

**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ПОРТФОЛИО**  
**участника краевого профессионального конкурса**  
**«Учитель-дефектолог Краснодарского края» в 2021 году**

**Бурда Натальи Анатольевны**

<b>1. Работа</b>	
Место работы (наименование организации в соответствии с ее уставом)	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа станицы Темиргоевской
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	Педагог-организатор
<b>2. Существующая практика образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</b>	
Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с которыми непосредственно работает участник Конкурса	Обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
Нормативно-правовые документы (федерального, регионального и муниципального уровней) и локальные акты организации, в которой работает участник Конкурса, регламентирующие образование обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 года);</li> <li>- Конвенция о правах инвалидов (принята Генеральной Ассамблеей ООН от 13.12.2006 года);</li> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Национальный проект «Образование» (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»);</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;</li> <li>- Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.05.2017 N 2243 "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образователь-</li> </ul>


	<p>ной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях".</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 23Л01 №0005381, регистрационный номер №08518 от 22.09.2017г.</li> <li>- Устав ГКОУ школы ст-цы Темиргоевской</li> <li>- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью ГКОУ школы ст-цы Темиргоевской</li> <li>- Локальные акты школы: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Правила внутреннего распорядка учащихся.</li> <li>✓ Положения <ul style="list-style-type: none"> <li>• о педагогическом совете</li> <li>• о методическом совете</li> <li>• о режиме занятий</li> <li>• Положение о психолого-педагогическом консилиуме</li> <li>• о методическом объединении учителей-предметников и учителей начальных классов</li> <li>• о методическом объединении классных руководителей и воспитателей</li> <li>• о штабе воспитательной работы</li> <li>• о внеурочной деятельности по ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</li> <li>• о проведении промежуточной аттестации и переводе обучающихся 1- 9 классов.</li> <li>• Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</li> <li>• Положение о внутришкольном контроле</li> <li>• Положение о ведении личных дел учащихся.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
<p>Ресурсное (материально- техническое, программно- методическое, информационное) обеспечение обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса</p>	<p><b><u>Материально- техническое и информационное обеспечение</u></b></p> <p>Рабочее место оборудовано учительским столом, стулом, рабочими шкафами, имеется ноутбук, принтер, проектор, колонки USB, интерактивная доска и доска настенная. Так же имеется различный дидактический и учебно-методический материал.</p> <p><b><u>Программно- методическое обеспечение</u></b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебный план ГКОУ школы</li> <li>- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</li> <li>- Программы учебных предметов и коррекционных курсов.</li> <li>- Комплект учебников по предметным областям, отвечающих требованиям ФГОС образования лиц с умственной отсталостью.</li> </ul>
<p>Краткое описание существующей педагогической практики организации образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в организации, в которой работает участник Конкурса (инклюзивное, коррекционное образование)</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>Инклюзивное образование</u></b></p> <p>Детям с ОВЗ обеспечивается инклюзия с различной степенью включенности в образовательный процесс в зависимости от степени выраженности дефекта, индивидуальных, интеллектуальных и эмоционально-личностных особенностей, в общеобразовательном учреждении создаются специальных условий обучения, гибкая адаптивная образовательная среда.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Коррекционное образование</u></b></p> <p>В коррекционном образовании можно выделить следующие направления: диагностические мероприятия, коррекционно-развивающие мероприятия, консультативная работа и профилактическая работа.</p> <p>Результаты <i>диагностических мероприятий</i> используются для решения задач психолого-педагогического сопровождения, проведения квалифицированной коррекции развития детей с нарушениями интеллектуального развития.</p> <p><i>Коррекционно-развивающие мероприятия</i> реализуются через логопедические, психокоррекционные и коррекционно-ритмические занятия.</p> <p><i>Консультативная работа</i> выражена в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого-педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации обучающихся.</p> <p><i>Профилактическая работа</i> направлена на организацию образовательной среды, педагогических условий жизнедеятельности ребенка с ОВЗ в школе, позволяющих контролировать процессы его социальной, психологической реабилитации и индивидуального развития.</p>
<p>Взаимодействие участника Конкурса с коллегами, в том числе членами психолого-медико-педагогического консилиума и (или) логопункта организации, в которой работает участник Конкурса (при наличии), родителями обучающихся с ОВЗ и</p>	<p>В рамках взаимодействия с коллегами, в том числе членами психолого-педагогического консилиума школы выступаю на заседаниях педагогического совета, заседаниях методических объединений.</p> <p>Взаимодействие с родителями обучаю-</p>

