**Паспорт инновационного проекта (программы)\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование инновационного проекта (программы) (тема) | «Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра» |
| 2 | Авторы представляемого опыта | Ермилова Елена Григорьевна, заведующийШурубова Альбина Константиновназаместитель заведующего по ВМРБойкова Юлия Сергеевна, заместитель заведующего по ВМРБелан Людмила Владимировна, воспитательПастухова Татьяна Александровна, воспитательКозлова Анжелика Александровна, воспитательКобелева Ольга Александровна, воспитатель |
| 3 | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
| 4 | Цели внедрения инновационного проекта (программы) | Формирование основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра |
| 5 | Задачи внедрения инновационного проекта (программы) | 1.Выявить организационно-педагогические условия формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в ДОО.2.Разработать и апробировать модель формирования основ финансовой грамотности с использованием игрового образовательного тренажёра.3.Сконструировать и внедрить мониторинг формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.4.Организовать сетевое взаимодействие с образовательными организациями города и края по теме проекта. |
| 6 | Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы) | Главная идея проекта в подборе и использовании нетрадиционных форм и методов, которые позволят решить поставленные задачи в комплексе. Одну из таких форм мы видим в игровом образовательном тренажёре.Игровой образовательный тренажёр представляет собой набор созданных в реальных условиях ДОО постоянно действующих интерактивных площадок, на которых развиваются сценарии ролевых игр. В этих играх дети воспроизводят не только мир финансов взрослых, но и отношения между ними. Поскольку ребёнок 5-7 лет уже способен управлять своим поведением, ему становится под силу усвоить такие сложные понятия, как «семейный бюджет», «доход и расход», «желание и возможность» и т.д. Посредством игрового образовательного тренажёра деятельность по формированию основ финансовой грамотности дошкольников выстраивается на основе принципа «от простого к сложному», в процессе многократного повторения и закрепления. Главная цель игрового интеллектуального тренажёра – систематизация и закрепление у дошкольников определённого уровня развития умений и навыков, совершенствования качеств и способностей в мире экономических отношений и финансовой грамоты, доступных ребёнку старшего дошкольного возраста.Результата дети добиваются самостоятельно путём многократного осуществления деятельности или ее действий посредством различных детских культурных практик и общения друг с другом, что подтверждает наличие системно-деятельностного подхода: дети не просто получают от педагога готовое знание, а находят его сами в процессе активной самостоятельной деятельности на интерактивных игровых площадках.Использование заложенного в тренажёр «программного обеспечения» - комплекса игровых интерактивных ситуаций и детских культурных практик при создании искусственного игрового проблемного поля для детей имеет потенциальные дидактические, практические преимущества и резервы для их дальнейших действий в реальном мире финансово-экономических отношений. Это отличие тренажёра от реальных объектов (труда, других видов деятельности) используется для достижения желаемых результатов без реальных рисков, когда ситуацию можно повторять многократно до получения желаемого результата.  |
| 7 | Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы) | Инновационный проект обеспечивается следующими нормативными положениями в области образования: -Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации»; -Закон Краснодарского края от 16.07.2013 №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155); -«Стратегия развития воспитания на период до 2025 года» (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р);-Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 28.09.2018);-«Стратегия повышения финансовой грамотности населения в Российской Федерации на 2017-2023 годы» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.09.2017 № 2039-р) |
