

Критерий №3.

Результативность взаимодействия в педагогическом сообществе.

1.Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах методических разработок.

- **победитель** краевого этапа XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии» (итоговый протокол, 2016 г.),

(приложение: **победитель** муниципального этапа XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии» (приказ УО № 88 от 26.01.2016 г.)

дипломант XII Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии» (приказ МО № 5-л от 15.04.2016 г.).

- **диплом лауреата** Всероссийского конкурса научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящается» в номинации «Лучший научно-исследовательский и творческий проект педагога» (18.02.2017г.)

2.Публичная трансляция результатов профессиональной деятельности (мастер-классы, конференции, открытые показы и пр.)

- выступление на **зональном семинаре** с докладом на тему «Использование Lego-конструктора и робототехники в образовательной деятельности дошкольников» (сертификат), Армавирский государственный педагогический университет, (2016 г.).

- **мастер-класс с педагогами** на тему «Развиваем речь с помощью конструктора «Lego», сертификат **краевого семинара** по теме «Содержание и методика работы по выявлению и педагогическому сопровождению одаренных детей», г. Славянск-на-Кубани, (2016 г.).

- выступление на **международной практической конференции** с докладом на тему «Использование робототехники для познавательного развития старшего дошкольного возраста» (сертификат), г. Анапа, (2016 г.).

3.Трансляция результатов профессиональной деятельности через СМИ.

- **статья** «Предметно-пространственная среда группы раннего возраста (2-3 года)»; журнал «Современный детский сад» № 5, 2015 г., (федеральный уровень).

- **инновационный проект** «Lego-конструирование и робототехника в ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству», сборник III педагогических чтений «Современные методы обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС», 2015 г., (муниципальный уровень).

- **статья** «Развитие математических способностей с помощью конструктора «Lego», информационно-методическая педагогическая газета «Наша газета», № 28, 2015 г., (муниципальный уровень).



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАНЕВСКОЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 26.01.2016

№ 88

ст-ца Каневская

**Об итогах проведения XI Всероссийской акции
«Спорт- альтернатива пагубным привычкам»**

В целях популяризации здорового образа жизни среди обучающихся образовательных учреждений, привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физической культуры и спортом, на основании Положения о проведении краевого этапа XII Всероссийской акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам», приказа управления образования администрации муниципального образования Каневской район от 02.12.2015 года № 1692 в декабре 2015 года в Каневском районе была проведена XI Всероссийская Акция «Спорт-альтернатива пагубным привычкам».

В Акции приняли участие 8337 учащихся из 29 общеобразовательных учреждений муниципального образования Каневской район и воспитанники 35 дошкольных образовательных учреждений.

В период со 2 по 30 декабря 2015 года конкурсные материалы, согласно Положению, в Муниципальный оргкомитет предоставили следующие образовательные организации: МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 5, МБОУ СОШ № 11, МБОУ НОШ № 12 «Гармония», МБОУ ООШ № 19, МБОУ СОШ № 35, МБОУ ООШ № 41, МБДОУ ДС № 7, МАДОУ ДС № 10, МБДОУ ДС № 15.

Согласно вышеизложенному п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение Муниципального оргкомитета по итогам проведения акции и направить лучшие конкурсные материалы (не более 2-х работ в каждой номинации) в ГБУ КК «Центр развития физической культуры и спорта системы образования» (г. Краснодар, ул. Бородина, 21) (приложение).

2. Объявить благодарность руководителям общеобразовательных учреждений, занявшим призовые места в муниципальном этапе Акции: МБОУ СОШ № 1 С.Г.Середе, МБОУ СОШ № 2 А.В.Гончарю, МБОУ СОШ № 4 О.В.Захарчевской, МБОУ СОШ № 5 Н.Н.Веретенник, МБОУ СОШ № 11 И.Н.Барановой, МБОУ НОШ № 12 «Гармония» Н.И.Черевковой, МБОУ ООШ № 19 Н.Н.Свиридовой, МБОУ ООШ № 41 В.И.Харлашкину, МБДОУ ДС № 7 Т.В.Волошиной, МАДОУ ДС № 10 Е.Г.Розгон, МБДОУ ДС № 15 И.Л.Шулика.

