Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №7

муниципального образования город-курорт Анапа

«**Миссия – жить!»**

Сборник материалов интерактивной акции «Миссия – жить!», проводимой объединением ВЕК («Волонтерское единство Кубани») МБОУ СОШ №7

Составитель:

И.В.Семенченко – заместитель директора по научно-методической работе МБОУ СОШ №7

г.Анапа

2012

В данном сборнике представлены материалы интерактивной акции «Миссия – жить!», успешно реализуемой в течение нескольких лет в МБОУ СОШ №7 г.-к. Анапы.. Сборник содержит методические и дидактические материалы, раскрывающие механизмы реализации акции, технологию её реализации, а так же материалы по организации волонтёрской деятельности учащихся.

Материалы сборника могут быть использованы как эффективное средство развития интереса и повышения мотивации подростков в приобретении профилактических знаний, а так же при организации практических мероприятий волонтёрского движения.

Издание адресовано педагогам и другим заинтересованным руководителям в области первичной профилактики распространения ПАВ.

СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Пояснительная записка…………………………………………………… | 5 |
| 1. Механизм реализации акции……... …………………...………………... | 6 |
| 1. Заключение ……………………………………………………………….. | 8 |
| 1. Приложения ………………………………………………………………. | 9 |
| 1. Литература ……………………..…………………………………………. | 38 |

**Пояснительная записка.**

После ядерного оружия и глобальной экологической катастрофы третьей угрозой для человечества является наркомания. Эта страшная беда, словно раковая опухоль, пустила метастазы повсюду: в городах и селах, в школах и вузах, в многоэтажках и студенческих общежитиях, в скромной квартире и шикарном особняке. Горе входит в дома и семьи. Люди, пристрастившись к пагубному зелью, уже не принадлежат себе. Наркотик становится смыслом их жизни. Наркомания, как смертоносный омут, затягивает будущее России – ее детей. Для многих из них начался отсчет последних лет жизни…

Именно поэтому в нашей школе уделяется огромное внимание первичной профилактике наркозависимости. В школе создано молодёжное объединение ВЕК («Волонтерское единство Кубани»).

В молодёжном объединении ВЕК учащиеся обучаются по образовательным программам социально-педагогической направленности «Рука в руке» и «Сталкер». В результате обучения по данным программам учащиеся приобретают в полном объёме достоверные знания о вреде употребления ПАВ, навыкам противостояния злоупотреблению наркотиками, алкоголем и табакокурением, у них формируется устойчивое мировоззрение и установки на здоровый образ жизни.

*Volunteering* - добровольчество (перевод с английского), в русском языке часто используется определение "волонтерство". Добровольчество (волонтерство) - это участие людей независимо от возраста, расы, пола и вероисповеданий в мероприятиях, направленных на решение социальных, культурных, экономических, экологических проблем в обществе, не связанных с извлечением прибыли.

Одно из направлений деятельности волонтёров - развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков.

Таким проектом волонтёрского движения ВЕК стала традиционная ежегодная акция «Миссия – жить!». Подростки, проводящие эту акцию, формируют в себе активный жизненный стиль, проявляя социальную активность и свою гражданскую позицию. Акция «Миссия – жить!» по существу является одной из форм практической деятельности волонтёров ВЕК.

***Цель акции:*** практическое применение профилактических знаний волонтёрами объединения ВЕК.

***Задачи акции:***

Создание условий для:

- практического применения профилактических знаний волонтёрами ВЕК;

- приобретение учащимися опыта социальной деятельности;

- успешной социализации учащихся.

***Краткое содержание:*** акция «Миссия – жить!» проводится в 3 этапа и охватывает все категории участников образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей; а кроме того к акции привлекаются специалисты заинтересованных структур и горожане.

***Ожидаемый результат:***

* + формирование эффективного волонтёрского движения;
  + обеспечение динамичного и устойчивого интереса к волонтёрской деятельности.

***Критерии результативности акции:***

* + Охват участников акции.
  + Количество распространённой литературы.
  + Количество проведённых мероприятий.
  + Активность участников.
  + Высокий процент удовлетворённости.
  + Качественная оценка обратной связи.

***Кадровое обеспечение:*** директор МБОУ СОШ №7, специалисты заинтересованных служб города; зам.директора по ВР – координатор; волонтёры объединения ВЕК.

***Материально-техническое обеспечение:***

Стенды, учебные кабинеты;

*- техническое обеспечение:* мегафон, компьютер, принтер, ксерокс;

- *расходные материалы:* картриджи;

- *канцелярские принадлежности:* ватман и бумага А4, маркеры, клей, скотч, коробки и др.

- *раздаточный материал:* листовки, флаеры, газета «Миссия – жить!», буклеты, «письма другу» и др.

**Механизм реализации акции**

**1 этап «Подготовительный» (сентябрь – октябрь):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Исполнитель |
|  | Определение позиций, функций участников. | зам.директора по ВР, директор |
|  | Разработка плана проведения акции (приложение № 1). | зам.директора по ВР |
|  | Составление сметы расходов на реализацию мероприятий акции (приложение № 2). | зам.директора по ВР |
|  | Издание проектов приказов о проведении акции и выходах в учебные заведения и на улицы города (приложение № 3). | зам.директора по ВР |
|  | Утверждение всех локальных документов. | директор |
|  | Закупка необходимых материалов. | зам.директора по ВР |
|  | Подготовка печатной продукции для распространения среди учащихся учебных заведений и горожан | Волонтеры школьной газеты |
|  | Объявление конкурсов плакатов и рисунков профилактической тематики, «писем другу» (приложение № 4, 5). | ВЕК |
|  | Составление расписания часов общения. | зам.директора по ВР |
|  | Работа над внешним оформлением акции. | зам.директора по ВР, волонтеры |
|  | Конкурс плакатов и рисунков профилактической тематики, «писем другу» (приложение № 5). | зам.директора по ВР |
|  | Определение победителей конкурсов. | жюри конкурсов |
|  | Изготовление копий лучших «писем другу». | волонтеры |
|  | Разработка планов-конспектов часов общения на темы ЗОЖ (приложение № 6). | Классные руководители |
|  | Разработка игр, мини-тренингов для проведения интерактивной акции на улице (приложение № 7). | зам.директора по ВР, волонтеры, педагог-психолог |
|  | Подготовка родительских собраний. | Классные руководители |
|  | Подготовка анкет для проведения социологических опросов (приложение № 8). | Волонтеры, зам.директора по ВР |
|  | Приглашение представителей СМИ | зам.директора по ВР |

**2 этап «Основной» (октябрь - ноябрь):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Исполнитель |
|  | Часы общения. | Классные руководители, волонтеры |
|  | Социологический опрос учащихся образовательных учреждений и горожан. | волонтеры |
|  | Родительские собрания (приложение № 9). | Классные руководители |
|  | Интерактивная акция на улицах города «Миссия – жить!». | зам.директора по ВР, волонтеры |

**3 этап «Итоговый» (декабрь):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Исполнитель |
|  | Подведение итогов социологических опросов (приложение № 10). | зам.директора по ВР, волонтеры |
|  | Составление справок и отчётов по итогам акции (приложение № 11) | зам.директора по ВР |
|  | Подведение итогов акции (приложение № 12). | зам.директора по ВР |
|  | Издание проекта приказа об итогах проведения акции (приложение № 13). | зам.директора по ВР |
|  | Утверждение всех локальных документов. | директор |
|  | Размещение информации об итогах акции в СМИ и на сайте учреждения. | зам.директора по ВР |
|  | Оценка результативности акции. | зам.директора по ВР |

**Заключение.**

Что делают волонтёры объединения ВЕК МБОУ СОШ №7:

1. Издаются и распространяются антинаркотические буклеты, в которых доступным языком излагаются все данные о наиболее распространенных наркотиках и последствиях, к которым приводит их употребление.

