**БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДИНСКОЙ РАЙОН
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМЕНИ АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВИЧА СУВОРОВА»**

**КОНКУРС
ИННОВАЦИОННЫЙ ПОИСК – 2020**

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ

ШКОЛЬНЫЙ ДВОР КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

**ДИНСКАЯ
2020**

ПРОЕКТ

ШКОЛЬНЫЙ ДВОР КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

1. **Обоснование проекта.**

2.1. Актуальность проекта

Воспитание чувства патриотизма у школьников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к школе, к родной станице, к родному краю и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение, становится задачей государственной важности. Современные исследователи в качестве основополагающего фактора интеграции социальных и педагогических условий в патриотическом и гражданском воспитании школьников рассматривают национально-региональный компонент. При этом акцент делается на воспитание любви к родному дому, природе, культуре малой Родины.

Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Рост научно-технического прогресса, новые открытия и технические изобретения отодвинули на второй план духовные ценности. Проблемы воспитания у подрастающего поколения любви к своей малой Родине выпали из поля зрения ученых и практиков на многие годы. С введением в действие ФГОС произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

<u>Основные задачи нравственно-патриотического воспитания в системе образования:</u>

- обеспечение исторической преемственности поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества;
- формирование межличностных отношений.

2.2. Социальная значимость проекта:

Социальная значимость проекта заключается в том, что концептуальной целью образовательного процесса в школе должно стать создание условий для

образования, при которых духовное, нравственное, эстетическое, патриотическое развитие школьников осуществлялось бы не только в процессе освоения учебных предметов, но и через приобщение к региональному компоненту, в роли которого может быть использована инфраструктура школьного двора. Предполагается, что благодаря обращению к особенностям культуры и быта, дети осознают свою принадлежность к культурно-природной среде, поймут меру своей ответственности за ее сохранение и приумножение.

Инновационность проекта заключается в подходах к пониманию такого термина, как *образовательная среда*.

По словам итальянского педагога Л.Малагуцци, образовательная среда может быть третьим учителем и может в значительной степени помогать учителю и ученикам. Однако важно обозначить, что среда сама по себе не сможет улучшать качество образования, если учителя и учащиеся не станут использовать ее по назначению.

Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» рассматривает образовательную среду преимущественно в контексте электронных информационно-образовательных ресурсов, косвенно это понятие затронуто в статьях, касающихся условий реализации образовательных программ. Таким образом, недостаточно законодательно поддерживается роль образовательной среды как комплексного феномена, включающего не только предметно-пространственный компонент, цифровую среду, но и характер взаимодействия между участниками образовательных отношений и способы использования всей имеющейся инфраструктуры.

Федеральный государственный образовательный стандарт содержит более разнообразные трактовки понятия «образовательная среда», но все же имеет рамочный характер требований к условиям обучения.

Таким образом, в настоящий момент в современном российском обществе нет единого понимания о том, какой должна быть образовательная среда, как её трактовать и как заниматься ее гармоничным развитием.

Однако эксперты сходятся во мнении, что эффективная среда обучения должна:

- стимулировать социальное взаимодействие;
- быть инклюзивной и ориентированной на учащихся;
- отражать модели обучения;
- способствовать развитию сотрудничества.

Исходя из того, что наша школа имеет уникальный образ (особая инфраструктура школьного двора и прилегающей территории), появилась идея гармонического включения в образовательный процесс архитектурно-дизайнерских и педагогических решений. Поэтому совместная деятельность коллектива учителей начальной школы будет направлена на использование ресурсов школьного двора для целенаправленного процесса воспитания, что приведёт к повышению качества образования.

Проблема инновационной деятельности. Степень теоретической и практической проработанности проблемы инновационной деятельности по

созданию модели образовательной деятельности посредством использования ресурсов школьного двора.

Объект инновационной деятельности - школьный двор как образовательная среда.

Предмет инновационной деятельности - нравственно-патриотическое воспитание и повышение качества образования.

С **целью**моделированияшкольного двора как образовательной средыдуховно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания личности и повышения качества образования, возможно решение следующих **задач:**

- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере современных достижений педагогики и педагогической акмеологии;
- выявление личностных ресурсов педагогов и сопровождение в построении социальных, нравственно-патриотических проектов;
- овладение современными технологиями и приемами недирективного (гуманистического) влияния и формирование мотивации у детей и родителей в активном участии в общественно-значимых мероприятиях;
- вовлечение учащихся в творческую деятельность, связанную с созданием конкретного продукта для окружающего социума.
- разработка дорожных карт тематических моделейпо направлениям работы.
- включение в рабочие программы внеурочной деятельности мероприятий по тематическим модулям.

Гипотеза: если в процессе учебно-воспитательной деятельности включить педагогов начальной школы в инновационный проект по созданию культурно-образовательной среды школьного двора, использование архитектурно-дизайнерских возможностей образовательной среды, то это повысит уровень творческой активности, способствует воспитанию духовно-нравственной, гражданско-патриотической личности, что положительно скажется на качестве образовательного процесса.

2.3. Организационная основа проекта

Организационной основой реализации проекта послужили цель и задачи, стоящие перед педагогами при реализации ООП НОО. А также **миссией школы**, которую мы определили так: воспитание **патриота**. Воспитание **благодарных учеников,** которые гордятся школой, а школа гордится своими воспитанниками. Именно благодаря выпускникам, с которыми не прекращается (можно сказать «кровная») связь, наша школа имеет уникальный образ. Огромный потенциал заложен в наших детях, которых привели в родную школу наши же выпускники. Именно дети наших детей приносят славу школе, побеждая в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах.

В школе созданы **условия** для развития различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей самих детей.**Одним из важных условий обеспечения удовлетворения специальных потребностей детей является высокий уровень профессиональной компетентности педагогов.**

Наша школа обладает более чем вековой историей, образована в 1864, в августе 1950 года была преобразована в семилетнюю. В 1967 году школа

получила статус средней. За это время сформировался её **неповторимый облик**, сложились **традиции,** накоплен богатый опыт совместной деятельности педагогов, родителей, учащихся.

Девиз нашей школы: **«Помни великое прошлое – создавай великое будущее».** Он важен для всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся, родителей.

2.4. Материально-техническое обеспечение проекта

Территория школьного двора БОУСОШ №2 станицы Динской отвечает всем требованиям современного времени и **выполняет** одновременно **ряд функций**: познавательную, развивающую, социальную, духовно-нравственную, функцию гражданского становления личности и проектирования собственной деятельности. На ее территории организованы разноплановые площадки для урочной и внеурочной деятельности учащихся, на которых реализуются различные проекты школы.

Говоря о материально-техническом обеспечении проекта, необходимо детализировать понятие «образовательная среда», которое мы рассматриваем через набор ее компонентов. Опираясь на отечественный и зарубежный опыт в рамках **средового подхода** в педагогике, определим их следующим образом:

1. Физическое пространство и его обустройство (предметно-пространственный компонент). К особенностям инфраструктуры нашей школы относятся:

- казачье подворье;
- памятник А.В.Суворову;
- музей военной техники;
- площадка юного ЮИДовца;
- площадка «Точки роста» - шахматная площадка;
- живой уголок;
- красивые клумбы;
- спортивная площадка;
- школьный стадион;
- зоны психологической разгрузки;
- литературная площадка;
- баннеры разной тематики.

