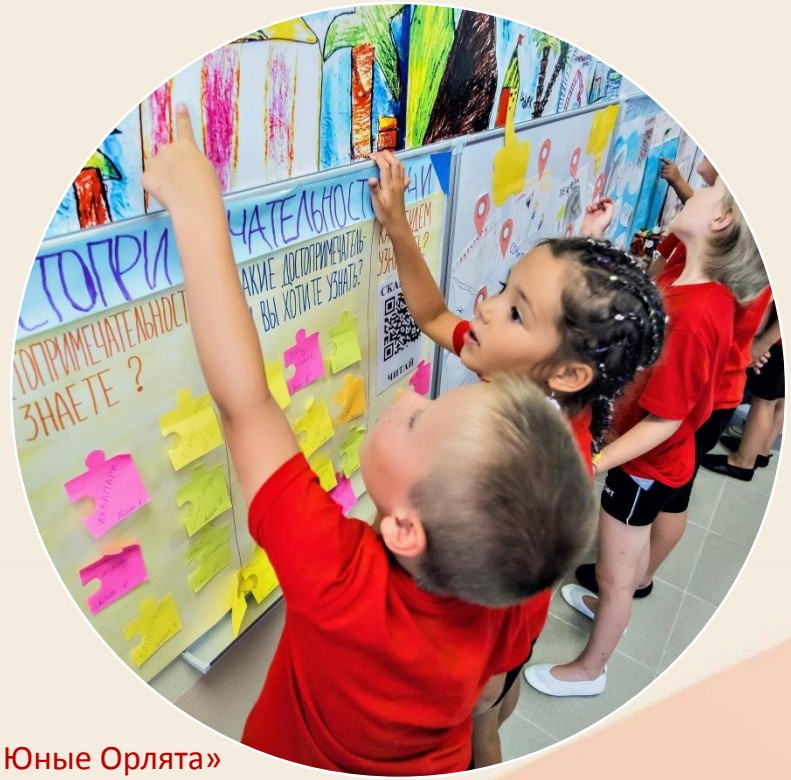
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 140
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи

инновационный проект

Воспитательная модель “Школа Лидера-дошкольника”

по развитию лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности



II этап реализации

354066 Краснодарский край,
г. Сочи, ул. Искры 50/6
Телефон 89183099842
e-mail:dou140@edu.sochi.ru
сайт ДОУ http://d140.sochi-schools.ru/
сетевое сообщество «Юные Орлята» МДОБУ города Сочи
https://youngeaglets.jimdofree.com/

Команда «Юные Орлята»

Инновационность проекта

ЦЕЛЬ: Формирование инновационного типа поведения детей, педагогов и родителей на основе ключевых компетенций в области детско-взрослого лидерства, путем создания единого образовательного пространства («Школа Лидера») в ДОУ

На уровне учреждения

- инновационность заключается в исследовании влияний деятельности патриотической направленности на формирование лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста.

На региональном уровне

- инновационность заключается в том, что он реализуется на базе дошкольного образовательного учреждения, т.е. является практико-ориентированным. Целевые группы проекта - все участники образовательных отношений. В ходе его реализации будут не только продиагностированы и сформированы лидерские качества всех целевых групп, но и создана площадка «Сетевое сообщество «Юные Орлята г.Сочи» для распространения опыта воспитания лидеров в детском, педагогическом и родительском сообществах.

Измерение и оценка качества инновации

МОНИТОРИНГ ФОРМИРОВАНИЯ ПРЕДПОСЫЛОК лидерского потенциала

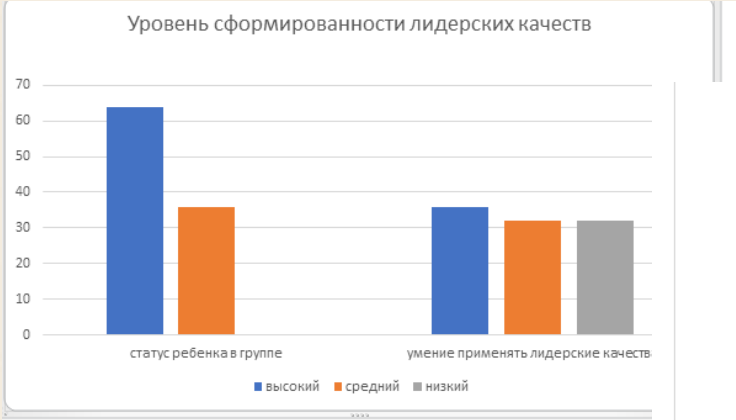
Первичный мониторинг:

ДЕТИ: «Лесенка» Г.Щур, «Два домика» Т.Д. Марценковская, беседа «Лидерские качества» (Авторская), педагогические ситуации. Итоговая диагностика: «Два домика», Пед.ситуация «Больница», «Диагностическая игра «Карабас».