| 8 | Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края | Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста создаёт условия для дальнейшего развития личности ребёнка на следующих ступенях, мотивации обучения в школе, для успешной социализации в обществе и применения полученных знаний в жизни, для адаптации к активной жизни в условиях рыночных отношений, а также является профилактикой асоциального поведения. Работа в данном направлении направлена на решение целого комплекса разнообразных задач, начиная с общегосударственного уровня до уровня отдельной семьи и личности. Разработка Модели системы работы в ДОО по формированию основ финансовой грамотности посредством использования игрового образовательного тренажёра (комплекса современных интерактивных методик), позволит решить данные проблемы и представить результаты проекта для дальнейшего использования дошкольными образовательными организациями Краснодара и Краснодарского края |
| 9 | Новизна (инновационность) | Новизна проекта заключается в том, что разработанная Модель системы формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста позволяет решить проблему низкого уровня сформированности основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста ДОО комплексно посредством внедрения в практику Игрового образовательного тренажёра-набора интерактивных методик и использования примерной парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» разработанной совместно Министерством образования и науки РФ и Банком России  |
| 10 | Практическая значимость | -создание динамической среды, которая способствует не просто обучению детей основам финансовой грамотности, а способствует практико-ориентированному приобщению детей к миру профессий, к реальному миру труда и финансово-экономических отношений-повышение уровня основ финансовой грамотности детей 5-7 лет, уровня финансовой культуры: деловитости, бережливости, уважительное отношение к труду, -повышение уровня финансовой грамотности педагогов и родителей-методические пособия для педагогов, родителей; дидактические пособия, игры для детей 5-7 лет по формированию основ финансовой грамотности |
| 11 | Механизм реализации инновации | -в группах детей 5-7 лет создаётся динамичная среда: интерактивные тематические площадки игрового образовательного тренажёра -на основании системно-деятельностного подхода организуется игровая деятельность детей 5-7 лет по формированию основ финансовой грамотности на интерактивных площадках игрового образовательного тренажёра и в рамках реализации парциальной программы «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста» |
| 11.1. | I этап: | Организационный |
| 11.1.1 | Сроки | Сентябрь 2019г - август 2020г |
| 11.1.2 | Задачи | 1.Создание творческой группы педагогов по разработке проекта, введение педагогов в тему проекта.2.Организация курсов повышения квалификации педагогов по теме проекта3.Анализ материально-технической базы и развивающей среды экспериментальных групп4.Изучение научно-методической литературы и опыта других организаций по теме проекта5. Разработка нормативной базы реализации проекта |
| 11.1.3 | Полученный результат | Создана проектная группа педагогов. Разработан проект. Разработаны локальные акты: положение об инновационной деятельности, положение о творческой группе педагогов, положение о игровом образовательном тренажёре, положения о детских конкурсах, приказы с назначением ответственных. Создана библиотека литературы и банк ЭОР по теме проекта. Составлена справка с рекомендациями по реорганизации развивающей среды в группах. 6 педагогов прошли курсы «Финансовая грамота-детям» |
| 11.2 | II этап: | Основной – Реализация проекта |
| 11.2.1 | Сроки | Сентябрь 2020г – август 2021г |
| 11.2.2 | Задачи | 1. Разработка и апробация модели системы работы по формированию основ финансовой грамотности детей 5-7 лет посредством игрового образовательного тренажёра2. Разработка и проведение мониторинга формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста.3.Создание авторской методической сети с ДОО города и края по взаимодействию по теме проекта |
| 11.2.3 | Полученный результат | -модель системы работы по формированию основ финансовой грамотности детей 5-7 лет посредством игрового образовательного тренажёра-алгоритм организации деятельности детей по финансовой грамотности в условиях игрового образовательного тренажёра-модель авторской методической сети образовательных организаций города и края-методические разработки по теме проекта |
| 11.3 | III этап: | Результативный |
| 11.3.1 | Сроки | Сентябрь 2021г – август 2022 |
| 11.3.2 | Задачи | 1.Внедрить разработанную модель системы работы по формированию основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста2.Внедрить мониторинг развития уровня основ финансовой грамотности детей 5-7 лет3.Отработать и внедрить алгоритм деятельности детей на интерактивных площадках игрового образовательного тренажёра3. Подготовить к изданию разработанные методические материалы4. Выполнить плановое сетевое взаимодействие с образовательными организациями  |
