

Эффективность взаимодействия педагога-психолога Кореньковой Тамары Николаевны с родительской общественностью, социумом.

Педагогом-психологом Кореньковой Т.Н. ведется важная и значимая работа по системному взаимодействию с родителями детей с ОВЗ, детей-инвалидов и социальными партнерами, что, безусловно, способствует:

- созданию единого диалогового пространства специалиста и родителей;
- развитию и сохранению активной позиции родителей при переходе семьи с ребенком ОВЗ, ребенком-инвалидом на следующий уровень образовательной вертикали;
- формированию толерантного отношения участников образовательного процесса к детям с особенностями в развитии.

Ведется планомерная работа по систематизации и диссеминации опыта работы педагога-психолога через распространение печатной продукции: буклеты, памятки, информационные листы, печатанные статьи педагога-психолога в СМИ, журнал для родителей, детей «Учимся вместе-Играем вместе с Гармоникой», сайт МАДОУ № 8 «Гармония» www.dsgarmonia.ru, сайт педагога-психолога www.b17.ru/korenkova20/.

Педагогом-психологом Кореньковой Т.Н. выстроена модель системной работы с социумом, представленная в таблице.

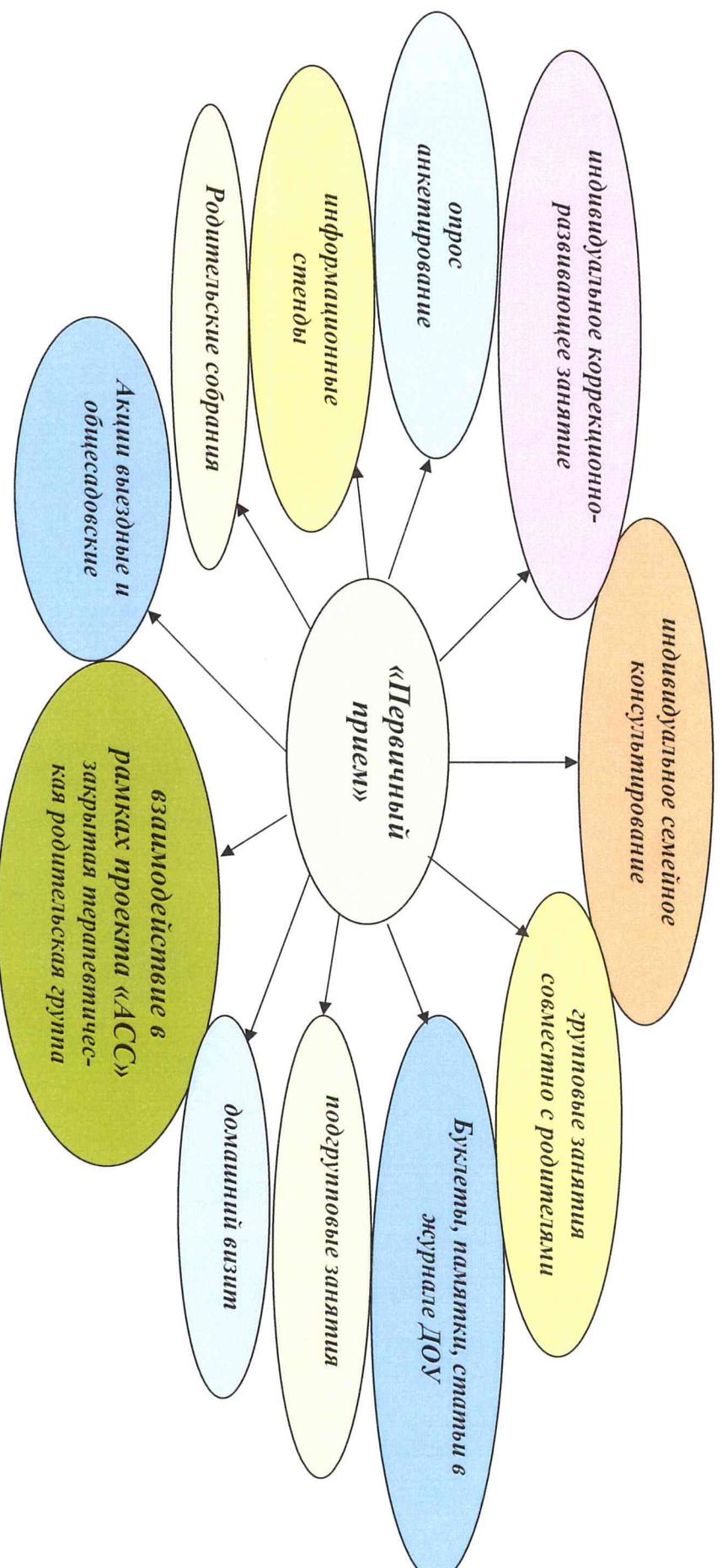
Модель системной работы педагога-психолога Кореньковой Тамары Николаевны с родительской общественностью, социумом.