2. Распространяются эти буклеты в учебных заведениях, на праздниках и просто на улицах, для того, чтобы снабдить максимальное число людей правдивой информацией о вреде наркотиков.

3. Организуются антинаркотические акции, раздавая большие количества материалов, разъясняя и собирая подписи на стендах против наркотиков.

4. Организуется чтение антинаркотических лекций в школах города.

5. Осуществляется обучение антинаркотических лекторов.

6. Широко продвигается и распространяется правдивая информация и видеоматериалы о наркотиках в Интернете и средствах массовой информации.

7. Участие в совместных акциях с другими антинаркотическими организациями и группами, а также по приглашению организаторов больших молодежных мероприятий, которые осознают необходимость широкой антинаркотической деятельности.

За время деятельности объединения ВЕК волонтёры:

- познакомили с правдивой информацией о наркотиках около 1500 человек;

- распространили более 2000 буклетов "Вся правда о наркотиках";

- провели 67 лекций и часов общения "Мы за здоровый образ жизни!»";

- выпустили диск «Грани жизни»;

- создали тему на Форуме сайта школы.

Присоединяйтесь!

Приложение № 1

**Образец плана подготовки и проведения мероприятия**

План

мероприятий, проводимых в рамках акции «Миссия - жить!»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | мероприятия | цель | сроки | ответственные |
|  | Часы общения на тему:  «Зачем человеку здоровье?» | Формирование у учащихся представлений о здоровом образе жизни | 27.10  10-00,12-00;  01.11 17-00;  31.10 15-50;  02.11 15-50 | Педагоги |
|  | Определение уровня знаний учащихся по валеологической культуре (анкетирование) | Педагог-психолог |
|  | Занятие с подростками 11-13 лет «Как противостоять стрессу» | Знакомство и отработка методов антистрессовой подготовки | 13 ноября 15-30 | Педагог-психолог |
|  | Конкурс «Я выбираю жизнь»  -рисунки (младший возраст)  -сочинения (старший возраст) | Формирование активной жизненной позиции | 5-9 ноября | зам.директора по ВР |
|  | Профилактические беседы с подростками «Жизнь – главная ценность на Земле» | Пропаганда ЗОЖ | 5-9 ноября | Педагог-психолог, объединение ВЕК |
|  | Интерактивная акция на улицах города «Миссия – жить!» | Привлечение внимания горожан к городской акции | 26.10, 03.11,  10.11. | зам.директора по ВР |
|  | Приглашение представителей СМИ | Привлечение внимания горожан к городской акции | До 27.10 | Зам.директора по ВР (Ф.И.О.) |
|  | Сеансы громкой связи «Послушай и запомни!» | Профилактика вредных привычек | 25.10,  01.11,  15.11,  22.11 | зам.директора по ВР |

**Образец плана подготовки и проведения мероприятия**

План подготовки и проведения акции

Социологические опросы учащихся, их родителей и педагогов по темам:

1. «Значение антинаркотической программы для населения» (20.01 – 30.01).
2. «Значение антинаркотической профилактической работы в вопросах воспитания» (05.02 – 10.02.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Виды деятельности | Сроки | Ответственные |
|  | Разработка анкет | 15.01-17.01 | (Ф.И.О.) |
|  | Подготовка бланков анкет | 17.01 – 20.01 | (Ф.И.О.) |
|  | Инструктаж волонтеров по проведению соцопросов | 17.01. – 20.01 | (Ф.И.О.) |
|  | Работа волонтеров в образовательных учреждениях города | 20.01 – 30.01  05.02 – 10.02 | (Ф.И.О.) |
|  | Сбор анкет и обработка | 31.01 – 05.02  12.02 – 17.02 | (Ф.И.О.) |

Приложение № 2

**Образец сметы для организации и проведения акции «Миссия – жить!»**

Смета

расходов на проведение интерактивной акции «Миссия жить»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Виды расходов | Кол-во | Сумма |
|  | Ватман | 4 шт. | 100 |
|  | Карандаши | 20шт. | 200 р. |
|  | Цветная бумага | 1 уп. | 380 р. |
|  | Бумага для принтера | 1 уп. | 200 р. |
|  | Наборы гелевых ручек | 10 шт. | 900р. |
| 6. | Желтые ленточки | 40 м. | 800 р. |
| 7. | Спиртовые маркеры | 5шт. | 90р. |
| 8. | Скрепки | 1 уп. | 15р. |
| 9. | Скотч двусторонний | 1 шт. | 75р. |
| 10. | Скотч прозрачный | 1 шт. | 60р. |
| 11. | Фломастеры | 3 уп. | 180р. |
|  |  | Итого: | 3000р. |

Директор МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Согласовано

Специалист – эксперт УО (Ф.И.О.)

Согласовано

Старший экономист УО (Ф.И.О.)

Приложение № 3

**Образец приказа «Об организации и проведении акции «Миссия – жить!»**

Приказ

От «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_

Об организации и проведении акции «Миссия – жить!»

В соответствии с городским планом мероприятий по профилактике алкоголизма, табакокурения и приема наркотических веществ и на основании годового плана работы МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в проведении акции «Миссия – жить!» с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.
2. Утвердить план мероприятий, проводимых в МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ в рамках акции (прилагается).
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе (Ф.И.О.)

Директор (Ф.И.О.)

С приказом ознакомлены:

**Образец приказа «Об организации и проведении акции «Социологический опрос**

**волонтерами «ВЕК»**

Приказ

От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_

О проведении интерактивной акции

Социологический опрос волонтерами ВЕК

На основании годового плана работы на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ учебный год согласно плану подготовки и проведения социологического опроса учащихся, педагогов и родителей о значении городской антинаркотической программы для населения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года объединению ВЕК провести акцию Социологические опросы учащихся школ города, педагогов и родителей.
2. Ответственность за подготовку и проведение акции возложить на руководителя объединения ВЕК педагога (Ф.И.О.) согласно плану организации и проведения соцопроса (прилагается).
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе (Ф.И.О.)

