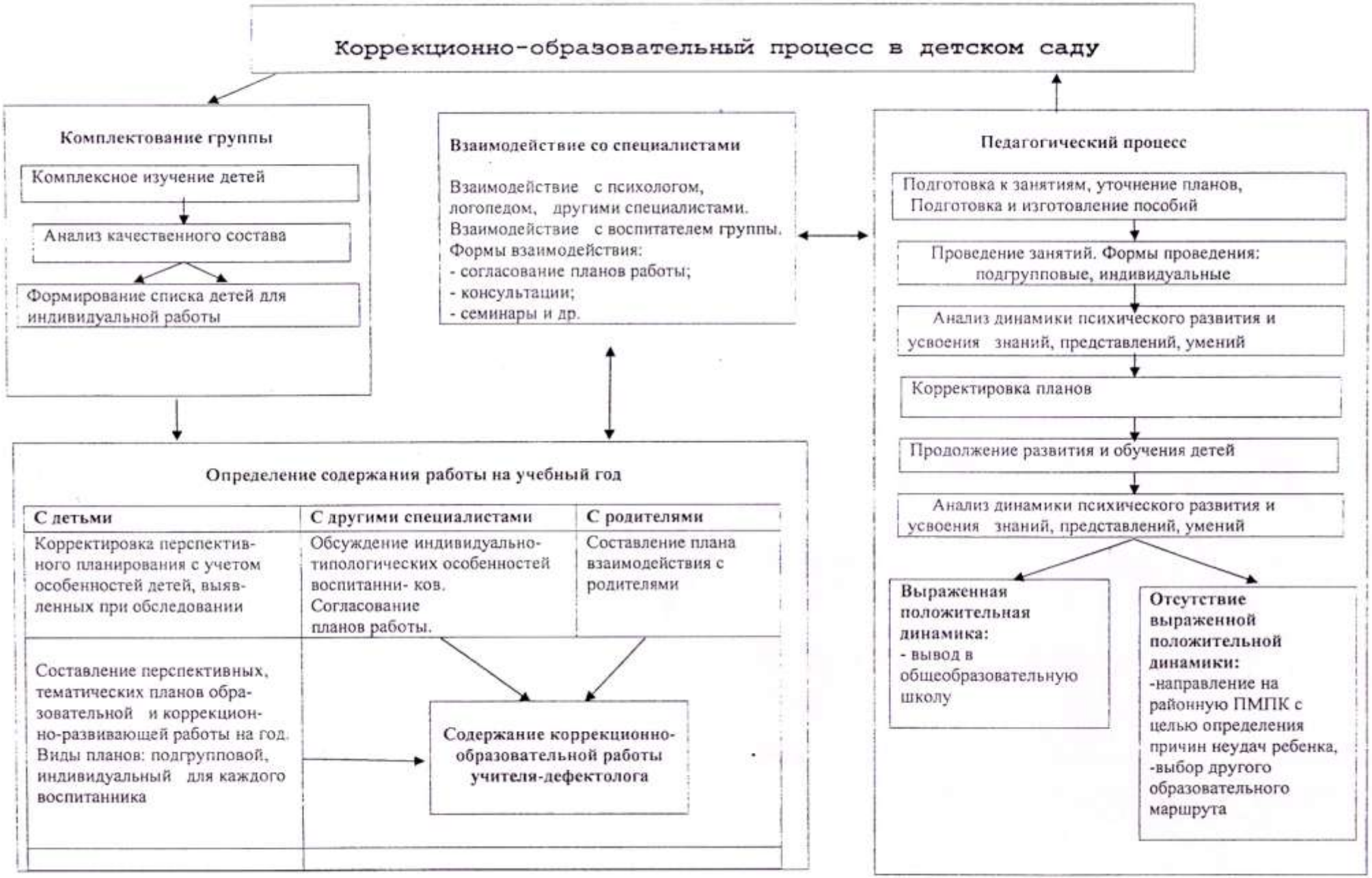
5. ДОЛЖНОСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВОСПИТАТЕЛЯ

Воспитатель планирует и организует жизнедеятельность воспитанника и осуществляет его воспитание. Проводит повседневную работу, обеспечивающую создание условий для его социально-психологической реабилитации, социальной и трудовой адаптации. Использует разнообразные приемы, методы и средства обучения. На основе изучения индивидуальных особенностей, рекомендаций психолога планирует и проводит с воспитанником коррекционно-развивающую работу. Совместно с медицинскими работниками обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанника, проводит мероприятия, способствующие его психофизическому развитию, отвечает за его жизнь и здоровье. Организует с учетом возраста воспитанника работу по самообслуживанию, соблюдении им требований охраны труда, техники безопасности. Способствует проявлению интереса у воспитанника к определенному роду деятельности, к различным профессиям. Проводит работу по профилактике отклоняющегося поведения, вредных привычек. Изучает индивидуальные способности, интересы и склонности воспитанника, его семейные обстоятельства и жилищно-бытовые условия. Взаимодействует с родителями воспитанника или лицами, их заменяющими.