3. Рекомендовать руководителям ОО: МБОУ СОШ № 1 С.Г.Середе, МБОУ СОШ № 2 А.В.Гончарю, МБОУ СОШ № 4 О.В.Захарчевской, МБОУ СОШ № 5 Н.Н.Веретенник, МБОУ СОШ № 11 И.Н.Барановой, МБОУ НОШ № 12 «Гармония» Н.И.Черевковой, МБОУ ООШ № 19 Н.Н.Свиридовой, МБОУ

ООШ № 41 В.И.Харлашкину, МБДОУ ДС № 7 Т.В.Волошиной, МАДОУ ДС № 10 Е.Г.Розгон, МБДОУ ДС № 15 И.Л.Шулика:

3.1. Объявить благодарность педагогам и учащимся, ставшим победителями и призёрами Акции.

3.2. Изыскать возможность денежного поощрения в соответствии с положением о доплатах и надбавках за счёт экономии заработной платы педагогам, занявшим призовые места в Акции.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник Управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район



Н.В.Пенчук

Приложение
к приказу Управления образования
администрации муниципального
образования Каневской район от
«26» 01 2016 г.
№ 88

**Результаты муниципального этапа XII Всероссийской Акции
«Спорт-альтернатива пагубным привычкам»**

НОМИНАЦИИ	ПОБЕДИТЕЛИ			ФИО РУКОВОДИТЕЛЯ	место
	ФИ	школа	класс		
«Здоровьесберегающие технологии»	Васильева Е.И., Сушич Е.В., Плуталова Е.П., Моргун Л.Ю., Бежко П.В.	МБОУ СОШ № 5	-	-	1
	Сингур В.В.	МБДОУ ДС № 7	-	-	2
	Свиридова Л.П.	МБОУ ООШ № 19	-	-	3
«Физкультурно-оздоровительные технологии»	Мягкова А.А.	МАДОУ ДС № 10	-	-	1
	Льотый В.А.	МБДОУ ДС № 15	-	-	3
	Богдашина Л.В.	МБДОУ ДС № 15	-	-	3
«Организация волонтерской и профилактической работы»	Жигалко М.В.	МБОУ СОШ № 35	-	-	3
Исследовательская работа	Анисич Ксения	МБОУ НОШ № 12 «Гармония»	4 Б	Борлуцкая О.А.	1
	Малей Н.А.	МБОУ СОШ № 4	-	-	3
	Семеняка Е.А.	МБДОУ ДС № 15	-	-	3
Творческая работа	Авраменкова Лаура	МБОУ СОШ № 2	11	Погребная Е.В.	1
	Спиваков Альберт	МБОУ СОШ № 1	6 А	Крюкова А.В.	3
	Турашева Раяна	МБОУ ООШ № 41	7	Жуков Н.А.	3
«Ведущие за собой»	Шевченко С.Н.	МБОУ СОШ № 11	-	-	1
	Кравченко Владислав	МБОУ НОШ № 12 «Гармония»	4 Б	Борлуцкая О.А.	2
	Матвиенко В.В. Гарман А.В.	МБОУ СОШ № 11	-	-	3



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральный центр
организационно-методического
обеспечения физического воспитания

ДИПЛОМ

Инструктор по физической культуре
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 10»
муниципального образования Каневский район Краснодарского края
ЛЮТЫЙ ВЯЧЕСЛАВ АЛЕКСАНДРОВИЧ,
старший воспитатель
МЯГКОВА АННА АЛЕКСАНДРОВНА
являются ДИПЛОМАНТАМИ
XII Всероссийской Акции
«Спорт-альтернатива пагубным привычкам»
в номинации «Физкультурно-оздоровительные технологии»

