

Аналитическая справка

1. Данные об образовательном учреждении

- 1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 муниципального образования город-курорт Геленджик им. Адмирала Нахимова
- 1.2. Директор МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова – Беккер Анна Анатольевна
- 1.3. адрес: 353460, г.Геленджик, ул. Первомайская, д. 4.
- 1.4. тел/факс: 8(861) 41-3-34-63
- 1.5. E-mail: info@shkola3.ru
- 1.6. Сайт ОО: gel-school-3.ru

2. Данные об ответственном лице за работу площадки

- 2.1. Коситова Ирина Анатольевна
- 2.2. Заместитель директора по УМР, учитель математики первой категории. Лауреат профессионального конкурса «Учитель года 2012» г. Новосибирск
- 2.3. 8(916) 0181734
- 2.4. E-mail: kositova64@mail.ru

3. Описание состояния методической деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

С 2015 года коллектив постепенно работает над темой "**Методическое сопровождение чтения как средство формирования информационной культуры младших школьников**". В МБОУ СОШ №3 созданы организационно-управленческие условия, позволяющие изменить роль учителя и ученика в учебном процессе, направленную на повышение мотивации обучающихся к чтению. Выстроена система взаимодействия с родителями, учащимися, педагогами. В ОО создан и эффективно работает методический совет школы. По итогам смотр-конкурса система методической работы МБОУ СОШ №3 в муниципалитете входит в тройку лучших. Методическое сопровождение осуществляется по 6 основным направлениям: информационно-аналитического, мотивационно-целевого, планово-прогностического, организационно-исполнительского, контрольно-диагностического, регулятивно-коррекционного.

- Осуществлён сбор и обработка информации по указанной теме и, как следствие, собран банк данных об имеющихся теоретических основах

по данной проблематике и практических наработок педагогической общественности.

-Изучено фактическое состояние методического сопровождения МБОУ СОШ №3 и обоснованность применения используемых способов и средств для достижения целей и их совершенствования.

- Разработан план работы по формированию информационной культуры младших школьников.

- Проведен педагогический совет «Создание педагогических условий для формирования читательской компетенции школьников».

- Опыт педагогов школы по теме «Формирование читательской компетенции младших школьников средствами современных технологий на уроках литературного чтения» обобщен на муниципальной педагогической конференции.

- В персональные планы по самообразованию включены вопросы по овладению теоретическими знаниями и отработке практических навыков в рамках единой методической темы «Творческое чтение в системе литературного образования»

- На заседании школьного методического объединения систематически рассматриваются вопросы о чтении как средстве формирования информационной культуры младших школьников.

- Творческая группа педагогов имеет опыт проведения мастер-классов для педагогов муниципалитета по выбранной теме.

- Школа неоднократно становилась слушателями и участниками методических мероприятий по данной теме на муниципальном и краевом уровнях.

Совершенствование профессиональной компетенции учителей начальных классов осуществлялось через деятельностное освоение направления реализации ФГОС НОО по формированию читательской компетентности младшего школьника на курсах повышения квалификации при Армавирском государственном педагогическом университете.

4. Описание состояния инновационной деятельности образовательной организации по выбранному направлению с обоснованием готовности к работе в статусе площадки

Апробированы учебно-методическая продукция, новые механизмы управления и оценки планируемых результатов по формированию читательской компетентности младшего школьника в соответствии с ФГОС.

Актуальность:

Работа над выбранной темой вызвана настоятельной необходимостью преодоления кризиса чтения сегодняшних школьников. Современная

ситуация, сложившаяся в обществе, характеризуется падением престижа чтения среди детей и молодёжи. Эта проблема носит масштабный характер. Этот кризис выражается в резком преобладании так называемого «делового чтения», чтения «облегченной» литературы. Главными целями нашей деятельности являются привлечение к чтению мало читающих, не читающих детей, формирование устойчивого интереса к чтению. Мы предлагаем организовать совместную деятельность учащихся и взрослых (библиотекарей, учителей, родителей) на основе общего интереса к книге.

