

Паспорт инновационного проекта

1	Наименование инновационного проекта (программы) (тема)	«Социальное взаимодействие в дошкольном образовательном учреждении, как средство успешного социально-коммуникативного развития дошкольников»
2	Авторы представляемого опыта	Кучман Светлана Николаевна, заведующий; Чернушкина Наталья Викторовна, старший воспитатель; Александрова Ольга Серафимовна, старший воспитатель; Садчикова Любовь Александровна, воспитатель; Петрунива Лилия Ивановна, воспитатель; Андреева Анастасия Сергеевна, учитель-логопед; Жидкова Наталия Юрьевна, музыкальный руководитель
3	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
4	Цели внедрения инновационного проекта (программы)	Создание психолого-педагогических условий для социально-коммуникативного развития дошкольников посредством организации взаимодействия детей в условиях детского сада и за его пределами (с социальными партнерами).
5	Задачи внедрения инновационного проекта (программы)	<ul style="list-style-type: none"> · Использовать возможность социума микрорайона ДОУ для создания единой воспитательной системы. · Отработать механизм взаимодействия воспитанников групп в мероприятиях различной направленности. · Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта. · Формировать способность адекватно ориентироваться в доступном социальном окружении. · Развивать коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к взаимопомощи, сотрудничеству и самореализации. · Стимулировать развитие активной гражданской позиции сопричастности к судьбе окружающих людей, детского сада, микрорайона, малой родины. · Обеспечить условия для психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использования навыков социального партнерства для личностно-гармоничного развития.
6	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта (программы)	Процесс социально-коммуникативного развития дошкольников будет более эффективным, если отработать механизм взаимодействия воспитанников групп в мероприятиях различной направленности (межгрупповых проектах, социально-значимых акциях, волонтерском движении) и с социальными институтами образования, культуры, спорта, максимально используя возможности социума микрорайона ДОУ.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта (программы)	<p>1) <u>Федеральный уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

		<p>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования"</p> <p>– СанПиНы 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26)</p> <p>2) <u>Региональный уровень:</u></p> <p>– Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года №1180 «Об утверждении Государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»</p> <p>3) <u>Правовые акты институционального уровня:</u></p> <p>– Устав МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»,</p> <p>– Программа развития МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»,</p> <p>– Основная общеобразовательная программа – программа дошкольного образования МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик»;</p> <p>– План работы МАДОУ ДС № 11 «Колокольчик» (утверждается ежегодно);</p> <p>– Положение об инновационной деятельности (утверждается ежегодно);</p> <p>– График повышения квалификации педагогических работников (утверждается ежегодно).</p>
8	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года №1180 утверждена Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования». Одной из приоритетных целей Программы Краснодарского края «Развитие образования» является создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна проекта состоит в преобразовании образовательной системы по вопросу социализации воспитанников дошкольного возраста – создании сети взаимодействия детей в рамках детского сада и за его пределами.</p>
10	Практическая значимость	<p>В ходе реализации данного проекта решается проблема формирования социально-коммуникативных умений и навыков дошкольников через систему специально организованных мероприятий, предполагающих тесное сотрудничество и взаимодействие воспитанников групп в мероприятиях различной направленности (межгрупповых проектах, социально-значимых акциях, волонтерском движении), а так же с социальными институтами образования, культуры, спорта, максимально используя возможности социума микрорайона ДОУ.</p>
11	Механизм реализации инновации	

