Министерство образования, науки и молодёжной политики

 Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2020)

на 2022 год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»

по теме: Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования

2022 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБДОУ МО г. Краснодар«Детский сад № 234» |
|  | Юридический адрес, телефон | Российская Федерация, Краснодарский край, 350912, ул. Им. Е. Бершанской, д. 408 |
|  | Телефон, факс, е-mail | Контактные телефоны:8-861-227-52-97,8-861-227-91-50,e-mail: hasya73@mail.ru |
|  | ФИО руководителя | Кулакова Ольга Николаевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | Левина Л.Э., кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Кубанского Госуниверситета |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Кулакова Ольга Николаевна,заведующий kulakovaolga@yandex.ru?Чернякова Наталья Алексеевна,старший воспитательhasya73@mail.ru Карпина Ольга Борисовна,старший воспитательcarpina.olia@yandex.ru |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Методическое пособие«Математика вокруг нас» |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | В своем эксперименте мы предлагаем:* рассмотреть математическую деятельность дошкольников, как деятельность, направленную на формирование и преобразование их математического опыта путем активного, преднамеренного, осознанного овладения детьми физической и социальной картиной мира;
* интегрировать концептуальные основы технологий математического развития в различные виды деятельности, в освоение детьми жизненного опыта, что сделает приобретение математических знаний необходимым и ценным для них*,* позволит воспитать у дошкольника интерес к самому процессу познания математики.

Разрабатываемая нами система, направленная на математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования, представляет собой интеграцию всех направлений развития, реализованных педагогами разной направленности, перенос математических событий в различные виды деятельности, что позволяет нам достичь лучшего результата, а также заинтересовать детей, имеющих другие предпочтения в выборе деятельности. |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Интеграция математического содержания в другие виды деятельности для формирования познавательных компетенций дошкольников с помощью системы практико-ориентированного образования |
|  | Задачи деятельности | 1. Изучить и проанализировать опыт работы по данному направлению в крае и России, методическую и педагогическую литературу.
2. Отобрать и структурировать средства математического развития детей в соответствии возраста и видов деятельности.
3. Интегрировать математическое содержание в другие виды деятельности дошкольников с помощью системы практико-ориентированного образования.
4. Проверить педагогическую эффективность инновационной деятельности по теме «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования»
 |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | На Федеральном уровне- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г., вступила в силу 15.09.1990 г.).- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации». - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155). - Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-р О Концепции развития математического образования в РФ.На региональном уровнеЗакон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Реализация инновационного проекта позволит: - совершенствовать содержательно-методические основы процесса математического развития дошкольника;- совершенствовать взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи по развитию познавательной активности ребёнка;- расширить опыт конструирования развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, стимулирующей познавательную активность детей по интересам, с учетом её индивидуализации и реализации субъектной позиции. |
|  | Новизна (инновационность) | Разрабатываемая нами система, направленная на математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования, представляет собой интеграцию всех направлений развития, реализованных педагогами разной направленности, перенос математических событий в различные виды деятельности, что позволяет нам достичь лучшего результата, а также заинтересовать детей, имеющих другие предпочтения в выборе деятельности. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость проекта заключается в возможности применения его результатов в повседневной практике любой дошкольной образовательной организации, родителями дошкольников |
|  | Задачи деятельности на 2022 год | 1. Практическая деятельность по математическому развитию дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования.
2. Анализ педагогической эффективности работы над проектом.
3. Творческая группа в процессе практической работы с детьми, используя данные мониторинга по вопросу педагогической эффективности инновационной деятельности, вносит уточнения в методический инструментарий.
4. Информировать педагогическую общественность МО г. Краснодар и края о ходе инновационной деятельности.
 |

**План работы краевой инновационной площадки на 2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность |
| 1. | Мониторинг педагогической эффективности инновационной деятельности | Май 2022 года - сентябрь 2022года | Диагностический пакет документов, аналитические справки |
| Теоретическая деятельность |
| 2. | Корректировка, уточнение, внесение изменений в методический инструментарий. | Январь-декабрь 2022 года | Методические материалы |
| Практическая деятельность |
| 3. | Реализация практической деятельности с детьми по теме проекта | Январь-декабрь 2022 года | Проведение запланированных мероприятий |
| Методическая деятельность |
| 4. | Разработка и систематизация методических материалов по математическому развитию дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования. | Январь-декабрь 2022 года | Пакет методических документов |
| 5. | Проведение мастер-классов по применению пособий, разработанных в процессе инновационной деятельности для педагогов ДОО | В течение года | Обмен опыта работы. |
| Трансляционная деятельность |
| 6. | Освещение инновационной деятельности на странице официального сайта ДОО | В течение года | Распространение опыта работы, взаимодействие с родительской общественностью, с сетевым сообществом,  |
| 7. | Проведение методических мероприятий для педагогов города и края в целях диссеминации опытаМастер-класс «Математическое развитие дошкольников в проектной деятельности»,семинар-практикум «развивающей предметно-пространственной среды, способствующей математическому развитию дошкольников» | В течение года | Обмен опытом работы  |
| 8. | Участие Всероссийской научно - практической конференции «Развитие математической одарённости младших школьников в современной образовательной среде» | 18.02.2022 | Распространение опыта работы |
| 9. | Участие в Международной научно-практической конференции: «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» (Персонал-ресурс) | март, ноябрь 2022года | Распространение опыта работы |
| 10. | Участие в открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школы»  | март 2022 года | Распространение опыта работы |
| 11. | Публикации в СМИ с материалами по теме проекта | В течение года | Распространение опыта работы |
| 12. | Издание Методических рекомендаций по работе над проектом «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования» | Июнь-июль 2022г. | Методические рекомендации |