2. Цифровое пространство и его обустройство (цифровая информационно-образовательная среда);

3. Нормативно-правовое обеспечение инновационного продукта.

1. Федеральный закон РФ от 29.12.2012 №273-Ф «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373).

3. "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года", Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва.

4. Устав бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Александра Васильевича Суворова».

5. Программа развития бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования Динской район «Средняя общеобразовательная школа №2 имени Александра Васильевича Суворова».

6. Основная образовательная программа НОО.

4. Общее описание целей и задач, опыта и перспектив проведения мероприятий по реализации проекта «Школьный двор как образовательная среда для нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования».

4.1. Цель: Создать функциональную модель образовательной среды через использование возможностей школьной инфраструктуры.

4.2. Задачи:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере современных достижений педагогики и педагогической акмеологии;
- выявление личностных ресурсов педагогов и сопровождение в построении социальных, нравственно-патриотических проектов;
- овладение современными технологиями и приемами недирективного (гуманистического) влияния и формирование мотивации у детей и родителей в активном участии в общественно-значимых мероприятиях;
- вовлечение учащихся в творческую деятельность, связанную с созданием конкретного продукта для окружающего социума.
- разработка дорожных карт тематических моделей по направлениям работы.
- включение в рабочие программы внеурочной деятельности мероприятий по тематическим модулям.

4.3. Состав работ в рамках реализации проекта, в том числе:

1) *Формирование в образовательной организации нормативных правовых и организационно-методических условий для реализации проекта:*

Приказ об организации деятельности по проекту;

Положение об организации рабочей группы по реализации проекта.

Утверждение программы проекта.

Обучение педагогического состава.

Выпуск видеоролика «Наш школьный двор как образовательная среда».

Проведение обучающих семинаров.

Мониторинг результативности работы по направлениям.

2) *Формулирование предложений (в том числе, по внесению необходимых изменений в условия реализации ООП НОО) по совершенствованию в*

организации содержания и технологий обучения и воспитания в рамках реализации проекта.

В рамках реализации проекта «Школьный двор как образовательная среда для нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования» школа планирует создать уникальную образовательную среду не только по воспитанию в учащихся патриотизма и гражданственности, но и освоению педагогами различных форм и методов обучения.

4.4. **Участники реализации проекта (целевые группы):** учащиеся 1-4 классов, учителя начальных классов, учителя ИЗО, технологии, ФК, родители.

4.5. Достижения проекта:

- стимуляция развития личностных качеств, как детей, так и взрослых;
- сотрудничество детей, родителей и педагогов в решение образовательных задач;
- использование различных дидактических подходов;
- поддержка педагогических целей на всех уровнях;
- приобретение новых умений на собственном опыте и опыте других в конкретном деле;
- удовлетворение всех участников проекта получением продукта своего труда;
- приобщение родителей к воспитательно-образовательному процессу и совместному творчеству.

4.6.**Ожидаемые результаты проекта:**

У детей:

- позитивная установка на восприятие патриотического материала владение адекватными способами выражения своего внутреннего состояния.
- осознание патриотического чувства в формировании взаимоотношений со взрослыми и сверстниками
- повышенный интерес к истории своей школы, станицы, Динскому району, России
- ощущение любви к своему родному краю и государству
- осознанное желание быть полезным своей Родине.
- проявление благодарности, заботливости и внимания по отношению к родителям и взрослым наставникам, повышение значимости семьи в своей жизни.

У родителей

- активизация участия совместно с детьми в жизнедеятельности ОО, в проектной и художественно-творческой деятельности нравственно-патриотического воспитания;
- проявление позиции активных участников воспитательно-образовательного процесса, выход на позиции партнеров.

У педагогов:

- заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях.
- поиск методов, приёмов управления развитием нравственно -патриотического воспитания детей, а также профилактики патриотического чувства у родителей.

- разработка проектов с детьми на исторические, литературные, нравственно-патриотические темы.
- разработка сценариев мероприятий в соответствии с реализуемыми модулями.
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов по вопросам гражданского, патриотического, эстетического, нравственного, духовного воспитания школьников через разнообразные формы и методы работы.
- удовлетворенность собственной деятельностью.
- пропаганда собственных педагогических ресурсов (знания и опыт).

Для образовательной организации:

- качественное проектирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- благоприятные условия для профессионального роста педагогов.

4.7. Трансляция опыта в рамках указанного проекта планируется через:

- серии семинаров по реализации и внедрению проекта,

-издание сборника, описывающего современные подходы по созданию образовательной среды в рамках реализации проекта,

- сайт школы по направлениям работы образовательной среды школьного двора.

.

5. Этапы реализации проекта

Работа в рамках проекта рассчитана на 3 учебных года: 2020/2021 учебный год – 2022/2023 учебный год

Дорожная карта проекта «Школьный двор как образовательная среда для нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования»

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный (ФИО, должность)	Ожидаемые результаты
Подготовительный этап июль 2020 – сентябрь 2020				
1. Обсуждение идеи проекта. 2. Изучение возможностей школьной инфраструктуры для создания образовательной среды. 3. Организация работытворческих группы по направлениям проекта. 4. Формирование дорожных карт по модулям. 5. Ознакомление родителей с целями реализации проекта.	1.Заседания ШМО по теме проекта. 2.Заседания творческой группы. 3.Семинар учителей начальных классов.	Июль, август, сентябрь 2020	Рук.ШМО Учителя начальных классов	1.Сообщения 2.Дорожные карты модулей по направлениям работы
Формирующий этап октябрь 2020-март 2023				
1.Создание нормативных правовых и организационно-методических условий для реализации проекта. 2. Реализация модулей проекта: **- «Литературная площадка»;** **- «Ресурсы школьного двора в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников:** **Аллея Славы»;**	-Работа по внесению изменений в нормативно – правовую базу БОУ СОШ № 2. -Консультации по реализации модулей проекта. -Реализация дорожных карт по 8 модулям проекта.	октябрь 2020 В течение всего этапа	Струлева Г.Л., заместитель директора по УМР. Евстигнеева Т.Ю., Рассол Н.Д., Тутаева И.Л. Безрученко Л.А., Зубова В.В., ЦыкинаА.А, Ятманкина К.И.	1. Осуществление комплексного подхода к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию; 2. Использование ресурсов школьного двора для укрепления здоровья и формирования основ здорового образа жизни; 3. Использование элементов инфраструктуры школьного двора для организации исследовательской и проектной деятельности. 4. Создание развивающей среды жизнедеятельности учащихся, представление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения; 5. Организация социально-значимой общественной деятельности школьников; 6. Повышение познавательной активности учащихся;

