**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования**

**детско-юношеская спортивная школа «Олимп»**

**муниципального образования г. к. Анапа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принята  на заседании педагогического совета МКУ ДО ДЮСШ «Олимп»  Протокол № \_\_  От «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |  | Утверждена  приказом МКУ ДО ДЮСШ «Олимп» от « » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 года  № \_\_\_\_\_ |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

**ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**по игровому виду спорта**

**ШАШКИ**

Программа разработана

на основании ФССП по виду спорта «ШАШКИ»

(приказ Минспорта России

от 24.12.2012 № 513)

ФГТ реализации дополнительных предпрофессиональных программ

в области физической культуры

и спорта (Зарегистрировано в Минюсте

России 19.06.2012 N 607)

г-к Анапа

2018г.

Авторы программы:

Кунах Юрий Андреевич - заместитель директора по методической работе работе МКОУ ДО ДЮСШ «Олимп»;

Антипов Владислав Алексеевич – тренер-преподаватель МКОУ ДО ДЮСШ «Олимп».

Рецензенты:

ФИО – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

Программа составлена в соответствии с действующим нормативно-правовыми законодательным актами.

**Программа предназначена** для организации и планирования тренировочной работы, определения наполняемости и объёма занятий различных групп, возрастных критериев для допуска к занятиям, контрольных требований по этапам подготовки по шашкам в МБОУ ДО ДЮСШ «Олимп»

**Программа раскрывает** содержание тренировочной работы, планирует распределение учебного материала по группам и разделам подготовки, систему контрольных нормативов и требования для перевода обучающихся в группы более высокой квалификации.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН (материал).
   1. Теоретический раздел.
      1. Основная тематика и планируемый объем теоретического материала на этапах спортивной подготовки
      2. Краткое содержание теоретического раздела.
   2. Практический раздел.
      1. Нормативы максимального объема тренировочной нагрузки
      2. Соотношение (%) объемов тренировочного процесса по видам спортивной подготовки на этапах спортивной подготовки по виду спорта прыжки на батуте (табл.3).
      3. Годовые планы графики распределения учебных часов для групп
      4. Физическая подготовка.
      5. Техническая подготовка
      6. Медико-биологический контроль и восстановительные мероприятия.
      7. Психологическая подготовка.
      8. Инструкторская и судейская практика.
3. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.
   1. Организация учебно-воспитательной работы.
   2. Этапы и основные задачи многолетней подготовки
   3. Планирование работы и учебная документация.
   4. Методические указания по организации и построению тренировочного процесса
4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ЗАЧЕТНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
   1. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе начальной подготовки
   2. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)
   3. Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на этапе совершенствования спортивного мастерства
   4. Организация контроля и критерии оценки учебно-тренировочного процесса.

5.СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, перечень информационного обеспечения.

6.ПРИЛОЖЕНИЯ

**ВВЕДЕНИЕ**

Программа для детско-юношеских спортивных школ ДЮСШ, разработана на основе нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения и реализацию дополнительных предпрофессиональных программ в области физическая культура и спорт.

- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Шашки», утвержден приказом Министерства спорта РФ от 19.06.2012 г. № 607;

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон РФ от 04.12.2007 г. № 329-«О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 года №730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ, в области физической культуры и спорта и срокам обучения по этим программам»;

- Приказ Министерства спорта РФ от 12 сентября 2013 года № 731 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта»;

- Приказа Министерства спорта РФ от 27 декабрь 2013 года № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;

- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 4 июля 2014года № 41 «Об утверждении СанПиН 2,4,4,3172-14

«Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 20 августа 2014 года №33660;

ДЮСШ «Олимп», являясь образовательной организацией дополнительного образования, призвана способствовать совершенствованию, познанию и творчеству, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов.

Изложенный в Программе материал объединен в целостную систему многолетней подготовки и предполагает решение следующих общих задач:

- содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укрепления здоровья занимающихся;

* + воспитание смелых, волевых, настойчивых, инициативных, трудолюбивых и дисциплинированных спортсменов;

Для ДЮСШ определены свои задачи:

- подготовка всесторонне развитых юных спортсменов массовых разрядов и высокой квалификации для пополнения сборных команд различного уровня: сборных команд края, города;

* + улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие, повышение уровня физической подготовленности, профилактику вредных привычек и правонарушений.

В основу Программы положены нормативные требования по физической и тактической подготовке, современные научные и методические разработки по шашкам.

В Программе даны конкретные методические рекомендации по организации и планированию учебно-тренировочной работы на разных этапах подготовки игроков в шашки, отбору и комплектованию этапов подготовки в зависимости от возраста, уровня развития физических и психофизиологических качеств и от специальных способностей, занимающихся.

. **1.2. Структура системы спортивной многолетней подготовки (этапы, периоды), минимальный возраст занимающихся для зачисления на обучение и минимальное количество занимающихся в группах.**

Спортивная многолетняя подготовка спортсменов в ДЮСШ является сложным многолетним процессом, рассчитанным на 9 лет работы, и предусматривает определенные требования к обучающимся в шашки в соответствии с этапами подготовки.

Этапы подготовки в виде спорта шашки формируются в соответствии с федеральными государственными требованиями, с учетом федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта шашки, особенностей формирования групп и определения объема недельной тренировочной нагрузки обучающихся.