РОДИТЕЛИ: частично –поисковый метод, соцопросы, анкетирование.

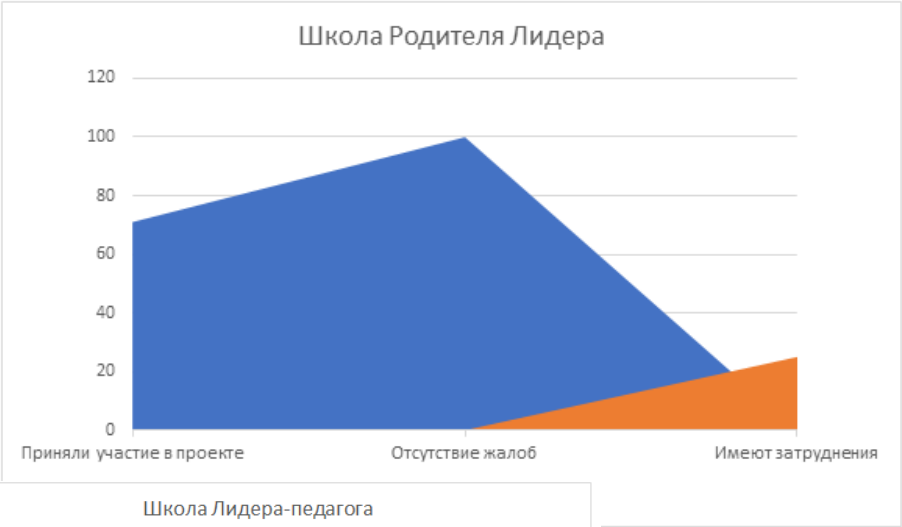
ПЕДАГОГИ: частично-поисковый метод, тест-опросник «Способен ли ты быть лидером?», тест «Психологический тип в общении», онлайн-опрос.

май 2022 год



Методики «Лесенка» В.Г.Щур, Социометрическая методика «Два домика», Б
«Лидерские качества»Т.Д.Марцинковской, Диагностическая игра «Карабас»
Педагогическая ситуация «Больница»