- «Этнографическая зона»; **- «Спортивная зона»;** **- Зона «Учимся безопасности!»** **- «Живой уголок»;** **- «Музей военной техники»** **- «Мир живой природы» (биозона)** - Создание условий для организации процесса обучения и воспитания, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений. -Разработка программ внеурочной деятельности в рамках реализации проекта. -Создание учебно-методических пособий для реализации модулей. - Стимулирование самообразованияпедагогов. - Развитие исследовательской деятельности школьников.	-Проведение научно-практической конференции по представлению ученических проектов. -Написание и публикация материалов -Выступления на заседаниях ШМО и РМО учителей начальных классов. -Проведение семинаров и круглых столов. Проведение открытых	Февраль 2021г. По плану ШМО В течение всего этапа Март 2021г., Ноябрь 2021г. Март 2022г.	Бояркина Ю.В., Павленко А.А., Филоненко Л.А. Волкова С.А., Белоусова К.А., БуцунЕ.А., Аксёнова М.О. Мороз Н.В., Зеленина В.В. Долганова Е.А., Кесслер Г.П., Рукавишникова Т.О., Котельникова Т.Ю. Асташова Е.В., Малеева Г.Ю. Бутковская Н.М., Вазиева Е.Ю.	7. Воспитание ответственности за экологическое и эстетическое состояние школьной территории как части малой Родины; 8. Сохранение преемственности поколений, школьных традиций. 9. Формирование интереса учащихся к социально-значимой деятельности по сохранению и преобразованию окружающей среды. 10. Создание атмосферы содружества, сотрудничества учащихся, педагогов, родителей. 11. Создание условий для социальной адаптации и трудовой занятости детей из «неблагополучных» семей; 12. Создание условий для возможной организации процесса совместной работы, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений; 13.

- Продвижение проекта в социальных сетях. - Использование различных методов для обучения учеников проектной деятельности.	уроков и мастер-классов для участников проекта. -Расширение базы социального партнерства школы. Корректировка воспитательной работы школы с учетом новых традиций.			
Результирующий этап апрель-август 2023				
1.Распространение педагогического опыта. 2.Подведение результатов работы. 3.Презентация проекта.	-Заседание творческой группы. -Подготовка сообщения, обоснование полученных результатов. -Презентация «Из опыта реализации проекта». -Статья в журнал «Педагогический вестник Кубани». -Отчёт о результативности проекта на итоговом педсовете. -Издание сборника проектных работ учащихся.	Апрель 2023г. Май 2023г. Май 2023г. Февраль 2023г. Август 2023г. Май 2023г.	учителя начальных классов	Учителями начальных классов апробированы разные формы работы по использованию ресурсов школьной инфраструктуры. Проведён анализ использования программ внеурочной деятельности. Создан банк методических материалов (в том числе разработки уроков и внеклассных мероприятий) по реализации модулей проекта. Повышение уровня внеучебных достижений учащихся Повышение качества образования учащихся школы Повышение спроса со стороны родителей и местного сообщества на образовательные услуги БОУ СОШ №2 МО Динской район.

6. Кадровое обеспечение проекта

Квалификационный уровень разработчиков модулей и экспертов в общеобразовательной организации, обеспечивающих консультационную и методическую поддержку по реализации проекта и согласие указанных экспертов на оказание поддержки.

№	Ф.И.О	Должность	Образование	**Функционал специалиста в проекте (руководитель, разработчик, эксперт и т.д.)**
1.	Струлева Галина Леонидовна	Зам. директора по УМР, учитель русского языка и литературы	Кубанский государственный университет, филолог, преподаватель, специальность «Русский язык и литература»	Руководитель проекта
2.	Асташова Елена Валентиновна	Учитель начальных классов	Армавирская ГПА,11.04.2012. КЛ№20362. Учитель нач.кл.	Руководитель проекта
3.	Рудкова Светлана Геннадьевна	Начальник методического отдела МКУ ЦПО МО Динской район	Диплом Комсомольского-на-Амуре ГПИ, РВ №519269; Диплом кандидата наук №163797; Аттестат ученого звания доцента ДЦ №008353	Научный руководитель
4.	Мухомор Людмила Ивановна	Методист МКУ ЦПО МО Динской район	Кубанский государственный университет,, Г-1 №471701 Историк, преподаватель истории и обществоведения; специальность «История»	Эксперт
5.	Курило Ольга Николаевна	Зам. директора по УВР, учитель начальных классов	1)Ейское пед.уч., 27.06.1990 Дип. МТ №440320, учитель нач. классов, воспитатель ГПД 2) г. Москва Московский институт предпринимательства и права, 12.12.2006, Дип. АВБ 0689544, Юриспруденция	Эксперт
6.	Нереуцкая Любовь Ивановна	Зам. директора по ВР	Коми Ордена «Знак Почета» пед.. институт, 1993, ф-т дошк.. пед., психол., дипл. ЦВ №225643	Эксперт
7.	Малеева Галина Юрьевна	Учитель начальных классов	Адыгейский пед. институт, 1994,ф-т нач. классов, дипл. ШВ №169409	Разработчик модуля «Музей военной техники»
8.	Евстигнеева Татьяна Юрьевеа	Учитель начальных	Армавирская ГПА 27.06.2012 Диплом К	Разработчик модуля - **«Литературная**

		классов	№85006 уч.нач.кл.	**площадка»;**
9.	Тутаева Ирина Львовна	Учитель начальных классов	Армавир. гос. пед. инстит., 2002, ф-т соц. педагог, дипл. №0115151, Усть-лаб ин. пед. уч., 1993 отд. нач. кл., дипл. №709083	Разработчик модуля - **«Литературная площадка»;**
10.	Рассол Надежда Дмитриевна	Учитель начальных классов	Высшее, Адыгейский пед. инст., 1992, ф-т нач. кл., дипл. №196223	Разработчик модуля - **«Литературная площадка»;**
11.	Безрученко Людмила Анатольевна	Учитель начальных классов	Адыгейский пед. институт, 1989, ф-т нач. классов, дипл. ТВ №389627	Разработчик модуля «Аллея славы»
12.	Зубова Вероника Владимировна	Учитель начальных классов	Ростовский гос.экономический университет(РИНХ) 2014г.кв: учитель.нач.кл.сп:педагогика и методика нач.обучения	Разработчик модуля «Аллея славы»
13.	Цыкина Александра Александровна	Учитель начальных классов	КГУ г.Краснодар Д№102312 0053467,16.01.2018 кв:магистр напр: пед.образование	Разработчик модуля «Аллея славы»
14.	Ятманкина Ксения Игоревна	Учитель начальных классов	Кубанский государственный университет, факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, начальное образование, дошкольное образование	Разработчик модуля «Аллея славы»
15.	Бояркина Юлия Викторовна	Учитель начальных классов	Армавирский гос.пед.университет, 2008, учитель рус.яз. и литер., дип. ВСГ №2922701	Разработчик модуля «Этнографическая зона»
16.	Филоненко Людмила Алексеевна	Учитель начальных классов	ВГУ, 100124 0919342,2015г.псих-я и пед-ка нач.обр.	Разработчик модуля «Этнографическая зона»
17.	Павленко Алина Анатольевна	Учитель начальных классов	КГУ г.Краснодар 10.06.2018г. Диплом№102312 0070974	Разработчик модуля «Этнографическая зона»
18.	Волкова Светлана Анатольевна	Учитель начальных классов	Армавирская ГПА.22.04.2012. ДиплКЛ№20376.Учитель нач.кл.	Разработчик модуля «Спортивная зона»
19.	Белоусова Кристина Александровна	Учитель начальных классов	АГУ,Майкоп,2016г. Диплом№36661 кв:бакалавр сп:пед-ка и псих.нач.обр-я	Разработчик модуля «Спортивная зона»
20.	Буцун Елена Анатольевна	Учитель начальных	Луганский ГПИ 21.06.1994.Диплом КА	Разработчик модуля