Директор



Н.С.Федченко

№ 5-к от 15.04.2016 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани



ДИПЛОМ

вручается

Мягковой Анне Александровне

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №10 муниципального образования Каневской район,
старшему воспитателю, I высшей квалификационной категории

руководителю проекта:
«Занимательная математика»

Мурману Т. Стенни конкурс,
в номинации

«Лучший научно-исследовательский и творческий проект педагога»

в рамках Всероссийского конкурса
научно-образовательных проектов
«Великим педагогам посвящается»



И.о. директора филиала

С.А. Александрова

18 февраля 2017 года

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Армавирский государственный педагогический университет

СЕРТИФИКАТ


выдан
старшему воспитателю
МАДОУ детский сад № 10
Каневского района
Краснодарского края

**Мягковой
Анне Александровне**

в том, что она 6 сентября 2016 года приняла участие в зональном семинаре «Построение индивидуального маршрута в рамках накопительной системы повышения квалификации педагогических работников» и выступила с докладом по теме:

Использование Lego-конструктора и робототехники в образовательной деятельности дошкольников. Из опыта работы

проректор по научно-исследовательской
и инновационной деятельности

 Ю.П. Ветров

6 сентября 2016 г.



Лицензия АА № 003002

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

СЕРТИФИКАТ

краевого семинара
«Содержание и методика работы по
выявлению и педагогическому
сопровождению одаренных детей»

18 июня 2016 года

Настоящий сертификат выдан

Мягковой Анне Александровне
(фамилия, имя, отчество)

*тема выступления: «Мастер-класс:
«Развиваем речь с помощью конструктора Lego»*

И.о. директора



[Signature]
С.А. Алексанова



www.fcerc.mskulskiy.ru



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ПЕРСОНАЛ-РЕСУРС»

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«РЕАЛИЗАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
СТАНДАРТА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ»

INTERNATIONAL THEORETICAL AND PRACTICAL CONFERENCE
"REALIZATION OF THE FEDERAL STATE EDUCATIONAL STANDARD OF
PRESCHOOL EDUCATION: FROM THEORY TO PRACTICE"

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА

Мягкова Анна Александровна

Секция «Моделирование современной образовательной среды ДОО»

Выступление с докладом «Использование робототехники для познавательного
развития детей старшего дошкольного возраста»



Куратор секции
Директор
НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс»

В. А. Маркова

А. Ю. Дацко

г. Анапа

30 ноября-02 декабря 2016 г.



ИЗДАТЕЛЬСТВО
«УЧПЕДАЛ»



Учредители:

ООО «АРКТИ»
и МГО Профсоюза работников образования
и науки РФ

Издатель:

ООО «АРКТИ»

Редакционный совет:

Антонов Ю.Е.,
Анохина И.А.,
Белошистая А.В.,
Гогоберидзе А.Г.,
Зацепина М.Б.,
Иванова М.А.,
Майер А.А.,
Мельникова О.В.,
Садовникова Ж.В.

Экспертный совет:

Савинская О.Б.,
Антипова Ж.В.

Редакция:

Главный редактор Микляева Н.В.
Шеф-редактор Синельников И.Ю.
Дизайн и верстка Мельникова Е.В.
Корректор Юрсова А.М.

Отдел реализации Вахитова Е.А.

Адрес редакции: 125212, Москва,
Головинское шоссе, д. 8, к. 2
Тел./факс: (495) 452-29-27
Тел.: (495) 742-18-48 (многоканальный)
E-mail: arkty@arkty.ru, sovrtdetsad@mail.ru
Адрес в Интернете: www.arkty.ru

За содержание рекламных материалов
ответственность несут рекламодатели.
Мнение редакции может не совпадать
с мнением авторов публикуемых материалов.
При перепечатке ссылка на журнал
«Современный детский сад» обязательна.
Присланные рукописи не рецензируются
и не возвращаются.

Журнал зарегистрирован в Комитете РФ по печати.
Свидетельство: ПИ № ФС77-26501
от 7 декабря 2006 г.