Принимает участие в разработке и составлении общего плана учебно-воспитательной работы дошкольного учреждения.

ДОЛЖЕН ЗНАТЬ: Конституцию Российской Федерации; законы Российской Федерации, решения Правительства Российской Федерации и органов управления образованием по вопросам образования; Конвенцию о правах ребенка; педагогику, психологию, возрастную физиологию и гигиену; основы доврачебной медицинской помощи; теорию и методику воспитательной работы; основы гражданского и трудового законодательства; правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.

Схема организации работы учителя-дефектолога в патронажной группе ДОО



Индивидуальная программа воспитания, обучения и развития ребенка патронажной группы МБДОУ детского сада № 18

Срок реализации программы: с 14. 01.2013. по 30.06.2014.
Фамилия, имя ребенка: Конченко Ярослав.
Возраст: 5 лет 10 м.
Результат обследования
Социальный статус: воспитывается в полной семье. В анамнезе ДЦП, спастическая диплегия
Сенсорное развитие: ориентируется в схеме собственного тела. Складывает пирамидку с учетом размера колец. Ориентируется в 2 контрастных величинах. Показывает 4 основных цвета. Картинку, разрезанную на две части, складывает. Поведенческие реакции и эмоциональные проявления не соответствует возрастной норме.
Моторика: общая моторика, мелкая моторика, артикуляционная моторика развита недостаточно.
Речь: полное отсутствие речи.
Самообслуживание: навыки самообслуживания не соответствуют возрастной норме.
Уточненный диагноз: моторная алалия. ОНР: 1 уровень речевого развития. Фразовая речь отсутствует. Нарушение психомоторики, слухового, зрительного восприятия, произвольного внимания, повышенная истощаемость в общении и деятельности. Игровая деятельность не сформирована.
Задачи:
1. Развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику.
2. Развивать активную подражательную речевую деятельность.
3. Учить выполнять поручения, команды, просьбы.
4. Учить управлять своим поведением на основе восприятия речевых инструкций.
5. Развивать понимание речи, слуховое внимания.
6. Развивать силу и точность движений органов артикуляционного аппарата.
7. Продолжать обогащение активного и пассивного словаря и представлений по лексическим темам (согласно планированию).
8. Развивать понимание и употребление в речи некоторых грамматических форм и слов.
9. Продолжать формирование грамматически правильной фразовой речи.
10. Психологическая коррекция.

Индивидуальная программа воспитания, обучения и развития ребенка патронажной группы МБДОУ детского сада № 18

Срок реализации программы: с . . по . .
Фамилия, имя ребенка: Алина А.
Возраст: 5 лет 5 м.

Результат обследования
Социальный статус: воспитывается в полной семье. В анамнезе гипертензионно-гидроцефальный синдром, гиперактивность с дефицитом внимания.

Сенсорное развитие: ориентируется в схеме собственного тела. Складывает пирамидку с учетом размера колец. Ориентируется в 2 контрастных величинах. Называет 4 основных цвета. Картинку, разрезанную на две части, складывает. Поведенческие реакции и эмоциональные проявления приближаются к возрастной норме.
Моторика: общая моторика развита в соответствии с возрастом. Мелкая моторика развита, артикуляционная моторика развита недостаточно.

Речь: словарный запас несколько отстает от возрастной нормы. В активном словаре присутствуют существительные, глаголы, редко употребляет прилагательные. Пользуется фразой из 2-3 слов. Голос тихий, артикуляция смазанная.
Самообслуживание: навыки самообслуживания соответствуют возрастной норме.