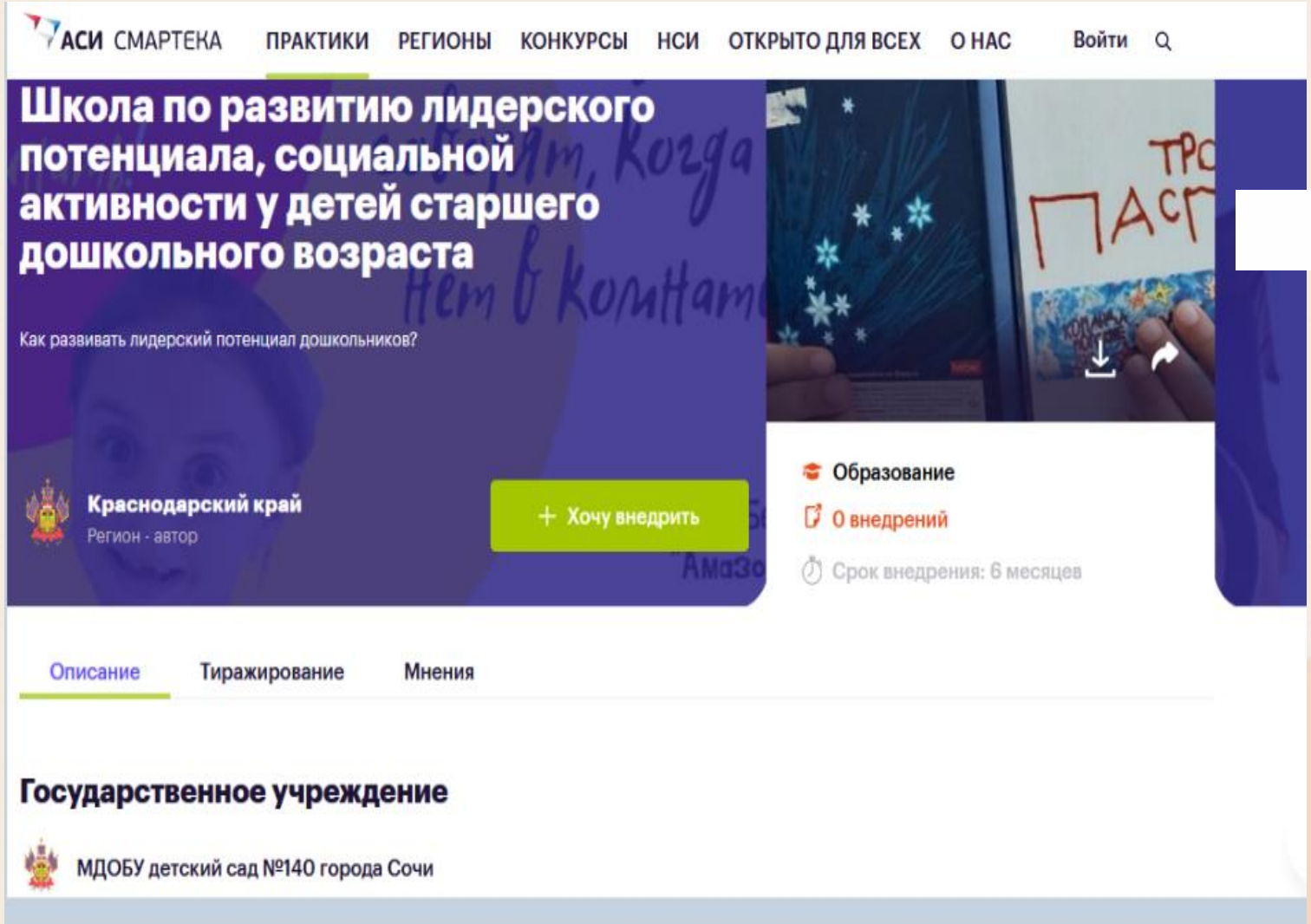
Авторская методика мониторинга нравственно-патриотического воспитания дошкольников
На основе Новицкая М.Ю., Афанасьева С.Ю., Виноградова Н.А., «**Мониторинг патриотического воспитания детей в детском саду и в начальной школе**»: Просвещение/Дрофа, 2010 г., 160 стр.)



педагогической деятельности

- Опросник по определению стиля общения с детьми
- «Какова воспитательная эффективность вашего стиля педагогического общения» (Ю.Вьюнкова)

Результативность



ПРИКАЗ

от 07.04. 2022 года № 234

г. Краснодар

Об утверждении итогов конкурса
«Золотой фонд системы образования Краснодарского края»

В соответствии с приказом ГБОУ ИРО Краснодарского края № 77 от 04.02.2022, определяющим организацию конкурса «Золотой фонд системы образования Краснодарского края» (далее – Конкурс), приказываю:

1. Объявить победителями конкурса следующие организации:

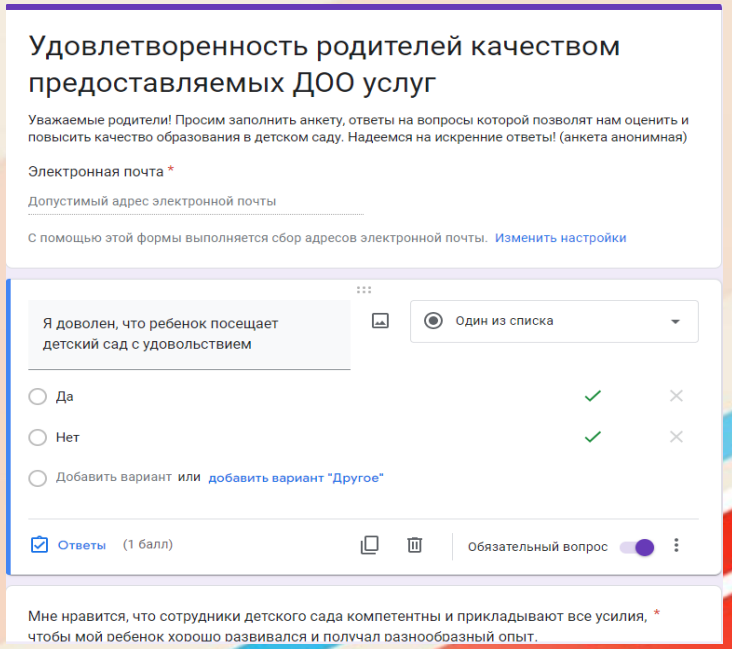
в номинации «*Воспитательная деятельность*»:

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 140 МО городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края;

«Школа лидера-дошкольника»

«Школа Педагога-лидера»

«Школа Родителя-лидера»



Методические продукты. Публикации

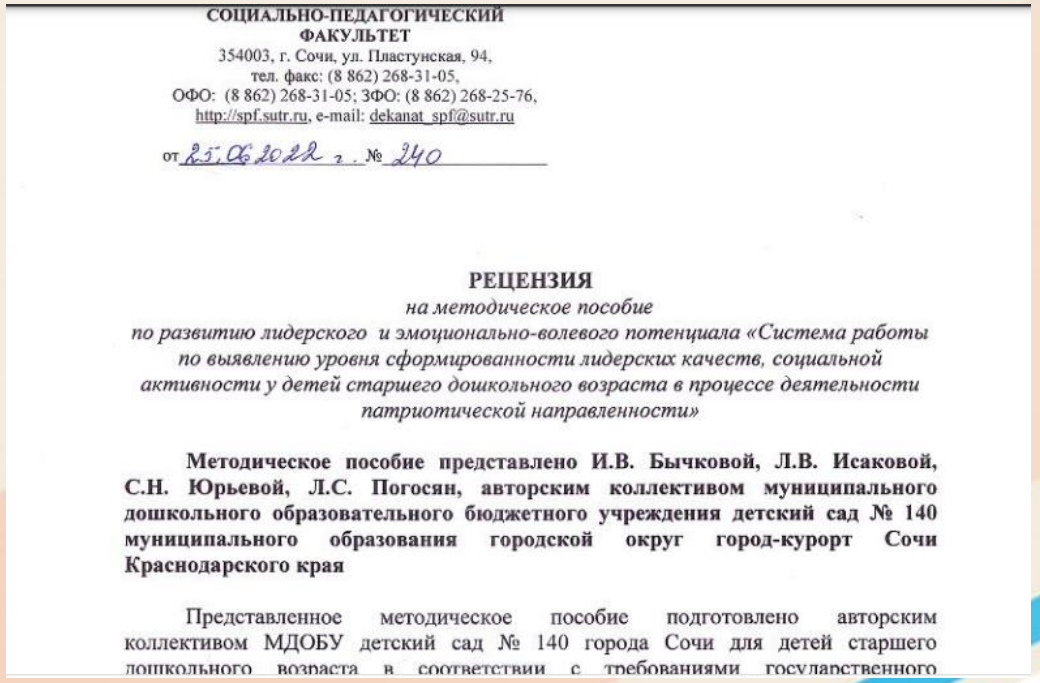
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

И.В.Бычкова, Л.В. Исакова, С.Н.Юрьева, Л.С.Погосян

Система работы по выявлению уровня сформированности лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности

сборник диагностических материалов

представлен теоретический материал (методики, инструментарий, адаптированные творческой группой), рекомендации по проведению диагностики, результаты диагностики, проблемы и перспективы работы по выявлению вышеуказанных компетенций в деятельности патриотической направленности.



СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
354003, г. Сочи, ул. Пластунская, 94,
тел. факс: (8 862) 268-31-05,
ОФО: (8 862) 268-31-05; ЗФО: (8 862) 268-25-76,
http://spf.sutr.ru, e-mail: dekanat_spf@sutr.ru

от 25.06.2022 г. № 240

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие
по развитию лидерского и эмоционально-волевого потенциала «Система работы по выявлению уровня сформированности лидерских качеств, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности»

Методическое пособие представлено И.В. Бычковой, Л.В. Исаковой, С.Н. Юрьевой, Л.С. Погосян, авторским коллективом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад № 140 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

Представленное методическое пособие подготовлено авторским коллективом МДОБУ детский сад № 140 города Сочи для детей старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями государственного

мел ПОДКАСТЫ БЛОГИ TEENS

ДЕТИ ВОСПИТАНИЕ УЧЕБА ЖИЗНЬ ГРАМОТНОСТЬ ТЕСТЫ

БЛОГИ 29.10.2021

«Ашыбаца нам нестрашна» или Как сделать детей свободнее. Ещё в детском саду

Вы замечали, что на выставках в детских садах все работы одинаковые? Уверены, что да. Потому что «рисуем по образцу и стараемся». Наш блогер, старший воспитатель Лариса Исакова рассказывает историю одного мальчика и одной нарисованной птицы, которые показывают эту ситуацию со стороны.