Подписано в печать 05.08.2015
Формат 70х100^{1/16}.
Печать офсетная. Бумага офсетная.
Тираж 5000 экз. Заказ №

Отпечатано в ОАО «Щербинская типография»,
117623, г. Москва, ул. Типографская, д. 10

© ООО «АРКТИ», 2015

Содержание

*Издание материалов осуществлено при финансовой поддержке
Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям*

Актуальные новости	2
Приглашаем к дискуссии	6
Дошкольное образование в образовательных комплексах: риски и возможности	6
Управление ДОО	8
Эффективный контракт	8
Примеры положений о ДОО	9
Кашалова Ю.В., Зенина С.Ю. Маркетинг в деятельности дошкольной образовательной организации	10
Старостина А.В. Экологизация среды и территории детского сада как условие экологического образования детей	13
Организация предметно-развивающей среды в ДОО: методические рекомендации	16
Микляева Н.В. Методы организации социо-игрового пространства дошкольной группы	17
Тишина С.С. Организация «Школы дошкольных наук» на примере использования нетрадиционной техники «декупаж» со старшими дошкольниками	22
Кандриков С.В. Как работать с детьми с ОВЗ: консультация специалиста	25
Комментарий Министерства образования Московской области по вопросу работы воспитателей в детских садах региона ...	26
Методика	27
Примерная основная образовательная программа дошкольного образования: одобрение и включение в Реестр Макарова М.А., Казанская В.Л. Нетрадиционные техники рисования в развитии произносительной стороны речи у старших дошкольников с нарушениями слуха	28
Булагина Л.В., Куракина Л.Т. Приобщение дошкольников к музыке через музыкальную игру-сказку	31
Булагина Л.В. Конспект интегрированной образовательной деятельности на тему: «Осень – рыжая подружка»	33
Сергиенко О.А. Использование мыслительных карт для описания проектной деятельности с воспитателями и детьми Маркова О.Л. Конспект игры-занятия на тему: «Роспись пряников» (старшая группа)	37
Рамусик М.Н., Сидорова К.Ю. Формирование интереса к деятельности у безречевых детей	41
Мяжкова А.А., Дробжева Н.В. Предметно-пространственная среда группы раннего возраста (2–3 года)	45
Белошистая А.В. Множества и операции над ними в математических программах для дошкольников	47
Городской конкурс «Московские мастера»	59
Городской конкурс «Педагог года Москвы–2015»	59
Секретов С.В. «Педагогический старт» открывает новый сезон	60
Практика	61
Развивающие занятия в детском саду	61
Третьякова О.В. Артикуляционная гимнастика «Поиграем в зоопарк!»	65
Иванова П.О. Конспект спортивно-игрового сеанса «Осень»... Давидович Л.Р., Резниченко Т.С., Антипова Ж.В. Эти дорогостоящие ломкие штучки	74
Федорова Л.И. По дорогам Пенсильвании: предметно-развивающая среда детского сада в США	77

Методическая библиотека



*А.А. Мягкова, Н.В. Дробжева**

ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА (2–3 ГОДА)

Маленького ребенка окружают различные предметы, имитирующие мир взрослых, или специально придуманные для развития ребенка. Он активно манипулирует этими предметами, стремится узнать, как они устроены, для чего предназначены, пытается установить взаимосвязь между предметами и явлениями действительности. Ребенок интересуется тем, как работают различные машины и механизмы, как устроен человек, как объясняются те или иные явления природы. При этом мышление ребенка второй группы раннего возраста носит наглядно-действенный характер, т.е. **познание** окружающего мира происходит в процессе реальных предметных манипуляций. Соответственно ведущим типом игры является **предметно-манипулятивная игра**.

Очень важно в возрасте 2–3 лет поддержать саму мотивацию исследования и познания окружающего мира, а в группах ДОО создать интересную развивающую среду, в которой детям предоставлено время для свободной деятельности в ней.