В МБОУ СОШ №3 созданы и успешно реализуются проекты:

- «Моя читающая семья» для детей и их родителей, направленный на повышение родительской компетенции в вопросах детского чтения.
- «Технология продуктивного чтения» для педагогов, направленный на повышение педагогического мастерства.
- «Литературная гостиная» для детей, учителей и родителей, направленная на развитие интереса к самообразовательному чтению.
- «Мои находки» для педагогической общественности муниципалитета, направленный на распространение эффективного опыта инновационной практики педагогов школы I ступени по формированию читательской компетентности младшего школьника в соответствии с ФГОС;

Администрацией МБОУ СОШ №3:

- 4.1. Рассмотрен вопрос «Об организации стажировочной площадки, изучена и подготовлена нормативно-правовая база работы стажировочной площадки в 2018-2019 учебном году
- 4.2. Разработаны и утверждены Положение и План работы стажировочной площадки на базе МБОУ СОШ №3;
- 4.3. Подготовлена к размещению на официальном сайте МБОУ СОШ №3 информация о деятельности стажировочной площадки **«Методическое сопровождение чтения как средство формирования информационной культуры младших школьников»**.

Мы предлагаем решить поставленные цели через использование новых, соответствующих времени, форм привлечения к чтению, педагогических технологий, дающих возможность выйти за рамки традиционных уроков или библиотечных мероприятий.

Мы уверены, что наша работа поможет организовать системную педагогическую деятельность, обогатит учителей необходимыми теоретическими знаниями и даст возможность сформировать на практике компетенции, позволяющие активизировать творческий потенциал детей в интересах их личностного развития, увеличит количество детей, целенаправленно занимающихся литературным творчеством, а также другими видами художественного творчества, сформирует устойчивый интерес к чтению не только у детей, но и у членов семей.

5. **Описание состояния материально-технических условий, обеспечивающих успешное функционирование и развитие площадки.**

На сегодняшний день для реализации намеченного плана инновационной площадки имеется система голосования для экспресс-проверки знаний учащихся, наличие в библиотеке словарей для уроков русского языка и литературы, опытно-экспериментальное обеспечение для уроков окружающего мира, наличие разработанных тестов и тренажеров, способствующих повышению уровня функциональной грамотности. В настоящее время школа имеет достаточную материально-техническую базу.

В школе всего 84 компьютера, из них 57 используемых в учебном процессе.

- 2 кабинета информатики;
- мобильный компьютерный класс из 9 ноутбуков;
- 18 кабинетов с интерактивными досками, из них 3 в рабочем состоянии, остальные используются как мультимедийные комплексы;
- 7 кабинетов с мультимедийными комплексами;
- 27 компьютеров для управленческой деятельности;
- 1 компьютер для социально-психологического сопровождения;
- 2 компьютера для общего пользования в учительской;
- 5 компьютеров в библиотеке;
- новый видеопроектор в рекреации 2 этажа для проведения собраний и школьных мероприятий;
- ЖК-телевизор в рекреации 2 этажа для трансляции в учебное время объявлений, фото- и видеоматериалов, планов и отчётов по мероприятиям.
- запущена в эксплуатацию общая локальная сеть, объединившая 12 компьютеров в начальной школе и 53 компьютера в старшей;
- собрана и каталогизирована медиатека (более 100 интерактивных пособий и других электронных материалов);

Общий фонд библиотеки насчитывает 3997 экземпляров художественной литературы.

6. **Описание состояния кадрового потенциала, обеспечивающего заявленные результаты работы площадки:** учителя начальных классов, среди которых 3 учителя высшей категории 7 учителей первой категории, 3 учителя с соответствием занимаемой должности. Все учителя прошли курсы повышения квалификации. На протяжении трех последних лет представили опыт в рамках открытых уроков и мастер-классов для педагогической общественности края и муниципалитета. 1 учитель имеет звание «Заслуженный учитель Кубани». 1 учитель победитель ПНПО. 2 учителя являются руководителями городских методических объединений учителей начальных классов.
7. **Предполагаемая тема площадки:** «Методическое сопровождение чтения как средство формирования информационной культуры младших школьников».
8. **Наименование профильной кафедры:** кафедра начальных классов.

9. План работы образовательной организации в статусе площадки (с указанием перечня мероприятий)

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки, место проведения мероприятий	Категория участников	Форма представления итоговых материалов	ФИО ответственных (исполнителей)
1	Педсовет Обсуждение темы стажировочной площадки, составление плана работы Создание рабочей группы стажировочной площадки	Ноябрь 2018 г.	Директор МБОУ СОШ №3 Зам. директора по УМР Руководитель ШМО учителей нач. школы и зав. библиотекой	Заявка на кафедру начальных классов ИРО КК	Директор МБОУ СОШ №3 А.А. Беккер
2.	Методический обучающий семинар «Творческое чтение в системе начального литературного образования»	Январь 2018 г.	Учителя начальных классов	Методические материалы. Размещение материалов на школьном сайте	Учителя начальных классов и заместитель директора по ИКТ Терзeman Т.Г.
3.	Семинар Организация проектной деятельности в рамках реализации единой методической темы «От продвижения чтения к качеству чтения».	Март 2018 г.	Учителя начальных классов и библиотекари	Творческие микроподгруппы педагогов представляют свои ПРОЕКТЫ	Зам. директора по УМР Коситова И.А.
4.	Практикум Способы «Творческое чтение-как необходимое условие воспитания нравственных и гражданских чувств ребёнка» Конструирование технологических карт урока литературного чтения	Май 2018 г.	Учителя школы и библиотекари	Конспекты фрагментов уроков и занятий	Зам. директора по УМР Коситова И.А.
5.	Фестиваль «Живая классика» мероприятие по чтению вслух (декламации) отрывков из поэтических или прозаических произведений	Октябрь 2018 г.	Учителя школы и библиотекари	Видеорепортаж	Учителя литературы и заместитель директора по ИКТ Терзeman Т.Г.

