

## Паспорт инновационного проекта

1.	Наименование инновационного продукта	Инновационный проект «Информационно-образовательная среда лицея как путь индивидуализации обучения».
2.	Авторы предоставляемого опыта	МБОУ лицей «Технико-экономический» муниципального образования город Новороссийск Краснодарского края
3.	Научный руководитель. Научная степень, звание	нет
4.	Цель внедрения инновационного продукта	Модернизация в лицее единой информационно-образовательной среды, обеспечивающей повышения качества образования и предоставляющей необходимые условия для процесса индивидуализации обучения.
5.	Задачи внедрения инновационного продукта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для развития личности и повышение качества образования за счет развития ее учебной мотивации, образовательной и предметной компетентности в процессе взаимодействия с личностно- ориентированными компонентами ИОС.</li> <li>2. Обеспечить эффективное использование во всех видах учебно- воспитательной и административной деятельности лицея существующих и постоянно развивающихся информационно-образовательных ресурсов, ресурсов Интернет образовательного применения.</li> <li>3. Сформировать образовательный контент по общеобразовательным предметам. Разработать методическое обеспечение использования современных технических и программных средств обучения.</li> <li>4. Организовать взаимодействия всех участников учебно-образовательных процессов через информационно – образовательную систему лицея.</li> <li>5. Разработать систему электронного обучения с использованием дистанционных технологий.</li> </ol>

		<p>6. Разработать нормативно-правового обеспечения управления деятельностью ОО на основе ИКТ-технологий.</p> <p>7. Определить критерии оценки эффективности использования ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>8. Разработать систему дидактических принципов отбора содержания дидактического и информационно-методического обеспечения проектируемой информационно-образовательной среде.</p>
6.	Основная идея предлагаемого инновационного продукта	<p>Эффективная индивидуализация процесса образования сегодня уже невозможна без использования информационных ресурсов. Поэтому в этом проекте мы хотим совместить отработанные в практике нашего учреждения идеи в один проект и получить новый продукт в виде модели индивидуального образования встроенного в единую информационную среду лица.</p>
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	<p>Основными документами, которые являются нормативной основой для разработки проекта стали:</p> <p>1. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013 -2020 годы» (с изменениями и дополнениями), утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295.</p> <p>2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 года №2765-р);</p> <p>3. Материалы совместного заседания Государственного Совета Российской Федерации и Комиссии по модернизации 30 августа 2010 года «Приоритетные направления развития системы профессионального образования»;</p>

		<p>4.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 №373.</p> <p>5.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.</p> <p>А также нормативно – правовые акты лица:</p> <p>1.Программа развития лица на период 2016 – 2020 годов;</p> <p>2.Устав МБОУ лица «Технико-экономический».</p>
8.	Обоснование его значимости для системы развития Краснодарского края	Использование информационно - образовательной среды в образовательном процессе дает преимущества ОУ в удовлетворении образовательных запросов учащихся, создает мультипрофильную среду, обеспечивающую обучение практически по любой образовательной траектории.
9.	Новизна	Новизна проекта в том, что мы апробируем идеи индивидуализации обучения через развитие информационно – образовательной среды в условиях массовой, многокомплектной школы, работающей в условиях двухсменной работы. Кроме того, обучение по индивидуальным учебным планам так и не вошло в широкую практику современной школы и наш опыт и наработки по вопросу индивидуализации обучения могут оказаться интересными для большого круга школ края.
10.	Практическая значимость	Проект позволит решить проблему индивидуализации обучение в условиях информационно - образовательной среды лица и направлен на всех участников образовательного процесса.
11.	Механизм реализации инноваций	
11.1	1 этап	Первый этап организационный: определение исходного уровня организации ИОС лица и

		разработка стратегического плана действий по модернизации и эффективному использованию ИОС в лицее.
11.1.1	Сроки	С декабря 2015 по декабрь 2016
11.1.2	Задачи	<p>Разработать пакет документов: локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность педагогов лицея, методик и рекомендаций по внедрению инновационных технологий.</p> <p>Проанализировать состояние ИОС лицея, и выявить причины её «закрытости».</p> <p>Определить состояние ИКТ - компетентности педагогов и учащихся лицея.</p> <p>Определить степень удовлетворенности учебным процессом у учащихся и их родителей.</p> <p>Организовать систему учебно - методических семинаров для повышения ИКТ компетентности педагогов лицея.</p> <p>Разработать механизмы сетевого взаимодействия в лицее.</p> <p>Составить план реализации проекта по эффективному использованию ИОС.</p> <p>Модернизировать учебно - материальную базу, обеспечивающую внедрение новых технологий, способствующих обмену информации, сотрудничеству и диалогу всех участников образовательного процесса как в школе так и с другими учреждениями.</p>
11.1.3.	Полученный результат	<p>Разработаны и приняты локальные акты необходимые для реализации данного инновационного проекта.</p> <p>Аналитическая справка о состоянии информационно-образовательной среды школы и рекомендации по ее развитию.</p> <p>Анализ ИКТ-компетентности педагогов участников - инновационной деятельности.</p> <p>Проведена возможная модернизация компьютерной и мультимедийной техники.</p> <p>Прогнозируем повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов - участников</p>

