«Если хочешь, чтобы год помнили – сажай цветы,
долго помнили – посади дерево, вечно помнили – учи детей».
Народная мудрость

Профессия моя необыкновенная, подобна нескончаемому детству, а порой и волшебству. Ведь учитель-дефектолог, как волшебник, помогает людям, а именно детям, которые имеют различные нарушения в развитии и которым каждый новый шаг дается с большим трудом.

А какой же он учитель-дефектолог XXI века, века современности, научных технологий, прогресса и новейшей системы образования? Что это за человек, который сделал свой выбор в пользу такой нелёгкой профессии? А это человек, решивший идти самой трудной дорогой, не жалея себя, своих сил, решивший отдавать своё сердце и душу детям, которым так необходима наша поддержка, забота и любовь.

Процессы модернизации российского образования, происходящие в последние годы, существенным образом меняют идеологию и приоритеты не только в общем образовании, но и в образовании детей с особыми образовательными потребностями. Современному образовательному учреждению нужен современный педагог – это требование времени.

Поэтому современный учитель-дефектолог, работающий с детьми с ОВЗ, должен обладать не только определённой совокупностью знаний и умений, чтобы научить детей необходимым знаниям, но и целым рядом особых качеств, без которых невозможно понять и принять мир маленького человека, особенно ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Учитель должен сам расти и развиваться вместе со своими учениками, ведь он является связующим звеном между ребёнком и окружающим миром. Учитель - это источник познания, через которого маленький человек, а в особенности ребёнок с ОВЗ, ищет связующую нить для гармоничного воссоединения с этим прекрасным, но таким не простым миром.

Профессиональная деятельность учителя-дефектолога выходит за рамки традиционной учительской деятельности, будучи направленной к одной цели - содействию ребенку с ОВЗ в его социальной адаптации и интеграции средствами специального образования.

Работа учителя-дефектолога помогает ребёнку с ОВЗ жить полноценной жизнью, приобщаться к окружающему миру, его достижениям и ценностям. Обладая специальными знаниями, коррекционный педагог помогает родителям справляться с трудностями в воспитании и обучении детей.

В профессии учителя-дефектолога, словно крепкие корни векового дерева, сплелись воедино гуманность врача, мудрость педагога и прозорливость психолога. На гибких ветках зреют плоды. Какими они будут? Все зависит от того, сумею ли я вовремя распознать и устранить недостаток, который мешает ребенку развиваться.

Да, в нашей профессии много трудностей, но, несмотря на это, в ней я могу реализовать свой творческий потенциал, получать заряд энергии для движения вперед. Я получаю удовольствие от своей работы, так как осознаю, что моя специальность чрезвычайно востребована.

Моя профессия и дети, с которыми я работаю, научили меня быть оптимистом, смотреть на жизнь другими глазами, радоваться хоть маленькой, но незначительной победе.

В своей работе я стараюсь найти к каждому ребенку индивидуальный подход, развить познавательный интерес, стремление узнавать новое, достигать самостоятельных результатов и радоваться своему маленькому успеху. А я радуюсь вместе с ними, ведь эта наша общая победа. Работа с такими детьми часто сопряжена с большой эмоциональной, психологической, а иногда и физической нагрузкой. Но главная награда мне как педагогу – это моральное удовлетворение от проделанных трудов и положительного результата в развитии детей.

Не в силах разрешить судьбу больных детей,

Но помощь оказать великую ты можешь,

Твори же ты добро, и время не жалей,

Кому-то обязательно поможешь!

«Единственная возможность научить ребенка жить в существующих условиях, это создать ему условия для полного овладения своими собственными способностями», - говорил Конфуций.

В своей коррекционно-педагогической деятельности использую здоровьесберегающие технологии - наиболее значимые по степени влияния на здоровье детей с ОВЗ.

Я еще в самом начале своего профессионального пути, поэтому часто задумываюсь над тем, что значит быть дефектологом. Нахожусь в непрерывном поиске, движении: как доступно показать ребенку мир вокруг, как научить его разумному мышлению, как познавать тепло от наших рук; как не увянуть, а вперед идти. Считаю, что главное – помочь ребенку стать успешным человеком. Не сформировать личность, а создать условия для реализации его способностей; не диктовать проторенный путь познания, а помочь научиться самостоятельно решать практические задачи; не наказать в случае неудачи, а помочь преодолеть ее, вовремя протянув руку.

Мне есть к чему стремиться, а это главное.

Л.С. Выготский сказал однажды: «Каждую минуту человек полон неосуществившихся возможностей». Приятно осознавать, как много ты можешь сделать для своей школы и своих учеников. Быть учителем-дефектологом, значит быть человеком целеустремленным, мобильным, творческим и, невзирая на преграды, добиваться поставленных целей и намечать новые.