Организация тренировочных занятий по Программе осуществляется по следующим этапам (периодам) подготовки*:*

* этап начальной подготовка – до 3 лет;
* тренировочный этап (этап начальной специализации) – до 2 лет;
* тренировочный этап (этап углубленной специализации) – до 3 лет;
* этап совершенствования спортивного мастерства - до 2 года.

Главным отличием является возраст и подготовленность обучающихся, зачисленных на тот или иной этап подготовки.

При приеме в ДЮСШ дети проходят тестирование по показателям общей физической и специальной физической подготовленности.

Набор (индивидуальный отбор) обучающихся осуществляется ежегодно до начала учебного года.

Повышение уровня подготовки по ШАШКАМ в соответствии с определенными этапами предусмотрено нормативными требованиями. Требования по спортивной подготовленности, формированию групп и определения объема недельной тренировочной нагрузки обучающихся с учетом этапов (периодов) подготовки (в академических часах) предоставлены в таблице № 1.

Прием в ДЮСШ осуществляется с 6 лет. При этом необходимо учитывать, что тренировочные нагрузки в течение дня в неделю не должны превышать допустимых норм (таблица № 1).

Многолетний опыт показал, что выполнение предшествующих разрядных требований, во многом зависит от возраста начала занятий и стажа занятий данным видом спорта. И часто обучающиеся, пришедшие из других видов спорта, не только догоняют по уровню подготовленности своих сверстников, но иногда и опережают в росте спортивного мастерства. После каждого года обучения на этапах подготовки, для проверки результатов освоения Программы, выполнения нормативных требований, обучающиеся сдают нормативы **итоговой аттестации**. По результатам сдачи нормативов итоговой аттестации осуществляется перевод обучающихся на следующий год этапа подготовки реализации Программы. В течение года обучения на этапах подготовки, для проверки результатов освоения нормативных требований в соответствии с Программой, обучающиеся сдают нормативы **промежуточной аттестации.**

Результатом сдачи нормативов промежуточной аттестации является повышение или совершенствование у обучающихся уровня общей и специальной физической подготовки.

Программа охватывает комплекс основных параметров под­готовки спортсменов в процессе многолетней тренировки - от новичков до мастеров спорта России. Предусматривается последовательность и непрерывность про­цесса становления спортивного мастерства занимающихся, пре­емственность в решении задач обучения базовым упражнениям и укрепления здоровья юных спортсменов, гармоничного воспи­тания личности, интереса к занятиям спортом и профилактики основных социальных недугов, создания предпосылок для дости­жения высоких спортивных результатов и подготовки к активной трудовой деятельности.

В программе раскрываются основные аспекты содержания тренировочной и воспитательной работы, приводятся примерные планы распределения учебного материала по группам и разделам подготовки, базовый учебный материал, система конт­рольных нормативов и требования для перевода занимающихся в группы более высокой спортивной квалификации.

Данная программа основывается на следующих положениях.

В настоящее время шашки достигли высокой сте­пени своего развития, что предъявляет наличие определенных способностей у спортсменов, особенно на этапе высшего спортив­ного мастерства. Достижение такого уровня мастерства возмож­но при наличии, во-первых, определенных способностей у зани­мающихся к данному виду спортивной деятельности, во-вторых, современной системы подготовки спортсменов и, в-третьих, со­ответствующих условий тренировки и наличия современной материально-технической базы.

Одним из ведущих факторов достижения высоких спортивных результатов являются техническая, тактическая и логическая подготовлен­ность занимающихся, которые основываются на современных тенденциях развития вида спорта, основных закономерно­стях роста спортивного мастерства и индивидуального развития спортсменов.

Достижение спортивно-технического совершенства будет более качественным, если в процессе тренировки использовать специально разработанные комплексы и программы, учитываю­щие передовой опыт ведущих тренеров, объективные критерии развития ведущих компонентов подготовленности, тестирование и оценка которых способствует ускоренному росту, стабильности и эффективности техники выполнения соревновательных упражнений.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Шашки – один из самых старинных видов спорта. Они существуют более 5 тысяч лет и являются самыми популярными из интеллектуальных игр.

Шашки – это спорт, наука и искусство одновременно!

Данная программа рассчитана для учащихся общеобразовательных учреждений и ДЮСШ. Срок реализации – 10 лет. На 44 учебных недели Возраст учащихся 6 – 18 лет.

Программа предусматривает изучение учащимися материалам теории шашек и участие в соревнованиях. Во время обучения учащиеся овладевают важнейшими логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением.

Весь материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постоянного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

В сферу шашечного образования входит развитие у детей способности к управлению собственным поведением и сознанием, самореализации, само регуляции, преодолению трудностей в разных видах деятельности.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Основными задачами реализации Программы являются:

- формирование и развитие творческих и спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;

- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности в спорте.

- отбор одаренных детей, создание условий для физического образования, воспитания и развития детей;

- формирование знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, в том числе в избранном виде спорта;

- подготовку к освоению этапов спортивной подготовки, в том числе в дальнейшем по программам спортивной подготовки;

- организацию досуга детей и формирование потребности в поддержании здорового образа жизни.

- подготовка юных шашистов, владеющих основными навыками стратегии, тактики и техники шашечной игры и культуры.

