**Описание управленческого опыта и взгляда**

**на роль директора в современной школе**

Начиная свои размышления, я хотела бы прежде всего для себя определить, кто такой директор школы? Директор современной школы должен быть энергичным человеком, который, что называется, «находится в двух местах одновременно». Его энергия должна передаваться коллегам, учащимся, родителям, которые тоже являются неотъемлемой частью учебного процесса.

Думаю, что директор современной школы - многогранная личность, совмещая в себе ответственного и грамотного руководителя, энергичного сотрудника, умного собеседника, мудрого друга и веселого коллегу, за которым потянутся люди.

 На мой взгляд, смысл управления школой состоит в том, что руководитель играет громадную роль в работоспособности коллектива, его способности отвечать на «внешние вызовы».

Школа становится более многообразной, открытой и гибкой, меняется содержание и формы ее работы, поэтому сейчас руководитель школы может в полной мере реализовать свободу творческой деятельности.

Следуя общественным требованиям, руководитель должен видеть стратегические проблемы, создавать новые концепции, позволяющие обновлять содержание образования, развивать инициативу и творчество педагогов.

Моя школа расположена в типовом четырёхэтажном здании. Современное здание радует   своим красочным фасадом и дизайном   интерьера. Образовательный процесс осуществляется на трех ступенях обучения по соответствующим общеобразовательным программам: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Школа, в которой я работаю директором, напоминает четкий часовой механизм. А все потому, что рядом творческие и работоспособные педагоги. Директор не сможет провести никакие изменения, если у него не будет команды, готовой и «в огонь, и в воду», верящей в успех преобразований, желающей их, и, самое главное, любящей тех, ради кого они проводятся, - детей!

Одно из последних преобразований - три года назад школа стала базовой в районе по обучению детей с ограниченными способностями. Реформы ради реформы не нужны. За каждым словом и делом должен быть виден тот, начинающий жить человек, имя которому – ученик!

Сегодня я понимаю, что коллектив – это команда единомышленников, которая вместе со мной будет реализовывать все задачи инновационного развития. Я хочу, чтобы всем детям в школе было интересно и комфортно учиться, развивать свои способности. Главная роль отводится коллективу учителей, которые будут не только учить, но и воспитывать своих учеников. И это не просто слова: в школе работают 5 «Отличников Народного Просвещения», Почетный работник общего образования РФ, 3 педагога являются победителями конкурса лучший учителей России, 5 педагогов награждены грамотами Министерства образования и науки, 3 победителя муниципального этапа всероссийского конкурса «Мой лучший урок», победители краевого и финального этапов всероссийского конкурса «Мой лучший урок», призер муниципального этапа краевого конкурса «Кубань интерактивная», призёр муниципального этапа краевого конкурса на лучшую разработку цикла Уроков качества, лауреат конкурса «Учитель Сочи - 2014». Учитель английского языка стала победителем муниципального конкурса «Учитель Кубани - 2013» в основной номинации и вошла в состав делегации Кубанских педагогов на стажировку в Англию.

Педагоги  не просто передают каждому ребенку всё, что знают сами,  а  учат  его  самостоятельно добывать знания  из многочисленных и  разнообразных  источниках информации.

Мы живем в постиндустриальном обществе, в котором техника получила массовое распространение. Одной из моих задач была компьютеризация каждого кабинета, с целью получения наибольшей заинтересованности учеников к предметам. В школе ведутся электронные дневники. Это очень актуально, потому что учеников больше привлекает работа на компьютерах. Во всех учебных кабинетах установлены автоматизированные рабочие места. Учебные кабинеты   оснащены современной комфортабельной мебелью, интерактивным мультимедийным оборудованием. Для проведения практических занятий и лабораторных работ предусмотрены новые современные лаборатории.

В моей школе, как и в большинстве школ учатся дети разных национальностей, чтобы показать равноправие и толерантность,  мы устраиваем различные мероприятия, в которых дети знакомятся с новой культурой, языком, историей и кухне той или иной страны.

Очень много в школе и кружков. Можно выбрать то, что интересно. Особое внимание уделяется экскурсиям. Часто организуются поездки в город, в театр, в музей и за границу.

Если нам удастся дать хорошее образование и в то же время  ученики сами будут самосовершенствоваться, то за будущее России не стоит переживать!

Как директор я за единую школьную форму, т.к без нее школа перестает быть средой образования в какой-то мере. Школьная форма создает рабочую атмосферу, необходимую  для занятий, она «стирает» социально – материальное неравенство и формирует единый коллектив.

Важно при этом не забывать о здоровье детей и педагогов, потому что обучение результативно, когда здоровы все участники образовательного процесса! Укрепление  и сохранение здоровья   учеников и учителей- главное  направление развития нашего учреждения.

Я, как директор школы, слежу за тем, чтобы мои ученики и коллеги были здоровы и жизнерадостны. В школе функционирует медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием для лечения детей и взрослых.   Здоровье начинается с правильного сбалансированного питания. В школьной столовой готовят только из экологически чистых продуктов. Разнообразное меню нравится всем.

Одним из приоритетных направлений работы школы является профильное обучение. Профильное обучение введено в 2006 учебном году. При формировании профильных классов и профильных групп максимально учитываются способности, желания и предпочтения всех учащихся старших классов и их родителей. В каждой параллели классов предоставляется возможность учащимся обучаться по индивидуальному учебному плану.

Это, как правило, ученики, ориентированные на учебу по конкретному, выбранному заранее профилю с целью поступления в высшее учебное заведение на конкретную специальность.

На свете нет ни одного знаменитого человека, который мог бы достичь вершин без помощи своего учителя – будь то тибетский гуру или няня Арина Родионовна. На пути познания и карьерного роста каждый нуждается в поводыре. А менеджер образовательного процесса – это человек, который делает возможным приобщение человека к знаниям. Знания – огромный мир, почти вселенная. Это действенная сила. Но для менеджера это еще и бизнес – это та проза жизни, которая вершит великие дела.

 Благодаря совместным усилиям администрации школы, учителей, родителей и учеников, мы получаем хорошие результаты. В 2013 году школа вошла в 500 лучших школ России (12 школ Кубани).

По результатам 2012-2013 учебного года школу закончили с «золотой» медалью «За особые успехи в учении» 6 выпускников, 2 выпускника закончили школу с «серебряной» медалью. Процент медалистов от общего количества выпускников составил 20 % (в 2012 году – 16%, в 2011 году 34%).

По результатам прошлого учебного года 12 выпускников 9-х классов окончили основную общую школу с аттестатом особого образца. Это составило 16% (в 2012 году – 4%, в 2011 году – 6%). Средний балл ЕГЭ 2013 года по всем экзаменам – 58,9 (в 2012 году – 56,19; в 2011 году – 58,2). Выпускница 2013 года набрала по химии 100 баллов. В период с 2005 года это пятый выпускник, набравший наибольшее количество баллов и третий, набравший наивысший балл по химии.

 В 2013 году 6 выпускников набрали от 90 до 100 баллов, что составило 15% от общего числа выпускников. В 2012 году таких выпускников было 3 (5,9 от общего числа), в 2011 – 3 (5,7 от общего числа).

Любое дело нужно делать с любовью. И сколько бы неудач не потерпела система образования, люди, которые искренне любят детей и свою работу, всегда исправят положение.

       Я делаю акцент на развитие творческих способностей детей, навыков саморегуляции, умений строить планы на будущее и программировать себя на успех, как в учении, так и во всех сферах жизни. Моя школа растит достойное будущее России!