



ФИО Котлярова Валентина
Ивановна, учитель нач. классов
МО МБОУСОШ № 6, Отрадненский
район с. Благодарное

Роль учителя кубановедения в становле-
нии личности кубанского школьника.

Самым важным явле-
нием в школе, самым
поучительным предметом,
самым живым примером
для ученика, является
сам учитель.

А. Ристерберг

Я учитель... Почему именно учитель?
Ведь есть так много замечательных
профессий и, наверное, все ^{они} тоже интересные,
красивые, важные.

Ответить точно на этот вопрос я не
могу, но сколько себя помню, с самого
детства хотела быть учительницей. Быть
учительницей какого предмета, я тогда не
понимала, не знала, просто хотела
быть учительницей и всё. Я

Помню, как в детстве я садила
кукол, младшую сестру и играла с ними
в школу. Моя игра в школу продолжилась
и в начальных классах. Там я пыталась
учить своих одноклассников.

Затем я решила в 4 класс, и нашими

классичеки руководителем стала учитель истории Токарева Екатерина Яковлевна. Это был удивительный человек: чуткий, внимательный, тактичный. Она заботилась о нас как вторая мама.

А как она знала свой предмет, любила родное село, людей. Как она умела рассказать, привлечь нас своим рассказом. Мы ловили каждое её слово.

В то время ещё не было предмета кубановедения. Но уже тогда, благодаря ей, я полюбила свой родной уголок. Как замороженное мы слушаем рассказы Екатерины Яковлевны о нашем селе, об истории его создания, о помещике Мазееве — основателе и просветителе села. Ведь первая школа у нас была построена по проекту и на деньги средства этого помещика. И несургаино село получило такое красивое название — Благодарное.

С Екатериной Яковлевной мы исходили вдоль и поперёк всё село и его окрестности. Она научила нас любить свой родной уголок, людей, некавазливо развивала наши способности, а мы видели в ней человека, которому можно довериться. Для нас она была живой примером.

Другим примером был учитель географии Луцков Александр Степанович. Этот живой и увлечённый своим делом педагог, смог увлечь и нас. Он был создателем нашего школьного музея. И мы, помогая ему, активно включались в процесс поиска информации. Александр

Степанович смог затеять нас своим примером. Как гласит древняя мудрость: "...ученик - это фраки, который нужно затеять, а затеять фраки может только тот, кто горит сам."

Прошло время, и я стала учителем начальных классов в своей родной школе. Какими я буду учениками? Смогу ли я стать для своих учеников примером, "затеять" их.

Я видела как они смотрели на меня, надеялись, стремились подражать мне. Для них я была самая добрая, самая чинкая, самая красивая.

Прошло ещё время, и в школах начали вводить новый предмет - кубановедение. Мне был интересен этот предмет, ведь я так люблю свой край.

И вот я стала ещё и учительницей кубановедения. Какой он учитель кубановедения?

Я считаю, что он должен быть патриотом своей Родины, любить её и передавать это своим ученикам. Традиции и культура кубанского казачества воспитывают в детях лучшие человеческие качества.

Предмет этот был новый, а поэтому материала немного. Приходилось самой искать нужную информацию. Я увлеклась сама и, как мне кажется, смогла увлечь и детей. И я уверена в том, что мастерство учителя состоит прежде всего в том, чтобы увлечь учеников работой на уроке и вне урока.

Во внеурочное время мы проводим

В походы, ездим на экскурсии по району и краю, собираем материал для пополнения нашего школьного музея.

И я вижу как это нравятся моим ученикам, как когда-то нравились мне! В непринуждённой обстановке они получают определённые знания, а также учатся стойкости, выносливости, смелости, ответственности, доброте. На уроках кубановедения мы изучаем и историю, и окружающий мир, и литературу, и музыку, а также традиции родного края.

Воспитание патриота своего государства невозможно без любви к малой родине. А любовь эта начинается со знания истории своей семьи, своего ильинского пункта, своего края. Я считаю, что воспитание любви к малой родине должно быть основано не на абстрактных примерах, а на примере из жизни родственников, соседей, товарищей учителей. И роль учителя в этом велика! Учитель передает своим ученикам богатство родного языка, культуру, духовно-нравственные ценности. И именно краеведческий материал помогает детям лучше понять события, происходившие в нашей стране.

Я - учитель...! И вот уже 26 лет я учу детей своим примером в моей родной школе. Моя мечта быть учительницей исполнилась. И я этому очень рада, несмотря на все трудности.