Субъекты социального партнерства	Формы взаимодействия	Результат взаимодействия
Родительская общественность	1. Консультации; 2. Родительские собрания; 3. Социально-психолого-педагогическое сопровождение в рамках реализуемых педагогом-психологом программ; 4. Семейно-педагогические мероприятия.	1. Консультативно-диагностические мероприятия; 2. Мастер-классы, фокус-группы; 3. Реализация проекта «Академия семейного счастья»: программы «Семейная психотерапия», «Семейная клоунотерапия», «Счастливы вместе», «Мой родительский ресурс», «Семейная развивайка»; 4. Квест игры: «В поисках клада для мамы», «Поход за солнцем», «Дети на планете счастья». Акции: «День открытых дверей», «Ты мой друг и я твой друг», «Навстречу друг другу», «Наполним сердца любовью». Проекты: "Россия, как "Гармония" - едина и

		дружна", «История моей семьи», «Книга памяти", «Мы и космос", «Счастье на ладони ребенка»	
Центр развития образования муниципального образования город Новороссийск	Методическое сопровождение педагогов, проведение семинаров, круглых столов и других форм методической работы, курсовая подготовка, участие в профессиональных конкурсах.	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников, обобщение и распространение передового педагогического опыта	
Новороссийский социально-педагогический колледж муниципального образования город Новороссийск	Обучение практической деятельности студентов, слушателей, консультации для студентов	Повышение психолого-педагогической компетенции молодых специалистов, педагогов.	
МКУ ППМС-центр «Диалог» м.о. Новороссийск	Методическое взаимодействие, диссеминация опыта работы среди педагогов-психологов на площадках методических городских объединений	Повышение уровня профессиональной компетенции педагога-психолога, обобщение и распространение передового психолого-педагогического опыта	
МУЗ «Городская поликлиника №5» муниципального образования город Новороссийск	Консультативное взаимодействие с врачами – узкими специалистами.	Повышение уровня компетенции педагога-психолога в вопросах клиничко-диагностических представлений, прогностико-аналитической работы в соответствии с анамнестическими показателями.	

ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Педагога-психолога Т. Н. КОРЕНЬКОВОЙ



Основные функции работы психолога с семьей

* Поддерживающая функция: консультант обеспечивает психологическую поддержку, которая отсутствует или приняла некачественные формы в реальных семейных отношениях.

* Функция развития: психолог помогает членам семьи в развитии основных социальных умений и навыков, таких как навыки внимательного отношения к другому, понимания нужд окружающих, умения оказывать поддержку и разрешать конфликтные ситуации, выражать свои чувства и замечать чувства других людей. Консультант также способствует поиску ресурсов семьи, позволяющих каждому из ее членов осознать и использовать возможности для саморазвития.

* Посредническая функция: психолог берет на себя роль посредника содействует восстановлению нарушенных связей семьи с миром и ее членов между собой.