Таблица 1

**Условия комплектования учебных групп и учебно-тренировочные режимы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения | Возраст учащихся, лет | Кол-во уч-ся в учебной группе, чел. | Кол-во трениро­вочных занятий в неделю | Общий объем подготовки  (час). Кол-во часов неделю | Уровень спортивной подготовленности |
| **Спортивно-оздоровительные группы (СО)** | | | | | |
| весь период | 6-18 | 15-30 | 3-6 | 264\6 | Согласно учебной программе |
| **Этап начальной подготовки (НП)** | | | | | |
| 1-й год | 6-9 | 15-30 | 3-6 | 264\6 | Согласно учебной программе |
| 2-й год | 7-10 | 12-24 | 4-6 | 396/9 |
| 3-й год | 8-11 | 12-24 | 4-6 | 396/9 |
| **Учебно-тренировочный этап (УТ)-25%** | | | | | |
| 1-й год | 9-16 | 10-20 | 4-5 | 528/12 | Выполнение нормы 3 разряда – 50% |
| 2-й год | 9-16 | 10-20 | 4-5 | 528/12 | Выполнение нормы 2 разряда – 50% |
| 3-й год | 10-18 | 8-16 | 5-6 | 660\15 | Выполнение нормы 2 разряда – 80% |
| 4-й год | 10-18 | 6-16 | 5-6 | 660\15 | Выполнение нормы 1 разряда - 20% |
| 5-й год | 10-18 | 4-16 | 5-6 | 704\16 | Выполнение нормы 1 разряда - 40% |
| ССМ | 10-18 | 1-2 | 5-6 | 936\18 | Выполнение нормы 1 разряда - 40% |

ПРОГРАММА. ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ НП – 1, СОГ

Программа рассчитана на 44 учебные недели. На 264 часа, 6 часов недельная нагрузка. На каждом занятии прорабатывается элементарный шашечный материал с углубленной проработкой отдельных тем.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Теория | Практика | Всего |
| 1 | Физкультура и спорт в России | 1 |  | 1 |
| 2 | История развития шашек | 2 |  | 2 |
| 3 | Шашечный кодекс | 1 |  | 1 |
| 4 | Первоначальные понятия | 12 | 3 | 15 |
| 5 | Тактика | 34 | 10 | 44 |
| 6 | Стратегия | 14 | 5 | 19 |
| 7 | Эндшпиль | 20 | 6 | 26 |
| 8 | Дебют | 14 |  | 14 |
| 9 | Композиция | 2 |  | 2 |
| 10 | Международные шашки | 4 | 2 | 6 |
| 11 | Конкурсы решений комбинаций |  | 6 | 6 |
| 12 | Сеансы одновременной игры |  | 6 | 6 |
| 13 | Спарринг – тренировки |  | 8 | 8 |
| 14 | Классификационные турниры |  | 20 | 20 |
| 15 | Участие в соревнованиях |  |  | 48 |
| 16 | Общая физическая подготовка |  |  | 40 |
| 17 | Контрольные нормативы (приемные и переводные экзамены) |  |  | 6 |
|  | ИТОГО | 104 | 66 | 264 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Физкультура и спорт в России.

Значение физической культуры и спорта в разностороннем физическом развитии учащихся и укрепления их здоровья.

Русские шашки – массовый вид спорта.

1. История развития шашек.

Появление шашек на Руси. Значение книги А.Петрова, изданной в 1827 г. Первый чемпион России – С.Воронцов.

1. Шашечный кодекс

Правила игры и соревнований. Этика поведения во время партии.

1. Первоначальные понятия

Шашечная доска (вертикали, горизонтали, диагонали). Обозначение полей. Ценность фигур. Ход простой шашки и дамки. Бить обязательно – главное правило в шашках! Цель игры. Элементарные способы выигрыша шашки.

1. Тактика.

Тактические приемы. Размен. Связка. Заключение. Жертва. Цугцванг. Темп. «Любки». Комбинация. Определение комбинации. Комбинация – основная составляющая тактики. Тактический удар (колонка, рогатка, мостик, решето). Тактические приемы, удар в дамки и пропуск в дамки.

1. Стратегия.

Оценка силы открытой позиции (понятие открытой позиции, сила позиции, сила центральных шашек, принцип усиления позиций).

Значение центральных полей. Важная часть стратегии – тактика. Значение общего плана игры. Выбор наиболее выгодного плана. Прорвы. Борьба за важные поля доски c5 и f4.

1. Эндшпиль.

План игры в окончании партии. Вилка, как прием борьбы дамки с простыми шашками. Ловля дамки. Петля и ее типы. Столбняк. Виды столбняка. Распутье. Элементарные позиции распутья. Переплет. Капкан. Трамплин. Элементарные приемы ловли тремя дамками одной. Окончания с простыми шашками. Простая против 1, 2 простые против 2, 2 простые против 1. Оппозиция и ее типы. Техника расчета в окончании.

1. Дебют

Определение дебюта, его основные цели. Дебютные ловушки. Понятие об оценке флангов и решение вопроса о том, какие шашки надо развивать прежде всего.

1. Композиция.

Этюды. Понятие об этюдах. Связь этюда с практической игрой.

1. Международные шашки.

Особенности правил боя. Обозначение полей. Отличия международных шашек от русских. Дебютные ловушки.

1. Конкурсы решений комбинаций.

Решение элементарных задач, этюдов и комбинаций на 1, 2 хода, связанных по содержанию с изучаемыми темами.

1. Сеансы одновременной игры.

Проведений сеансов одновременной игры с последующим разбором партий.

1. Спарринг - тренировки.

Подбор партнеров по уровню игры. Разнообразие тематики.

1. Классификационные турниры.

Участие в турнирах с нормой спортивного разряда.

1. Участие в соревнованиях.

Первенство группы, школы. Турниры, посвященные знаменитым датам.

