

Паспорт инновационного продукта

1.	Наименование инновационного продукта	Синергетическая модель сетевого профильного обучения в муниципальном образовании
2.	Авторы представляемого опыта	Мищенко Ольга Юрьевна
3.	Научный руководитель. Научная степень, звание	Анисимова Татьяна Семеновна, кандидат педагогических наук, доктор исторических наук, профессор кафедры общей и профессиональной педагогики КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани
4.	Цели внедрения инновационного продукта	Построение и реализация модели сетевого взаимодействия образовательных организаций на основе синергетического подхода, способствующей развитию инновационной образовательной среды и повышению качества профильного обучения.
5.	Задачи внедрения инновационного продукта	<p>1.Провести критический обзор исследуемой проблемы в различных областях современного научного знания и в образовательной практике профильного обучения в России, за рубежом для выявления степени её разработанности.</p> <p>2.Провести анализ существующей системы профильного обучения г. Славянска-на-Кубани с точки зрения: результатов изучения образовательных запросов детей и родителей города; ресурсного обеспечения образовательных организаций; социально-экономического и демографического прогнозов.</p> <p>3.Обосновать теоретический подход и сформулировать этапы реструктуризации городских образовательных сетей в системе профильного обучения города.</p> <p>4.Разработать и обосновать математическую модель сетевого профильного обучения на основе синергетического подхода.</p> <p>5.Организовать взаимодействие образовательных субъектов.</p> <p>6.Обосновать критерии, определяющие социально-экономическую, социально-педагогическую, социально-психологическую эффективность предложенной модели.</p>
6.	Основная идея предполагаемого инновационного продукта	Возможность повышения эффективности профильного обучения и качества образования посредством создания сетевого взаимодействия на основе теории самоорганизации.
7.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта	Федеральный уровень: Конституция РФ. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (ст. 3, ст. 13, ст. 28, ст. 41). Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: [утвержден приказом Министерства

		<p>образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413]. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы [Текст] : гос. программа [от 15 апреля 2014 г. № 295]. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы, утверждена постановлением правительства от 07.02.2011 года. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. N 792-р.).</p> <p>Региональный уровень: Приказ Департамента образования и науки Краснодарского края от 31.10.2012 г. № 8233 «Об определении перечня профилей, открываемых в общеобразовательных учреждениях Краснодарского края в 2013-2014 учебном году, и предметах по выбору для сдачи экзаменов в ходе государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов, проводимой территориальными экзаменационными комиссиями». Стратегия социально-экономического положения Краснодарского края до 2020 г. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 N 2770-КЗ (ред. от 23.07.2015) "Об образовании в Краснодарском крае" (принят ЗС КК 10.07.2013). Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14.10.2013 г. № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования"» с изменениями. Постановлением главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 31 марта 2014г. Муниципальный уровень: Локальные акты управления образованием Славянского района, Уставы образовательных организаций.</p>
8.	Обоснование его значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Создание сетевого взаимодействия образовательных организаций при реализации профильного обучения в рамках синергетического подхода может выступать перспективной формой стратегического партнерства в развитии инновационной образовательной среды и повышения качества образования в целом, поскольку это позволяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обеспечить открытость и взаимодоступность всех ресурсов субъектов сети; 2. создать равные возможности для всех учащихся в профилизации; 3. построить индивидуальную траекторию развития исследовательского интереса учащихся с выходом на конкретный результат реализации инновационных продуктов в различных предметных областях: гуманитарной, естественно-научной, правовой; 4. вывести на новый уровень организацию научно-методического сопровождения педагогов и учащихся в области исследовательской деятельности и проектирования.
9.	Новизна (инновационность)	<p>Впервые сетевое взаимодействие в системе профильного обучения рассматривается в контексте синергетики.</p> <p>К инновационным характеристикам проекта можно отнести: широту привлечения ресурсов различных субъектов непрерывной системы образования Славянского района; долгосрочность субъектных отношений; наличие обратной связи при организации сетевой деятельности;</p>

		привлечение к координации деятельности руководителей, педагогов образовательных организаций; возможность тиражирования синергетической модели сетевого взаимодействия по приоритетным направлениям образовательной политики.
10.	Практическая значимость	<p>В ходе реализации проекта будут разработаны следующие документы: свод документов, направленных на регламентацию механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций, который может быть использован другими МО Краснодарского края в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования муниципалитетов;</p> <p>На основе синергетического подхода разработана программа сетевого профильного обучения и математическая модель. Данные материалы могут быть использованы школами, методическими центрами, МО, учреждениями дополнительного образования. Полученные результаты могут быть применимы при создании нормативно-организационной документации учреждений, при разработке методических пособий и дидактических материалов для повышения квалификации менеджеров образовательной деятельности.</p>
11.	Механизм реализации инновации	Поэтапно
11.1	1 этап:	Поисково-теоретический этап
11.1.1	Сроки	2015-2016 учебный год
11.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение критического обзора исследуемой проблемы в различных областях современного научного знания и в образовательной практике профильного обучения в России, за рубежом. 2. Определение организационной формы сетевого взаимодействия адекватной в условиях МО Славянский район. 3. Анализ существующей системы профильного обучения в городе и районе, сбор информации для построения сетевого профильного обучения 4. Создание синергетической математической модели сетевого профильного обучения Подготовка сетевого инновационного проекта 5. Подготовка проекта к реализации
11.1.3	Полученный результат	Критический обзор условий реализации профильного обучения в малых городах и муниципальных образования в России и за рубежом; определенная форма сетевого взаимодействия, адекватная в условиях МО Славянский район; результаты анализа системы профильного обучения в городе и районе; список профилей, актуальных для города и района; синергетическая математическая модель сетевого профильного обучения; инновационный проект; сетевая образовательная программа, образовательная карта, список учащихся по профильным направлениям, сетевое расписание, пакет нормативно-правовых документов.