В речи на TED педагог и писатель Кен Робинсон заявил, что нынешняя система образования убивает врожденные творческие способности учащихся. Я думаю, это касается не только американской системы образования, это глобальная проблемя. Идея, высказанная Робинсоном, проста: на первых ступенях школьного образования учителя должны сосредоточиться на формировании у детей способности творить и искать неординарные решения. А остальное человек доберет позднее. Сегодня же взрослые боятся ошибиться (я знаю это по себе…) и все свои ...тобы научить ребенка не делать ошибок.

aGOm00000uZED9G0n80c2C66W4S8xjofZmWgUzzW60...

ДЕТЯМ СКУЧНО? ВИНОВАТЫ ВЗРОСЛЫЕ!

Зачем воспитателю разучивать танец из компьютерной игры?

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ СОЧИНСКОГО ДЕТСАДА №140 ЛАРИСА ИСАКОВА ПОБЕДИЛА В КРАЕВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ ПО ИТОГАМ ПАНДЕМИЙНОГО 2020 ГОДА. О ТОМ, КАК НА УДАЛЁНКЕ СТРОИЛАСЬ РАБОТА С ДЕТЬМИ, ПОЧЕМУ ДОШКОЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ ВОСПИТЫВАЕТ НЕ ТОЛЬКО МАЛЫШЕЙ, НО И ИХ РОДИТЕЛЕЙ, ПОЧЕМУ СОВРЕМЕННЫЕ РЕБЯТА РАЗУЧИЛИСЬ ИГРАТЬ И КАК ИХ ЭТОМУ СНОВА НАУЧИТЬ ЛАРИСА ИСАКОВА РАССКАЗАЛА «АИФ-ЮГ».

ВМЕСТЕ С СЫНОМ

Ларисе Исаковой часто говорят, что она родилась воспитателем. Хотя сама она в детстве в садик не ходила, и нисколько об этом не жалеет.

- Я сторонница финской системы образования - если у родителей есть возможность, пусть занимаются самостоятельно, - говорит она. - Меня, например, воспитала бабушка. И я за это ей очень благодарна.

Мало того что собственного детсадовского опыта у Ларисы Исаковой не было, так и в воспитатели она не собиралась - после школы пошла учиться на преподавателя географии. А во время педагогической практики в старших классах поняла, что не лежит душа.

инновационную площадку, у нас есть группа патриотической направленности «Юные орлята». Туда и ходил сын, сейчас учится в школе. Рассчитываю, что в будущем он пойдёт в президентское кадетское училище в Краснодаре.

В воспитании собственного сына Лариса Исакова придерживается старой школы: дисциплина, порядок, организованность.

- Потому что есть конкретная цель - пророчу ему карьеру военного, - продолжает она. - А в саду придерживаюсь другой позиции - даю ребятам больше свободы, «иду» от интересов детей.

Фотографии малышей в военной форме часто вызывают горячие споры, но Лариса Исакова уверена, что патриотическое воспитание - это вовсе не маршировка под военные марши.

- Патриотизм начинается с любви к своей семье, к родным и близким, к дому, к городу, - говорит она. - Эти чувства мы и пытаемся привить. А форма - всего лишь маркер, отличающий группу патриотической направленности от других.

УШЛИ НА YOUTUBE

Год назад началась пандемия коронавирусной инфекции. Города опустели, офисы, школы и детские сады перешли на удалёнку. А как работали во время ограничений воспитатели?

- Это было, конечно, серьёзное испытание для всех - пришлось перестраиваться, - вспо-

Лариса Исакова уверена: самое главное в воспитании - разговаривать с детьми. Фото из личного архива

когда ребёнок сам захотел поделиться опытом.

Увеличился во время карантина и поток вопросов от родителей: как быть, что делать?