		классов	№000657.кв.спец:уч.нач кл. и музыки	«Спортивная зона»
21.	Аксенова Марина Олеговна	Учитель начальных классов	Ростовский пед. институт, 1987, ф-т. истории и общес воз., дипл. №593983	Разработчик модуля «Спортивная зона»
22.	Мороз Наталья Вениаминовна	Учитель начальных классов	Армавирская ГПА.22.04.2012.Дипл. КЛ №20371.Уч-ль нач.кл.	Разработчик модуля «Зона: «Учимся безопасности!»
23.	Зеленина Виктория Владимировна	Учитель начальных классов	Комсомольский на Амуре ГПИ.02.07.1993г.Диплом ФВ№361410.сп:география, биология кв: учитель геогр.и биол.	Разработчик модуля «Зона: «Учимся безопасности!»
24.	Долганова Елена Александровна	Учитель начальных классов	Адыгейский пединститут 1991.ф-т нач.кл. дипл. ФВ №332609	Разработчик модуля «Живой уголок»
25.	Кесслер Галина Павловна	Учитель начальных классов	Адыгейский пед. инс-т, 1981 ф-т рус. яз. и лит. дипл. №801487	Разработчик модуля «Живой уголок»
26.	Рукавишникова Татьяна Олеговна	Учитель начальных классов	Адыгейский пед.инст,1990,ф-т нач.кл.Дипл ТВ№390002	Разработчик модуля «Живой уголок»
27.	Бутковская Наталья Михайловна	Учитель начальных классов	АГУ,100124 1530354,2015г.псих-я и пед-ка нач.обр	Разработчик модуля «Мир живой природы» (биозона).
28.	Вазиева Елена Юрьевна	Учитель начальных классов	АГПИ ДВС№0062246,1999г.пед-ка и мет-ка нач обучения.	Разработчик модуля «Мир живой природы» (биозона).
29.	Котельникова Татьяна Юрьевна	Учитель начальных классов	высшее.Армавирская ГПА.22.04.2012.Дипл. КЛ №20369.Уч-ль нач.кл.	Разработчик модуля «Живой уголок»

Цель современного образования – создание условий для личностного развития через собственную деятельность, развитие универсальных учебных действий, познавательной активности, творчества детей через различные виды деятельности.

Сегодня процесс обучения (на занятии и в совместной деятельности) – это не готовый конспект, а поиск и сотворчество, при котором дети учатся планировать, делать выводы, приобретают новые знания через собственную деятельность.

Исходя из того, что методологической основой стандартов общего образования является системно-деятельностный подход (основоположники – научная школа Л.С. Выготского), **ключевой аспект обновления образовательного процесса – это пересмотр технологий и методик школьного образования** с точки зрения обеспечения школьнику роли активного субъекта собственного развития и обучения.

Ведущая педагогическая идея заключается в реализации **развивающего обучения** через учение без принуждения, основанного на достижении успеха, на подлинном интересе детей, на основе сотрудничества педагогов и воспитанников, взаимного уважения и доверия.

В связи с этим, в течение последних лет деятельность методической службы школы направлена на повышение профессиональной компетентности педагогов в области реализации развивающих образовательных методик и технологий, а, следовательно, повышение эффективности воспитательно-образовательной деятельности.

Педагоги начальной школы БОУ СОШ №2 готовы к реализации проекта, так как в своей работе применяют следующие современные образовательные технологии:

- технология развития критического мышления;
-технология проектной деятельности (использование методов научных проектов);
- технология дифференцированного обучения (организация ситуации выбора на уроке);
- технология продуктивного чтения;
- технологии проблемного и диалогового обучения.
- технологии личностной ориентации педагогического процесса
- игровые технологии.

7. Основные риски проекта и пути их минимизации

№	Основные риски проекта	Пути их минимизации
1	Финансовая нагрузка участников.	Привлечение спонсорских и внебюджебтных средств.
2	Недостаточная готовность педагогов к системной реализации развивающих технологий.	Повышение у педагогов уровня профессионализма в аспекте реализации современных требований к организации образовательной деятельности.
3	Низкая потребность и мотивация в непрерывном самообразовании.	Повышение у педагогов уровня мотивационной готовности к самообразованию.
4	Недостаточное материально-техническое оснащение.	Привлечение внебюджетных источников финансирования.
5	Недостаточная информированность участников образовательного процесса.	Использование Интернет-ресурсов и сайта школы как виртуальной информационной площадки при реализации проекта.

8. Критерии оценивания результативности проекта

№ пп	Результат	Показатель	Индикатор	Значение
1	Отзывы о работе тематических модулей	Количество положительных отзывов	%	85% от общего количества содержательных отзывов
2.	Привлекательность школы для обучения учащихся	Количество учащихся	чел.	Ежегодная положительная динамика

3.	Анкетирование педагогов по удовлетворённости участия в инновационном проекте	Положительные результаты анкетирования	%	Не менее 90 % правильных ответов.
4.	Мониторинг участия детей в научном обществе	Количество учащихся	чел.	Ежегодная положительная динамика
5.	Мониторинг участия детей в конкурсах различного уровня	Количество учащихся	чел.	Ежегодная положительная динамика Увеличение количества детей – победителей и призёров
6.	Мониторинг участия педагогов в семинарах, конференциях, конкурсах различного уровня	Количество учителей	чел.	Ежегодная положительная динамика Увеличение количества учителей – победителей и призёров в конкурсах

9. Дорожные карты тематических модулей.

Учителя, участники реализации проекта, разработали дорожные карты тематических модулей.

В данной редакции проекта мы представляем четыре дорожные карты из восьми:

- Модуль «Музей военной техники», авторы проекта: Асташова Е.В., Малеева Г.Ю.
- Модуль «Спортивная зона», авторы: Аксёнова М.О., Волкова С.А., Буцун Е.А., Белоусова К.А.
- Модуль «Мир живой природы» (биозона)», авторы: Бутковская Н.М., Вазиева Е.Ю.
- Модуль «Литературная площадка», авторы: Евстигнеева Т.Ю., Рассол Н.Д., Тутаева И.Л.

В полной версии нашего проекта разработаны также дорожные карты по следующим тематическим модулям:

- Модуль «Ресурсы школьного двора в гражданско-патриотическом воспитании младших школьников. Аллея Славы», авторы проекта: Безрученко Л.А., Зубова В.В., Цыкина А.А., Ятманкина К.И.
- Модуль «Этнографическая зона», авторы проекта: Бояркина Ю.В., Павленко А.А., Филоненко Л.А.
- Модуль «Живой уголок», авторы: Долганова Е. А., Котельникова Т. Ю., Рукавишникова Т. О., Кесслер Г. П.
- Модуль: «Учимся безопасности!», авторы проекта: Мороз Н.В., Зеленина В.В..

Карта проекта «Школьный двор как образовательная среда для нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования».

Модуль «Музей военной техники»

Авторы проекта: Асташова Е.В., Малеева Г.Ю.

