



Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края  
Государственное бюджетное профессионального образовательное  
учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»

**Годовой отчет о работе краевой инновационной площадки  
ГБПОУ КК «Краснодарский педагогический колледж»  
«Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных  
компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего  
профессионального образования»**

**Период реализации: 2021 – 2024 гг.**

**Сентябрь, 2023 г.**

## Корпоративное наставничество: эффективные стратегии развития

- Расширение программы.
- Виртуальное наставничество
- Разнообразие в наставничестве
- Внедрение новых технологий и инструментов в процесс наставничества
- Измерение и оценка эффективности программы наставничества

Решение этих задач возможно при системном подходе, адаптации к контексту организации и постоянного развития модели корпоративного наставничества в соответствии с потребностями и ожиданиями всех участников.



## Направления инновационной деятельности

Инновационная деятельность в сфере образования, направленная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования

### Практическая значимость проекта

- Обмен опытом;
- Профессиональное развитие;
- Поддержка адаптации новых преподавателей;
- Создание сообщества и сотрудничество;
- Повышение профессиональной мотивации.

## Направления инновационной деятельности

Инновационная деятельность корпоративного наставничества нацелена на применение новых подходов, инструментов и технологий для улучшения процесса обучения и развития сотрудников.

- ✓ Использование цифровых платформ
- ✓ Виртуальное наставничество
- ✓ Менторинг с использованием социальных сетей: Использование социальных сетей и платформ для обмена опытом и знаниями между наставниками и подопечными
- ✓ Персонализированный подход
- ✓ Исследовательская и развивающая ориентация
- ✓ Развитие лидерских навыков



## Критерии эффективности наставнической деятельности

Наставничество педагогических работников не является самоцелью – осуществляется в целях повышения качества образования обучающихся.

Наставляемые  
являются наставниками  
победителей  
региональных предметных  
олимпиад

Рост числа наставляемых,  
которые побеждают в  
предметных олимпиадах для  
педагогов

Рост числа наставников, чей  
опыт наставнической  
деятельности был обобщен  
на разных уровнях

Влияние на качество  
образования

Рост числа наставляемых  
педагогов, которые сами  
стали наставниками  
молодых педагогов

# Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадки за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком



Виртуальный наставник

## Виртуальный наставник

- Расширение доступности;
- Персонализированный подход;
- Интеллектуальный анализ данных;
- Возможность масштабирования;
- Интерактивность и адаптивность.

<p><b>07</b> Аттестация педагогических работников</p> <p>Сайт по аттестации педагогических работников Краснодарского края доступен по ссылке: <a href="#">Министерство образования и науки Краснодарского края</a></p> <p>Информация о проведении аттестации в форме вебинара доступна в личном кабинете на сайте: <a href="#">www.kpr3.ru</a></p> <p>Информация для педагогических работников, педагогов дополнительного образования и родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>информационная поддержка</li> <li>вебинары для родителей</li> </ul>	<p><b>08</b> Рейтинговая карта</p> <p>Рейтинговая карта</p> <p>План (отчет) преподавателя</p> <p>План (отчет) преподавателя</p>	<p><b>09</b> Внеаудиторная деятельность</p> <p>Документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>внеаудиторная деятельность преподавателя.doc</li> <li>Заявление на внеаудиторную деятельность.doc</li> <li>Анализ внеаудиторной деятельности</li> </ul>
<p><b>10</b> Заведование кабинетом</p> <p>Документация по кабинету</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Обязанности зав. кабинетом.pdf</li> <li>Паспорт кабинета(методические рекомендации).doc</li> <li>План работы кабинета.docx</li> <li>Анализ деятельности кабинета</li> </ul>	<p><b>11</b> Проектная деятельность</p> <p>Проект об утверждении тем и заданиями педагогов по УПД</p> <p>Методические рекомендации по организации проектного обучения в образовательные организации среднего профессионального образования</p> <p>Положение об индивидуальных проектах КПК</p> <p>Задания</p>	<p><b>12</b> Библиотека курса</p> <p>Диагностика Ресурсы для наставника</p> <p>Словарь материалов из опыта работы краевой инновационной площадки</p> <p>Наставничество в школе. Педагогические профессиональные навыки совершенствования культуры наставнической деятельности участников образовательных отношений</p> <p>Наставничество: зовущая форма обучения</p>

Виртуальный наставник

- Нормативная документация
- Учебная документация
- Федеральные государственные образовательные стандарты
- Эффективный урок
- Педагогический инструментарий
- Аттестация педагогических работников
- Рейтинговая карта
- План (отчет) преподавателя
- Внеаудиторная деятельность
- Заведование кабинетом
- Проектная деятельность
- Библиотека курса
- Форум «Вопрос - Ответ»
- Материалы Школы профессионального роста

Материалы занятий

Сайт Школы профессионального роста ГБПОУ КК КПК

Вопрос: Какие из вопросов по организации образовательного процесса вызывают затруднение?