	<p><i>ний российских и зарубежных писателей.</i></p> <p>Принимают участие</p> <p>1. Учащиеся 1 -4 классов МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова, родители.</p> <p>Номинации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Прозаические произведения классиков» - «Поэтические произведения классиков» 				
6.	<p>Педагогический клуб «Технология творческого чтения» И.И. Тихомирова</p> <p><i>Из опыта работы педагогов: формы, приёмы, способы, результаты.</i></p>	Декабрь 2018 г.	Учителя школы	<p>Сборник презентаций</p> <p>Выставка творческих работ учащихся</p>	Зам. директора по УМР Коситова И.А.
7.	<p>Мастер-класс «Творческое чтение – основа уроков внеklassного чтения»</p>	Март 2019 г.	Учителя начальных классов	<p>Методические материалы</p> <ul style="list-style-type: none"> - подборка произведений, доступных восприятию младших школьников, максимально влияющих на интеллектуальную и эмоциональную сферы личности; - сценарии уроков, направленных на разгадывание творческих загадок; <p>Размещение материалов на школьном сайте</p>	Учителя начальных классов, библиотекари и заместитель директора по ИКТ Терземан Т.Г.
8.	<p>Практикум «О реализации проекта «ЧИТАЮЩАЯ СЕМЬЯ - ЧИТАЮЩАЯ СТРАНА»</p> <p>Творческая мастерская «С маминой подсказкой сочиняю сказку»: домашнее совместное сочинительство взрослого и ребенка.</p>	Май 2019 г.	Учителя нач. классов, библиотекари	<p>Презентация проекта Книжки-малышки</p>	Заведующая библиотекой Трусова Н.П. Родители

9.	Выставка творческих работ «Применение технологии творческого чтения на уроках литературного чтения в начальной школе»	Октябрь 2019 г.	Учителя начальных классов	Технологические карты уроков	Зам. директора по УМР Коситова И.А.
10.	Круглый стол «Педагогические условия, обеспечивающие активизацию читательской деятельности учащихся»	Декабрь 2019 г.	Учителя школы и библиотекари	Вебинар	Зам. директора по УМР Коситова И.А.
11.	Отчет о реализации проекта «Моя читающая семья» Формы- - клуб «Моя читающая семья», как форма организации семейного досуга на основе детской литературы; - семейный театр в библиотеке. - методический сборник «Читаем всей семьей»	Март 2020 г.	Учителя начальных классов, библиотекари	Планы и конспекты работы читательского клуба Видео спектакль Методический сборник	Заведующая библиотекой Трусова Н.П. и заместитель директора по ИКТ Терзeman Т.Г. Учителя начальных классов
12.	Конференция «Создание условий в МБОУ СОШ №3 для обеспечение развития читательской компетентности младшего школьника в соответствии с ФГОС»	Май 2020 г.	Учителя нач. классов, библиотекари	Сборник материалов	Зам. директора по УМР Коситова И.А. и заместитель директора по ИКТ Терзeman Т.Г.

Основные задачи на 2018 - 2019:

1. Создать организационно – методические условия для реализации методического проекта «Методическое обеспечение развития читательской компетентности младшего школьника»;
2. Повысить эффективность организации учебного сотрудничества как формирующего условия для формирования читательской компетентности учащихся начальной школы.
3. Сформировать мотивационную среду для образования и самообразования педагогов по теме «Творческое чтение-как необходимое условие становления нравственных и гражданских чувств ребёнка»

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ№3

МО г-к Геленджик им. Адмирала Нахимова



А.А. Беккер

Зав.кафедрой начального образования

ГБОУ ИРО КК



Е.И.Прынь

Проректор по учебной работе

ГБОУ ИРО КК



Л.Н.Терновая