Уточненный диагноз: задержка речевого развития.
Задачи:
1. Развивать мелкую и артикуляционную моторику.
2. Продолжать развивать основы регулятивной и коммуникативной функции речи.
3. Учить выполнять поручения, команды, просьбы.
4. Учить управлять своим поведением на основе восприятия речевых инструкций.
5. Развивать умение вступать в диалог со сверстниками, поддерживать диалог со взрослыми.
6. Развивать силу и точность движений органов артикуляционного аппарата.
7. Уточнить артикуляцию звуков А,0,У,И,Э,П,Б,М,Ф,В.
8. Продолжать обогащение активного и пассивного словаря и представлений по темам: «Одежда», «Звери наших лесов», «Звери жарких стран», «Дом», «Мебель», «Продукты», «Овощи», «Фрукты», «Посуда», «Весна», «Лето».
9. Развивать понимание и употребление в речи некоторых грамматических форм и слов.
10. Продолжать формирование грамматически правильной фразовой речи.

Образец

договор

между дошкольным образовательным учреждением,
воспитателем и родителями (лицами, их заменяющими) ребенка,
не посещающего дошкольное образовательное учреждение
в Российской Федерации

город Крымск _____ _____ « » 2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 18 города Крымска, именуемое в дальнейшем ДОУ, в лице заведующего Матюшиной Татьяны Ивановны, действующей на основании Устава ДОУ, с одной стороны, и матерью, отцом (лицом их заменяющим)

_____

(фамилия, имя, отчество матери, отца, лиц, их заменяющих) именуемой в дальнейшем «Родитель», ребенка

_____

(фамилия, имя, отчество ребенка; год рождения), с другой стороны, заключили настоящий договор о следующем:

1. ДОУ обязуется:

1.1. Зачислить ребенка в патронажную группу для детей с ограниченными возможностями здоровья на основании выписки из медицинской карточки и заявления родителей

1.2. Обучать ребенка по программе развития детей патронажной группы МБДОУ детского сада № 18 с учетом индивидуальной программы воспитания, обучения и развития ребенка

1.3. Организовывать деятельность ребенка в соответствии с его возрастом, индивидуальными особенностями, содержанием образовательной программы.

1.4. Предоставлять консультативно-методическую помощь родителям в организации воспитания и обучения ребенком с ограниченными возможностями в домашних условиях.

1.5. Устанавливать график посещения ребенком ДОУ.

(праздничные мероприятия; работа родительско-детских клубов и т.п.)

1.6.Оказывать квалифицированную помощь воспитателю в воспитании и обучении ребенка; в коррекции имеющихся отклонений в его развитии .

1.7. Соблюдать настоящий договор.

2. Воспитатель обязуется:

2.1. Обеспечить охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья ребенка; его интеллектуальное, физическое и личностное развитие; элементарную коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка; развитие его способностей и интересов; осуществлять индивидуальный подход к ребенку, учитывая особенности его развития; заботиться об эмоциональном благополучии ребенка.

2.2. Обучать ребенка по утвержденной программе .

2.3. Организовывать деятельность ребенка в соответствии с его возрастом, индивидуальными особенностями, содержанием образовательной программы.

2.4.Взаимодействовать с ДОУ по всем направлениям воспитания и обучения ребенка.

2.5. Соблюдать настоящий договор и Устав ДОУ.

3. «Родитель» обязуется:

3.1. Соблюдать настоящий договор и Устав ДОУ.

3.2. Организовать предметно-развивающую среду дома (помещение, оборудование, учебно-наглядные пособия, игры, игрушки).

3.3. Обеспечить охрану жизни и укрепление физического и психического здоровья своего ребенка; осуществлять индивидуальный подход к ребенку, учитывая особенности его развития; заботиться об эмоциональном благополучии ребенка.

3.4. Обеспечивать на необходимом уровне санитарно-гигиенические нормы.

4. ДОУ имеет право:

4.1. Отчислить ребенка из патронажной группы при наличии медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему обучению.

4.2. Вносить предложение по совершенствованию воспитания ребенка в семье.

4.3. Расторгнуть настоящий договор досрочно при систематическом невыполнении «Родителем» своих обязательств, уведомив «Родителя» об этом за 10 дней.

5. Воспитатель имеет право:

5.1. Принимать участие в работе Совета педагогов ДОУ.

5.2. Вносить предложения по улучшению работы с детьми.

5.3. Выбирать образовательную программу из используемых ДОУ в работе с детьми.

5.4. Участвовать в управлении учреждением в порядке, установленном уставом.