Ответ: от Галины Дорофеева - Пятица, 14 апреля 2023, 13:04

Можно ли использовать конструктор программы для создания рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам?

Ответ: от Галины Дорофеева - Пятица, 14 апреля 2023, 14:10

Применение электронных ресурсов при разработке учебной документации значительно сокращает временной ресурс преподавателя. Однако конструктор создания рабочих программ на данном этапе раскрывает только на содержание и объем дисциплины на уровне СОУ. В связи с этим возникает ряд препятствий по использованию данного ресурса: 1. Программы 10-11 класса реализуются в большем объеме часов. 2. Программы СОУ не содержат дидактических единиц, ориентированы на определенную специальность.

Роль инклюзивной работы в начальных классах. Выдаю курсов. Дорофеева Г.И. преподаватель Теории и методики музыкального воспитания

Психологический климат как средство развития эмоциональной открытости детей младшего школьного возраста на уроках". преподаватель Теории и методики музыкального воспитания Дорофеева Г.И.

## Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком



- Программа стажировочной площадки «Наставничество как элемент самообучающейся организации»
- в рамках реализации проекта «Корпоративное наставничество как ресурс совершенствования профессиональных компетенций начинающих педагогов в контексте трендов развития среднего профессионального образования», победителя краевого конкурса инновационных проектов
- Мастер - класс «Формирование информационной и медиакультуры наставнических пар»
- Мастер - класс «Построение индивидуального маршрута профессионального развития педагога и выбор средств его реализации»
- Презентационная площадка «Разработка и реализация ресурса «Виртуальный наставник»
- Презентационная площадка «Ярмарка педагогических идей. «Успех каждого»

## Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком



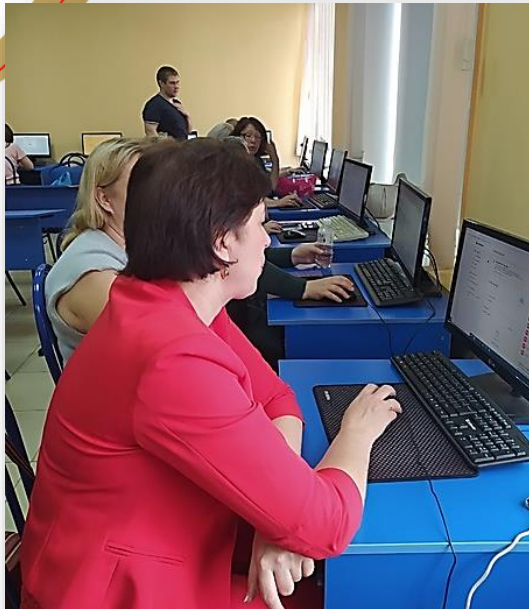
Преподаватели Краснодарского педагогического колледжа начали работать в инновационной сервисной образовательной платформе "Сферум"

Очередное занятие "Школы профессионального роста" 25 мая 2023 года было посвящено отработке практических навыков по созданию на платформе урока, классного часа, чата и т.п.

В аккаунте Краснодарского педагогического колледжа уже зарегистрированы все работники и завершается регистрация студентов.



# Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком



**Занятие "Школы профессионального роста" по актуализации навыков работы с текстом (корректировка текста в соответствии с требованиями технического регламента оформления учебной документации)**

**Экспресс-курс**  
**В рамках занятия Школы профессионального роста**  
*Плутова Н.А., Заведующий ресурсным центром*  
*Дорофеева Г.И., методист школьного отделения*  
**Работа с текстом.**