		инновационной деятельности.
11.2	2 этап	Второй этап основной: организация взаимодействия всех участников учебно-образовательного процесса через информационно - образовательную систему лицея.
11.2.1	Сроки	С января 2017 по август 2019.
11.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрить новые организационные формы общения педагогов, учащихся, родителей, других участников образовательного процесса.</li> <li>2. Провести серию семинаров по инновационным зонам педагогического опыта учителей лицея.</li> <li>3. Провести опросы среди учащихся и родителей лицея, с целью изучения образовательных потребностей учащихся лицея.</li> <li>4. Проинформировать родителей учащихся о целях, содержании и предполагаемых результатах использования ИОС.</li> <li>5. Разработать программно - методическое обеспечение учебного процесса для ИОС лицея.</li> </ol> <p>Провести модернизацию обучающих сайтов учителей лицея.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Организовать работу с одаренными детьми через систему ИОС лицея.</li> <li>7. Организовать реализацию плана профильного обучения через систему сетевого взаимодействия с учреждениями СПО.</li> <li>8. Разработать и внедрить дистанционные курсы по экономике, физике, математике.</li> </ol> <p>Интегрировать технологию использования ИОС во внеурочную деятельность по всем направлениям.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Организовать взаимодействие с родителями на сайте школы через электронные журналы и дневники.</li> <li>10. Создать сетевое взаимодействие как основу мобильности образовательного</li> </ol>

		пространства школы.
11.2.3.	Полученный (прогнозируемый) результат	<p>Понимание и принятие учителями роли ИКТ в образовательном процессе.</p> <p>Составление единой информационной карты и выработка индивидуальных учебных маршрутов для учащихся лица.</p> <p>Использование учителями лица возможностей сервисов GOOGLE в образовательном процессе.</p> <p>Повышение ИКТ компетентности учителей: разработки уроков, дидактических материалов, дистанционных курсов с использованием новых форм и методов обучения и размещение их на индивидуальных сайтах.</p> <p>Повышение результативности образовательного процесса на основе современных педагогических технологий.</p> <p>Организация внеурочной деятельности во 2 - 7 классах по различным предметным направлениям средствами ИОС.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия между участниками образовательного процесса.</p> <p>Создание условий для внешней презентации деятельности учителей лица.</p>
11.3	3 этап	Третий этап заключительный: презентация результатов реализации инновационного проекта лица для внешней экспертизы.
11.3.1	Сроки	С сентября 2019 по декабрь 2019
11.3.2	Задачи	<p>Обработать данные экспериментальной деятельности.</p> <p>Соотнести результаты реализации проекта с поставленными целями и задачами.</p> <p>Подготовить презентацию полученных результатов на сайте школы для внешней экспертизы.</p>
11.3.3.	Полученный (прогнозируемый)	Повышение качества образовательных результатов за счет погружения учащихся в условия

	результат	<p>сетевого взаимодействия, диалога и познавательной активности, способствующих реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого ученика;</p> <p>Создание единой образовательной среды, включающей в себя ресурсы школы и учреждений – социальных партнеров.</p> <p>Создание в школе оптимальных условий для развития талантливых и одаренных детей;</p> <p>Создание системы поддержки профессионального роста педагогов в области ИКТ-компетентности, их поисково-исследовательской активности и педагогического мастерства с использованием ресурсов сети;</p> <p>Эффективность образовательного процесса на основе современных информационных технологий и материально-технического обеспечения, соответствующего уровню и требованиям ФГОС;</p> <p>Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, презентациях, олимпиадах и т.д.);</p> <p>Расширение системы внешних социальных связей школы, увеличение числа субъектов образовательного процесса.</p> <p>Признание положительных результатов инновационной деятельности участниками проекта.</p>
12	Перспективы развития инновации	<p>Проект позволит решить проблему индивидуализации обучения в условиях информационно - образовательной среды лицея и направлен на всех участников образовательного процесса.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в	<p>Разработанная модель организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных маршрутов в условиях ИОС лицея может быть успешно использована в условиях любого общеобразовательного учреждения.</p>

	практику образовательных организаций края	<p>Главным условием реализации опыта, является достаточный объем всех видов ресурсов,</p> <p>Также реализация проекта поможет повысить качество подготовки учащихся в области практического использования информационно - образовательных технологий как будущих специалистов любой сферы деятельности, что позволит выпускникам лицея продвигать свои ресурсные возможности на рынки труда и успешно конкурировать на них.</p> <p>Проект может быть реализован в любой другой массовой общеобразовательной школе.</p>
14	Перечень научных и учебно – методических разработок по теме инновационного продукта	нет
15	Статус инновационной площадки	нет
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
17	Материальное	Основным источником финансирования инновационного проекта будут являться внебюджетные средства, полученные за счет оказания платных образовательных услуг.
18	Интеллектуальное	Наличие в лицее профессионального педагогического коллектива, заинтересованного в инновационном развитии образовательного учреждения.
19	Временное	Проект является долгосрочным, рассчитан на 4 года (с декабря 2015 по декабрь 2019).