Директор (Ф.И.О.)

|  |  |
| --- | --- |
| С приказом ознакомлены: |  |

**Образец приказа «О выходе »**

Приказ

От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_

О выходе и проведении акции «Миссия – жить!»

В соответствии с городским планом мероприятий по профилактике алкоголизма, табакокурения и приема наркотических веществ и на основании годового плана работы МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в проведении акции «Миссия – жить!» с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.
2. Утвердить план мероприятий, проводимых в МБОУ \_\_\_\_\_\_\_ в рамках акции (прилагается).
3. Разрешить выход учащихся объединения ВЕК (педагог (Ф.И.О.), на перекресток городских улиц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. с 14-00 до 15-00.
4. Провести целевой инструктаж инженеру по охране труда (Ф.И.О.) с педагогами с записью в журнале регистрации инструктажей.
5. Провести педагогам: (Ф.И.О.) инструктаж с учащимися по технике безопасности с записью в журнале регистрации инструктажа учащихся по охране труда при организации общественно полезного, производительного труда и проведения внеклассных и внешкольных мероприятий.
6. Возложить ответственность за сохранность жизни и здоровья детей на педагогов: (Ф.И.О.) (списки прилагаются).
7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе (Ф.И.О.)

Приложение: на 4 стр. в 1 экз.

Директор (Ф.И.О.)

С приказом ознакомлены:

Приложение № 4

**Письма другу**

|  |  |
| --- | --- |
| j0286034  Ты хотел быть похожим на очень крутого,  Ты не думал, что это для жизни угроза.  А теперь в словаре твоём только три слова:  Шприц, наркотик и доза.  В этом не было, в общем-то, умысла злого,  Травка первая пахла, как дивная роза.  А теперь в словаре твоём только три слова:  Шприц, наркотик и доза.  Тошнота не даёт подниматься с колен.  Как страшны твое тело, нелепая поза!  И тебя получили в пожизненный плен  Шприц, наркотик и доза.  Где поэзия, где же обещанный рай?  Лишь страдания, боль наступают упрямо.  Мой сыночек, прошу тебя, не умирай!  Шприц, наркотики. Мама… | j0149407  О, мой Господь и Бог!  Помоги мне не столько искать:  Утешения, как утешать самому,  Любви, как любить самому,  Понимания, как понимать других!  Франциск Асизский.  j0301050 |
| Я беру голубую, как небо, гуашь  И рисую моря и реки,  И апрельский, прозрачный почти что, пейзаж:  День весны в двадцать первом веке.  Я беру золотую, как солнце, гуашь  И рисую всё то, что снится:  Златовласку, узоры причудливых чаш,  И рассвет, и поля пшеницы.  Я беру темно-серую только гуашь  И рисую картину краха –  Наркоманку в одежде из ломок и краж,  Унижений, боли и страха.  j0286034 | j0286034  Твоё сердце, глаза и мысли пусты,  Холодны, словно мартовская вода,  Потому что двум кубикам наркоты  Ты теперь говоришь безотказно «Да!».  Этот старый подвал, где грязь и коты,-  Знак того, что с тобой случилась беда.  Потому что двум кубикам наркоты  Ты теперь говоришь безотказно «Да!».  Да, «друзья» твои (а друзья ли?) круты  И за дозу берут прилично монет.  Вспомни прежнее «Я», что без наркоты,  И попробуй сказать упрямое «НЕТ!» |

Приложение № 5

Плакат



Приложение № 6

**Час общения**

на тему: «Мы за здоровый образ жизни»

для подростков 7-8 классов.

Педагог-психолог: Е.Д.Гончаренко

**Цель:** проявить у подростков интерес к здоровому образу жизни.

**Задачи:**

1. Научиться беречь здоровье.
2. Выяснить, актуальна ли тема наркомании для подростков.
3. Оценить базовый уровень информированности о наркомании у подростков.

**Раздаточный материал:** рулон бумаги, карандаши, цветная бумага (светлая и темная), клеящие карандаши, листы бумаги на каждого участника.

**Продолжительность:** 40 мин.

**Ход**

1. **Игра «Я хочу…»**

Каждый участник поочередно говорит предложение, начинающееся со слов «Я хочу». Не отвлекаясь, на споры и обсуждение по поводу желаний. Просто высказывают их поочередно беспристрастно и быстро.

1. **Упражнение «Здоровье для меня это…»**

Группа высказывает свое мнение по поводу здоровья.

1. **Упражнение «Что было бы, если…»**

Каждый продолжает незаконченное предложение:

* + если со мной случится несчастье.

1. **Проведение анкетирования** по проблеме наркомании.
2. **Упражнение «Я - реальный. Я - идеальный».**

Лист разделить пополам. На одной половинке листа нарисовать, как представляешь в данный момент себя, в виде чего представляешь. На другой половине листа нарисовать себя, таким, каким бы ты хотел быть.

1. **Игра «Дерево здоровья»**

Каждый участник наклеивает на ветки «плоды» из цветной бумаги, на которых надо записать события, которое вызывает здоровье, либо болезнь. Светлая бумага предназначена для здоровья, темная – для болезней. Затем результат работы вывешивается так, чтобы всем было хорошо видно. Теперь «Дерево здоровья» служит основой для дискуссии.

**7. Анкета обратной связи.**

**Час общения**

**тема: «Береги здоровье смолоду»»**

для учащихся 3-6 классов

форма проведения – игровая программа

Педагог: Рябова Г.В.

**Цель:**

* дать учащимся представление о том, что такое здоровый образ жизни;
* заставить ребят задуматься о необходимости быть здоровыми, и приобщение их к здоровому образу жизни;
* развивать творческие способности, память, внимание, познавательный интерес.

**Оборудование и материалы:** карточки с изображением овощей и фруктов и названиями витаминов, кроссворд, карточки с названиями факторов здоровья.

**Предварительная работа**: подготовка детьми пословиц и поговорок о здоровье.

**Структура:**

1. Организационный момент.

2. Д/и «Закончи пословицу»

3. Тест «Знаток здоровья»

4. «Витамины – источники здоровья»

5. Факторы здоровья

6. Кроссворд «Что на свете всего дороже?»

7. Подведение итогов.

**Ведущая:**

1. Здравствуйте! Когда мы говорим при встрече «здравствуйте» - это значит, что желаем всем здоровья! Как вы думаете, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья? /ответы детей./ Наверное, потому что здоровье для человека – самая главная ценность. Но, к сожалению, мы начинаем говорить о здоровье тогда, когда его теряем. Сегодня мы вместе с вами попытаемся вывести формулу здоровья, но прежде давайте уточним, что же такое здоровье? /ответы детей/

До 1940 года считалось, что здоровье – это отсутствие болезней. Вы согласны с этим? А вот такой пример: у человека ничего не болит, но у него плохая память. Или еще пример: пьяный человек, у которого тоже ничего не болит, но можно его считать здоровым? /ответы детей/

Сегодня мы вместе с вами поговорим о факторах, влияющих на наше здоровье выведем формулу здоровья.

