

Паспорт инновационного проекта

№	Наименование пункта	Комментарии
1	Наименование инновационного проекта (тема)	«Я принимаю вызов»- модель профилактики делинквентного (отклоняющегося) поведения обучающихся»
2	Авторы представляемого опыта	руководитель школьного музея «Юный краевед» Ляхова Марина Николаевна, педагог-психолог Романова Наталия Алексеевна, руководитель школьной театральной студии «Фантастика» Мазур Елена Николаевна
3	Научный руководитель Научная степень, звание, должность	Ратенко Светлана Евгеньевна, кандидат педагогических наук, директор Новороссийского филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».
4	Цель внедрения инновационного проекта	На основе интеграции и дополнения содержания предметных программ с организацией внеурочной деятельности обучающихся по психолого-педагогическому, правовому, духовно- нравственному, патриотическому, культурно-эстетическому, здоровьесберегающему воспитанию учащихся в рамках программы «Я принимаю вызов!»- модель профилактики делинквентного (отклоняющегося) поведения обучающихся» - усовершенствование совместной деятельности школы с социальными партнерами через организацию работы школьного музея «Юный краевед», театральную студию «Фантастика», волонтерское движение, спортивные кружки и секции, обучающиеся курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов» под редакцией Эрлих О.В., Цыганковой Н.И.
	Основная идея (идеи) предлагаемого инновационного проекта	Формирование нормативно-правовой и организационно-методической базы (в том числе оснащение школы техническими средствами, позволяющими реализовать проект); анализ и статистическая обработка результатов деятельности; создание условий для эффективной реабилитации и всестороннего развития детей с делинквентным поведением через вовлечение их в социальную, общественно-полезную и исследовательскую деятельность; усовершенствование совместной деятельности школы с социальными партнерами; предоставление результатов инновационного опыта по организации внеурочной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.
5	Задачи внедрения инновационного проекта	-формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; -развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; -использование потенциала спортивной деятельности для

		<p>профилактики асоциального поведения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях; - развитие музейной и театральной педагогики; - активизация интереса к изучению истории России и формирование чувства уважения к прошлому нашей страны, ее героическим страницам, в том числе сохранение памяти о подвигах защитников Отечества; - апробация и внедрение современных программ, методик и технологий в деятельность по патриотическому воспитанию; - совершенствование форм и механизмов социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры, молодежной политики, некоммерческих организаций по популяризации идей патриотизма; - интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом; - формирование у молодого поколения гражданской позиции, патриотизма; - совершенствование общественно-государственной системы гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.
6	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта	<p>Конституция Российской Федерации. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" Распоряжение Правительства РФ 29 мая 2015 г. №996-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений на период до 2020 года» Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ. Закон Краснодарского края №1539 от 21.07.2008 г. «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».</p>
7	Обоснование его/ее значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Значение проекта для образовательного поля края состоит в том, что его реализация позволит накопить материал каждой школе района, города, края для создания условий для эффективной реабилитации и всестороннего развития детей с деликвентным поведением через вовлечение их в социальную, общественно-полезную и исследовательскую деятельность</p>
8	Новизна (инновационность)	<p>Инновационный характер представленного проекта просматривается в том, что ведущей линией, интегрирующей все направления и аспекты внеурочной деятельности учащихся, является нацеленность на формирование ценностного отношения к социальной реальности, объективного восприятия социума.</p>
9	Практическая значимость	<ul style="list-style-type: none"> - формирование нормативно-правовой и организационно-методической базы (в том числе оснащение школы техническими средствами, позволяющими реализовать проект); - создание условий для эффективной реабилитации и всестороннего развития детей с деликвентным поведением через вовлечение их в социальную, общественно-полезную и

		<p>исследовательскую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> -усовершенствование совместной деятельности школы с социальными партнерами; -предоставление результатов инновационного опыта по организации внеурочной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях; -анализ и статистическая обработка результатов деятельности;
10	<p>Аннотация инновационного проекта</p>	<p>Проект включает в себя 5 основных направлений: <u>Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся:</u> Виды деятельности по данному направлению:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация исследовательской работы через сотрудничество с различными организациями; -краеведческий компонент во внеклассной работе (тематические классные часы, музейные уроки и т.д.); уход за памятниками (включает в себя памятники истории Великой Отечественной войны: «Памятник героям-островерховцам», «Памятник-вагон», «Дзот сарайчик», «Дворец цементников», Братские могилы, уход за могилами ветеранов Великой Отечественной войны, -клуб «Поиск»; -оформление «Книги Памяти» о прадедах учеников-участников ВОВ; -организация экскурсий в школьный музей «Юный краевед» <p><u>Социализация обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -тематические классные часы; -встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка; -конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике; -интерактивные игры (заочные путешествия, игры-путешествия по станциям); -благотворительные акции «Край добра», «Спаси и сохрани»; -конкурсы чтецов, песен, сочинений, рисунков <p><u>Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -курс занятий по программе «Я принимаю вызов!»- модель профилактики деликвентного поведения обучающихся», куда входят: -викторина «Мир моего Я»; -проведение фестиваля достижений участников «Шаги к здоровью»; «Мое будущее»; -анкетирование участников (заполнение анкеты обратной связи); -совместные мероприятия с Центром СПИД, Новороссийским наркодиспансером, поликлиникой №2, инспекторами ОПДН, КДН (согласно плану совместной профилактической работы по профилактике ЗОЖ); -участие в акции «Давайте жить интересно!»- работа в рамках губернаторской программы «Дети Кубани против наркотиков»; -конкурс рисунков, плакатов, сочинений «Мы выбираем