1. Общая физическая подготовка.

Бег, прыжки в длину с места, сгибание и разгибание рук от пола, метание набивного мяча, подвижные игры.

1. Контрольные нормативы.

Контрольные нормативы принимаются два раза в год. В начале учебного года – по общефизической подготовке. В конце года - тактика, стратегия, эндшпиль, дебют, решение задач и этюдов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Первое занятие в группах НП по шашкам – важнейшее! От него будет зависеть весь учебно – тренировочный процесс. На первом занятии создается репутация тренера. Полюбят дети игру, будет зависеть в значительной степени от того, как будут преподнесены шашки тренером. Необходимо особо отметить изумительное правило в шашках – «бить обязательно», которое выгодно отличает эту интеллектуальную игру, например, от шахмат. Привести слова чемпиона мира по шахматам Э. Ласкера: «Шашки – мать шахмат!».

На начальном этапе обучения игры в первую очередь следует обозначить главные цели и задачи в игре. Для этого просто отметить суть игры в шашки: «Уничтожить все шашки соперника!»

В разделе тактика особо отметить тактический прием жертва, основанный на правиле бить обязательно. Он с психологической точки зрения всегда неожиданный. Даже выдающиеся шашисты терпели неудачу в результате просмотра жертвы. Для того, чтобы видеть жертву, необходимо постоянно решать позиции с жертвой шашки (дамки).

В разделе стратегия особо отметить позиционный размен. Размен в шашках – основа игры, ее фундамент. В результате размена достигается определенная цель.

1. Захват пространства или сильного поля.
2. Развитие отсталых шашек путем открытия или ходов.
3. Обмен слабых шашек на сильные.
4. Выигрыш темпов.
5. Перегруппировка сил.

В разделе эндшпиль особое внимание уделить ловле одинокой дамки. Техника шашиста непосредственно связана с этим элементом игры. Наиболее распространенное окончание в шашках 3 дамки против одной, в связи с этим и самое главное. В связи с особенностью доски в русских шашках, 3 дамки не всегда выигрывают у одной (дамка владеет большой диагональю). Даже, если слабая сторона не владеет главной диагональю, выигрыш совсем непрост. Необходимо владеть занятиями приемов поимки дамки соперника: петля, капкан и трамплин.

Раздел дебют. Начало в русских шашках называется дебютом. Роль дебюта в русских шашках наиважнейшая! Разное количество шашек на флангах в начале игры в русских шашках, оказывает значительное влияние на выбор ходов в дебюте. Игра левым флангом - основа стратегического плана всей партии. Необоснованное вторжение на территорию соперника в дебюте – главная ошибка начинающих шашистов.

В разделе комбинация делать упор на решение простых задач и этюдов в один, два хода, используя принцип от простого к сложному.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащийся должен знать:

азбуку шашечной доски;

ценность фигур;

обозначение полей;

правила шашечной игры;

простые и сложные комбинации;

приемы шашечной игры.

Учащийся должен уметь:

использовать полученные знания в игре;

находить простые шашечные комбинации;

провести шашку в дамки;

решать элементарные шашечные задачи.

Формой подведения итогов реализации данной программы являются: игра в турнире, контрольные испытания.

ПРОГРАММА. ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ НП – 2-3

Программа рассчитана на 396 часов занятий с недельной нагрузкой – 9 часов.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Теория | Практика | Всего |
| 1 | Физкультура и спорт в России | - |  | - |
| 2 | История развития шашек | 2 |  | 2 |
| 3 | Шашечный кодекс | 2 |  | 2 |
| 4 | Первоначальные понятия | 2 |  | 2 |
| 5 | Тактика | 37 | 37 | 74 |
| 6 | Стратегия | 20 | 20 | 40 |
| 7 | Эндшпиль | 23 | 23 | 46 |
| 8 | Дебют | 18 |  | 18 |
| 9 | Композиция | 4 |  | 4 |
| 10 | Международные шашки | 8 | 5 | 13 |
| 11 | Конкурсы решений комбинаций |  | 9 | 9 |
| 12 | Сеансы одновременной игры |  | 10 | 10 |
| 13 | Спарринг – тренировки |  | 30 | 30 |
| 14 | Классификационные турниры |  | 50 | 50 |
| 15 | Участие в соревнованиях |  | 48 | 48 |
| 16 | Общая физическая подготовка |  | 40 | 40 |
| 17 | Контрольные нормативы |  | 8 | 8 |
|  | ИТОГО | 116 | 280 | 396 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Физкульттура и спорт в России.

Всероссийские детские игры «Чудо – шашки». Спортивные разряды по русским и международным шашкам.

1. История развития шашек.

Выдающиеся шашисты конца XIX века – С.Воронцов, А. и В. Шошины, Ф.Каулен, П.Бодянский, Д.саргин – и их вклад в теорию шашечной игры.

1. Шашечный кодекс

Виды соревнований (турниры, матчи) и правила их проведения. Права и обязанности участников соревнований. Роль судьи.

1. Первоначальные понятия

Повторение пройденного материала (НП – 1). Шашечная нотация. Запись партий .

1. Тактика.

Комбинация – основа тактики. Правило бить обязательно – основа комбинации. Подударная цепь – главная составляющая в комбинации. Простые комбинации. Свободный темп, как тактический прием. Элементарные приемы выигрыша свободным темпом. Пропуск в дамки, как важный прием игры в шашках. Удар в дамки с созданием решета. Защита в русских шашках. Типовые приемы отбрасывание и перекрытие.