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный (ФИО, должность)	Ожидаемые результаты
Подготовительный этап июнь-август 2020г				
1.Изучение положительного опыта по теме проекта	1.Заседание ШМО по теме проекта	1.Июнь 2020	Рук.ШМО	1Сообщения
2.Организация работы творческой группы по теме проекта	2.Заседания ТГ	2.Июнь-август 2020	Асташова Е.В., Малеева Г.Ю.	2.План-график мероприятий
3.Анализ объектов музея военной техники, представленных на территории двора, с целью изучения обучающимися моделей,.являющимися оружием победы, воспитание патриотизма, активной жизненной позиции для успешной их социализации посредством вовлечения обучающихся, педагогов, родителей в активную деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию.	3.Ознакомление родителей	3.Сентябрь 2020	Асташова Е.В., Малеева Г.Ю.	3. Формирование банка различных видов и форм работы
4. Формирование банка различных видов и форм работы с учащимися разных возрастных				

групп, способствующих решению задач проекта				

Формирующий этап сентябрь 2020-апрель 2023 г				
• Создать условия для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения, окружающего мира и кубановедения для самостоятельной работы • Развивать творческие способности и познавательную активность учащихся. • Вовлечь учащихся в творческую деятельность, связанную с созданием конкретного продукта для окружающего социума. • Формировать желание у детей и родителей принимать участие в общественно-значимых мероприятиях	**1**. «Школьный музей военной техники» (направление работы №1) **Подготовка экскурсоводов. Составление графика посещения музея оружия учащимися начальной школы** Выставка моделей военной техники «Музей оружия» **Подготовка моделей**. «Конструкторы оружия победы» (*викторина*) **Заседание Научного общества.** Защита проектов «Азбука школьного двора» Модуль «Музей военной техники» **Заседание Научного общества.** Защита проектов «Википедия СОШ №2» Модуль «Музей военной техники» **Заседание Научного общества.** Защита проектов	**Сентябрь 2020-май 2021** Сентябрь 2020 г. Октябрь 2020 г. Ноябрь 2020 г Февраль 2021	Учителя Асташова Е.В., Малеева Г.Ю. Малеева Г.Ю. Асташова Е.В., Учителя Асташова Е.В., Малеева Г.Ю. Учителя Асташова Е.В., Малеева Г.Ю. Учителя Асташова Е.В., Малеева	• Повышение интереса детей к военной истории • Обогащение интеллекта и словарного запаса за счет военной терминологии. • Положительное отношение родителей к совместной деятельности с педагогами. • Возрождение интереса к истории армии и Великой Отечественной войны. • Формирование патриотических чувств

	«История объектов школьного двора» Модуль «Музей военной техники»		Г.Ю.	
	Защита творческих проектов «Оружие победы»: «Стальной лес», «Железная клумба», направление «История победы» **Составление справочника.**	Май 2021 г	Малеева Г.Ю.	
	«Экскурсия в музей военной техники» (*Виртуальные экскурсии*) **Подготовка презентаций.**	Январь 2021 г.	Асташова Е.В.,	
	«Краснодарский музей военной техники под открытым небом» **(Экскурсия)**	Апрель 2021 г.	Учителя Асташова Е.В., Малеева Г.Ю.	
	2.«Главные сражения ВОв на территории Краснодарского края» **Составление карты сражений, изготовление стенда (направление работы №2)**	Май 2021 г.	Асташова Е.В.,	
	Заседание Научного общества. Защита проектов «Азбука школьного двора» Модуль «Музей военной техники»	**Сентябрь 2021 г.- Май 2022 г.**	Учителя Асташова Е.В., Малеева Г.Ю.	
	Заседание Научного общества. Защита проектов «Википедия СОШ №2»	Ноябрь 2021 г	Учителя Асташова Е.В., Малеева	

	Модуль «Музей военной техники»		Г.Ю.	
	Заседание Научного общества. Защита проектов «История объектов школьного двора» Модуль «Музей военной техники»	Февраль 2022	Учителя Асташова Е.В., Малеева Г.Ю.	
	«Рисуем военную технику» **(Конкурс рисунков)**	Май 2022 г	Малеева Г.Ю.	
	Конкурс стенгазет «Освобождение 1942-1943» **Подготовка стенда**	Октябрь 2022г.	Асташова Е.В.,	
	Интеллектуально-познавательное занятие «На земле, в небесах и на море»	Январь 2023г.	Асташова Е.В.,	
	Викторина для учащихся с демонстрацией истории музея военной техники школы. **Фотоотчёт**	Апрель 2023г.		
	Семейный творческий проект «Современное оружие Российской армии» **Подготовка к научно-практической конференции школьников**	**Сентябрь 2022 г.- Май 2023 г.**	Асташова Е.В.,	
	Заседание Научного общества. Защита проектов «Азбука школьного двора» Модуль «Музей военной	Октябрь 2022 г.	Малеева Г.Ю.	

	техники»			
	Заседание Научного общества. Защита проектов «Википедия СОШ №2» Модуль «Музей военной техники»	Январь 2023 г.	Учителя Асташова Е.В., Малеева Г.Ю.	
	Заседание Научного общества. Защита проектов «История объектов школьного двора» Модуль «Музей военной техники»	прель 2023 г.	Учителя Асташова Е.В., Малеева Г.Ю.	
	«Военные герои Кубани» **(направление работы №3) Составление галереи портретов**	Октябрь 2023	Учителя Асташова Е.В., Малеева Г.Ю.	
	Семейный проект «Герой моей семьи- участник Великой отечественной войны» **Подготовка работ к научно-практической конференции школьников**	Декабрь	Асташова Е.В.,	
	«Героическая карта района» (*виртуальное путешествие*) **Составление справочника.**	Февраль 2023	Малеева Г.Ю. Асташова Е.В.,	
	Конкурс стихов о боевой истории «Как побеждала наша армия» **ФОТООТЧЁТ**	Февраль 2023	Малеева Г.Ю.	
	Бриффинг «Наша армия»	Февраль 2023		

	Встреча с ветераном Великой Отечественной войны) **ФОТООТЧЁТ**	Май 2023 г.	Асташова Е.В., Малеева Г.Ю.	
Результирующий этап май 2023 г				
1.Распространение педагогического опыта 2.Подведение результатов работы 3.Презентация проекта	1.Заседание ШМО классных руководителей начальных классов 2. Проведение семинаров, открытых внеклассных мероприятий. 3.Подготовка сообщения, публикаций, 4 Презентация «Из опыта реализации проекта» 5. Отчёт о результативности проекта на итоговом педсовете.	Май 2023г.	Учитель Асташова Е.В., Малеева Г.Ю.	1.Учителями начальных классов Асташовой Е.В., Малеевой Г.Ю.использованы различные формы и методы реализации проекта . 2.Создан банк методических материалов по организации проекта «Школьный двор как образовательная среда для нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования». **Модуль «Музей венной техники»**.

Карта проекта «Школьный двор как образовательная среда для нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования».

Модуль «Спортивная зона»

Авторы: Аксёнова М.О., Волкова С.А., Буцун Е.А., Белоусова К.А.