11.1	I этап:	Подготовительный
11.1.1	Сроки	01.08.2019-01.10.2019
11.1.2	Задачи	<p>1.Изучение психолого-педагогической литературы, нормативных документов с целью ознакомления с современными научными подходами к решению проблемы амплификации социально-коммуникативного развития детей.</p> <p>2.Анализ имеющегося опыта работы образовательных учреждений России по созданию специальных условий для социально-коммуникативного развития воспитанников.</p> <p>3.Изучение состояния готовности педагогов к развитию социально-коммуникативных умений и навыков детей дошкольного возраста.</p> <p>4.Наблюдение и анализ проявления у детей старшего дошкольного возраста социально-коммуникативных умений и навыков в различных видах деятельности.</p> <p>5.Формулировка противоречий, определение и обоснование проблемы, на поиск решения которой будет направлен эксперимент.</p> <p>6.Формулировка темы, цели и задач исследования.</p> <p>7.Разработка плана реализации проекта.</p> <p>8.Построение структурно-функциональной модели педагогических условий, при которых процесс развития социально-коммуникативных умений и навыков дошкольников будет осуществляться эффективно.</p> <p>9. Определение целей и форм взаимодействия с объектами социума</p>
11.1.3	Полученный результат	<p>1. Формулировка темы исследования.</p> <p>2. Построение структурно-функциональной последовательности реализации экспериментального исследования.</p> <p>3.Оформление плана эксперимента.</p> <p>4.Формулировка рабочей гипотезы.</p> <p>5.Подбор кадров, участников эксперимента.</p> <p>6. Распределение управленческих функций.</p> <p>7.Оптимизация взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>8. Прогнозирование ожидаемых результатов.</p>
11.2	II этап:	Практический (внедренческий)
11.2.1	Сроки	01.10.2019-01.04.2022
11.2.2	Задачи	<p>1. Апробация структурно-функциональной модели педагогических условий, при которых процесс социально-коммуникативного развития дошкольников будет осуществляться эффективно.</p> <p>2.Апробация системы педагогических мероприятий с детьми в соответствии с планом мероприятий в рамках проекта.</p> <p>4. Отслеживание динамики изменения характера и степени проявления социально-коммуникативных умений и навыков у детей.</p>
11.2.3	Планируемый результат	<p>1. Создание ситуации развития социально-коммуникативных умений и навыков у воспитанников детского сада.</p> <p>2.Установление тесного межгруппового сотрудничества, а так же с социальными партнерами проекта.</p>

		<p>5. Приобщение семьи к созданию ситуации развития ребенка, оказанию помощи в выполнении проектной деятельности.</p> <p>6. Участие и победа в конкурсах исследовательских работ и творческих проектов дошкольников.</p>
11.3	III этап:	Экспертно-аналитический
11.3.1	Сроки	10.01.2022-31.05.2022
11.3.2	Задачи	<p>Планируемый результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов эксперимента. 2. Мониторинг социально-коммуникативных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста 3. Обработка и оформление результатов исследования, установление закономерностей. 4. Обобщение результатов проведенной работы. 5. Подведение итогов на педагогическом совете. Оценка деятельности коллектива.
11.3.3	Планируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление результатов эксперимента по работе с детьми и родителями старших и подготовительных групп по направлению «Социально-коммуникативное развитие». 2. Констатация уровней сформированности социально-коммуникативных умений и навыков у детей старшего дошкольного возраста на контрольном этапе. Сопоставление с первичными результатами. 3. Повышение профессиональной компетентности воспитателей в вопросах обобщения педагогического опыта.
11.4	IV этап:	Диссеминационный
11.4.1	Сроки	01.02.2020-31.05.2022
11.4.2	Задачи	Транслирование педагогического опыта работы по теме проекта на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.
11.4.3	Планируемый результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение круглых столов, семинаров, мастер-классов. 2. Разработка методических материалов по теме проекта. 3. Участие в научно-практических конференциях муниципального, краевого и федерального уровней. 4. Публикация статей по теме проекта.
12	Перспективы развития инновации	<p>Создание системы формирования и развития социально-коммуникативных компетенций воспитанников ДОУ.</p> <p>Распространение полученного опыта на территории Краснодарского края и РФ.</p>
13	Предложения по распространению и внедрению инновационного проекта/программы в практику образовательных организаций края	<p>Выступления педагогов учреждения на методических объединениях по теме инновационного проекта.</p> <p>Размещение статей из опыта работы в интернет сайтах.</p> <p>Участие в районных семинарах для работников дошкольного образования.</p> <p>Показ мастер-классов для педагогов других учреждений.</p> <p>Рецензирование методических материалов педагогов районным методическим советом.</p> <p>Выпуск брошюр с материалами из опыта работы.</p> <p>Свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения творческих педагогов.</p>
14	Перечень научных и (или) учебно-методических	<p>Продуктами инновационной деятельности станут:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа волонтерского движения «Все вместе».

	разработок по теме инновационной деятельности	2. Разработки межгрупповых проектов для детей 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет. 3. Методические рекомендации по организации взаимодействия детей в условиях детского сада и за его пределами (социальными партнерами).
15	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/нет, тема)	Нет.
16	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Материально-техническая база МАДО ДС № 11 «Колокольчик»
16.2	Интеллектуальное	Потенциал педагогического коллектива МАДОУ № 11.
16.3	Временное	Три года (01.09.2019-31.05.2022.)

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Заведующий муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением детским садом № 11 «Колокольчик» ст. Брюховецкой муниципального образования Брюховецкий район

С.Н. Кучман

«24» сентября 2019 г.