Сенсомоторный уголок в группах предназначен главным образом:

- для развития мелкой моторики, стимуляции двигательной активности;

- стимуляции сенсорных функций (зрение, осязание, слух, обоняние и т.д.);
- снятия мышечного и психоэмоционального напряжения, достижения релаксации и комфортного самочувствия детей;
- создания положительного, эмоционального фона, повышения работоспособности ребенка;
- активизации когнитивных процессов (мышления, внимания, восприятия, памяти);
- повышения мотивации к самостоятельной и экспериментальной деятельности дошкольников.

Для развития мелкой моторики руки и для ознакомления детей с различными свойствами предметов (форма, размер) в детском саду используются следующие дидактические игры и пособия: «Сделай бусы»; «Подарки из прищепок»; «Сложи листик»; «Пуговичная поляна»; «Шнуровки»; «Заверни малыша»; «Подбери куклам бусы, игрушки»; «Посади цветок»; «Жучок заблудился», «Матрешки»; «Шары»; «Строитель»; «Собери любой предмет» и т.д.

Цветовосприятие – это одна из важнейших составляющих сенсорного воспитания.

* Мягкова Анна Александровна – старший воспитатель; Дробжева Надежда Владимировна – воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад № 10 ст. Каневская, Краснодарский край.

Управление образования администрации
муниципального образования
Каневской район

УПРАВЛЕНИЕ



ОБРАЗОВАНИЯ



Муниципальное бюджетное учреждение
«Районный информационно-методический центр»

**СБОРНИК
III ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЧТЕНИЙ
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ
И ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ»**

Краснодар
2015

2.2. ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «LEGO-КОНСТРУИРОВАНИЕ И РОБОТОТЕХНИКА В ДОУ – ПЕРВЫЙ ШАГ В ПРИОБЩЕНИИ ДОШКОЛЬНИКОВ К ТЕХНИЧЕСКОМУ ТВОРЧЕСТВУ»

А. А. Мягкова, ст. воспитатель
Воспитатели: В. В. Селезнева,
Н. В. Дробжева МАДОУ ЦРР –
детский сад № 10 ст. Каневская

В соответствии с Региональной моделью выявления, поддержки и развития одарённых детей в России имеется достаточно большой опыт организации работы с одарёнными детьми. Однако решение этой проблемы актуализирует необходимость формирования национальной инновационной системы, которая коренным образом изменит «творческую» и интеллектуальность, а также образованность людей. Для этого необходимы условия и средства, способствующие развитию одарённого ребёнка уже в дошкольном возрасте.

Возможности дошкольного возраста в развитии технического творчества, на сегодняшний день используются недостаточно. Обучение и развитие в ДОУ можно реализовать в образовательной среде с помощью LEGO-конструкторов и робототехники.

Кроме того, актуальность Лего-технологии и робототехники значима в свете внедрения ФГОС, так как:

– являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (Речевое, Познавательное и Социально-коммуникативное развитие);

– позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в форме игры);

– формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и творчества;

– обеспечивают игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность проявить и соиздать свой собственный мир, где

На сегодняшний день, LEGO-конструкторы активно используются воспитателями в нашем детском саду в игровой деятельности. Идея сделать LEGO-конструирование процессом направляемым, расширить содержание конструкторской деятельности дошкольников, за счет внедрения конструкторов нового поколения, а также привлечь родителей к совместному техническому творчеству легли в основу нашего инновационного проекта.

Цель проекта: внедрение LEGO-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ.

Задачи проекта: обеспечить целенаправленное применение LEGO-конструкторов в образовательном процессе детского сада;

Организовать целенаправленную работу по применению LEGO-конструкторов в ОД по конструированию (1 раз в месяц);

Работать с второй младшей группой;

Разработать и апробировать дополнительную образовательную программу технической направленности «Страна LEGO» с использованием программируемых конструкторов LEGO для детей старшего дошкольного возраста;

Создать Лего центр;

Повысить образовательный уровень педагогов за счет обучения LEGO-технологии.

Повысить интерес родителей к LEGO-конструированию через организацию активных форм работы с родителями и детьми.

Разработать механизм внедрения LEGO-конструирования и робототехники, как дополнительной платной услуги.

