Министерство образования, науки и молодёжной политики

Краснодарского края

План работы

краевой инновационной площадки (КИП-2017)

на 2020 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №5 им. В.И.Данильченко

муниципального образования Каневской район

по теме: «**Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства**»

Ст. Стародеревянковская

2019

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  средняя общеобразовательная школа №5 им. В.И.Данильченко  муниципального образования Каневской район |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | МБОУ СОШ №5 |
|  | Юридический адрес, телефон | 353720 Краснодарский край, Каневской район, ст. Стародеревянковская, ул.Мира 13, тел. 8(86164) 64-718 |
|  | Телефон, факс, е-mail | директор       8(86164) 64-718 зам.директора  8(86164) 64-719 e-mail:  [school5@kan.kubannet.ru](mailto:school5@kan.kubannet.ru) |
|  | ФИО руководителя | Веретенник Наталья Николаевна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | нет |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Директор школы Веретенник Наталья Николаевна  заместители директора по УВР:  Сушич Елена Викторовна |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Модель «Сетевое взаимодействие на основе кластерного подхода в подготовке квалифицированных специалистов сельского хозяйства» |
|  | Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки | Построение эффективной модели сетевого взаимодействия школа-КАТК-работодатель; в укреплении престижа образовательной организации; расширение возможностей предпрофильной подготовки и предпрофессионального выбора за счет объединения преподавательских кадров и учебно­-производственного оборудования учреждений; в обеспечении непрерывности предпрофессионального и профессионального образования за счет возможности продолжения обучения, по выбранному профилю; в расширении круга социальных партнеров; в повышении возможности трудоустройства выпускников по полученной профессии (в рамках сетевого взаимодействия). |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Создание условий для построения и внедрения эффективной модели сетевого взаимодействия на основе кластерного подхода в подготовке выпускников ОО, ориентированных на аграрный сектор. |
|  | Задачи деятельности | 1. Разработка нормативно-правовой базы для регулирования правоотношений участников сетевого взаимодействия. 2. Разработка и внедрение модели взаимодействия субъектов колледж - школа, колледж - предприятия АПК, школа – центр занятости населения. 3. Разработка совместных сетевых профильных образовательных программ по специальностям, реализуемым в ОО и колледже. 4. Расширение спектра внеурочных, элективных и профильных курсов для обучающихся школы, в рамках сетевого взаимодействия по аграрному направлению 5. Создание условий для мотивированного профессионального самоопределения обучающихся согласно ФГОС. 6. Трансляция разработанных инновационных продуктов и внедрение между субъектами образовательного процесса Краснодарского края. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | * Конституция РФ от 12 декабря 1993 г. * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями * Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" * [Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/543/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/749/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%201897.rtf) * [Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»](http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8B/543/%D1%84%D0%B0%D0%B9%D0%BB/4588/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9E%D0%B1%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8%20413.rtf) * Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. * [Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки"](garantF1://70070946.0) * [Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р](garantF1://94365.0) * Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года * Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" * Постановление главы администрации Краснодарского края от 14.10.2013 г. № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края "Развитие образования"» * Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве * Договор о взаимодействии и сотрудничестве с центром занятости населения * Программа развития школы «Школа для всех и для каждого» на 2016-2022 годы * Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования Приказ Минобразования России от 18.07.2002г. № 2783 |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Во многих муниципальных образованиях края отсутствуют межшкольные учебно-производственные комбинаты, в связи с этим, нет профессиональной практики учащихся. Выпускники школ не имеют реальных представлений о профессиях. В настоящее время сельскохозяйственный сектор экономики страны и края испытывает потребность в высококвалифицированных рабочих кадрах и специалистах среднего звена аграрного сектора, поэтому актуальной является задача создания целостной гибкой системы непрерывного предпрофессионального, профессионального образования и трудоустройства. Подобная модель должна эффективно решать выявленную проблему, поскольку многие выпускники делают свой профессиональный выбор без достаточных представлений о выбранной профессии и в дальнейшем не могут реализовать свои профессиональные знания (из-за недостаточной или низкой мотивации), найти такую работу, которая позволяла бы им иметь достойную зарплату, развиваться, строить карьеру. |
|  | Новизна (инновационность) | Только в условиях сетевого взаимодействия школы и профессиональных учебных заведений можно осуществить пробу профессии, что поможет определиться с дальнейшим выбором и возможностью реализации полученных профессиональных знаний. Полученные знания и навыки, в рамках взаимодействия ОО, пригодятся жителю сельской местности в дальнейшем. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | * профессиональное самоопределение учащихся школы будет обоснованно подкреплено возможностью практического ознакомления с предстоящим видом профессиональной деятельности за счет интеграции основного общего образования со средним профессиональным; * предпрофильное обучение будет сопровождаться профессиональным становлением выпускника на базе Каневского аграрно-технологического колледжа, что повысит конкурентоспособность выпускника школы, практически освоившего одну из рабочих актуальных профессий; * выпускникам будет обеспечен высокий уровень образования, соответствующий новым образовательным стандартам, запросам социума, интересам самого обучаемого; * школа и колледж обретут опыт работы в условиях сетевого партнерства, что является потенциалом их инновационного развития; * результаты реализации нашего проекта могут быть распространены в Краснодарском крае и эффективно использованы участниками образовательного процесса. |
|  | Задачи деятельности на 2020 год | * Мониторинг эффективности реализации Проекта. * Оценка результатов. * Институализация Проекта. * Разработка методических рекомендаций для организации сетевого взаимодействия. * Распространение педагогического опыта, выпуск сборника методических рекомендаций. |