Подготовительный этап июнь-август 2020г				
1.Изучение положительного опыта по теме проекта 2.Организация работы творческой группы по теме проекта	1.Заседание ШМО по теме проекта 2.Заседания ТГ	1.Июнь 2020 2.Июнь-август 2020	Рук.ШМО Аксёнова М.О., Волкова С.А.,	1Сообщения 2.План-график мероприятий

3.Анализ спортивных объектов , находящихся на территории двора, с целью формирования у детей интереса и готовности вести здоровый образ жизни, пропагандировать здоровый образ жизни среди школьников и взрослых людей через проведение спортивных игр и состязаний. 4. Формирование банка различных видов и форм работы с учащимися разных возрастных групп, способствующих решению задач проекта	3.Ознакомление родителей	3.Сентябрь 2020	Буцун Е.А, Белоусова К.А. Аксёнова М.О., Волкова С.А., Буцун Е.А, Белоусова К.А.	3. Формирование банка различных видов и форм работы
Формирующий этап сентябрь 2020-апрель 2023 г				
• Создать условия для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения, окружающего мира и кубановедения для самостоятельной работы • Развивать творческие способности и познавательную активность учащихся. • Вовлечь учащихся в	**1**. «Спортивная зона» (направление работы №1 «Школьный стадион вчера, сегодня, завтра…) **Подготовка фотоматериала о создании школьного стадиона** **Проведение анкетирования для детей и родителей** «Здоровый образ жизни» Ознакомиться и обсудить произведения В.Голявкин « Про Вовкину тренировку»	**Сентябрь 2020-Декабрь 2020** Сентябрь 2020 г.	Учителя Аксёнова М.О., Волкова С.А., Буцун Е.А, Белоусова К.А. Аксёнова М.О., Волкова С.А., Буцун Е.А, Белоусова К.А.	• Повышение интереса детей к военной истории • Обогащение интеллекта и словарного запаса за счет военной терминологии. • Положительное отношение родителей к совместной деятельности с педагогами. • Возрождение интереса к истории армии и Великой Отечественной войны. • Формирование патриотических чувств

творческую деятельность, связанную с созданием конкретного продукта для окружающего социума. • Формировать желание у детей и родителей принимать участие в общественно-значимых мероприятиях	С.Афонькин «Как стать сильным?», «Зачем делать зарядку» **Выставка рисунков** «Мой любимый вид спорта» Ознакомиться и обсудить произведение «Если хочешь быть здоров» Елена Качура **«Встреча за круглым столом»** Встреча с руководителями спортивных секций Ознакомиться и обсудить произведение В.Бондаренко «Где здоровье медвежье» **Изготовление буклета** « Спортивные секции в школе» **Заседание Научного общества.** Защита проектов Семейный проект « История создания стадиона» Модуль «Спортивная зона» Экскурсия к шахматной площадке (направление №2 «Шахматы для всех») **Составление шахматного словаря.** Сбор информации о мастерах, изготовивших «Шахматный уголок»	Октябрь 2020 г. Ноябрь 2020 г Ноябрь 2020 г Декабрь 2020 г **Январь – Май 2021г.** Февраль 2021 г	Аксёнова М.О., Волкова С.А., Буцун Е.А, Белоусова К.А. Волкова С.А. Белоусова К.А. Учителя Аксёнова М.О., Волкова С.А., Буцун Е.А, Белоусова К.А. Учителя Аксёнова М.О., Волкова С.А., Буцун Е.А, Белоусова К.А. Аксёнова М.О., Волкова С.А., Буцун Е.А, Белоусова К.А. Аксёнова М.О., Волкова С.А.,	

	Подготовка презентаций. **Семейный проект** «Шахматы в моей семье» **Заседание Научного общества.** Защита проектов Семейный проект «Шахматы- спорт, наука, искусство или игра?» Модуль «Спортивная зона» **2.** «Олимпийские объекты города Сочи» **Изготовление стенгазеты, презентации** **(направление работы №3 «От значка к спортивной медали »)** **Заседание научного общества.** Защита роектов «Википедия СОШ №2» «Спортивные династии нашей школы » Модуль «Спортивная зона» **Заседание круглого стола.** «Наша гордость» Модуль «Спортивная зона» Изготовление стенгазеты «От значка к спортивной медали » Фотоотчёт **Заседание Научного общества.** Защита	Март 2021г. Май 2021 г. **Сентябрь 2021 г.- Май 2022 г.** Ноябрь 2021 г Февраль 2022 Май 2022 г	Буцун Е.А, Белоусова К.А. Аксёнова М.О., Волкова С.А., Буцун Е.А, Белоусова К.А. Аксёнова М.О., Волкова С.А., Буцун Е.А, Белоусова К.А. Аксёнова М.О., Волкова С.А., Буцун Е.А, Белоусова К.А. Аксёнова М.О., Волкова С.А., Аксёнова М.О., Волкова С.А.,	

	исследовательского проекта «Наши земляки - Олимпийские чемпионы » Модуль «Спортивная зона» Изготовление альбома «Наши земляки - Олимпийские чемпионы »		Буцун Е.А, Белоусова К.А.	
	Семейный творческий проект «Мы за здоровый образ жизни» **Подготовка к научно-практической конференции школьников**	**Сентябрь 2022 г.- Май 2023 г.**	Аксёнова М.О., Волкова С.А., Буцун Е.А, Белоусова К.А.	
	Заседание Научного общества. Защита проектов «Азбука школьного двора», «Я со спортом дружу» Модуль «Спортивная зона» Фотоотчёт	Октябрь 2022 г.	Буцун Е.А, Белоусова К.А.	
	Виртуальная экскурсия «Спортивные объекты в станице Динской»	Январь 2023 г.	. Аксёнова М.О., Волкова С.А.,	
	Изготовление карты «Спортивные объекты в станице Динской» Фотоотчет	Февраль 2023 г.	Буцун Е.А, Белоусова К.А.	
	Изготовление буклета : Проектная деятельность «Наш школьный двор»	Март 2023 г.	Аксёнова М.О., Волкова С.А.,	
	Открытая дискуссионная площадка	Апрель 2023 г.	Буцун Е.А,	

	Изучаем спортивные традиции нашей школы **Заседание Научного общества.** Защита проектов «Мы за здоровый образ жизни». Модуль «Спортивная зона»	Май 2023 г.	Белоусова К.А. Аксёнова М.О., Волкова С.А., Буцун Е.А, Белоусова К.А.	
Результирующий этап май 2023 г				
1.Распространение педагогического опыта 2.Подведение результатов работы 3.Презентация проекта	1.Заседание ШМО классных руководителей начальных классов 2.Подготовка сообщения. Проведение мастер-классов. 3.Презентация «Из опыта реализации проекта» 4.Защита проекта 5. Отчёт о результативности проекта на итоговом педсовете.	Май 2023г.	Учитель Аксёнова М.О., Волкова С.А., Буцун Е.А, Белоусова К.А.	1.Учителями начальных классов Аксёновой М.О., Волковой С.А., Буцун Е.А, Белоусовой К.А. использованы различные формы и методы реализации проекта . 2.Создан банк методических материалов по организации проекта «Школьный двор как образовательная среда для нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования». **Модуль «Спортивная зона».**

Карта проекта «Школьный двор как образовательная среда для нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования».

Модуль «Мир живой природы» (биозона)»

Авторы: Бутковская Н.М., Вазиева Е.Ю.