| 11.3.3 | Конечный результат | 1.Организовано социальное партнерство, в том числе создана сеть методического взаимодействия по теме проекта с не менее 25 ОО2.Повышен уровень финансовых знаний всех участников образовательных отношений3.Овладение педагогами методикой организации и использования игрового образовательного тренажёра для формирования основ финансовой грамотности детей4.Созданы методические пособия и разработки:- Методическое пособие «Игровой образовательный тренажёр по формированию финансовой грамотности детей 5-7 лет»- Технологические карты интерактивных игровых площадок по формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников-сборник дидактических игр по финансовой грамоте для детей 5-8 лет «Азы финансовой культуры»- Методические рекомендации для воспитателей «Особенности организации детской деятельности на интерактивной площадке»- Методическое пособие для родителей «Советы родителям: как формировать у детей полезные финансовые привычки»- Методическое пособие «Ситуационные задачи по основам финансовой грамотности для детей 5-8 лет»5. Осуществлена в полном объёме трансляция инновационного опыта по исследуемой проблеме |
| 12 | Перспективы развития инновации | Перспективы развития инновации мы видим в:-создании оптимальных психолого-педагогических условий, позволяющих осуществить моделируемую инновационную деятельность-в разработке и внедрении в образовательную практику ДОО модели системы формирования основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста посредством игрового образовательного тренажёра- возможности проведения мониторинга уровня сформированности основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста- расширении сетевого партнёрства с привлечением не менее 20 дошкольных образовательных организаций города и края (ДОО № 234, 100, 160, 172, 182 г. Краснодар, ДОО № 11 г. Ейск, ДОО № 10, 23 г. Новороссийск, ДОО № 12 ст. Староминская, «Детский сад № 9 «Оленёнок» МО Староминский район и др.)- возможности развития преемственности по теме проекта со школами города, где будут обучаться будущие выпускники ДОО (№ 94, 66, 62, 11, 96, 98). |
| 13 | Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края | -сайт ДОО № 85- блок «Инновационный дневник»-сайт МКУ КНМЦ – виртуальная гостиная -сайт ИРО КК Медиа Вики-выступления на семинарах, конференциях;- организация семинаров и мастер-классов на базе ДОО- распространение электронных версий проектов, публикации в СМИ |
| 14 | Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме инновационной деятельности | -Методическая разработка «Методические рекомендации «Игровой образовательный тренажёр по формированию финансовой грамотности детей 5-7 лет»- Сборник «Диагностический инструментарий по развитию финансовой грамотности детей 5-7 лет»-«Финансовый задачник» – сборник финансовых задач для детей 5-7 лет- Методическая разработка «Технологические карты интерактивных игровых площадок по формированию основ финансовой грамотности старших дошкольников»- Сборник «Игровые обучающие и проблемные ситуации по формированию основ финансовой грамотности» и др. |
| 15 | Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема) | ДаКИП. Тема: «Развитие субъектных проявлений детей посредством директории мобильных интерактивных мастерских в условиях внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» |
| 16 | Ресурсное обеспечение инновации: |  |
| 16.1 | Материальное | Бюджет, внебюджет (родительская плата), добровольные пожертвования, средства от платных образовательных услуг. |
| 16.2 | Интеллектуальное | Авторская группа: Ермилова Е.Г., Шурубова А.К., Бойкова Ю.С. Белан Л.В., Пастухова Т.А., Козлова А.А., Кобелева О.А. – все педагоги имеют высшее педагогической образование и квалификационную категорию, курсы по теме проекта. В реализации инновационного проекта участвует 70% педагогов ДОО, из них все имеют высшее педагогическое дошкольное образование, высшую квалификационную категорию 90%, первую-10%. |
| 16.3 | Временное | Сроки реализации сентябрь 2019 - август 2022 г. Проект реализуется в старших группах детского сада посредством игрового образовательного тренажёра в течение всего пребывания детей в ДОО |

\* Заполняется и прикрепляется в формате Word

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

-согласны с условиями участия в данном конкурсе;

не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

* принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Г.Ермилова\_\_\_\_\_\_

*(подпись руководителя) (расшифровка подписи)*

28.09.2020г