		<p>здоровый образ жизни»;</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие в акции, посвященный всемирному Дню борьбы со СПИДом»; -участие в акции, посвящённой всемирному «Дню борьбы с курением»; -участие волонтерской группы в муниципальной акции «Я успешен, я не курю», «Стоп, наркотик!» -театрализованные представления театральной студии «Фантастика», посвященные ЗОЖ; -участие в соревнования по различным видам спорта; -работа «Клуба выходного дня»; <p><u>Культурно-эстетическое воспитание обучающихся:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -литературно- музыкальные композиции; -конкурсы чтецов; -спектакли, видеосюжеты различной тематической направленности; -участие в городских творческих конкурсах; -школьные дискуссионные площадки, посвященные толерантному отношению друг к другу. <p><u>Организация работы базовой школы и сетевого взаимодействия.</u></p> <p>Мероприятия по внедрению и распространению инновационных практик и продуктов. Трансляция опыта в рамках указанного проекта планируется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> -серию открытых вебинаров; -издание сборника, описывающего опыт работы по программе «Я принимаю вызов!»- модель профилактики деликвентного поведения обучающихся» -публикации в научно-методических журналах; -раздел «Инновационная работа» на сайте школы. <p>Сетевое взаимодействие образовательных организаций и социальных партнеров осуществляется с целью обеспечения возможности освоения обучающимися основных и дополнительных образовательных программ с использованием ресурсов организаций, с использованием ресурсов иных организаций -социальных партнеров.</p>
11	Актуальность реализации инновационного проекта	<p>Обучающиеся в ходе выявления факторов риска: демонстративности, аффективности, несостоятельности, социального пессимизма, конфликтов в семье, суицидального риска и т.д. в процессе индивидуальной и групповой работы с педагогом-психологом, вовлекаются в творческую деятельность театральной студии «Фантастика», с участием в различных конкурсах муниципального, краевого и федерального уровней с разными творческими задачами, в волонтерское движение, исследовательскую и проектную деятельность на базе школьного музея «Юный краевед», приобщая детей к культурному наследию.</p> <p>Спортивно-оздоровительную деятельность, направленную на уважительное отношение к своему телу, здоровью и здоровью будущего поколения.</p> <p>Социализацию обучающихся, направленную на изучение основ правовой грамотности, на развитие навыков продуктивного</p>

		взаимодействия с социумом, умения принять ответственность за свои действия.
12	Ожидаемые результаты	-внедрение новых методов профилактической работы; -совершенствование деятельности образовательных организаций по формированию законопослушного поведения у несовершеннолетних; -формирование у учащихся готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к своей жизни
13	Критерии оценки эффективности проекта	Уменьшение количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОМВД, изменение причин, по которым дети попадают в «группу риска». Положительная динамика в отсутствии роста числа правонарушений несовершеннолетними, отсутствие обучающихся, употребляющих психоактивные вещества, наркотики, алкоголь, курящих учащихся. Уменьшение количества выявленных несовершеннолетних в рамках исполнения закона Краснодарского края №1539 от 21.07.2008 г. «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».
14	Механизм реализации инновации	<u>I этап – подготовительный</u> (2019 г.-2020 г.): -проведение социологического исследования; -разработка методических и информационных материалов; -проведение обучающих семинаров; -организация заседаний рабочей группы; -распространение информации о данном проекте; -заключение договоров о совместной деятельности Работа по внесению изменений в локальные акты «Положение об инновационной деятельности», «Положение о тематических кружках», «Положение о внеурочной деятельности учащихся», «Положение о летней тематической площадке», «Положение о проектной деятельности». Формирование пакета нормативных и методических документов, организационно- методической базы для реализации проекта, в том числе оснащение школы техническими средствами, позволяющими реализовать проект. <u>II этап – основной</u> (2020 г.-2022 г.) Включает в себя реализацию действий и мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и задач. Подготовка и проведение мероприятий по направлениям проекта. Трансляция опыта (вебинары, информация на сайте школы, публикации по тематике проекта). Формирование региональной сети образовательных организаций, повышение квалификации. <u>III этап – заключительный</u> (2022 г.-2023 г.) Включает в себя подведение итогов реализации проекта, в том числе: проведение социологических исследований по выявлению эффективности проекта, издание методических и информационных материалов, корректировка проекта на следующий период, проведение заключительных встреч,

		<p>круглых столов, семинаров.</p> <p>Информирование всех целевых групп о ходе и результатах инновационной деятельности школы в рамках заявленного проекта.</p>
15	Статус инновационной площадки (тема)	Муниципальная инновационная площадка по теме: «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания школьников в условиях реализации ФГОС»
16	Ресурсное обеспечение инновации	<p><u>Интеллектуальное:</u></p> <p>классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог учителя истории и обществознания, кубановедения, русского языка и литературы, начальных классов, учащиеся 8-11 классов, совет музея «Юный краевед», театральная студия «Фантастика» МБОУ СОШ №18, заведующая библиотекой семейного чтения, зам. директора по НМР, УВР и ВР, родительский комитет школы.</p> <p><u>Материальное:</u></p> <p>Экспонаты музея, книги, журналы, открытки, художественные произведения и материалы, видеоматериалы, документы, альбомы, фотографии, карты.</p>

Представляя материалы на конкурс, гарантируем, что авторы инновационного проекта/программы:

- согласны с условиями участия в данном конкурсе;
- не претендуют на конфиденциальность представленных в заявке материалов и допускают редакторскую правку перед публикацией материалов;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих

Директор МБОУ СОШ №18



Щербина А.И.

«13» сентября 2019 г.