Новыми проектами заключается в адаптации конструкторов нового поколения: Lego Wedo, программируемых конструкторов RoboKida и образовательный процесс ДОУ для детей старшего дошкольного возраста.

Содержание педагогической деятельности.

Основная идея проекта заключается реализации более широкого и глубокого содержания образовательной деятельности в детском саду с использованием конструкторов LEGO.

Реализация идеи проекта с использованием LEGO-технологии проходит в нескольких направлениях.

1 направление:

В рамках обязательной части общеобразовательной программы ДОУ предполагается реализация ОД с использованием LEGO-конструкторов, начиная с младшего дошкольного возраста (возрастная категория с 3 до 7 лет). Системность и направленность данного процесса обеспечивается включением LEGO-конструирования в регламент образовательной деятель-

18.09.2016
экспериментальный
КОПИЯ
Заведующий
Сайбарова Е. В. Суф



информационно-методическая педагогическая

5 октября 2015 г.

Наша газета

№28

для Вас, учителя-подвижники Каневского района

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель. А.Дистервег

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ, УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Уважаемые учителя Каневского района!



У каждого из нас в жизни есть свой Учитель – тот, кто учил преодолевать трудности, верить в собственные силы, беречь красоту родной земли. Ваши педагогические способности, мастерство и душевная щедрость закладывают в ребенка основы человечности, нравственности, гуманного отношения к миру. Годы учения и дальнейшая судьба каждого человека во многом предопределены вашей мудростью, терпением, вниманием к внутреннему миру ваших воспитанников.

Жизнь всегда предъявляла к педагогу высокие требования. Но сейчас учитель должен быть не только профессионально грамотным, владеть новейшими средствами и методами обучения, но и осознавать суть глубоких перемен в обществе.

Сегодня как никогда важно научить детей самостоятельно мыслить, принимать решения и нести ответственность за свой выбор. Ваша задача – помочь им стать успешными людьми и достойными гражданами новой России.

Спасибо вам, дорогие учителя, за ваш самоотверженный труд, за верность лучшим традициям российской педагогики и готовность шагнуть в ногу со временем, ведя за собой своих учеников. Особые слова благодарности ветеранам педагогического труда, которые продолжают трудиться, являясь примером для молодых учителей, образцом глубокой преданности своему призванию.

Желаем вам крепкого здоровья, душевных и физических сил, творческих удач и искренней любви ваших учеников!

А.В.Герасименко, глава муниципального образования Каневского района

Уважаемые коллеги!

От всей души поздравляю вас с прекрасным праздником - Днем учителя!

По замечательной традиции в начале октября мы со словами признательности и любви обращаемся к людям, выбравшим благородную профессию педагога. У каждого из нас в жизни есть свой Учитель - тот, кто мудростью, душевной щедростью, глубокими знаниями помог познать свой внутренний мир, сделал его богаче, научил строить будущее.

Именно от учителя, его профессиональных и человеческих качеств во многом зависит судьба учеников, а в целом и общества.

Вы - главное богатство нашей образовательной системы. Благодаря вашему профессионализму, терпению, любви к своему делу и детям, раскрываются и реализуются способности учеников. Вы помогаете мальчишкам и девочкам определить свое будущее призвание, выбрать жизненный путь, для многих из них становитесь близкими людьми.

Накануне этого замечательного праздника примите искреннюю благодарность за ваш труд. Низкий поклон всем тем, кто отдал системе образования Каневского района лучшие годы своей жизни и находитесь на заслуженном отдыхе. Пусть тепло души, которое вы щедро дарите детям, возвращается к вам здоровьем, счастьем и энергией для новых благородных свершений нашего района.

И.В. Ищенко, заместитель главы по социальным вопросам

Дорогие коллеги!

Учитель! Пусть тебя в стократ восславят,

введение пятидневки, работа клубов ветеранов, молодых учителей, проведение школьных конкурсов: «Учитель года», «Коллектив года», «Ученик года».