Ориентация страницы		Чтобы изменить ориентацию всего документа, выберите Макет (Разметка страницы) → Ориентация Выберите вариант Книжная ориентация или Альбомная ориентация.
Разрыв (страницы или раздела)	Разрывом страницы называют специальный элемент разметки, который нужен для форматирования документа. Он указывает, что текст после этого маркера должен начинаться с новой страницы	
Единый шрифт	Изменение шрифта Перейдите на «главная» и выберите в диалоговом окне Шрифт. Выберите нужный шрифт и размер.	Текст печатается на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала Цвет шрифта - черный. Размер шрифта (кегель) - не менее 12. Обычная практика - кегль 14. Тип шрифта - Times New Roman. <b>Основной текст</b> Междустрочный интервал (1,5) строки, абзацный - отступ 1,25, шрифт Times New Roman, 12 или 14 пт. Расположение текста по ширине.
Формат по образцу	Бывает, хочется скопировать форматирование, сделанное ранее, и применить его к другому участку текста. Для этого существует инструмент «Формат по образцу»	Установите курсор в текст, формат которого нужно скопировать. Нажмите «Формат по образцу» на ленте, форматирование скопируется. Снова от курсора появится изображение кисти. Выделите курсором тот участок, к которому нужно применить формат. Когда вы отпустите левую кнопку мыши – форматирование применится к нему.
Выравнивание текста	Текст необходимо выравнивать по ширине, новый абзац отступать	Чтобы выровнять текст по обоим краям, добавив интервалы между словами, выберите пункт По ширине можно с использованием вынесенных на панель инструментов 4

## Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком



А.С. Пушкин

«...Наставникам, хранившим юность нашу,  
Всем честию, и мертвым и живым,  
К устам подъяв признательную чашу,  
Не помня зла, за благо воздадим.»

В соответствии с Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.01.2023 №308 «Об утверждении плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника в Краснодарском крае» педагоги Краснодарского педагогического колледжа разработали задания и провели открытую онлайн-викторину «Наставникам... За благо воздадим....».

**В викторине приняли участие 1047 человек:**

**69 преподавателей и 978 студентов**

**Краснодарского края и других регионов - учителя школ,  
воспитатели детских садов.**



## Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

25-28 апреля 2023 года в г. Геленджике состоялась V Всероссийская тьюторская научно-практическая конференция «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики» с международным участием.

Руководитель ресурсного центра Наталья Александровна Плутова выступила на конференции, рассказав об опыте Краснодарского педагогического колледжа по созданию сетевого ресурса для непрерывного профессионального развития преподавателей на основе курса «Виртуальный наставник». Наталья Александровна не только опытный наставник, но и руководитель проекта "Виртуальный наставник". Работа по наполнению цифрового ресурса должна быть завершена в 2024 году.



## Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком



Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края 16 февраля 2023 года круглый стол «Практики наставничества в среднем профессиональном образовании: опыт, итоги, новации».

Методист по практике Ирина Васильевна Гридасова и руководитель мастерской "Дошкольное воспитание" Людмила Алексеевна Феденишина выступили на круглом столе в секции «Наставничество в студенческой среде».

Ирина Васильевна и Людмила Алексеевна рассказали о реализуемом в Краснодарском педагогическом колледже проекте «Студент – наставник воспитателя».

## Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком



В Центре опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края в рамках плана мероприятий, посвященных Году педагога наставника прошла конференция на тему «Практики наставничества «Техникум, колледж – Школа».

Преподаватель колледжа Оксана Сергеевна Латкина рассказала об опыте работы студентов-наставников школьного отделения в профориентационной работе со школьниками. Оксана Сергеевна - творческий преподаватель, успешно использующий цифровые образовательные ресурсы и ИКТ-технологии на своих занятиях, активно работает в Мастерской "Преподавание в младших классах", учит студентов работать с цифровой лабораторией "Наураша".

На конференции в ЦОПП О.С. Латкина поделилась опытом реализации модели наставничества «педагог колледжа – потенциальный абитуриент» при организации профессиональных проб в Мастерской колледжа.

## Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

26 апреля 2023 года министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края организован **Круглый стол "Профессиональное образование: вызовы современности и перспективы развития"**.

В работе Круглого стола приняли участие директор Краснодарского педагогического колледжа **Оксана Валерьевна Решетняк** и заместитель директора по НМР **Руженна Анатольевна Гардымова**.

С системой работы по организации внутрикорпоративного наставничества по модели «профессионал – профессионалу» в Краснодарском педагогическом колледже познакомила присутствующих заместитель директора по НМР **Руженна Анатольевна Гардымова**.