*(Педагог говорит начало пословицы, учащиеся должны ее продолжить)*

#### 2 Д\и «Закончи пословицу»

1. Здоровье сгубишь – новое не…. (купишь)
2. Было бы здоровье, а счастье... (найдёшь)
3. Не рад больной и золотой …(кровати)
4. Здоров будешь – всё (добудешь)
5. Деньги – медь, одежда – тлен, а здоровье – всего… (дороже)
6. Мойте руки перед едой – будете… (здоровы)
7. Кто аккуратен. Тот людям - … (приятен)
8. Чистая вода - для болезни… (беда)

Итак, здоровье – это не просто отсутствие болезней, это состояние физического, психического и социального благополучия.

1. **Тест «Знаток здоровья»**

А сейчас я предлагаю провести тест, который поможет определить Знатоков в вопросах здоровья.

*(Учащиеся отвечают на вопросы ответом «Да» или «Нет»)*

* Согласны ли вы, что зарядка – источник бодрости и здоровья? (да)
* Верно ли, что жвачка сохраняет зубы? (нет)
* Верно ли, что кактусы снимают излучение от компьютера? (нет)
* Верно ли, что от курения ежегодно погибают более 10000 человек? (да)
* Правда ли, что бананы поднимают настроение? (да)
* Верно ли, что морковь замедляет процесс старения организма? (да)
* Правда ли, что есть безвредные наркотики? (нет)
* Отказаться от курения легко? (нет)
* Правда ли, что молоко полезнее йогурта? (нет)
* Взрослые чаще, чем дети ломают ноги? (да)
* Правда ли, что недостаток солнца вызывает депрессию? (да)
* Правда ли, что летом можно запастись витаминами на целый год? (нет)
* Правда ли, что надо ежедневно выпивать два стакана молока? (да)
* Правда ли, что детям до 15 лет нельзя заниматься тяжелой атлетикой? (да)
* Правда ли, что ребенку достаточно спать ночью 8 часов? (нет)

Все, кто дал более 10 правильных ответов, могут смело считать себя Знатоками.

##### 4. «Витамины – источник здоровья»

Слово «Витамин» происходит от латинского слова «Жизнь». Известны случаи, когда вкусная и обильная пища, лишённая необходимых витаминов, приводила к тяжёлым заболеваниям. Следите, пожалуйста, за тем, чтобы ваш рацион питания был сбалансирован и содержал достаточно витаминов.

Я никогда не унываю

И улыбка на лице,

Потому что принимаю

Витамины А, В, С, Д.

* 1. Он, очень важен для зренья, роста, а недостаток этого витамина вызывает сухость кожи кариес.

Помните истину простую,

Лучше видит только тот,

Кто жуёт морковь сырую

Или сок морковный пьёт. Про какой витамин идёт речь?(Витамин А.)

2. Медицинские исследования доказывают, что недостаток этого витамина ведёт к размягчению и слабости ногтей, выпадению зубов.

Про какой витамин идёт речь? (Витамин Д.)

3. Он укрепляет весь организм, помогает бороться с болезнями.

От простоты и ангины,

Помогают апельсины,

Ну, а лучше съесть лимон,

Хоть и очень кислый он.

Недостаток этого витамина вызывает воспаление и кровотечение дёсен, на теле появляются синяки, даже от лёгких ушибов.

Про какой витамин идёт речь? (Витамин С.)

4. Он помогает сердцу работать как часы.

Очень рано спозаранку

Есть за завтраком овсянку.

Чёрный хлеб полезен нам

И не только по утрам.

Недостаток этого витамина вызывает расстройство нервной системы, плохое настроение, трещины в уголках губ, выпадение волос, толстеют быстрее и плохо растут.

Про какой витамин идёт речь? (Витамин В.)

5. **Факторы здоровья**

Ребята, есть ли среди вас такие, кто никогда не болел? А кто болеет один раз в году, кто болеет два и более раз?

/ответы детей/

К сожалению, мы привыкли к тому, что человеку свойственно болеть. А ведь это неверная установка! Нужно менять ее. Запомните, что человеку естественно быть здоровым. Ученые доказывают, что человек должен жить 150-200 лет!

Но еще обязательно нужно вспомнить о стрессах. / Как вы понимаете значение этого термина?/ Они подстерегают нас на каждом шагу. Говорят, что резкое пробуждение и подъем – уже стресс. Уроки – стресс. Дорога – стресс. Родители ругают - стресс. И так далее.

По вашему мнению, как можно снять стресс? /ответы детей/

«Алкоголь», «курение», «наркомания» - эти слова, как ни прискорбно, известны каждому взрослому, подростку и даже ребенку. Алкоголь и курение человечество знает давно. Но в последнее время проблема состоит в том, что к ним прибегают очень молодые люди, которые порой еще и не осознают, какой вред может нанести это их здоровью.

Я предлагаю вам пословицы о пьянстве, а вы попытайтесь объяснить, как вы понимаете, их смысл

* Из пяти пальцев не вижу ни одного, а один в глазах семерит.
* Попей, попей – увидишь чертей.
* Лыка не вяжет. Будто язык в киселе.
* Вино веселит, да от вина же и голова болит.
* Счастлив тот, кто вина не пьет.

Проблемой номер один становятся наркотики. Чтобы с вами не случилось беда, нужны знания. Что же такое наркомания? Ведь некоторые люди кофе и табак тоже считают наркотиками, а другие говорят, что анаша и марихуана практически безопасны. Кто же прав?

Самый сильный наркотик – героин, достаточно одной дозы, чтобы стать зависимым от этого препарата. Человек, принимающий наркотик, деградирует в течение десяти лет.

### **6. Кроссворд «Что на свете дороже всего?»**

1. Что нужно делать по утрам (зарядка)
2. Водная процедура после зарядки? (душ)
3. Витамины, растущие на грядке? (овощи)
4. Чтоб свежим воздухом надышаться надо пойти на .. (прогулку)
5. Есть такая процедура для закаливания, это (обливание)
6. Чтоб не заболеть гриппом нам врачи делают (прививки)
7. Что вредно для здоровья (Курить или куренье)
8. Маленький ручной тренажёр? (гантели)

На вопрос: Что на свете дороже всего? Получается ключевое слово по диагонали ЗДОРОВЬЕ.

**7.** Сегодня мы с вами поговорили об основных факторах, влияющих на здоровье, отметили положительные и отрицательные.

Итак, можно сделать вывод, что здоровье зависит от следующих компонентов:

* Режим дня
* Занятия спортом
* Отказ от употребления вредных для организма веществ
* Правильное питание
* Прогулки на свежем воздухе

Список литературы:

1.«Досуг в школе», № 9/2003

2.«Педсовет», №3, 2011

3.Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М.: ВАКО, 2005. –208 с

**Час общения**

**тема: «Наше здоровье - в наших руках»»**

для учащихся 3-6 классов

форма проведения – игровая программа

Педагог: Рябова Г.В.

