



ФИО Головка Ирина Ивановна

учитель начальных классов

МО МБОУ с.м.п. № 3 им. Т.Н. Моренко

станции Кромовской муниципального
образования Ленинградский район

Роль учителя кубановедения в становлении
личности кубанского школьника.

Чтобы быть хорошим пре-
подавателем, нужно любить
то, что преподаешь, и любить
тех, кому преподаешь.

В. Ключевский

Семечное сентябрьское утро. В праздничной
суете после школьной линейки нарядные, краси-
вые первоклассники идут в свой класс. Они са-
дятся за парты, суетятся, с нетерпением по-
глядывают на учителя. Мелкокатом белые банты,
звучит весёлый смех.

Я с дружными родителями наблюдаю за деть-
ми. За первой партой сидит моя дочь. Я смотр-
ю на неё с гордостью и восторгом, а мои
мысли уносят меня на пару десятков лет
назад...

... Тот же класс. Та же парта. Та же
первая учительница. И я, такая же маленькая и
с большими белыми бантами.

Прошло время. На школьной линейке сен-
тябрьским утром я стою рядом со своей пер-
вой учительницей, но уже в другой роли. Это ма-
меня смотрят глаза первоклашек, это ко мне
обращены их любознательные взоры:

Я - учитель!

Я думаю, каждый учитель не один раз в паузе отвечает на вопрос: «Почему именно эта профессия?» Возможно, в разные жизненные этапы ответ звучит по-разному. Но как бы не отвечал учитель, он не может не сказать о любви к детям, о потребности в ежедневном общении с десятками горящих, заинтересованных глаз.

По дороге в школу (а это около 12 км из хутора Корки в станцию Крымовскую) я думаю о том, что завтра буду в окружении своих учеников, которые мне доверят свои мысли и тайны, спросят обо всём на свете, поделится радостью или попросят о сочувствии. Я не могу быть с ними спокойней, хмурой или одинокой: каждый день я получаю огромное количество самых разных впечатлений.

Можно сказать с уверенностью, что первый учитель так же, как и ребёнок, ежедневно узнает много нового и интересного. И мне кажется очень важным относиться к ученику, как к любому другому человеку; давать возможность понять, что его мнение, его чувства и мысли важны и услышаны.

И здесь хочется вспомнить слова Э. Коррака о том, что ~~корни~~ из заблуждений является мнение, что педагогика - наука о ребёнке, а не о человеке. «Нет детей - есть люди... Это дети - это люди, которые не когда-то там завтра, но уже теперь, сегодня уже люди.»

Конечно, учитель начальных классов - это очень ответственно. Каждый день мне приходится решать много разных задач. Как всё успеть? Ничего не упустить? Как время поддержать? Не навредить? Любой учитель вкладывает

вает в своих учеников частичку своей души. Ведь нужно не только научить читать, писать и считать маленького человека, но и научить уважать старших, любить Родину, беречь природу.

Учитель начальных классов - это и учитель кубановедения для своих учеников. В словаре В. Даля слово "учитель" толкуется как "преподаватель, наставник". Мне близка мысль о том, что учитель кубановедения - это наставник.

Обучая предмету кубановедение, который носит интегрированный характер, наставник является проводником между прошлым и настоящим, показывает путь в будущее. Ведь я должна не только научить уважительному отношению к истории, культуре, традициям, жителям Кубани, воспитывать чувство патриотизма, но и формировать понимание ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края.

Обращаясь к эпитафии, хочу отметить, как важно детям чувствовать мою любовь и заинтересованность к тому, о чём я говорю на уроках кубановедения. Практически каждой урок я обращаюсь к одной и той же мысли о том, что мы живём в уникальном крае. Говорим мы о природных богатствах, о Кубани как житнице России, о таинливой землячке, мои ученики знают, что на уроке прозвучит фраза: "Наш край, наша малая Родина - это уникальное место, в котором нам посчастливилось родиться и жить" и каждой из ребят уже сейчас должен осознавать, что именно от него зависит будущее своей большой и

малой Родины. Потому что каждый ученик - это маленький человек.

«Сто детей - сто людей, которые не когда-то там завтра, но уже теперь, сегодня уже люди» - вспоминаю я, глядя на своих учеников. Заканчивается школьная линейка, мы идём в свой класс на Единый Всероссийский классный час. И я точно знаю, о чём я расскажу своим ученикам этим солнечным сентябрьским утром.