5.5. Защищать свою профессиональную честь и достоинство.
5.6. Выбирать методику обучения, учебные пособия, методы оценки знаний воспитанников.
5.7. Повышать квалификацию.
5.8. Имеет право на сокращенную рабочую неделю, удлиненный оплачиваемый отпуск, получение пенсий за выслугу лет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
6. «Родитель» имеет право:
6.1. Принимать участие в работе Совета педагогов ДОУ.
6.2. Вносить предложения об улучшении работы с детьми и по организации дополнительных услуг в ДОУ.
6.3. Требовать выполнения Устава ДОУ и условий настоящего договора.
6.7. Расторгнуть настоящий договор досрочно в одностороннем порядке при условии предварительного уведомления об этом ДОУ за 10 дней.
6.8. Расторгнуть настоящий договор досрочно при систематическом невыполнении воспитателем своих обязательств, уведомив руководителя ДОУ об этом за 10 дней.
7. Договор действует с момента его подписания и может быть продлен, изменен, дополнен по соглашению сторон.
8. Изменения, дополнения к договору оформляются в форме приложения к нему.
9. Стороны несут ответственность за невыполнение или ненадлежащее исполнение обязательств.
10. Срок действия договора с _____ по _____ 20__- г.
11. Договор составлен в трех экземплярах:
один экземпляр хранится в ДОУ в личном деле ребенка; второй экземпляр — у «Родителя» (лиц, его заменяющих); третий — у воспитателя.
Стороны, подписавшие настоящий Договор:

МБДОУ детский сад № 18
Адрес 353383 г. Крымск ул.Ворошилова 17
Телефон 8 86131 2 43 85
Заведующий _____

М.П. **Подпись _____**

Воспитатель:
Ф.И.О. _____
телефон домашний, служебный)_____
Подпись _____

Родитель: мать или отец (лицо, их заменяющее)
(Ф.И.О.;_____
паспортные данные;_____
адрес проживания;_____
место работы; должность; _____
телефон домашний, служебный __ _____
Подпись_____

Лист коррекционных занятий воспитателя
201__ /201__ учебный год

1. Фамилия, имя ребенка_____

2. Дата рождения_____

3. Дата начала занятий _____

4. Воспитатель (ФИО)_____

5. Краткий план коррекционно-развивающей работы с ребенком (по видам деятельности с указанием конкретных задач).

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

6. Сводная таблица учета посещаемости занятий за учебный год.

Период обучения {количество занятий)	**1 полугоди**	**2 полугод**	**Учебны й год**
Количество проведенных занятий			
Количество пропусков за период обучения			

7. Динамика развития ребенка _____ _____

8. Результативность обучения {на конец учебного года):_____
_____

9. Рекомендации по дальнейшей работе:_____

_____
_____

Дата _____
Подпись педагога__ _____ _____

Заведующему МБДОУ детского сада № 18
Т.И. Матюшиной
от _____,
проживающей(его) по адресу:
_____
_____
Тел. _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу принять моего сына (дочь) в патронажную группу.

Сведения о ребенке:

1. Ф.И.О. ребенка: _____

2. Год, число, месяц рождения: _____

3. Место рождения: _____

4. Адрес: _____

5. С Уставом МБДОУ детского сада № 18 ознакомлены, обязуемся его выполнять.

Сведения о родителях:

Мать	**Отец**
1. Фамилия _____	1. Фамилия _____
2. Имя _____	2. Имя _____
3. Отчество_____	3. Отчество_____
4. Год рождения _____	4. Год рождения _____
5. Образование _____	5. Образование _____
6. Место работы	6. Место работы
_____	_____
_____	_____
7. Должность _____	7. Должность _____

«_____»_____ 20__ г.

_____

(подпись родителей)

Заведующему
МБДОУ детского сада № 18
муниципального образования
Крымский район
Т.И. Матюшиной

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____,
проживающая по адресу: Краснодарский край, _____
_____,
даю письменное согласие на обработку своих персональных данных, а также персональных данных и информации о состоянии здоровья и обучаемости моего ребенка _____,
посещающего МБДОУ детский сад № 18 .
Перечень конфиденциальной информации, на обработку которой я даю согласие:
1. Место проживания.
2. Номер домашнего телефона.
3. Информация о состоянии здоровья ребенка.
4. Информация об установлении инвалидности и сроках переосвидетельствования.
5. Информация об усвоении ребенком программы и рекомендациях ПМПК.