**Цели:**

1. Закрепить ранее полученные знания по сохранению и укреплению здоровья.
2. Показать преимущества здорового образа жизни, вызвать у детей желание вести здоровый образ жизни
3. Развивать внимание, память, коммуникативные способности
4. Воспитывать дружеские взаимоотношения.

**Оборудование и материалы:** таблица с изображением правил здорового образа жизни**,**  кроссворд, карточки с пословицами о здоровье

**Предварительная работа**: подготовка детьми пословиц и поговорок о здоровье.

**Структура:**

1. Организационный момент.

2. Д/и «Собери пословицу»

3. Загадки.

4. Задание «Вопросы от Королевы Зубной щётки»

5. Задание: «Вопросы о вреде курения»

6. Кроссворд «Что на свете всего дороже?»

7. Тест «Проверь себя»

8. Подведение итогов.

**1. Организационный момент.**

**Ведущая:**

- Здравствуйте! Когда мы говорим при встрече «здравствуйте» - это значит, что желаем всем здоровья! Как вы думаете, почему в приветствии людей заложено пожелание друг другу здоровья? /ответы детей./ Наверное, потому что здоровье для человека – самая главная ценность. Но, к сожалению, мы начинаем говорить о здоровье тогда, когда его теряем. Сегодня мы поговорим о том, что необходимо делать для того, чтобы сохранить и укрепить наше здоровье. За правильные ответы и участие в заданиях вы будете получать фишки. В конце занятия мы подведём итог и выявим «Знатока правил здоровья»

#### 2. Д\и «Собери пословицу»

Учащимся предлагаются карточки, на которых написаны начало и конец пословиц. Учащиеся должны собрать пословицу.

1. Здоровье сгубишь – новое не купишь
2. Было бы здоровье, а счастье найдёшь
3. Не рад больной и золотой кровати
4. Здоров будешь – всё добудешь
5. Деньги – медь, одежда – тлен, а здоровье – всего дороже
6. Мойте руки перед едой – будете здоровы
7. Кто аккуратен, тот людям - приятен
8. Чистая вода - для болезни беда

Посмотрите на эту таблицу. На ней нарисованы правила, которые необходимо всем для этого соблюдать. Давайте прочитаем их .

**3. Загадки.**

**Ведущий:** Не даром говорят - “Чистота - залог здоровья”. Как вы понимаете смысл этой пословицы? Какие предметы нам необходимы для соблюдения личной гигиены, вы вспомните, отгадав загадки.

Он маленький и гладенький   
Покорный, неспесивый.   
А в скачке пеной брызгает.   
Как дикий конь ретивый. (Мыло)

Зубаст, не кусается,  
Как он называется? (Гребешок)

Будь аккуратен, Забудь лень.   
Чисть им зубы Каждый день. (Зубная щётка)

Намочи его водой

Да потри его рукой.

Как начнет гулять по шее,

Сразу ты похорошеешь(Мыло)

**4. Задание «Вопросы от Королевы Зубной щётки»**

1. Каким по продолжительности должно быть время чистки зубов? (2 -3 минуты).

2. Каков срок службы зубной щетки? (1 – 3 месяца).

3. Какое количество зубной пасты нужно наносить на щетку? (С горошину).

4. В нашей стране от этого заболевания страдает почти 100% населения. (Кариес).

5. Для предупреждения болезней зубов рекомендуется использовать зубные пасты, содержащие этот элемент. (Фтор).

Ведущий: А теперь поговорим о таком факторе, необходимом для здоровья организма, здоровое питание.

Как правильно питаться? (ответы учащихся, педагог подводит итоги)

- мойте руки перед едой;

- ешьте 4 раза в день и никогда не “перекусывайте”на ходу;

- ешьте медленно, маленькими кусочками;

- пережёвывайте пищу как можно тщательнее;

- ешьте полезные продукты,

- жареные блюда лучше заменить варёными и тушёными;

- ограничьте потребление солёных блюд;

- потребляйте хлеб и сахар в умеренном количестве;

- при нестерпимом чувстве голода в перерывах между едой съешьте яблоко, морковь, кусочек капусты или выпейте стакан молока.

-народная мудрость гласит: “В молоке - здоровье, в масле - благо, в мясе - сила”.

**Ведущий:** Одно из условий хорошего самочувствия – соблюдение режима дня. Какой режим дня у вас? (ответы детей).

**Ведущий:** На состояние нашего здоровья отрицательно влияют вредные привычки. Какае вредные привычки вы знаете? (неаккуратнось, лень, переедание, чрезмерное увлечение компьютером, телевизором, курение, алкоголь, наркомания)

**5. Задание: «Вопросы о вреде курения»**

1.Эти две вредные привычки негативносказываются на работе сердца. **(Курение и употребление алкоголя).**

2. При попадании в больших количествах в организм человекаэтого содержащегося в табаке яда начинаются судороги. **(Никотин).**

3.Почему курильщику труднее, чем некурящему, выучить стихотворение? **(У курильщиков ухудшается память).**

4.Что происходит с зубами человека под воздействием клейкихсмол, образующихся при курении? **(Зубы желтеют).**

5.Что такое «пассивное курение»? (Пребывание в накуренном помещении не менее вредно, чем само курение.)

**6. Кроссворд «Что на свете всего дороже?»**

1. Что нужно делать по утрам (зарядка)
2. Водная процедура после зарядки? (душ)
3. Витамины, растущие на грядке? (овощи)
4. Чтоб свежим воздухом надышаться надо пойти на .. (прогулку)
5. Есть такая процедура для закаливания, это (обливание)
6. Чтоб не заболеть гриппом нам врачи делают (прививки)
7. Что вредно для здоровья (Курить или куренье)
8. Маленький ручной тренажёр? (гантели)

На вопрос: Что на свете дороже всего? Получается ключевое слово по диагонали ЗДОРОВЬЕ.

**7. Тест «Проверь себя»**

**Ведущий:** А сейчас вы проверите сами себя, насколько хорошо вы знаете и соблюдаете правила, чтобы сохранить своё здоровье. Отвечайте «Да» или «Нет» на вопросы теста.

1. Я делаю утреннюю зарядку.
2. Я регулярно, утром и вечером чищу зубы
3. Я соблюдаю режим дня
4. Я стараюсь поменьше есть сладкого
5. Я стараюсь поменьше смотреть телевизор
6. Я ем много овощей и фруктов
7. Я сплю с открытой форточкой

Результаты: Подсчитайте количество положительных и отрицательных ответов. Если ты больше 5 раз ответил «Да», то ты большой молодец, ты знаешь, что полезно для твоего здоровья, и поступаешь правильно.

Если 4-5 раз ответил «Да», то ты много делаешь для своего здоровья, но нужно ещё постараться, чтобы всё делать правильно.