* Информационная функция: психолог предлагает семье или ее отдельным членам дидактическое изложение информации о психическом здоровье и нездоровье, норме и ее вариантах, а также советы, руководства.

* Функция обучения: психолог способствует развитию навыков общения, приемов саморегуляции, самопознания.

Совместная акция с родителями МБДОУ № 8 «Гармония» на тему: «Наполним сердца любовью» от 01.06.2016г.

Цель:

1. Создание единого диалогового партнерского пространства между родителями и МБДОУ
2. Формирование положительного отношения родительского сообщества педагогов, специалистов МБДОУ к детям с разными вариантами развития.
3. Активизация и обмен положительными эмоциями всех участников совместной акции «Наполним сердца любовью».



Сценарий акции «Наполним сердца любовью» 1 июня 2016

Сегодня праздник нас собрал
Не ярмарка, не карнавал,
1 июня - наступило лето!
И теплом июньским вся земля согрета
1 июня - день больших затей -
День Защиты в мире маленьких детей

1. Давайте порадуемся этому теплому июньскому дню. Думаю, что все малыши и взрослые умеют весело хлопать в ладоши. (аплодисменты участников). В честь сегодняшнего праздника в нашем прекрасном детском саду две недели назад началась акция «Наполним сердца любовью», которая сегодня продолжается. В каждой группе малыши и взрослые смогли найти теплые и добрые слова в адрес друг друга. И символические сердечки объединились в одно большое сердце. Мы все очень старались. Искренне

верю, что благодаря нашим стараниям в мире стало больше любви и гармонии. И наш детский сад называется также – Гармония.

2. Чтобы праздник продолжать, важно дать слово нашей заведующей Коробициной С.С. (выступление заведующей)

3. Музыкальная композиция педагогов, родителей, детей МБДОУ № 8 – «Мы вместе»

4. Накануне сегодняшнего праздника наши выпускники (дети подготовительной группы), создавая свои сердечки, задумались: « А что такое любовь?» И они решили взять интервью у взрослых и детей как настоящие журналисты. Давайте послушаем, какие же ответы получились (аудиозапись ответов).

Вот что такое любовь... Она вокруг нас. Представляете, сейчас мы находимся на территории любви. Посмотрите друг на друга и улыбнитесь. Пусть об этом узнает мир вокруг.

5 Совместная физминутка со всеми участниками акции.

6. На площадке, где мы находимся, нарисовано большое сердце. Оно всего лишь нарисовано, но наши-то сердца настоящие, они стучат. Послушайте их. Пусть хотя бы на несколько минут нарисованное сердце оживет. Предлагаю всем встать и заполнить его (все встают в нарисованное сердце, идет фото и видеосъемка, включается запись биения сердца)). У нас все получилось. Мы вместе. Давайте выпустим красные шары в небо с посылом любви, Мира, добра, всем людям нашей необъятной планеты и поддержим себя аплодисментами.

7. Пусть танец продолжит наше праздничное настроение. Флешмоб - совместный танец всех участников акции

8.

На асфальте наши дети очень любят рисовать

Разноцветными мелками любят краски рассыпать!

Вы мелки сейчас берите и на асфальте нарисуйте, напишите-

Все, что захотите!

Свободная игра детей и взрослых.

9. Рефлексия – интервьюирование родителей, педагогов, детей о проведенной акции «наполним сердца любовью».