**План работы краевой инновационной площадки на 2020 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| **Диагностическая деятельность** | | | |
|  | Диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся 9-11 классов по дифференциально-диагностическому опроснику Е.А. Климова с 4.09 по 23.09 педагог-психолог | январь – май, 2020 | Аналитическая справка по итогам диагностики, рекомендации по построению индивидуального маршрута по профессиональному самоопределению |
|  | Диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся 9-11 классов по опроснику профессиональных предпочтений Дж. Холланда. | февраль–март, 2020 | Аналитическая справка по итогам диагностики, рекомендации по построению индивидуального маршрута по профессиональному самоопределению |
| Теоретическая деятельность | | | |
|  | Корректировка нормативных документов, обеспечивающих эффективность инновационной деятельности | в течение года | Нормативные документы, обеспечивающие эффективность инновационной деятельности. |
|  | Корректировка и реализация индивидуальных стратегий профессионального самоопределения для школьников, их родителей и педагогов. | в течение года | Комплекс аналитических материалов по проблеме инновационной деятельности. |
|  | Разработка тематического плана методических семинаров – практикумов, круглых столов, мастер классов. | январь, 2020 | Методические материалы мероприятий |
| **Практическая деятельность** | | | |
|  | Участие в конкурсах и мероприятиях профориентационной направленности | в течение года | Результаты конкурсов |
|  | Проведение детской профориентационной игры-лото «На все руки мастер», игры для подростков «ПРОФателье», игры для старшеклассников «Шаг за шагом» | в течение года | Результаты конкурсов |
|  | Реализация междисциплинарных проектов и исследований | в течение года | Результаты участия в конкурсах, научно – практических конференциях, фестивалях |
|  | Работа в новых направлениях в работе (подготовка к соревнованиям компетенций WorldSkills Russia Junior, VEX) | в течение года | Результаты участия в конкурсах, научно – практических конференциях, фестивалях |
|  | Осуществление профессиональных проб для учащихся на предприятиях города | в течение года | Материалы дневников профориентации. |
| **Методическая деятельность** | | | |
|  | Проведение организационных совещаний, круглых столов, семинаров в рамках инновационной деятельности для педагогов района, края | Апрель 2020 | Обмен опытом с педагогическим сообществом, презентации, статьи |
|  | Издание буклета о деятельности ОО в области профессионального самоопределения | март, 2020 | Методические материалы |
| **Трансляционная деятельность** | | | |
|  | Подготовка публикации о деятельности КИП в печать. | сентябрь, 2020 | Статья |
|  | Информирование общественности: публикации на сайте ОО, в муниципальных СМИ, сетевых сообществах педагогов. | в течение года | Трансляция опыта |
|  | Выступление на семинарах различного уровня | в течение года | Трансляция опыта |
|  | Участие в региональных, всероссийских конференциях. | в течение года | Трансляция опыта |