Если большинство твоих ответов «Нет», то стоит всерьёз задуматься и понять, что так жить- здоровью вредить. Ты ведь не хочешь быть больным и хилым? Тогда поступай не так, как хочешь, а так, как надо.

**Ведущий:** И на прощание мы с вами дадим “Весёлые советы нашим родителям”

*\*\*\**

*Я прожил на свете долго,   
Старым стал, здоровья нет.   
Но познал я в жизни много,  
Разрешите дать совет.   
Не растите лежебоку -  
По режиму пусть встаёт,  
По режиму спать ложится-  
И не будет вам хлопот!*

\*\*\*\*

*Приучайте день встречать  
С утренней зарядки.  
Чтоб с осанкою прямой  
Было всё в порядке!*

\*\*\*\*

*Мы внучка избаловали,   
Вырос нежным, как цветок.  
Если б с детства закаляли -  
Стал бы крепким мой дружок.*

*Очень важно для учёбы  
Зренье острое иметь.  
Детей учите упражненьям,  
Чтоб глаза свои беречь.*

\*\*\*

*Торты, пряники, конфеты  
Детским так вредят зубам!  
Лучше овощи и фрукты -  
Вот здоровая еда!*

\*\*\*

*После школы приучайте  
Отдыхать своих ребят.  
Прогулка успокоит нервы,   
Добавит бодрости заряд.*

**Подведение итогов, подсчет фишек.**

Здоровье сгубишь – новое не купишь

Было бы здоровье, а счастье найдёшь

Не рад больной и золотой кровати

Здоров будешь – всё добудешь

Деньги – медь, одежда – тлен, а здоровье – всего дороже

Мойте руки перед едой – будете здоровы

Кто аккуратен, тот людям – приятен

Чистая вода - для болезни беда

**Вопросы по теме «саморазвитие» для проведения тематических бесед:**

Беседа проводится в неформальной обстановке, со сверстниками (перемена, свободное время и пр.). Волонтер задает вопросы по порядку, внимательно выслушивая ответы, при необходимости, записывая наиболее интересные ответы. После того как человек отвечает на представленные вопросы, волонтер передает информацию, изложенную ниже вопросов.

Может так же привести собственные примеры. Цель бесед: обратить внимание молодежи на формирование активного образа жизни, и его преимущества.

**Часть I**

1. Есть ли у тебя увлечения? (кружки, секции, прочее)
2. Есть ли успехи в твоих начинаниях?
3. Сколько времени ты увлечен этим занятием?
4. Что тебе это дает?
5. Если бросил, то почему?

Увлечения, секции, кружки, это один из путей развития человека. Т.е. Если человек прилагает усилия ради полезного дела, это не проходит для него в пустую. Человек подчеркивает для себя новую и интересную информацию, приобретает конкретные навыки, которые могут пригодиться в жизни. Каждый человек может найти себе занятие по интересам. Занятия эти могут быть разными, и их может быть несколько, это говорит о том, что человек развивается всесторонне.

**Часть II**

1) Считаешь ли ты себя Активным человеком?

2) Что ты узнал нового и интересного за прошедшую неделю?

3) Хотел бы ты стать успешным человеком?

6) Считаешь ли ты полезным проявление собственной активности и своих лучших качеств? И почему?

Человеку необходимо постоянно развиваться. А проявление своих лучших качеств и умений, это прямой путь к развитию. Добиться успеха может только активный человек. Возможность развиваться есть у абсолютно любого человека, главное желание. Чтобы достичь успеха в жизни нужно ставить перед собой цели и добиваться их.

Ответы на вопросы желательно фиксировать, в любом случае после проведения беседы волонтер должен зафиксировать наиболее интересные моменты. Каждым волонтером должно быть проведено не менее 10 бесед. Если у вас есть друг желающий участвовать в проведении бесед, вы можете его привлечь. Чем больше людей вы к этому привлечете, тем лучше.

БОЛЬШОЕ ВСЕМ СПАСИБО!!!

Приложение № 7

**Мини-тренинги с горожанами на улицах города**

Мини-тренинг **«Сделай первый шаг для решения проблем».** Здесь горожане писали на белом листке свою проблему, рвали ее на мелкие кусочки и бросали в «Утилизатор проблем»  
Первый шаг сделан!

Мини-тренинг – **«Подари крылья своей мечте».** Прохожие писали на цветном листке бумаги свои мечты, складывали самолетик и забирали его с собой для того, чтобы выпустить самолетик из окна своего дома! Ведь чудеса творит не Бог, чудеса творит вера.

Третий мини-тренинг оказался самым популярным у горожан – **«Скажи свое слово миру»**

На цветных бумажных ладошках всем прохожими предлагалось написать свое послание людям мира о своем отношении к наркотику, алкоголю, табаку и прикрепить ладошку к специальному стенду.

Мини-тренинг **«Ассоциации»** заключается в том, чтобы написать на большом листе ватмана первое пришедшее в голову понятие, связанное с такими явлениями, как табак, алкоголь, наркотик.

Мини-тренинг **«Моя планета»** состоит из двух плакатов с изображением планеты Земля: на первом цветущая планета, на втором – грязная с выброшенными окурками, шприцами, бутылками и болезнями. Горожанам предлагалось поместить цветную звезду на ту планету, на которой бы им хотелось жить.

Мини-тренинг **«Скажи курению – НЕТ!»**. На плакате горожане писали свою позицию по отношению к курению («Нет!», «Я против курения», «Табак – это зло», «Движение – это жизнь», «Любовь – это всё», «Сигарета – это смерть» и т.д.).

Мини-тренинг **«Я хочу видеть мир таким».** Участники рисуют на нём свои символы и рисунки, отражающие цветной и красочный мир (цветы, бабочки, сердечки, море, траву, деревья).

Мини-тренинг **«Протяни руку помощи»**. Горожане прикрепляют степлером на плакат, в середине которого нарисована мишень с человечком внутри («зависимым»), яркие бумажные цветочки, если считают, что человеку, попавшему в зависимость, необходимо помочь.

**Кричалки для интерактивной акции на улицах города:**

1. Мы не курим и не пьем, все здоровенько живем!;
2. Алкоголь – зеленый змей, отстоять себя сумей!;
3. Мы желаем Вам удачи только так, а не иначе!;
4. Если на игле сидите, то никогда не победите!;
5. Не трави себя, не трави других!
6. За здоровый образ жизни мы всегда идем по жизни!;
7. Мы веселые ребята, подходите дружно к нам, мы все за руки возьмемся нашу песню запоем!
8. Бросай курить, вставай на лыжи, здоровьем будешь не обижен!.
9. Не вдыхай табачный дым! Оставайся молодым!
10. Здравствуйте, друзья! Рады видеть вас всегда! Рассказать мы вам хотим, что очень вреден никотин1
11. Наркотикам – нет! Мы – за новый свет!
12. ЗОЖ – Да! Наркотикам – НЕТ!
13. Возьмёмся за руки и встанем мы все кругом. Поможем мы друг другу!
14. Дай нам руку, друг! Мы спасём тебя от мук!
15. Руку другу протяни – ты его спаси и сохрани!
16. Тёмный мир тебя погубит, белый – сделает сильней!
17. Скажем НЕТ плохим привычкам! ДА – за здравый образ жизни!
18. Каково без курево – ВОО!
19. Лучше жить, чем пить, курить.
20. В Когалыме все живём. Мы не курим и не пьём!
21. Без наркотиков жизнь лучше! Задумайся и не будь худшим!
22. Алкоголь совсем не друг! Не вступай в порочный круг!

