**Отчет**

**о реализации проекта краевой инновационной площадки по теме:**

**«Формирование элементарных естественнонаучных представлений о Земле, посредством ознакомления с основами географии».**

**(Первый этап 2022 г.)**

1. **Паспортная информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Юридическое название учреждения (организации) | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Звездочка» станицы Выселки муниципального образования Выселковский район |
| Учредитель | Управление образования администрации муниципального образования Выселковский район |
| Юридический адрес | 353100, Российская Федерация, Краснодарский край, Выселковский район, станица Выселки, улица Ленина, 87 А |
| ФИО руководителя | Китаева Наталья Юрьевна |
| Телефон  е-mail | Тел. 8(86157)72-5-53  e-mail: [Detskiysadv8@list.ru](mailto:Detskiysadv8@list.ru) |
| Сайт учреждения | http://ds8-viselki.ru/ |
| Активная ссылка на раздел сайта, посвященный программе, где размещены инновационные продукты | https://ds8-viselki.ru/index.php/delimsya-opytom-raboty |

**II. Отчет**

**1. Тема проекта. Цель, задачи, инновационность**

***Тема инновационного проекта***: «Формирование элементарных естественнонаучных представлений о Земле, посредством ознакомления с основами географии».

***Цель инновационного проекта:*** Создать условия для формирования элементарных естественнонаучных представлений о Земле, посредством внедрения парциальной программы «Космик и Комета исследуют планету».

***Задачи инновационного проекта:***

1. Формировать у детей старшего дошкольного возраста элементарные естественнонаучные представления через ознакомление с основами географии;
2. Способствовать повышению интереса к природе и бережное отношение к планете Земля;
3. Развивать умение использовать в своей речи специальную терминологию, пополнять свой словарный запас географическими понятиями;
4. Разработать и реализовать эффективное сетевое взаимодействие с социальными партнерами дошкольного учреждения в процессе реализации проекта;
5. Популяризировать полученные результаты инновационной деятельности на различных уровнях и определить ее дальнейшие перспективы.

**Инновационность проекта состоит в** ознакомлении с достаточно необычной для дошкольников наукой - «География», путем внедрения в практику работы ДОО модели образовательного пространства по развитию естественнонаучных представлений посредством реализации парциальной программы «Космик и Комета исследуют планету».

**2. Измерение и оценка качества инновации**

Для определения степени эффективности инновационного проекта, определены критерии и показатели (индикаторы) инновационной деятельности, основных ее компонентов. Обработка полученных данных и анализ дают возможность оценить эффективность проделанной работы дошкольного учреждения, увидеть динамику и оценить промежуточные результаты деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Индикаторы инновационной деятельности** | **Показатели эффективности функционирования инновационной площадки** | **Инструменты** | **Отчет о выполнении** |
| Локальные акты, регламентирующие деятельность КИП в МАДОУ ДС №8 «Звездочка» Выселковского района | Наличие локальных актов по организации инновационной деятельности: приказы, положение, договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве. Своевременное оформление и обновление нормативной базы. | Разработанные локальные акты | Разработаны и утверждены локальные акты:  - положение о рабочей группе по обеспечению инновационной деятельности ДОУ;  - приказ об организации работы КИП и рабочей группе  - соглашение о сетевом взаимодействии |
| Выполнение плана работы краевой инновационной площадки на 2022г. | Количественная характеристика проведенных мероприятий | Отчет по итогам проведенных мероприятий в рамках реализации плана КИП на 2022 г. | Из запланированных мероприятий работы КИП на 2022г. реализованы все.  Создана страница на сайте ДОУ, демонстрирующая работу КИП |
| Профессиональные компетенции  педагогов | Рост профессиональных компетенций педагогических работников в рамках темы инновационного проекта. | Мониторинг готовности педагога к инновационной деятельности  Обучение на ДПП ПК "Подготовка экспертов по инновационной деятельности в образовании" ГБОУ ИРО Краснодарского края | 10 педагогов включены в работу по реализации данного проекта. Оформлены табличные формы результатов мониторинга готовности педагога к инновационной деятельности  1 педагог зачислен на обучение ДПП ПК "Подготовка экспертов по инновационной деятельности в образовании" ГБОУ ИРО Краснодарского края |
| Сетевое  взаимодействие | Количественная характеристика заключенных соглашений о сетевом взаимодействии и сотрудничестве | Планирование сетевого взаимодействия (II этап реализации проекта) на 2022-2023 г.г. | В реализацию инновационного проекта включились 9 дошкольных организаций Выселковского района,  3 детских сада из Краснодарского края и других регионов России (г.Тимашевск (Краснодарский край), г.Суровикино (Волгоградская обл.), г.Муром (Владимирская обл.) |