«___» _____20___ года

_____ _____

подпись расшифровка подписи

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 18
ГОРОДА КРЫМСКА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРЫМСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

От 10 сентября 2013 года № 164– од

О работе информативно-консультативного
пункта МБДОУ детского сада № 18

В целях организации информативно-консультативной помощи родителям микрорайона и повышения их педагогической и правовой культуры п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав информативно – консультативного пункта:
- Матюшина Т.И. – заведующий МБДОУ
- Пустовойтенко А.Л. – старший воспитатель
- Трунова И.В. – учитель –логопед
- Жужма А.Н. – учитель –логопед
- Кукос О.Е – педагог – психолог
- Тырина М.В. – старшая медсестра
- Величко Т.В. – учитель- дефектолог
- Мульганова А.А. – инструктор по физкультуре

2. Пролонгировать условия работы информативно-консультативного пункта на 2013-2014 учебный год.

3. Ответственность за учет посетителей информативно – консультативного пункта возложить на педагога-психолога МБДОУ Кукос О.Е.

4. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ детского сада № 18 Т.И.Матюшина

Приложение к приказу № 164од. от 10.09.2013 г.

Информативно-консультативный пункт
МБДОУ детского сада № 18 города Крымска

Время работы: каждая среда с 14.00 до 16.00

Цель: организация информативно- консультативной помощи родителям микрорайона.

Задачи:

1. Повышение педагогической культуры родителей:
   а) положительное отношение к ДОУ и педагогам,
   б) наличие теоретических знаний у родителей,
   в) наличие у родителей практических знаний и умений.
2. Пропаганда общественного дошкольного воспитания.

Формы работы с родителями:

1. Педагогические беседы с родителями (индивидуальные, групповые).
2. Дни открытых дверей.
3. Экскурсии по детскому саду.
4. Совместные занятия для детей и родителей.

5. **Состав информативно-консультативного пункта:**

6. Т.И. Матюшина - заведующий МБДОУ
7. А.Л. Пустовойтенко - старший воспитатель
8. И.В. Трунова - учитель-логопед
9. А.Н. Жужма - учитель -логопед
10. О.Е. Кукос - педагог-психолог
11. М.В. Тырина - старшая медсестра
12. Т.В. Величко- учитель-дефектолог
13. А.А. Мульганова - инструктор по физкультуре

Примерные темы консультаций для родителей

Тема консультации	Кто проводит
1. "Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи"	старшая медицинская сестра
2. "Коррекция нарушений опорно-двигательного аппарата в семье" (условия и формы работы)	старшая медицинская сестра, инструктор по физкультуре
3. "Как повысить уровень физической компетенции ребенка"	старшая медицинская сестра, инструктор по физкультуре
4. "Воспитание навыков и привычек культурного поведения"	старшая медицинская сестра, воспитатели
5. "Как смягчить протекание адаптации ребенка к детскому саду"	Заведующий детским садом, старший воспитатель, педагог-психолог, воспитатели
6. "Можно, нельзя, надо" (о моральном воспитании ребенка)	Заведующий детским садом, старший воспитатель, педагог-психолог
7. "Я сам!" (об особенностях протекания у детей кризиса 3 лет и путях решения кризисных ситуаций)	Заведующий детским садом, старший воспитатель, педагог-психолог
8. "Бить или не бить? Вот в чем вопрос" (о мерах поощрения и наказания в семье)	Старший воспитатель, педагог-психолог,
9. "Давайте поиграем" (какие игры и игрушки нужны ребенку)	Заведующий детским садом, старший воспитатель, воспитатели
10. "Играя, обучаюсь"	Заведующий детским садом, старший воспитатель, учитель-логопед, воспитатели
11. "Как развивать у детей творческие дарования"	Заведующий детским садом, старший воспитатель, педагог дополнительного образования по изобразительной деятельности
12. "Общаться с ребенком. Как?"	Заведующий детским садом, старший воспитатель, педагог-психолог
13. "Круг детского чтения"	Заведующий детским садом, старший воспитатель, учитель-логопед
14. " Телевизор и компьютер. Друзья или враги?"	Заведующий детским садом, старший воспитатель, педагог-психолог,
15. "На пороге школы" (готовность детей к школьному обучению)	Заведующий детским садом, старший воспитатель, педагог-психолог
16. "Обучение грамоте детей дошкольного возраста"	Заведующий детским садом, старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог
17. "Готовим руку ребенка к письму"	Заведующий детским садом, старший воспитатель, учитель-логопед
18. "Как интересно провести досуг в кругу семьи"	Заведующий детским садом, старший воспитатель, музыкальный руководитель

Деятельность
психолого - медико – педагогического консилиума ДОО
коллегиальное заключение, индивидуальная программа
коррекционная работа
комплексное сопровождение детей
диагностика