1. Стратегия.

Центр и его значение. Коловые шашки центра. Слабые и сильные поля. Размен как средство улучшения позиции. Упоры и упорные поля, пассивные и изолированные шашки. Зажим. Блокада. Тычок. Рожон. Окружающие, или охват, центра. Прорыв.

1. Эндшпиль.

План игры в окончании партии. Вилка, как прием борьбы дамки с простыми шашками. Ловля дамки. Петля и ее типы. Столбняк. Виды столбняка. Распутье. Элементарные позиции распутья. Переплет. Капкан. Трамплин. Элементарные приемы ловли тремя дамками одной. Окончания с простыми шашками. Простая против 1, 2 простые против 2, 2 простые против 1. Оппозиция и ее типы. Техника расчета в окончании. Треугольник Петрова.

1. Дебют

Определение дебюта, его основные цели. Дебютные ловушки. Понятие об оценке флангов и решение вопроса о том, какие шашки надо развивать прежде всего. Городская партия. Основные идеи.

1. Композиция.

Этюды. Понятие об этюдах. Связь этюда с практической игрой.

1. Международные шашки.

Повторение пройденного материала. Шашечная нотация. Запись ходов и положений фигур. Комбинации. Этюдные маневры.

1. Конкурсы решений комбинаций.

Решение простых задач, этюдов и комбинаций на 2,3 хода, связанных по содержанию с изучаемыми темами.

1. Сеансы одновременной игры.

Проведений сеансов одновременной игры с последующим разбором партий.

1. Спарринг - тренировки.

Подбор партнеров по уровню игры. Разнообразие тематики.

1. Классификационные турниры.

Участие в турнирах с нормой спортивного разряда.

1. Участие в соревнованиях.

Первенство группы, школы. Турниры, посвященные знаменитым датам. Городские соревнования «Чудо – шашки».

1. Общая физическая подготовка.

Бег, прыжки в длину с места, сгибание и разгибание рук от пола, метание набивного мяча, подвижные игры.

1. Контрольные нормативы.

Контрольные нормативы принимаются два раза в год. В начале учебного года – по общефизической подготовке. В конце года - тактика, стратегия, эндшпиль, дебют, решение задач и этюдов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Раздел тактика.

Тактика - это раздел шашечной теории, изучающий приемы игры, основанные на правиле бить обязательно. Основу тактики составляют комбинации и всевозможные удары и приемы. Русские шашки - игра, главной составляющей которой является тактика. Комбинация – наиглавнейшая часть тактики, частью которой являются маневры, приводящие к заданной цели, путем построения подударной цепочки шашек, приводящей к быстрому уничтожению сил противника.

Раздел стратегия.

Материальное преимущество - путь к выигрышу партий. Выигрыш шашки в игре с равным соперником практически равен поражению. В связи с этим ценность шашки велика. Одним из важных моментов в игре является оценка силы и слабости шашки (поля) соперника на доске. К слабости в первую очередь относится изолированность шашки и оторванность от основных сил. Позиционные приемы выигрыша таких шашек связаны в первую очередь с атакой слабых шашек.

Раздел эндшпиль.

Окончание 3 дамки против 1 чаще всего встречается в турнирной практике. В связи с этим особое внимание уделить построению треугольника Петрова. Последовательность построения: вытеснение из двойника, тройника и косяка.

Раздел дебют.

Дебют – это начало партий в шашках. Игра в русских шашках нередко заканчивается уже в дебюте. Незнание геометрии доски приводит в проигрышной капитуляции. На занятиях познакомить учащихся с основными идеями «городской партии» - самого популярного дебюта в русских шахматах.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащийся должен знать:

основные тактические приемы;

элементы стратегии;

основы дебюта.

Учащийся должен уметь:

использовать полученные знания в игре;

находить простые комбинации (в 2,3 хода);

основные идеи дебюта.

Формой проведения итогов данной программы является: игра в турнире, контрольные испытания.

ПРОГРАММА. ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ НП – 3

Тематика программы третьего года обучения полностью повторяет программу второго года обучения. С более углубленным изучением тем и упражнением практического материала.

Цель программы: довести квалификацию учащихся до уровня третьего спортивного разряда.

Ожидаемые результаты: выполнение третьего спортивного разряда – 25 % учащихся.

ПРОГРАММА. ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ УТ – 1-2

Программа рассчитана на 528 часа занятий с недельной нагрузкой – 12 часов.