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный (ФИО, должность)	Ожидаемые результаты
Подготовительный этап июнь-август 2020г				
1.Изучение	1.Заседание ШМО по теме	Июнь 2020	Рук.ШМО	1Сообщения

положительного опыта по теме проекта 2.Организация работы творческой группы по теме проекта 3.Анализ экспонатов школьного двора, животных и растений,малых архитектурных форм для включения их в единую образовательную среду с целью формированияу учащихся начальных классов интереса к чтению, любви к родному краю и стране, их культурному наследию 4. Формирование банка различных видов и форм работы с учащимися разных возрастных групп, способствующих решению задач проекта	проекта 2.Заседания ТГ 3.Ознакомление родителей	Июнь-август 2020 3.Сентябрь 2020	Бутковская Н.М., Вазиева Е.Ю. Бутковская Н.М., Вазиева Е.Ю.	2.План-график мероприятий 3. Формирование банка различных видов и форм работы
Формирующий этап сентябрь 2020-апрель 2023 г				
• Познакомить с растениями школьного двора. воспитывать любовь к родному краю. • Изучать природу окрестности школы, выявлять природные объекты, нуждающиеся в	**1. «Беречь природу-значит беречь свою родину!» (направление работы №1)** «Растения школьного двора» **Подготовка экскурсоводов. Составление плана экскурсии** **Творческий проект** «Платье	**Сентябрь 2020-май 2021** Сентябрь 2020 г.	Бутковская Н.М., Вазиева Е.Ю.	• Воспитывать умение видеть красоту природы . • Прививать навыки экологически грамотного поведения. • Положительное отношение родителей к совместной деятельности с педагогами.

охране.. • Включать учащихся в разнообразную творческую и практическую деятельность. • Формирование интереса к изучению окружающего мира • Воспитывать чувства патриотизма, уважения к людям старшего поколения, бережного отношения к природе. Показать значение берёзы - символа русского народа. • Создание экологически благоприятной среды вокруг школы	для Королевы Осени» **(создание гербария для дальнейшего использования его на уроках Окружающий мир)** **Заседание Научного общества.** Защита проектов «Азбука школьного двора» Модуль «Мир живой природы. Биозона» Защита творческих проектов «История одной клумбы», направление **Составление картотеки.** **Заседание Научного общества.** Защита проектов «Википедия СОШ №2» Модуль «Мир живой природы. Биозона» Выставка поделок из природного материала «Дары школьного двора» **Подготовка поделок.** **Выставка рисунков** «Веселая клумба» **Фотоотчет** **Заседание Научного общества.** Защита проектов «История объектов школьного двора». Модуль «Мир живой природы. Биозона **2.«Будь природе другом!» (направление работы №2)**	Октябрь 2020 г. Ноябрь 2020г Январь 2021 г. Февраль 2021г Апрель 2021 г. Май 2021 г.	Бутковская Н.М. Бутковская Н.М., Вазиева Е.Ю. Вазиева Е.Ю. Бутковская Н.М., Вазиева Е.Ю. Вазиева Е.Ю. Бутковская Н.М., Бутковская Н.М., Вазиева Е.Ю.	• Развивать воображение и творческие способности • Формировать патриотические чувства

	Семейный творческий проект «Легкие планеты Земля» **Подготовка к научно-практической конференции школьников**	**Сентябрь 2021г.- Май 2022г.**	Учителя Бутковская Н.М., Вазиева Е.Ю.	
	«Юный исследователь» беседа-практикум с биологом школы **Фотоотчет. Презентация**	Сентябрь 2021г.	Бутковская Н.М	
	Конкурс стенгазет «Защитим природу родного края»**Подготовка стенда.**	Сентябрь 2021г.	Бутковская Н.М., Вазиева Е.Ю.	
	Заседание Научного общества. Защита проектов «История объектов школьного двора». Модуль «Мир живой природы. Биозона	Октябрь 2021г.	Вазиева Е.Ю.	
	Защита творческих проектов «Природная аптека», **Составление картотеки.**	Декабрь2021	Бутковская Н.М., Вазиева Е.Ю.	
	Заседание Научного общества. Защита проектов «Википедия СОШ №2» Модуль «Мир живой природы. Биозона»	Декабрь 2021г	Бутковская Н.М.,	
	Защита творческих проектов«Люблю березку русскую»	Январь 2022г.	Бутковская Н.М., Вазиева Е.Ю.	
	Аппликация, Фотоотчет	Апрель 2022г.		
	Заседание Научного общества. Защита проектов «Азбука школьного двора» Модуль	Май 2022г.	Вазиева Е.Ю. Бутковская Н.М.,	

	«Мир живой природы. Биозона» **3.«Разнообразие растений края (направление работы №3)** **Семейный творческий проект** «Растения дарят здоровье детям» **Подготовка к научно-практической конференции школьников** **Конкурс сочинений** «Растения моей семьи» **Фотоотчет. Сборник.** **Викторина (Произведения М. М. Пришвина** «Разговор деревьев», «Этажи леса» «Берестяная трубочка»**) Семейное чтение. Фотоотчет** **Конкурс стихов** «Дыхание природы в поэзии строках» Выставка книг. Фотоотчет. **Составление буклета** «Растения Динского района, занесенные в Красную книгу» **Буклет.** Экологический праздник «Весенняя симфония» **Фотоотчет.**	**Сентябрь 2022 г.- Май 2023 г.** Сентябрь 2022 г. Октябрь 2022 г. Декабрь 2022г Январь 2023 г. Апрель 2023 г. Май 2023 г.	Вазиева Е.Ю. Вазиева Е.Ю Бутковская Н.М. Бутковская Н.М., Вазиева Е.Ю. Бутковская Н.М., Бутковская Н.М., Вазиева Е.Ю.	

Результирующий этап май 2023 г				
1.Распространение педагогического опыта 2.Подведение результатов работы 3.Презентация проекта	1.Заседание ШМО классных руководителей начальных классов 2.Подготовка сообщения, объяснение полученных результатов 3.Презентация «Из опыта реализации проекта» 4.Проведение открытого мероприятия. 5. Отчёт о результативности проекта на итоговом педсовете.	Май 2023г.	Учителя Бутковская Н.М., Вазиева Е.Ю.	1.Учителями начальных классов Бутковской Н.М. И Вазиевой Е.Ю. использованы различные формы и методы реализации проекта . 2.Создан банк методических материалов по организации проекта **«Школьный двор как образовательная среда для нравственно-патриотичского воспитания и повышения качества образования. Модуль «Мир живой природы».**

Карта проекта «Школьный двор как образовательная среда для нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования».

Модуль «Литературная площадка»

Авторы: Евстигнеева Т.Ю., Рассол Н.Д., Тутаева И.Л.