Приложение № 8

**Анкета**

**по проблеме наркомании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Вопрос | верно | неверно | не знаю |
| 1 | Легкие наркотики безвредны. |  |  |  |
| 2 | Наркомания – это преступление. |  |  |  |
| 3 | Наркотики повышают творческий потенциал. |  |  |  |
| 4 | Наркомания – это болезнь. |  |  |  |
| 5 | У многих молодых людей возникают проблемы с законом из-за наркотиков |  |  |  |
| 6 | Прекратить употреблять наркотики можно в любой момент. |  |  |  |
| 7 | Наркомания излечима. |  |  |  |
| 8 | Многие подростки начинают употребление наркотиков «за компанию». |  |  |  |
| 9 | Люди, употребляющие наркотики, очень часто не осознают, что зависят от них. |  |  |  |
| 10 | Наркоман может умереть от СПИДа. |  |  |  |
| 11 | Зависимость от наркотиков формируется только после их многократного употребления. |  |  |  |
| 12 | По внешнему виду человека можно определить, употребляет он наркотики или нет. |  |  |  |
| 13 | Наркоман может умереть от передозировки. |  |  |  |
| 14 | Продажа наркотиков не преследуется законом. |  |  |  |
| 15 | Наркомания неизлечима. |  |  |  |

**ОПРОС**

**Распространенность употребления ПАВ**

Анкетированиеанонимное. Проводится в очень быстром темпе. Волонтер быстро раздает листочки (1/4 тетрадного листа). Просит каждого проставить порядковый номер вопроса, задает вопрос, учащиеся отвечают (проставляют число) и т.д.

Вопросы для 5-11 классов:

1. Сколько человек, по вашему представлению, в вашем классе курят?
2. Сколько человек, по вашему представлению, в вашем классе употребляют  
    алкоголь, в т.ч. пиво?

Сколько человек, по вашему представлению, в вашем классе употребляют  
 наркотики, в т.ч. курят «травку»?

Приложение № 9

**План-конспект родительского собрания**

**ТЕМА: «Семья – здоровый стиль жизни».**

**Педагог-психолог: Е.Д.Гончаренко**

Предварительная подготовка к собранию:

1. Анкетирование учащихся (образец анкеты прилагается).
2. Анонимное анкетирование учащихся:

-что им нравится в своей семье (устои, традиции, психологиче­ский климат);

- что их не устраивает в семье во взаимоотношениях с родителями;

- что положительного они хотели бы перенять для своей будущей семьи и что сделали бы по-другому.

3. Подготовка видеоматериалов:

*-* интервью с детьми и взрослыми. Ответ на вопрос «Как они по­нимают, что значит «здоровый стиль жизни семьи?»;

*-* интервью с прохожими. Какие основные проблемы современ­ных подростков они видят;

*-* подготовка видеофильма про наркоманию.

План проведения собрания:

*1.* Постановка цели.

-Просмотр видеоматериалов. Интервью с детьми и взрослыми.

Ответы на вопрос «Как они понимают, что значит «здоровый

стиль жизни в семье?».

- Сопоставление ответов опрошенных людей и учащихся

на этот вопрос.

*-* Определение основных аспектов здорового образа жизни:

* хороший психологический климат в семье. Взаимопони­мание, желание поделиться своими проблемами с близ­кими людьми;
* совместное проведение досуга. Занятия спортом, физ­культурой (туристические походы, лыжные прогулки и др.), посещение театров, музеев, экскурсий.

2. Хороший психологический климат в семье - основа здорового стиля  
жизни.

-Доклад на тему «Влияние психологического климата в семье на

здоровье ребенка».

- Беседа о проблемах взаимоотношений детей с родителями.

3. Совместное проведение досуга.

-Доклад на тему «Физкультура и спорт - как элемент здорового стиля жизни».

-Беседа с родителями о физкультуре и спорте в семье.

- Беседа с родителями об экскурсиях, походах, поездках, посеще­нии музеев, театров всей семьей.

- Выводы.

4. Проблема наркомании в подростковом возрасте.

- Просмотр видеофильма о наркомании.

*-* Просмотр видеосюжетов: мнение опрашиваемых людей - самое

страшное дело для подростков - наркомания.

- Беседа с родителями:

* всех ли касается проблема наркомании. Сопоставление мнений родителей и мнений детей;
* можем ли мы как-то бороться с этим злом или нет? Со­поставление мнений родителей и детей.

- Установление взаимосвязи проблемы наркомании с темой соб­рания «Здоровый стиль жизни».

*Вывод:* Чем лучше психологический климат в семье, чем больше времени члены семьи проводят вместе, тем менее вероятно для ребенка стать наркоманом.

5. Общие выводы.

-Понравилось ли собрание?

- Нужны ли такие собрания?

- Какой след оно оставило, что больше всего понравилось?

Образец анкеты

***1. Скажите, пожалуйста, как вы понимаете «здоровый образ жизни в семье»:***

*1)* забота о здоровье ее членов, осмотры у врача, посещение ку­рортов и др.;

*2)* здоровый психологический климат в семье. Хорошие друже­ские отношения, доверие и взаимопонимание, возможность найти помощь и поддержку у близких людей;

*3)* занятие спортом, туристические походы, закаливание;

*4)* сбалансированный режим питания в семье.

*Обведите те пункты, которые считаете важными. Около того пункта, который считаете самым важным, поставьте «!».*

**2. *Хорошо ли ты чувствуешь себя в своей семье:***

1. у меня хорошие, дружеские отношения с родителями. Я всегда делюсь с ними своими радостями и бедами;
2. у меня нормальные отношения в семье, но свои проблемы я до­верю скорее другу, чем родителям;
3. у меня трудные, натянутые отношения с родителями, мы не по­нимаем друг друга.

**3. *Как вы проводите в семье свободное время:***

1. всей семьей посещаем театры, музеи, гуляем, ходим в гости;
2. занимаемся спортом всей семьей, ходим на лыжах, на каток, в походы;
3. занимаемся каждый своим делом, ведь у каждого свои проблемы;
4. когда как: иногда время проводим всей семьей, а иногда по­рознь.