Цель программы: подготовить шашистов – разрядников с нормой третьего спортивного разряда.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Теория | Практика | Всего |
| 1 | Физкультура и спорт в России | 1 |  | 1 |
| 2 | История развития шашек | 5 |  | 5 |
| 3 | Шашечный кодекс | 4 |  | 4 |
| 4 | Первоначальные понятия | 1 |  | 1 |
| 5 | Тактика | 30 | 30 | 60 |
| 6 | Стратегия | 32 | 32 | 64 |
| 7 | Эндшпиль | 32 | 32 | 64 |
| 8 | Дебют | 30 |  | 30 |
| 9 | Композиция | 8 | 4 | 12 |
| 10 | Международные шашки | 12 | 12 | 24 |
| 11 | Конкурсы решений комбинаций |  | 16 | 16 |
| 12 | Сеансы одновременной игры |  | 16 | 16 |
| 13 | Спарринг – тренировки |  | 33 | 33 |
| 14 | Классификационные турниры |  | 64 | 64 |
| 15 | Контрольные работы |  | 12 | 12 |
| 16 | Доклады, рефераты учащихся |  | 4 | 4 |
| 17 | Участие в соревнованиях |  | 66 | 66 |
| 18 | Инструкторская и судейская практика |  | 2 | 2 |
| 19 | Общая физическая подготовка |  | 40 | 40 |
| 20 | Контрольные нормативы |  | 10 | 10 |
|  | **ИТОГО** | **155** | **373** | **528** |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Физкультура и спорт в России
2. История развития шашек
   1. Первый чемпионат СССР. Москва, 1924 год.
   2. Жизнь и творчество 1 – го чемпиона СССР В.Медкова.
   3. Жизнь и творчество В.Сокова.
   4. Первый чемпионат СССР по международным шашкам. 1954 год.
   5. Вступление Федерации шашек СССР во Всемирную федерацию шашек в 1956 году.
3. Шашечный кодекс
   1. Единая классификационная система
4. Спортивный режим, методы тренировки.
5. Тактика
   1. Лестница
   2. Шлагбаум
   3. Рикошет
   4. Удар «трап»
   5. Удар «каблук»
   6. Трапеция
   7. Чехарда
   8. Идея Кукуева
   9. Самообложение
   10. Запирание
6. Стратегия
   1. Центр и его значение
   2. Основные элементы позиции
   3. Сильные шашки
   4. Тычок
   5. Рожон
   6. Изолированные шашки
   7. Бытовые шашки
   8. Упор и его значение
   9. Безупорные позиции
   10. Связка
   11. Связка в центре доски
   12. Связка на флангах
   13. Самозажим
   14. Окружение, или охват, центра
   15. Прорыв
   16. Угроза
7. Эндшпиль
   1. 2 простые против 2
   2. 2 простые против 3
   3. 3 простых против 3
   4. 3 простых против 4
   5. 4 простых против 4

Смешанные окончания

* 1. 3 дамки против дамки и простой
  2. 2 дамки и простая против дамки и простой
  3. Дамка и 2 простые против дамки
  4. Дамка и 3 простых против дамки и простой
  5. 3 дамки против 1. Построение треугольника Петрова

1. Дебют

Дебюты, начинающиеся с первого хода c3 – d4

* 1. Городская партия
  2. Отыгрыш
  3. Кол
  4. Старая партия
  5. Перекресток
  6. Ленинградская защита
  7. Киевская защита
  8. Тычок
  9. Жертва Кукуева
  10. Центральная партия

1. Комбинация.

Комбинация – область шашечного творчества.

* 1. Этюды. Этюды с простыми. Этюды с дамками.
  2. Концовки
  3. Задачи

1. Международные шашки
   1. Типичные комбинации в 100 – клеточных шашках и применение их на практике.
2. Конкурсы решений комбинаций
   1. Решение комбинаций с количеством ходов не более четырех
3. Сеансы одновременной игры. Ежемесячно в течении года.
4. Спарринг – тренировки. Ежемесячно в течении года.
5. Классификационные турниры. Проводятся по индивидуальному плану тренера.
6. Контрольные работы. После окончания каждой темы
7. Доклады, рефераты учащихся.
8. Участие в соревнованиях.
   1. Первенство группы
   2. Первенство школы
   3. Городские соревнования «Чудо – шашки»
9. Инструкторская и судейская практика
10. Общая физическая подготовка.

Бег, прыжки в длину с места, сгибание и разгибание рук от пола, метание набивного мяча, подвижные игры.

1. Контрольные нормативы.

Принимаются два раза в год.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выполнение учащимися третьего спортивного разряда – 50 %.

ПРОГРАММА. ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ УТ – 3-4

Программа рассчитана на 660 часов занятий с недельной нагрузкой 15 часов.

Цель программы: довести квалификацию учащихся до уровня второго спортивного разряда.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Теория | Практика | Всего |
| 1 | Физкультура и спорт в России | 1 |  | 1 |
| 2 | История развития шашек | 4 |  | 4 |
| 3 | Шашечный кодекс | 6 |  | 6 |
| 4 | Первоначальные понятия | 4 |  | 4 |
| 5 | Тактика | 30 | 12 | 42 |
| 6 | Стратегия | 60 | 36 | 96 |
| 7 | Эндшпиль | 50 | 36 | 86 |
| 8 | Дебют | 60 |  | 60 |
| 9 | Композиция | 14 | 6 | 20 |
| 10 | Международные шашки | 20 | 34 | 54 |
| 11 | Конкурсы решений комбинаций |  | 18 | 18 |
| 12 | Сеансы одновременной игры |  | 18 | 18 |
| 13 | Спарринг – тренировки |  | 36 | 36 |
| 14 | Классификационные турниры |  | 42 | 42 |
| 15 | Контрольные работы |  | 18 | 18 |
| 16 | Доклады, рефераты учащихся |  | 6 | 6 |
| 17 | Участие в соревнованиях |  | 80 | 80 |
| 18 | Инструкторская и судейская практика |  | 10 | 10 |
| 19 | Общая физическая подготовка |  | 45 | 45 |
| 20 | Контрольные нормативы |  | 14 | 14 |
|  | **ИТОГО** | **249** | **411** | **660** |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Физкультура и спорт в России
   1. Цели и задачи физического воспитания
   2. Единая классификационная система
   3. Разрядные требования по шашкам
   4. Физиологические особенности умственной деятельности человека
2. История развития шашек

2.1. Советские (Российские) шашисты 0 чемпионы мира. А.Андрейко, А.Гантварг, А.Чижов, А.Дыбман.