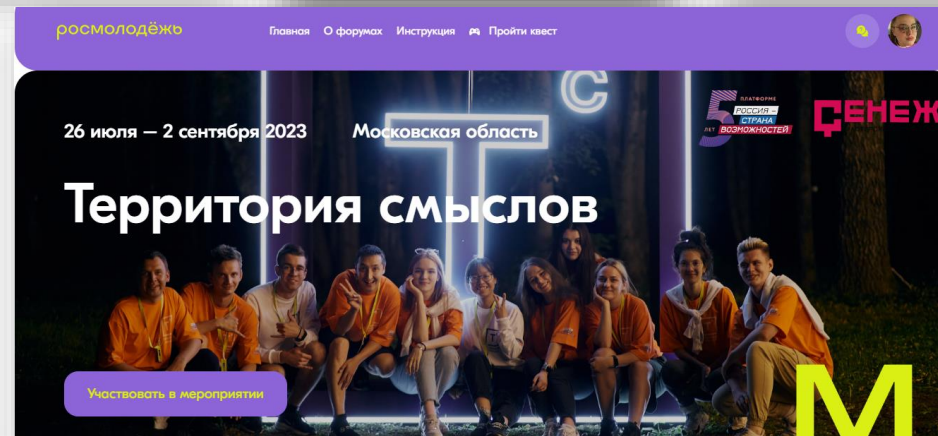


# Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой (достижения наставляемых)





# Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой (достижения наставляемых)





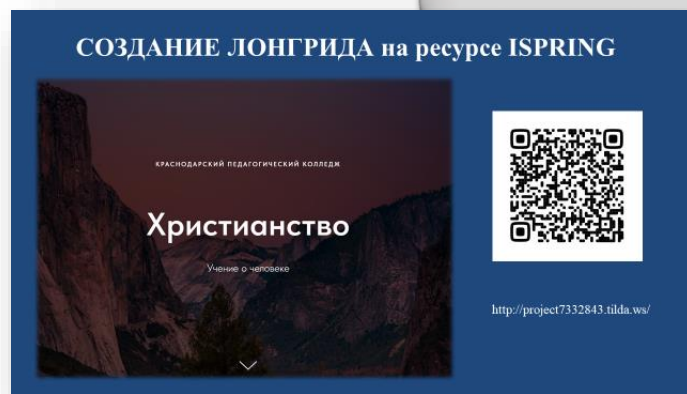
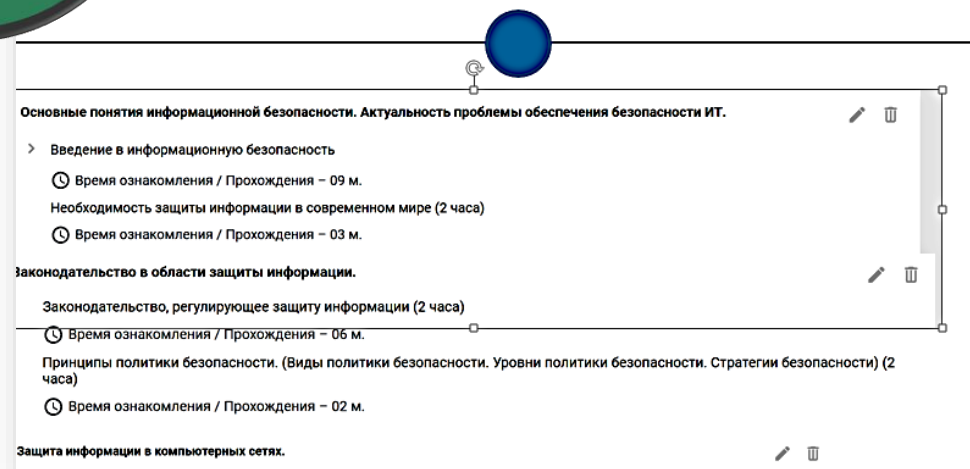
# Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой (достижения наставляемых)