***4. Как ты относишься к проблеме детской наркомании и алкоголизма:***

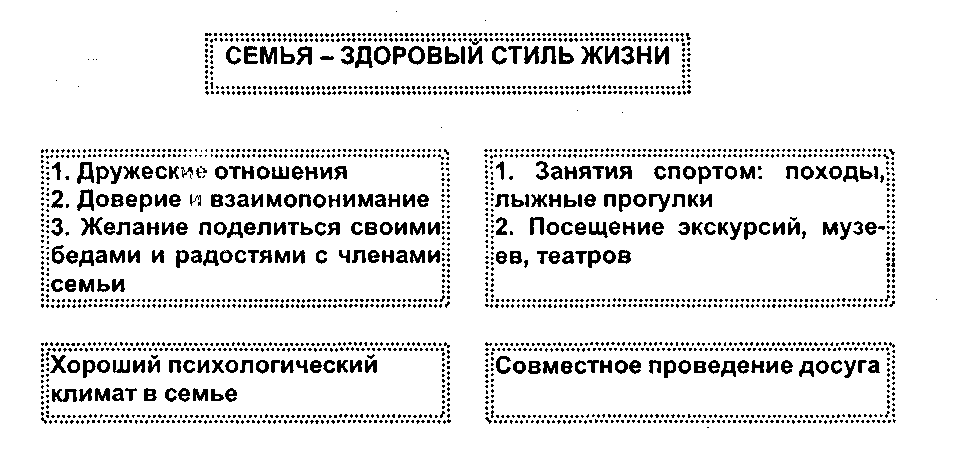
1. меня это не касается, главное - я не наркоман и не алкоголик, а остальное - неважно;
2. я считаю, что это очень серьезная проблема, и никто не застра­хован от столкновения с ней. Никогда не знаешь, как жизнь рас­порядится тобой и твоими близкими. Но, к сожалению, от нас ничего не зависит;
3. то, что происходит вокруг, страшно. Наркоманы могут быть переносчиками СПИДа, могут представлять физическую угрозу на улицах, и закрывать на это глаза мы не можем. Каждый должен включиться в борьбу с этой бедой.

***5. С тобой случилась беда: ты попробовал наркотики и не можешь  
остановиться. Как ты поступишь:***

1. немедленно расскажу родителям, и мы вместе будем искать вы­ход из положения;
2. ничего не скажу родителям. Поделюсь с другом, думаю, он по­может;
3. никому не скажу, буду бороться сам. Попытаюсь найти меди­цинскую помощь так, чтобы никто не узнал.

***6. С тобой поделился друг: он стал наркоманом. Попросил об этом  
никому не говорить, как ты поступишь:***

1. никому не скажу, ведь я же обещал;
2. расскажу своим родителям, вместе обсудим, что делать и как помочь другу;
3. сообщу его родителям так, чтобы он не узнал, от кого исходит информация;
4. никому не скажу, но попытаюсь убедить друга рассказать все.



Приложение № 10

**Результаты социологического опроса населения о значении акции «Миссия жить»**

Опрос проводился в форме анкетирования. Анкета состояла из трех вопросов:

1. Знаете ли Вы о проведении акции «Миссия жить»?
2. Как Вы считаете нужна ли такая акция?
3. Что эта акция дала лично Вам?

Всего опрошено - 70 человек

Из них осведомлены о реализации программы - 57 человек

Считают нужной данную программу - 49 человек

На третий вопрос были даны следующие ответы:

Приобретение знаний.

Получение знаний о вреде никотина и алкоголя

Привлечение внимания к проблемам молодежи.

Весело провел время.

Задумался о собственном здоровье

Получил информацию о болезнях возникающих при курении

Получил информацию об увлечениях молодежи города

Один человек признался, что бросил курить, в том числе и благодаря этой акции.

Приложение № 11

**Образец справки об итогах мероприятия**

**СПРАВКА**

**о проведении интерактивной акции**

**«Миссия – жить»**

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ года с 15-00 до 16-00 на перекрестке улиц \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ состоялась интерактивная акция «Миссия – жить!».

Инициаторы и организаторы акции – волонтеры объединения ВЕК («Волонтерское единство Кубани») под руководством (Ф.И.О.).

Цель интерактива – привлечение внимания горожан к проблемам общества: наркомании, алкоголизму и табакокурению, выявление их отношения к этим проблемам. Для достижения поставленной цели прохожим было предложено поучаствовать в мини-тренингах.

Первый мини-тренинг «Ассоциации» заключается в том, чтобы написать на большом листе ватмана первое пришедшее в голову понятие, связанное с такими явлениями, как табак, алкоголь, наркотик. В итоге на листах преобладали такие высказывания «Алкоголь – это вред», «Есть более интересные занятия» и т.п.

Второй мини-тренинг «Моя планета» состоял из двух плакатов с изображением планеты Земля: на первом цветущая планета, на втором – грязная с выброшенными окурками, шприцами, бутылками и болезнями. Горожанам предлагалось поместить цветную звезду на ту планету, на которой бы им хотелось жить. В итоге большинство выбрало первый плакат, но нашлись и те, кто поместил свои звезды на вторую планету. Таких звезд оказалось десять.

Кроме того, горожанам был роздан наглядный материал: газеты, рекламные проспекты и наклейки «Мне есть, что сказать».

Всего в акции приняло участие 28 человек из объединения ВЕК. Поучаствовали около 200 горожан, большинство из которых – молодежь в возрасте до 28 лет.

Зам.директора по ВР (Ф.И.О.)

Приложение № 12

**Статистический отчет по интерактивной акции «Миссия – жить!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Категория участников** | **Кол-во** |
| Сопровождающие педагоги | 3 |
| Учащиеся | 38 |
| Добровольные помощники | 8 |
| Горожане, принявшие участие в акции  (работа с интерактивными плакатами) | 258 |
| **Печатный раздаточный материал** | **Кол-во реализованных экземпляров** |
| «Письмо другу» | 150 |
| Журнал «Грани жизни» | 18 |
| Листовки, предоставленные отделом молодежной политики Администрации города | 110 |

Итого: общий охват участников 585 человек

Приложение № 13

**Образец приказа «Об итогах акции «Миссия – жить!»**

Приказ

От «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_\_\_\_

Об итогах проведения

акции «Миссия – жить!»

На основании приказа по МБОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_г. проходили мероприятия в рамках акции «Миссия – жить!». На основании справки по итогам проведения акции (прилагается)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить высокий уровень подготовки и проведения акции педагогами (Ф.И.О.)
2. Наградить благодарственными письмами и памятными подарками участников конкурсов плаката и «Письмо другу», участников интерактивной акции «Миссия – жить!».
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе (Ф.И.О.)

Директор (Ф.И.О.)

С приказом ознакомлены:

ЛИТЕРАТУРА

* 1. Бабич О.В., Кинев И.А. Программа объединения «ВЕК» «Рука в руке». - Когалым, 2008.
  2. Сталкер. Профилактическая программа. – СПб.: Амалтея, 2002.
  3. Яшина Е., Камалдинов Д., Петрова О.Пособие для начинающего тренера, работающего в области профилактики ВИЧ, СПИД, наркозависимости и ИППП. – Новосибирск, 2000.