- В оффлайне многие проблемы решает воспитатель, а здесь родители остались наедине с детьми, - рассказывает педагог. - Мы помогали спланировать день, учили чем занять ребёнка. Помогали решить психологические вопросы, например, почему возникают капризы и истерики и как с ними бороться.

ПОСМОТРЕТЬ НА НЕБО,

Так что же делать, допустим, маме, когда она одна везёт ребёнка в машине и нельзя отвлечься, пересесть к нему?

- В машине мы редко обращаем внимание на красоту мира, - делится секретами воспитатель. - А можно же предложить ребёнку поднять глаза в небо, посмотреть на облака и поиграть в игру «На что это похоже? Во что может превратиться?» Допустим, по небу плывёт облако, похожее на крокодила, а за ним солнце - можно вспомнить Корнея Чуковского. Это простые вещи, о которых многие забывают. Самое глав-

мысли - даже если сходили с родителями в интересное место. Это, честно говоря, шокирует. Дети часто говорят, что им скучно. И это вина нас, взрослых - мы не создали им условий, или наоборот пытаемся всё организовать, «причинить добро», «душим» инициативу своим авторитаризмом. Поэтому важно научить ребят базовым вещам: умению коммуницировать, работать в команде, находить нестандартные решения, творчески мыслить, понимать свои и чужие эмоции. Кстати, это и есть так называемые скиллы или гибкие навыки (soft skills) и эмоциональный интеллект. С этим опытом я выступила на краевом конкурсе профессионального мастерства. Но решать эти задачи можно только вместе с родителями. Вообще семья и детский сад должны стать единым образовательным пространством, чтобы заложенные в группе идеи продолжали развитие дома. Если в саду мы читаем «Что такое хорошо, что такое плохо», а в семье об этих понятиях не говорят, то работа уходит в пустоту.

Лариса Исакова считает, что воспитатель обязан знать, какую музыку слушают дети, какие мультики смотрят, в какие игры играют.

- И я, благодаря сыну, разбираюсь в детской субкультуре, - продолжает педагог. - Тоже

Апробация и диссеминация результатов деятельности краевой инновационной площадки

Сетевое взаимодействие

ГБОУ "ИРО" КК

Научное руководство, проектное управление, рецензирование и диссеминация инновационных продуктов

СОШ № 18 г.Сочи, Гимназия № 5 г.Сочи, юнармейский отряд «Пересвет» СОШ № 167 г.Брянск

- реализация блока "Преемственность", формирование классов патриотической направленности из числа выпускников ДОУ
- дни открытых дверей,
- мониторинг достижений выпускников, учащихся классов патр.направленности
- выполнение плана совместных мероприятий

ДОО

ДОО г.Сочи г.Сочи
№ 4,9, 50, 67,28, 120.
г.Хабаровск ДОУ 204, 23.
Алданский район р.Саха ДОУ "Василек"

Обмен опытом, обучающие семинары, создание и функционирование воспитательной модели "Школа Лидера-дошкольника". на сонове чек-листа и портативного кейса.

СЦРО УОН г.Сочи, отдел сопровождения инновационных проектов

участие в научных конференциях, рецензирование и диссеминация инновационных продуктов