Создание базы интерактивных плакатов на платформе ThingLink

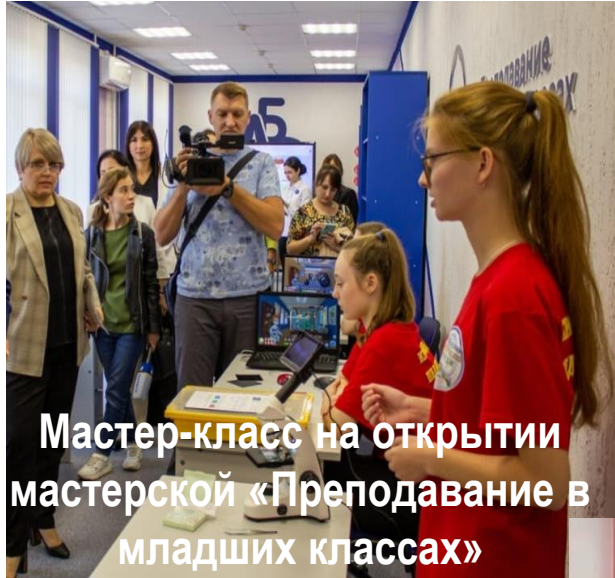


Гибкий курс по дисциплине ЭК.05 на образовательной платформе Юрайт



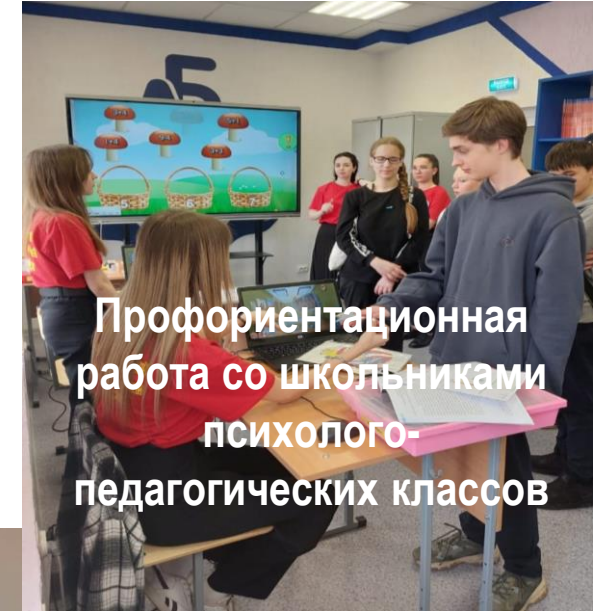


# Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

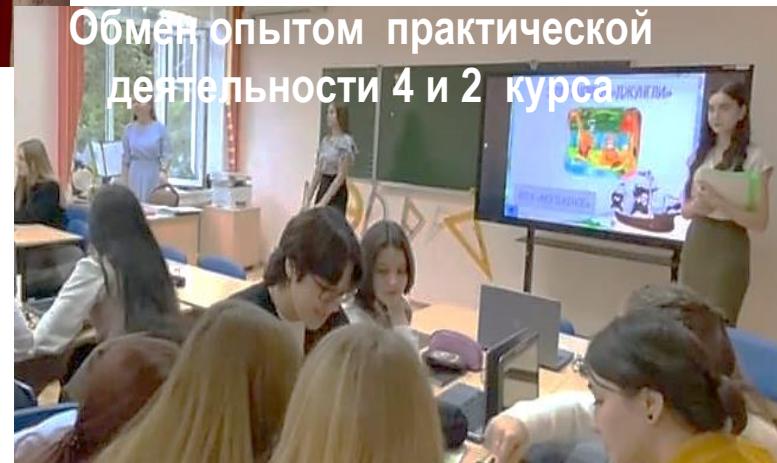


Мастер-класс на открытии мастерской «Преподавание в младших классах»

**НАСТАВНИЧЕСТО КАК  
ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД  
АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО  
ПОКОЛЕНИЯ**



Профориентационная работа со школьниками психолого-педагогических классов



Обмен опытом практической деятельности 4 и 2 курса



# Реализация программных мероприятий краевой инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком



[МАДОУ МО г.Краснодар  
"Центрдетский сад № 231"](#)



МБДОУ МО г. Краснодар  
"Центр детский сад №121"



[МБДОУ МО г.Краснодар  
"Детский сад №179"](#)



МАДОУ г.Краснодар  
"Детский сад комбинированного  
вида № 208 "Солнышко"



ГБПОУ КК «Сочинский колледж поликультурного образования»



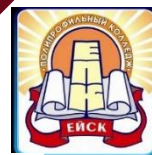
ГАПОУ КК Ленинградский социально-педагогический колледж



ГБОУ КК Усть-Лабинский социально-педагогический колледж



ГБПОУ КК Новороссийский социально-педагогический колледж



ГБПОУ КК Ейский полипрофильный колледж



ГБПОУ КК Туапсинский педагогический колледж

Социальные  
партнеры