

## **Каким должен быть современный дефектолог.**

*Учитель должен быть артист, художник, горячо влюблённый в своё дело.*

*А. П. Чехов.*

В школьных воспоминаниях каждого человека обязательно есть отдельная глава, посвященная любимому учителю (учителям), чьи уроки помнишь в деталях, чья похвала или порицание имели важное значение для тебя и никогда не оставляли равнодушными. Будучи ученицей, я не задумывалась о том, почему одних уроков ждёшь как праздника и готовишься к ним с вдохновением, а другие проходят будничной чередой. Сейчас все видится гораздо яснее: важным показателем является не только любовь к детям, но и к своей профессии! Учителем быть непросто! Осознаешь это на своем опыте, когда впервые проходишь педагогическую практику – готовишься к урокам (занятиям), проводишь своё первое открытое мероприятие. На мой взгляд, именно с этого момента начинается твой профессиональный и духовный рост. И сейчас мне хочется поговорить о педагогах, на которых смотрят с надеждой, ждут, что их рукой будут развеяны все страхи, неуверенность и паника тех родителей, которым пришлось однажды услышать: «Ваш ребенок не такой как все...»

Возникает вопрос: как помочь такому ребёнку и его родителям войти в наш современный мир? Как сделать этот процесс безболезненным? На помощь таким семьям и приходят педагоги-дефектологи.

Каким же должен быть педагог-дефектолог XXI века?

Современный педагог-дефектолог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья - это наставник, друг, проводник в новый для них мир. Это человек нелёгкой профессии, решивший отдавать своё сердце и душу особым детям, которым необходима поддержка, забота, любовь. Поэтому он должен обладать не только определённой совокупностью знаний и умений, но и целым рядом особых качеств, без которых невозможно понять и принять мир особенного ребёнка: эмпатия - умение в ребёнке с отклонениями от нормы увидеть уникальную личность; стрессоустойчивость - на все вещи смотреть позитивно; умение сострадать, быть терпеливыми; умение найти подход к каждому ребёнку, быть внимательным; отзывчивость (ребёнок должен чувствовать, что педагог действительно заботится о нём, хочет ему помочь); тактичность.

Задача педагога – дефектолога состоит в том, чтобы найти и подобрать ключик, который откроет главное - путь к знаниям, жизненно значимым умениям, социализации.

Я думаю, что современный педагог-дефектолог должен строить свою работу, опираясь на определённые принципы.

Чёткое знание и понимание особенностей процесса обучения и воспитания ребёнка с проблемами в развитии в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

Специалист должен опираться в своей работе на общедидактические принципы, двигаться вперёд, в ногу с научно-техническим прогрессом, внося современные технологии в организацию своей деятельности, используя и создавая всё новые и новые нетрадиционные формы и методы обучения и воспитания.

Педагог - дефектолог должен идти шаг в шаг с каждым своим учеником, ведя его за собой, и показывая важность этого пути для всех участников образовательного процесса.

Он должен видеть потенциал каждого ребёнка, помогая и раскрывая возможности дальнейшего его роста и развития.

Современный педагог - дефектолог должен, учитывая зону ближайшего развития ребенка, определять его перспективы.

Педагог - дефектолог должен иметь высокий потенциал для самореализации, для самосовершенствования, для самообразования. Он должен быть сам полноценно развитой личностью. «Только личность способна воспитать личность», - эта формула принадлежит К.Д. Ушинскому.

Педагог - дефектолог должен обладать умением постоянно учиться, пополнять запас своих знаний, иметь интерес к изучению самого себя, потому что, научившись понимать свой внутренний мир, и жить в гармонии самим с собой, он научится понимать и принимать мир каждого своего ученика. А у детей с ограниченными возможностями здоровья внутренний мир может быть очень богат и красив. Он должен видеть все свои ошибки, недочёты, взлёты и падения и при этом не опускать руки, и не давать этого делать своим ученикам. Вселять в себя и в детей веру, что вместе они сила, они едины, и у них всё получится, они всё преодолеют.

И ещё один важный момент в работе педагога – дефектолога-это каждое утро обязательно начинать с улыбки и заканчивать этот день улыбкой, научиться улыбаться глазами, счастливыми глазами каждому ребенку, вселяя в детей искорки счастья, любви, добра и успеха. И тогда в ответ он увидит искреннюю и настоящую улыбку маленького создания. Ведь улыбка ребёнка – это большое счастье, а ребёнка с ограниченными возможностями здоровья – безграничное счастье и награда педагогу за его нелёгкий труд, терпение и великодушие. Ведь это бесценно – видеть счастливые глаза ребёнка, когда у него получилось правильно произнести звук, когда удалось отхлопать ритм, услышать нужный музыкальный инструмент, выучить новое слово.

Таким образом, следование перечисленным принципам будет способствовать правильному построению учебно - воспитательного процесса, эффективной организации деятельности педагога и учащихся и обязательно приведет к совместному успеху. А также поможет с гордостью нести звание современного педагога-дефектолога.