Считаю, что директор школы должен быть примером профессионализма, ответственности, милосердия, чуткого отношения к каждому работнику, родителю, ученику; генератором идей, ведущих к успеху.

Благодарна школьному коллективу за победы в предметных олимпиадах, всосильные победы в конкурсах, праздниках,

Родной школе посвящаем...

Нашей школе сорок лет –
Много это или нет?
Вот столетний юбилей
Соберет миллион друзей!
Но не будем мы считать,
Лучше сорок, десять, пять.
Будем помнить школьный дом,
Как тепло нам было в нем,
Как уроки в тишине
В мир окно открыли мне.

Дошкольное образование

В настоящее время проблема формирования и развития математических способностей – одна из распространенных проблем дошкольной педагогики. Математика обладает уникальным развивающим эффектом. Ее изучение способствует развитию памяти, речи, воображения, эмоций; формирует настойчивость, терпение, творческий потенциал личности. Математика – один из трудных учебных предметов. Возникает вопрос: «Как же можно активизировать мыслительные процессы детей дошкольного возраста, не причиняя вреда здоровью?» Потребность в целенаправленном формировании у детей таких качеств, как умение применять полученные знания, умения и навыки в жизненных ситуациях уже осознается психологами и педагогами.

В математическом образовании дошкольников можно эффективно использовать такую форму работы, как конструирование. Конструирование – это изготовление детьми (с помощью взрослых, под их руководством и самостоятельно) простых моделей игр. пособий для себя и малышей, а также плоскостных и объемных моделей.

В дошкольном учреждении требования к легио-констру-

тельности высоко оценивался на краевом уровне. Но самое главное, что такая работа способствовала углублению знаний учащихся, качеству обучения. И это хорошо было видно на выпускных экзаменах, где ребята демонстрировали блестящие результаты по многим предметам.

Наша школа сегодня – хранительница традиций, бесценного педагогического опыта, накопленного прекрасными учителями за все ее историю.

Стоп - кадр: 1975 - 2009 гг.
Солозубова Т.Ф. – учитель немецкого языка.

От учителей – первопроходцев

Сколько лет пролетело
С той далекой поры,
Когда школу открыли,
И в ней мы вошли.
Сколько сил, вдохновения
Положили на кон,
Чтобы школа родная

Проветрала во всем.
От души пожелаем
Коллективу побед,
Вновь свершений, открытий,
Новых, радостных встреч!

А.М. Ефдокимова, учитель МБОУ СОШ №2

Н.В. Бутенко, выпускница и учитель МБОУ СОШ № 2

и работы детей.

Приятно отметить, что выпускники называют нашу школу «школой щедрой души». Они говорят, что именно здесь их научили преодолевать препятствия, которые возникали на жизненном пути, что здесь заменили учителя – добрые, понимающие, терпеливые. А это значит – школе быть и год за годом вновь приветливо открывать двери новым девочкам и мальчишкам в светлый мир знаний.

Развитие математических способностей с помощью конструкторов Lego

планы, маршруты, карты. Также можно научить «читать» простейшую графическую информацию, обозначающую пространственные отношения объектов и направления их движения в пространстве. Пластины LEGO можно использовать как лист бумаги или как фланелеграф.

В процессе совместной деятельности взрослого с детьми по развитию математических способностей с конструктором у детей вырабатываются привычки сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям. Увлечшись, дети не замечают, что учатся, познают, запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях, пополняют запас представлений, понятий, развивают фантазию. Даже самые пассивные из детей включаются в игру с конструктором с огромным желанием, прилагая все усилия, чтобы не подвести товарищей.

Лего-конструирование – эффективное воспитательное средство, которое помогает объединить усилия педагогов и семьи в решении вопроса воспитания и развития ребенка. В совместной игре ребенок становится более усидчивым, работоспособным, целеустремленным, эмоционально отзывчивым.

**А.А. Мягкова,
старший воспитатель
детского сада № 10**



В. Василишина, учащаяся 11 «А» класса МБОУ СОШ №2