Отзывы родителей МАДОУ № 8 на проведенную акцию «Наполним сердца любовью»

1 июня 2016 года прошел заключительный этап акции «Наполним сердца любовью». Вот как оценили свое участие в ней родители детского сада:

- Много позитивных мыслей
- Сначала я переживала, как будет ребенок себя вести здесь. Но ему весело, он счастлив.
- Мой ребенок познакомился здесь с другими детьми
- Мои дети приобщились еще к одной прекрасной традиции. Возможно, она научит их принимать разных детей, общаться.
- Я давно не видела своего ребенка таким активным
- Нужный хороший праздник! Побольше таких совместных мероприятий.
- Замечательно организована площадка для игр, рисования.
- Очень понравилось! До слез...
- Мне понравилось. Не затянуто. Дети заняты. Все в движении.
- Близость друг к другу! Первый раз пригласили с ребенком на такое мероприятие. Неожиданно. Понравилось. Спасибо.
- Все понравилось. Особенно сердце и шарик. Замечательно!
- Очень понравилось. Все замечательно. Единение педагогов, детей, родителей. Весело! Не устаю восхищаться Галиной Дмитриевной. Спасибо большое!
- Светлый праздник. Прекрасно организован. Спасибо.
- Очень трогательно... Душевно... Единение меня с ребенком. Спасибо. Всем! Всем! Всем!

Отзывы педагогов МАДОУ № 8 об участии в акции

«Наполним сердца любовью»

- Дало возможность подумать о том пространстве, которое меня окружает, стала его ценить; участие в акции наполнило и дало новых сил и эмоций, «пропустила» через себя, растрогалась.
- Приятно, что откликнулись родители, мы сблизились.
- Интересно принять участие в таком массовом мероприятии.
- Важно было услышать мнение родителей.
- Увидела открытость родителей, поняла, что на них можно опереться. Я не одна.
- Прекрасная организация, не затянуто.
- Возможность проявить творчество при создании «сердца».
- Новая форма, интересно, трогательно, сплотило всех.
- Сближение с родителями, написали в наш адрес много искренних и теплых слов. Это окрылило, дало сил.
- Важным было открытость родителей, ощущение объединения, близость.
- Пришло понимание, что от нас многое зависит.
- Акция сплотила детей, педагогов, родителей
- Ощущение радости, восторга, единение.
- Огромный заряд энергии от детей.
- Возникло более близкое общение с коллегами.
- Почувствовала уважение родителей.
- Сплоченность, эмоциональный подъем, тепло, наполнение любовью.
- Эмоциональный эффект.

Совместная акция с родителями МАДОУ № 8 «Гармония» на тему: « Территория толерантности » от 07.10.2016 г.

Цель:

1. Формирование толерантного отношения участников акции к детям с ОВЗ
2. Консолидация усилий педагогов родителей по воспитанию толерантного отношения к детям с особенностями в развитии
3. Привлечь и объединить всех участников акции к проблемам родителей и детей с ОВЗ, интеграцию их в общество обычно развивающихся сверстников.

План:

1. Место проведения – городской парк культуры и отдыха «Им. Ленина»
2. Организация игровых центров на территории парка с мягкими модулями, игровым оборудованием.
3. Организация консультативных пунктов для родителей.
4. Организация игр, игровых заданий, рисование мелками на асфальте
5. Социологический опрос участников акции об инклюзивном образовании, отношении к детям с особенностями в развитии, интеграцию их в группы ДОО.
6. Рефлексия - интервьюирование родителей, педагогов, детей о проведенной акции «Территория толерантности»



Отзыв
на проведенную акцию
«Территория толерантности» педагогом - психологом МАДОУ № 8
Кореньковой Т.Н.

Родительская общественность города Новороссийска благодарит специалистов и педагогов МАДОУ № 8, педагога –психолога Коренькову Т.Н. за проведенное мероприятие в городском парке им. Ленина «Территория толерантности». Очень полезно было узнать о детском саде, о службе ранней помощи, о группах кратковременного пребывания для детей с ограниченными возможностями здоровья, о том какую помощь можно получить в воспитании детей нам, родителям воспитывающим детей с особенностями в развитии. Мастер - класс проведенный Тamarой Николаевной на тему: «Играем вместе» дал нам возможность научиться играть со своими детьми. Мы на себя примерили роль педагога, попробовали сами, организовать и провести увлекательные игры не только со своими детьми но и детьми и родителями находившимися в парке. На этой встрече все были равны. Приятно было услышать мнение родителей воспитывающих детей здоровых и их мнение о толерантности, по отношению к детям – инвалидам, принятии их в группу сверстников. Наши дети играли, общались друг с другом мы родители были счастливы. Побольше бы таких акций.