Задачи	Мероприятия	Сроки	Ответственный (ФИО, должность)	Ожидаемые результаты
Подготовительный этап июнь-август 2020г				
1.Изучение положительного опыта по теме проекта 2.Организация работы творческой группы по теме проекта 3.Анализ экспонатов школьного двора, животных и растений,малых архитектурных форм для включения их в единую образовательную среду с целью формированияу учащихся начальных классов интереса к чтению, любви к родному краю и стране, их культурному наследию 4. Формирование банка различных видов и форм работы с учащимися разных возрастных групп, способствующих решению задач проекта	1.Заседание ШМО по теме проекта 2.Заседания ТГ 3.Ознакомление родителей	Июнь 2020 Июнь-август 2020 3.Сентябрь 2020	Рук.ШМО Евстигнеева Т.Ю., РассолН.Д., Тутаева И.Л. Евстигнеева Т.Ю., РассолН.Д., Тутаева И.Л.	1.Сообщения 2.План-график мероприятий 3. Формирование банка различных видов и форм работы
Формирующий этап сентябрь 2020-апрель 2023 г				
• Создать условия для использования полученных знаний и	**1. «Ты любишь читать сказки?» (направление работы №1)**	**Сентябрь 2020-май 2021**	Учителя Рассол Н.Д., Тутаева И.Л., Евстигнеева	• Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе. • Обогащение словаря, развитие

умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой • Развивать творческие способности и познавательную активность учащихся. • Вовлечь учащихся в творческую деятельность, связанную с созданием конкретного продукта для окружающего социума. • Формировать желание у детей и родителей принимать участие в общественно-значимых мероприятиях	**Подготовка экскурсоводов. Составление графика посещения "Литературной площадки" учащимися начальной школы** **КТД-брифинг** «Библиотека - открыта для всех» (составление вопросов) **Подготовка презентаций.** **Буккроссинг** «Детские журналы» (подготовка учащихся-ведущих) **Составление и создание видеоклипа** **Заседание Научного общества.** Защита проектов «Азбука школьного двора» **Модуль «Литературная площадка»** **Защита творческих проектов** «Время чудес», направление «Юный литератор» **Составление книжки- малышки** **Заседание Научного общества.** Защита проектов «Википедия СОШ №2» Модуль «Литературная площадка» **Литературный аукцион** «Я знаю…» (по авторским	Сентябрь 2020 г. Октябрь 2020 г. Ноябрь 2020 г. Январь 2021 г. Февраль 2021г.	Т.Ю. Рассол Н. Д. Тутаева И. Л. Рассол Н.Д., Тутаева И.Л., Евстигнеева Т.Ю. Рассол Н.Д., Тутаева И.Л., Евстигнеева Т.Ю. Рассол Н.Д., Тутаева И.Л., Евстигнеева Т.Ю.	лексико-грамматического строя, связной речи детей. • Положительное отношение родителей к совместной деятельности с педагогами. • Возрождение чтения в кругу семьи. • Формирование патриотических чувств

	сказкам) **Подготовка презентаций**			
	Заседание Научного общества. Защита проектов «История объектов школьного двора» Модуль «Литературная площадка»	Апрель 2021 г.	Рассол Н. Д.	
	Игровой марафон «Советуем прочесть» (Выставка) **Изготовления стенда, стенгазеты**	Май 2021 г.	Рассол Н.Д., Тутаева И.Л., Евстигнеева Т.Ю.	
	2. «По дорогам сказок» (направление работы №2) «Путешествие по литературной площадке» **Составление справочника "Герои сказок школьного двора"**	Май 2021 г.	Тутаева И. Л.	
	Экскурсия с включением **литературных игр** «Литературное лото», «Отгадай сказку» **Подготовка экскурсоводов "Любимые сказки"**	**Сентябрь 2021 г.-** **Май 2022 г.**	Рассол Н.Д., Тутаева И.Л., Евстигнеева Т.Ю. Евстигнеева Т.Ю.	
	Конкурс рисунков на асфальте «Будущие герои на площадке» **Фотоотчет**	Сентябрь 2021г.	Рассол Н.Д.	
	Заседание Научного	Октябрь 2021г.	Тутаева И.Л.	

	общества. Защита проектов «Азбука школьного двора» **Модуль «Литературная площадка»**			
	Интеллектуально-познавательное занятие «Мир сказок» **Составление картинных карточек, обложки книги. Создание видеоролика**	Октябрь 2021г.	Рассол Н.Д., Тутаева И.Л., Евстигнеева Т.Ю.	
	Заседание Научного общества. Защита проектов «Википедия СОШ №2» Модуль «Литературная площадка»	Ноябрь 2021 г	Евстигнеева Т.Ю.	
	Семейный творческий проект «Герои любимых сказок» **(выставка творческих работ, рисунков, поделок** из различных материалов) **Подготовка стенда**	Январь 2022г.	Рассол Н.Д., Тутаева И.Л., Евстигнеева Т.Ю.	
	Коллективное чтение и обсуждение народных казачьих сказок «Век живи-век учись» **Стенгазета, отзывы о сказках**	Февраль 2021 г	Рассол Н. Д.	
	Заседание Научного общества. Защита проектов «История объектов школьного двора» Модуль «Литературная площадка»	Апрель 2022г.	Тутаева И. Л.	

	3.«Сказки волшебные, бытовые, о животных» **(направление работы №3)** **Подготовка экскурсоводов**	Май 2022г.	Рассол Н.Д., Тутаева И.Л., Евстигнеева Т.Ю.	
	Викторина «Волшебный мир сказок (по страницам авторских сказок) **Составление фотоотчета**	Май 2022 г	Рассол Н.Д., Тутаева И.Л., Евстигнеева Т.Ю.	
	Коллективное чтение. Викторина по сказкам: Лисичка-сестричка и волк За лапоток — курочку, за курочку — гусочку Лиса, заяц и петух Лиса — исповедница и др.	**Сентябрь 2022 г.- Май 2023 г.**	Евстигнеева Т. Ю.	
	Литературная галерея героя сказки "Лисичка"- экспоната на "Литературной площадке"	Сентябрь 2022 г.	Рассол Н. Д.	
	Заседание Научного общества. Защита проектов «Азбука школьного двора» **Модуль «Литературная площадка»**	Октябрь 2022 г.	Рассол Н.Д., Тутаева И.Л., Евстигнеева Т.Ю.	
	Конкурс "Сказку на ночь о зайке" **Литературная галерея героя сказки "Зайчишка"- экспоната на "Литературной площадке"**	Ноябрь 2023 г	Тутаева И. Л.	
	Заседание Научного общества. Защита проектов	Январь 2023 г.	Рассол Н.Д., Тутаева	

	«Википедия СОШ №2» Модуль «Литературная площадка» **Литературная почта** «Вопрос герою литературных произведений» (к экспонатам школьного двора) **Стенгазета с вопросами к герою** **Встреча** с библиотекарем «Новинки детской литературы. Современные сказки» **Заседание Научного общества.** Защита проектов «История объектов школьного двора» Модуль «Литературная площадка»	 Февраль 2023 г Апрель 2023 г. Май 2023 г.	И.Л., Евстигнеева Т.Ю. Евстигнеева Т. Ю. Рассол Н. Д. Рассол Н.Д., Тутаева И.Л., Евстигнеева Т.Ю.	
Результирующий этап май 2023 г				
1.Распространение педагогического опыта 2.Подведение результатов работы 3.Презентация проекта	1.Заседание ШМО классных руководителей начальных классов 2.Проведение мастер-классов, открытых внеклассных занятий. 3.Презентация «Из опыта реализации проекта» 4.Защита проекта 5. Отчёт о результативности проекта на итоговом педсовете.	Май 2023г.	Учителя Рассол Н.Д., Тутаева И.Л., Евстигнеева Т.Ю.	1.Учителями начальных классов Рассол Н.,Д., Тутаевой И.,Л., Евстигнеевой Т.Ю. использованы различные формы и методы реализации проекта . 2.Создан банк методических материалов по организации проекта "Школьный двор как образовательная среда для нравственно-патриотического воспитания и повышения качества образования." **Модуль "Литературная площадка"** в начальной школе.