**3. Результативность (определенная устойчивость положительных результатов) за отчетный период, краткое описание изданных инновационных продуктов**

В соответствии с планом работы краевой инновационной площадки в 2022 году были получены следующие результаты:

* Сборник методических разработок образовательной деятельности (Конспекты и сценарии занятий по основным темам программы: «Этот загадочный мир», «Материки на карте», «Тайны звездного неба», «Мы в солнечной системе», «Что находится внутри Земли?», «Почему идет дождь»,

«Вода – жизнь планеты», «О морях и океанах», «Мореплаватели», «Страна, где мы живем») (авторы заместитель заведующего по ВМР В.А. Калинина, воспитатель Комарова Н.А.).

* Методические рекомендации для педагогов: «Нескучное занятие» (подготовила заместитель заведующего по ВМР В.А. Калинина), «Проектная деятельность – это просто или как сделать проект интересным?» (подготовила воспитатель Барышева Н.В.), «Игра – путешествие, как форма занятия» (подготовила воспитатель Донецкая А.А.), «Работаем с родителями» (подготовила воспитатель Поддубко М.А.).
* Методические разработки: Картотека опытов и экспериментов (Автор воспитатель Косикова И.В.), дидактическое пособие «Глобус» (авторы воспитатели Никитина М.В., Барышева Н.В.), Дидактическое пособие «Мы такие разные» (Автор воспитатель Никитина М.В.).

В рамках занятий педагогами проводились различные мероприятия (проекты) с воспитанниками и семьями воспитанников:

-конкурс рисунков «Моя любимая станица» (в рамках проекта дети рисовали рисунки с любимыми местами родной станицы и рассказывали о них)

-выставка поделок народной росписи (проект познакомил детей с народными промыслами, дал возможность попробовать самостоятельно изготовить изделия в различных техниках)

-поход в музей Кубанского быта (дети познакомились с историей казачества, традициями и бытом кубанских казаков)

-совместный проект с родителями «Семейные традиции» (фотопроект, в котором ребята приносили семейные фотографии и рассказывали о традициях в своей семье)

-проект с родителями «Необъятная страна» (фотопроект с семейными путешествиями и рассказами о месте, где побывал).

С целью налаживания сетевого взаимодействия по реализации программы

«Космик и Комета исследуют планету» был проведен видеосеминар с сетевыми партнерами по ознакомлению с программой. В семинаре приняли участие 18 образовательных организаций. В результате были заключены договора сетевого взаимодействия с образовательными организациями Выселковского района и Краснодарского Края (г. Тимашевск), а также из других регионов (г. Суровикино (Волгоградская обл.), г. Муром (Владимирская обл.)).

**4. Апробация и диссеминация результатов деятельности Краевой инновационной площадки в образовательных организациях Краснодарского края на основе сетевого взаимодействия.**

Основными задачами сетевого взаимодействия являются:

1. Создать условия для непрерывного развития профессиональных компетенций у педагогических кадров, содействующих повышению качества дошкольного образования.

2. Обеспечить возможность диссеминации педагогического опыта (семинары, конференции, вебинары) с получением подтверждающего документа на муниципальном и краевом уровне.

3. Формирование единого образовательного пространства среди участников сетевого сообщества, расширение общественного участия.

За отчетный период (2022 г.) нам удалось начать работу по сетевому взаимодействию. Был проведен видеосеминар с потенциальными сетевыми партнерами по ознакомлению с программой «Космик и Комета исследуют планету». В семинаре приняли участие 18 образовательных организаций. В результате в реализацию инновационного проекта включились 10 организаций Выселковского района Муниципальное образование Выселковский район, (МАДОУ ДС №30, МБДОУ ДС №12, МБДОУ ДС №2, МБДОУ ДС №1, МБДОУ ДС №14, МБДОУ ДС №18, МБДОУ ДС №31, МБДОУ ДС №32, МБУК КДЦ, МКУК «Межпоселенческая библиотека муниципального образования Выселковский район), 3 детских сада из Краснодарского края и других регионов России (МБДОУ ДС №42 г.Тимашевск (Краснодарский край), МБДОУ ДС «Звездочка» г.Суровикино (Волгоградская обл.), МБДОУ ДС №30 г.Муром (Владимирская обл.).

На следующем этапе работы нашей краевой инновационной площадки мы планируем расширение круга сетевых партнеров, как среди дошкольных организаций Краснодарского края, так и детских садов из других регионов России.