Родители:


Золотова
Черномышко Н.С.

СОВМЕСТНАЯ выездная АКЦИЯ для РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ структурного подразделения «Особый ребенок» МАДОУ № 8 «ГАРМОНИЯ»

«Я - твой друг и ты - мой друг!»

Дата: 13.05.2017 г.

Цель:

1. Общение с живой природой. Катание на лошадях.
2. Повышение самооценки, стимуляция мотивация к процессу общения с лошадьми, увеличение жизненной активности.
3. Активизация положительного психосостояния детей и взрослых по средствам иппотерапии.



Предварительная работа с родителями перед началом выездной акции.

Информация

Иппотерапия — это целый комплекс различных упражнений верховой езды, с помощью которого достигается необходимый терапевтический эффект на организм человека. В переводе с греческого языка дословно обозначает «лечение лошадью».

Иппотерапия как метод лечения: история возникновения

Людьми давно было замечено, что воины-наездники гораздо быстрее оправляются от травм и ранений. Еще в XVIII веке был создан энциклопедический труд, повествовавший о значении верховой езды для здоровья. Но длительное время иппотерапия не являлась отдельной медицинской дисциплиной. Только в 1960-х годах постепенно стали применять верховую езду в качестве дополнительного метода лечения различных заболеваний под наблюдением и руководством физиотерапевта. Иппотерапия стала распространяться в Европе: Австрии, Швейцарии, Германии.

Но настоящим рождением терапевтического метода считают образование Американской Ассоциации в 1992 году. А в России впервые применил верховую езду для лечения детей центр иппотерапии «Живая нить» в 1991 году.

Задачи

На сегодняшний день иппотерапия — это один из методов лечебной терапии. Задачи, которые помогает решать этот метод терапии следующие:

- уменьшить тонус мышц;
- восстановить активность суставов и мышечных групп;
- развить силу, выносливость;
- провести массаж глубоких мышц, способствуя тем самым снятию напряжения, их активации;
- улучшить эффективность процесса реабилитации больного
- развитие эмоционального интеллекта ребенка.

Показания

Иппотерапия назначается как дополнительный метод реабилитации для решения неврологических проблемами, проблем нарушения опорно-двигательного аппарата, а также с расстройствами психического характера. Эффективно применяется иппотерапия для детей. Дети активно и с большим удовольствием, интересом и радостью принимают такой необычный способ исцеления.

Иппотерапия помогает при таких заболеваниях:

- детском церебральном параличе (ДЦП);
- синдроме Дауна;
- умственной отсталости;
- аутизме;

- травме черепа;
- нарушениях в работе опорно-двигательного аппарата травматического происхождения;
- ишемической болезни сердца;
- психиатрических расстройствах: неврозах

План проведения взаимодействия

1. Знакомство с лошадьми на конном дворе (рассказ о пользе иппотерапии) – 5 мин.
2. Выход к леваде
3. Посадка ребенка и родителя на лошадь с седлом, выдача аудиоплеера с классической музыкой и включение его для пациента
4. Прохождение 1 круга по леваде с инструктором
5. Прохождение 3 кругов по леваде без инструктора
6. Отдельное самостоятельное общение с лошастью (проход по манежу с лошастью, инструктор предлагает пациенту рассказать лошади все свои плохие мысли, которые он не может рассказать никому и обратить внимание на реакцию животного)

Завершение акции

1. Прощание с лошастью (дети и родители кормят лошадь, овощами, сахаром, хлебом или сеном)
2. Рисование на открытом воздухе техника «Арт-кляксы»