1. Шашечный кодекс
2. Спортивный режим, методы тренировки.
3. Тактика

Комбинация и мотивы для ее проведения

* 1. Удар с поля d 2
  2. Удар с поля а 1
  3. Удар с поля с 1
  4. Удар с поля е 1
  5. Удар с поля q 1
  6. Удар с поля а 3
  7. Удар с поля h 4
  8. Улар с поля с 3
  9. Удар с поля а 5
  10. Удар с поля b 4
  11. Удар с поля е 3
  12. Удар с поля q 3
  13. Удар с поля f 2
  14. Удар с поля h 2

1. Стратегия

6.1. Оценка позиции

6.2. Значение плана игры

6.3. Признаки выбора наиболее выгодного плана

6.4. План борьбы за владение выгодными полями с 5 и f 4

6.5. План игры на ослабление пункта

6.6. План игры на прорыв

Атака и защита

6.7. Атака на пункт

6.8. Выявление предпосылок для начала атаки

6.9. Значение атаки в общем стратегическом плане партии

6.10. Защита при атаке

6.11. Активность в атаке

6.12. Значение взаимодействия флангов в игре

6.13. Симметричные позиции

6.14. Позиции с параллельными шашками

6.15. Гамбитные позиции

1. Эндшпиль

Окончания с простыми

7.1. 3 простые против 3

7.2. 3 простые против 4

7.3. 4 простые против 4

7.4. 7 простые против 5

7.5. 5 простых против 5

Окончания с дамками

7.6. 3 дамки против дамки и простой

7.7. 2 дамки и простая против дамки и простой

7.8. Дамка и 2 простые против дамки

7.9. Дамка и 3 простые против дамки и простой

7.10. 4 дамки против 2 дамок

7.11. Борьба дамок против простых

1. Дебют

Дебюты, начинающиеся с первого хода c3 – d4

8.1. Косяк

8.2. Обратная городская партия

8.3. Обратный кол

Нестандартные дебюты

8.4. Игра Бодянского

8.5. Обратная игра Бодянского

8.6. Новое начало

8.7. Вилочка

8.8. Игра Филлимонова

8.9. Игры Шмульяна

8.10.Игра Каулена

8.11. Игра Петрова

8.12. Игра Дьячкова

8.13. Игра Сокова

8.14. Гибельное начало

1. Комбинация.

9.1. Этюды. Этюды с простыми. Этюды с дамками.

9.2. Концовки

9. 3.Задачи

1. Международные шашки

10.1. Комбинации в международных шашках

10.2. Основные стратегические приемы

10.3. Окончания

10.4. Дебютные ловушки

1. Конкурсы решений комбинаций
   1. Решение сложных комбинаций
2. Сеансы одновременной игры.   
   12.1. Тематические, с анализом партий
3. Спарринг – тренировки.
4. Классификационные турниры. Проводятся по индивидуальному плану тренера.
5. Контрольные работы.

По каждой изучаемой теме.

1. Доклады, рефераты учащихся.
2. Участие в соревнованиях.
   1. Первенство группы
   2. Первенство ДЮСШ

17.3.Городские соревнования «Чудо – шашки»

1. Инструкторская и судейская практика
2. Общая физическая подготовка.

Бег, прыжки в длину с места, сгибание и разгибание рук от пола, метание набивного мяча, подвижные игры.

1. Контрольные нормативы.

Проводятся 2 раза в начале и в конце учебного года

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выполнение учащимися второго спортивного разряда – 50%.

ПРОГРАММА. ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ УТ – 4

Тематика программы четвертого года обучения идентична программе третьего года обучения, с углубленным изучением приведенных тем и усложнением практического материала.

Цель программы: довести уровень игры учащихся до нормы второго - первого разряда.

Ожидаемые результаты: выполнение учащимися нормы первого спортивного разряда – 25 %.

ПРОГРАММА. ПЯТЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ УТ – 5

Программа рассчитана на 704 часов занятий с недельной нагрузкой 16 часов.

Цель программы: выполнение учащимися нормы первого спортивного разряда.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Теория | Практика | Всего |
| 1 | Физкультура и спорт в России | 2 |  | 2 |
| 2 | История развития шашек | 10 |  | 10 |
| 3 | Шашечный кодекс | 10 |  | 10 |
| 4 | Первоначальные понятия | 4 |  | 4 |
| 5 | Тактика | 20 | 14 | 34 |
| 6 | Стратегия | 64 | 36 | 100 |
| 7 | Эндшпиль | 60 |  | 60 |
| 8 | Дебют | 64 | 36 | 100 |
| 9 | Композиция | 16 | 6 | 22 |
| 10 | Международные шашки | 30 | 24 | 54 |
| 11 | Конкурсы решений комбинаций |  | 20 | 20 |
| 12 | Сеансы одновременной игры |  | 24 | 24 |
| 13 | Спарринг – тренировки |  | 30 | 30 |
| 14 | Классификационные турниры |  | 40 | 40 |
| 15 | Контрольные работы |  | 18 | 18 |
| 16 | Доклады, рефераты учащихся |  | 12 | 12 |
| 17 | Участие в соревнованиях |  | 90 | 90 |
| 18 | Инструкторская и судейская практика |  | 14 | 14 |
| 19 | Общая физическая подготовка |  | 46 | 46 |
| 20 | Контрольные нормативы |  | 14 | 14 |
|  | **ИТОГО** | **280** | **424** | **704** |

ПРОГРАММА. ССМ

Программа рассчитана на 936 часов занятий с недельной нагрузкой 18 часов.