МДОБУ детский сад № 140 г.Сочи

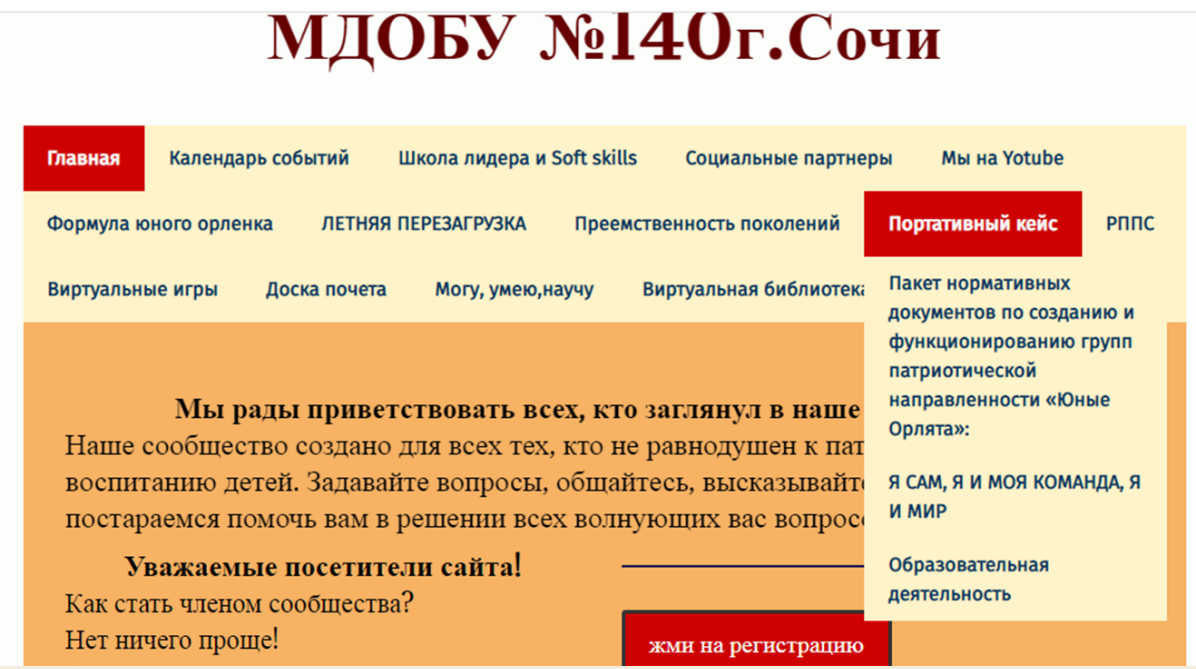
Родители воспитанников ДОО

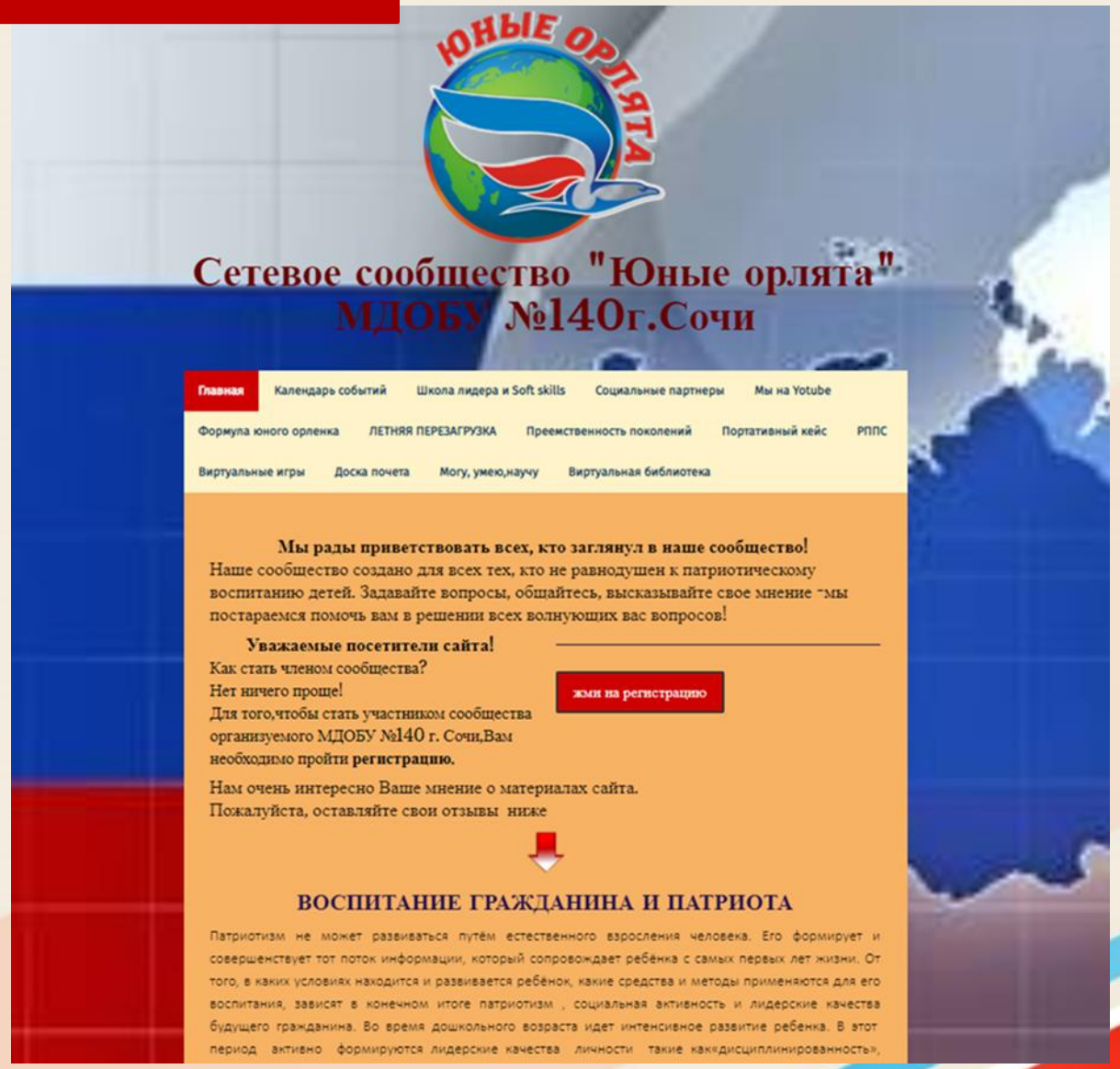
- Создание единых ценносто-смысловых установок взрослых в области детского лидерства
-активное участие в создании и деятельности детско-взрослого сообщества "Школа Лидера-дошкольника", в родительских советах, организации и проведении "Лета Юного Орленка", поддержка формальных и неформальных лидеров