11.2	2 этап:	Опытно-экспериментальный этап
11.2.1	Сроки	2016-2017 учебный год
11.2.2	Задачи	<p>Апробация проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы сетевого профильного обучения в МО Славянский район; 2. Мониторинговые исследования эффективности реализации проекта. 3. Промежуточная диагностика результатов реализации проекта. 4. Отслеживание и снятие возможных рисков реализации проекта. 5. Коррекция использования инновационных технологий, форм, методов реализации сетевого профильного обучения.
11.2.3	Полученный результат	Организованная методическая поддержка педагогов; единая доступная информационная среда проекта; мониторинг и оценка хода реализации проекта; сформированы и развиты ключевые компетенции учащихся, УУД через участие в сетевых мероприятиях; обеспечена ресурсная поддержки сетевого проекта.
11.3	3 этап:	Рефлексивно-обобщающий этап
11.3.1	Сроки	2017-2018 учебный год
11.3.2	Задачи	<p>Анализ деятельности по реализации проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций МО Славянский район. 2. Обобщение результатов исследования, представление отчета и публичных материалов проекта
11.3.3	Полученный результат	Мониторинг эффективности внедрения модели; повышение качества образования; созданы благоприятные условия для достижения учащимися широкого спектра метапредметных и личностных результатов; предложения по дальнейшему распространению результатов проекта; отчет о результатах самообследования ОО по реализации проекта; публикация методических рекомендаций по реализации сетевого проекта.
12.	Перспективы развития инновации	В качестве дальнейшей перспективы проекта можно предложить следующее: с целью профессионализации школьников появляется возможность включения в сетевое взаимодействие субъектов учреждений среднего профобразования. Это будет способствовать успешной социализации выпускников школ не только в вузах, но и в учреждениях СПО.
13.	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику ОО края	Предполагаем, что данный проект сетевого профильного обучения обладает потенциальной способностью транслировать партнерства и интеграции научных, методических, информационных, интеллектуальных ресурсов школ, вузов, органов управления образованием. Также данная модель может применяться в управленческо-образовательной практике, учитывая приоритетные направления развития образовательных систем МО Краснодарского края и России.

14.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме	<p>Всего 15 публикаций (статьи в журналах, научных сборниках и материалах конференций) по теме исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Зиновьев, А. И., Мищенко, О. Ю.</i> Сетевая организация профильного обучения в условиях малого города [Текст] / А. И. Зиновьев, О. Ю. Мищенко // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. – Ростов н/Д., 2015. – № 3. – С. 75–82. 2. <i>Мищенко, О. Ю.</i> Педагогические условия реализации модели сетевого профильного обучения в муниципальном образовании [Текст] / О. Ю. Мищенко // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – № S3. – С. 61–65. – URL: http://e-koncept.ru/2016/76040.htm.
15.	Статус инновационной площадки (при наличии) (да/ нет, тема)	нет
16.	Ресурсное обеспечение инновации:	
16.1	Материальное	Для реализации данного проекта имеются все необходимые ресурсы: материально-технические базы образовательных учреждений Славянского района, доступ к информационным ресурсам, создан банк нормативно-правовых документов
16.2	Интеллектуальное	<p>Для внедрения инновационного проекта МО Славянский район располагает соответствующим кадровым потенциалом. В основе реализации сетевого взаимодействия школ главным структурным элементом управления является Координационный совет. В состав Координационного совета сетевой организации профильного обучения входят руководители образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, сетевой координатор, который назначается из числа членов педагогических коллективов школ, представитель Управления образования МО Славянский район. В некоторых случаях на заседания Координационного совета приглашаются педагоги, работающие в сети, представители родителей школ сети, другие заинтересованные лица.</p> <p>Планируется привлечение лучших учителей района для работы в профильных группах, а также специалистов ведущих вузов Краснодарского края в качестве консультантов.</p>
16.3	Временное	2015-2018 уч. год

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного продукта:

согласны с условиями участия в данном конкурсе;
не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;

принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.



Катаева Н. В.

(расшифровка подписи)

« 16 » июня 2016 г.