Цель программы: выполнение учащимися нормы первого спортивного разряда, и выше

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Теория | Практика | Всего |
| 1 | Физкультура и спорт в России | 2 |  | 2 |
| 2 | История развития шашек | 10 |  | 10 |
| 3 | Шашечный кодекс | 10 |  | 10 |
| 4 | Первоначальные понятия | 4 |  | 4 |
| 5 | Тактика | 50 | 100 | 150 |
| 6 | Стратегия | 80 | 80 | 160 |
| 7 | Эндшпиль | 80 |  | 80 |
| 8 | Дебют | 64 | 56 | 120 |
| 9 | Композиция | 16 | 6 | 22 |
| 10 | Международные шашки | 30 | 24 | 54 |
| 11 | Конкурсы решений комбинаций |  | 20 | 20 |
| 12 | Сеансы одновременной игры |  | 24 | 24 |
| 13 | Спарринг – тренировки |  | 30 | 30 |
| 14 | Классификационные турниры |  | 40 | 40 |
| 15 | Контрольные работы |  | 18 | 18 |
| 16 | Доклады, рефераты учащихся |  | 12 | 12 |
| 17 | Участие в соревнованиях |  | 96 | 96 |
| 18 | Инструкторская и судейская практика |  | 14 | 14 |
| 19 | Общая физическая подготовка |  | 56 | 56 |
| 20 | Контрольные нормативы |  | 14 | 14 |
|  | **ИТОГО** | **346** | **590** | **936** |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Физкультура и спорт в России

* 1. Цели и задачи физического воспитания\
  2. Единая классификационная система
  3. Разрядные требования по шашкам
  4. Физиологические особенности умственной деятельности человека

1. История развития шашек

2.1. Исер Куперман, семикратный чемпион мира. Жизнь и творчество.

1. Шашечный кодекс
2. Спортивный режим, методы тренировки.
3. Тактика
   1. Повторение программы четвертого года обучения
4. Стратегия

6.1. центр и его значение

6.2. Борьба за овладение центра

6.3. Анализ позиций

6.4. Расчет вариантов

6.5. Выбор наиболее выгодного варианта

6.6. Размен, как средство улучшения позиции

6.7. Взаимодействие центра и флангов

6.8. Активизация отсталых шашек

6.9. Опорные поля и сильные шашки (кол, тычок, рожон)

6.10. Сила и слабость коловой шашки.

6.11. Сила и слабость изолированной шашки

6.12. Упор и его значение

1. Эндшпиль

7.1. 3 дамки против дамки и простой.

Принцип построения боевой позиции. Построение петли.

7.2. 2 дамки и простая против дамки и простой.

Метод достижения цели..

7.3. Окончание Саргина.

Анализ позиции. Способы достижения цели.

7.4. Дамка и три простых против дамки и простой.

Анализ позиции. Способ достижения цели.

7.5. Этюд. Отличие этюда от окончания. Этюд М.Гоняева. Этюд А.Шошина. Этюд В.Шошина. Этюд А.Кукуева

1. Дебют

8.1. Городская партия. Основные стратегические идеи.

8.2. Отыгрыш. Основные стратегические идеи.

8.3. Кол. Основные стратегические идеи.

8.4. Старая партия. Основные стратегические идеи

8.5. Перекресток. Основные стратегические идеи.

8.6. Ленинградская защита. Основные стратегические идеи.

8.7. Киевская защита. Основные стратегические идеи

8.8. Тычок. Основные стратегические идеи

8.9. Жертва Кукуева. Основные стратегические идеи.

8.10. Центральная партия. Основные стратегические идеи.

1. Комбинация.

9.1. Этюды.

9.2. Концовки

9. 3.Задачи

1. Международные шашки

10.1. Комбинации в международных шашках

10.2. Основные стратегические приемы

10.3. Окончания

10.4. Дебютные ловушки

1. Конкурсы решений комбинаций
   1. Решение сложных комбинаций
2. Сеансы одновременной игры.   
   12.1. Тематические, с анализом сыгранных партий
3. Спарринг – тренировки.
4. Классификационные турниры. Проводятся по индивидуальному плану тренера.
5. Контрольные работы.

По каждой изучаемой теме.

1. Доклады, рефераты учащихся.
2. Участие в соревнованиях.
   1. Первенство группы
   2. Первенство ДЮСШ

17.3.Городские соревнования «Чудо – шашки»

1. Инструкторская и судейская практика
2. Общая физическая подготовка.

Бег, прыжки в длину с места, сгибание и разгибание рук от пола, метание набивного мяча, подвижные игры.

1. Контрольные нормативы.

Проводятся 2 раза в начале и в конце учебного года

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выполнение учащимися первого спортивного разряда – 25%.

ЛИТЕРАТУРА

1. Виндерман А.И., Герцензон Б.М. Шашки для всех. – М.: Физкультура и спорт, 1983.
2. Вирный А.Я. Немного о шашках, но по – существу. – М.: Торговый дом, 2005.
3. Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест,2004.
4. Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992.
5. Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990.
6. Куличихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
7. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007.
8. Хацкевич Г.И. 25 уроков шашечной игры. – Минск: Полымя, 1979.
9. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль. – М.: Физкультура и спорт, 1959.