Войсковые части: войсковая часть 3662 войск национальной гвардии РФ «Росгвардия», войсковая часть 11754 ПВО
зенитно-ракетного полка Сочинского гарнизона,
ВВПОД «Юнармия» Хостинского
района ВПК «Морской пехотинец»,
Сочинское городское отделение Краснодарского краевого отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»,
Поисковый отряд «Боевое братство»

- Наставничество
- Дни открытых дверей
- Выполнение плана совместных мероприятий

Апробация и диссеминация результатов деятельности краевой инновационной площадки





Апробация и диссеминация результатов деятельности краевой инновационной площадки

МДОБУ №140 г. Сочи

✅СЕГОДНЯ заведующий МДОБУ детский сад № 140 Бычкова Ирина Викторовна представила отчет о деятельности муниципальной инновационной площадки по теме "Развитие лидерского потенциала, социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности" за 2021 год на платформе Teams. 2021 год - 2 этап проекта, его практическая часть. Бычкова И.В. рассказала группе экспертов, каких результатов удалось достичь в патриотическом воспитании старших дошкольников, определила перспективы проекта на 2022 год.
#МИП
#ДОУ140

134 15:46

Прокомментировать

МДОБУ №140 г. Сочи
230 подписчиков

4 107 15:38

ИВ 1 комментарий

МДОБУ №140 г. Сочи

✅Главные новости 10 марта
МДОБУ детский сад №140 г.Сочи провел на платформе ZOOM краевой семинар «Процесс брендирования групп как инструмент реализации воспитательной модели «Школа Лидера- дошкольника». К вебинару подключились 100 слушателей со всего края. Выступающие: заведующий ДОУ Бычкова И.В., старший воспитатель Исакова Л.В., воспитатель Горик Т.В., педагог-психолог Погосян Л. С. раскрыли теоретические и практические аспекты процесса брендирования команд.
#инновационнаядеятельность
#КИП
#доу140

112 15:45

Прокомментировать

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы
«Корпоративный университет московского образования»
(ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»)

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ. МОСКВА»

Погосян Любови Сергеевне

педагогу-психологу МДОБУ детский сад № 140

Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы
«Корпоративный университет московского образования»
(ГАОУ ДПО «Корпоративный университет»)

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ. МОСКВА»

Бычковой Ирине Викторовне

заведующему МДОБУ детский сад № 140

города Москвы
льное учреждение
ования города Москвы
кого образования»
иверситет»)

ВЕННОЕ ПИСЬМО

«ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ. МОСКВА»

Исаковой Ларисе Вячеславовне

старшему воспитателю МДОБУ детский сад № 140

Спасибо за внимание!
Открыты к сотрудничеству

Адрес: 354066 г. Сочи, Хостинский район, улица Искры, д. 50/6
E-mail: dou140@edu.sochi.ru
Сетевое сообщество «Юные Орлята г.Сочи»
https://youngeaglets.jimdofree.com/