инвалидностью	щихся с ОВЗ и инвалидностью происходит через родительские собрания, индивидуальные консультации лично и по телефону, а так же через посещение семей обучающихся на дому.
Взаимодействие участника Конкурса с внешними организациями, психолого-го-медико- педагогической комиссией, центром психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи в процессе образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	<p>Конкурсант взаимодействует с организациями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Центр диагностики и консультирования»</li> <li>- ЦРБ г.Курганинска,</li> <li>- Темиргоевской участковой больницей</li> <li>- Музей г.Курганинска</li> <li>- Музей ст.Темиргоевской</li> <li>- Детской библиотекой ст-цы Темиргоевской</li> <li>- Администрации сельских поселений ст.Темиргоевская, Петропавловская, Михайловская, Воздвиженская</li> </ul>
<b>3. Публикации участника Конкурса</b>	
Публикации (в том числе монографии, научные статьи, учебно- методические пособия, учебники и иные материалы) (при наличии)	нет
Программы, в том числе коррекционно-развивающей направленности, разработанные лично участником Конкурса или в соавторстве (при наличии)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рабочая программа по учебному предмету «Музыка (1-5 классы)» <i>(аннотация к рабочей программе)</i></li> <li>2. Рабочая программа по учебному предмету «ИЗО (1-5 классы)» <i>(аннотация к рабочей программе)</i></li> <li>3.Программа дополнительного образования эстрадная студия «Радуга» <i>(рецензия на программу дополнительного образования эстрадной студий «Радуга» доцента кафедры социальной специальной педагогики и психологии АГПУ Шевченко Л.Е.)</i></li> </ol>
Авторские методики участника Конкурса по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью (при наличии)	нет
Информация о мероприятиях для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, членов их семей, проведенных участником Конкурса (за последние 3 года) (при наличии)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ежегодно. Подготовка с учащимися концертных программ и участие общешкольных мероприятиях, посвященных дню учителя, дню Матери, новогодним мероприятиям, дню защитника Отечества, 8 Марту, дню Победы и последнему звонку</li> <li>- 29.05. 2018 год. Участие в краевой выставке детского творчества среди специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Вдохновение весны»</li> <li>- 23.11.2020 -04.12.2020г. Участие в краевом фестивале детского творчества для детей – инвалидов, обучающихся в государственных общеобразовательных учреждениях всех видов Краснодарского края</li> <li>- 10.03.2020- 13.03.2020 – организация и проведение в школе недели музыки и изо</li> </ul>



	- 01.03.2021 – 12.03.2021 – организация и проведение в школе декады «В мире прекрасного»
Информация об обучающих мероприятиях (мастер-классах, семинарах, конференциях для специалистов, педагогических работников, в которых принимал участие за последние 3 года участник Конкурса в качестве ведущего/докладчика/преподавателя (при наличии))	- 12.11.19 г. выступление на МО классных руководителей «педагогическая этика в работе с учащимися и родителями» - 03.11.20 г. - выступление на педагогическом совете с докладом «Проблемы нравственного и духовного воспитания в современных условиях». 12.01.21 г. - выступление на МО классных руководителей «работа классного руководителя по профилактике вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ»
<b>4. Результаты проектной деятельности</b>	
Опыт участия в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов, в том числе в научно-исследовательских (перечень муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия), описание полученных результатов, подтверждающие документы)	нет
<b>5. Общественная деятельность</b>	
Участие в деятельности общественных организаций (наименование общественной организации, направление ее деятельности, дата вступления, статуса)	нет
Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации	нет
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов в сфере образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (наименование программ и проектов, направление деятельности, статус участия)	нет
<b>6. Дополнительные материалы</b>	
Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалам (или блог, страница в профессионально сетевом сообществе, социальных сетях)	<a href="https://nsportal.ru/burda-natalya-anatolevna">https://nsportal.ru/burda-natalya-anatolevna</a>

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:  
 (подпись) ( Бурда Наталья Анатольевна ) (фамилия, имя, отчество участника)

08 04 20 21 год

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» 1-5 классы

Рабочая программа по предмету «Музыка» предназначена для обучения музыке обучающихся 1-5 классов с умственной отсталостью с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает достижение результатов, предусмотренных требованиями программы общеобразовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по музыке. Программа составлена на основе базовых программ по музыке и пению автора Евтушенко Е.И. (из сборника «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Подготовительный, 1-4 классы. и 5-9 классов Под редакцией Воронковой В.В. Издательство «Просвещение», 2011 год). Данная рабочая программа является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ школы ст. Темиргоевской

**Программа рассчитана** на 68 часов в год (2 часа в неделю). в 1 классе, и по 34 часа в год (1 час в неделю) во 2-5 классах

### **Структура рабочей программы:**

- титульный лист
- пояснительная записка
- содержание образовательной программы
- требования к уровню подготовки учащихся
- календарно-тематическое планирование
- учебно-методические материалы

Музыкально-эстетическая деятельность занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с ограниченными возможностями здоровья. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья.

**Главной целью** музыкального воспитания и образования в начальных классах является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся. Под музыкальностью подразумеваются умения и навыки, необходимые для музыкальной деятельности. Это умение слушать музыку, слухоречевое координирование, умение чувствовать характер музыки и адекватно реагировать на музыкальные переживания, воплощенные в ней, умение различать такие средства музыкальной выразительности, как ритм, темп, динамические оттенки, ладогармонические особенности, исполнительские навыки. Исходя из целей музыкального воспитания выделяется комплекс задач, стоящих перед преподавателем на уроках музыки и пения:

### **Задачи образовательные:**

- формировать знания о музыке с помощью изученных произведений различных жанров, а также в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности;
- формировать музыкально-эстетический словарь;
- совершенствовать певческие навыки;
- развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки. **Задачи воспитывающие:**
- помочь самовыражению детей с ограниченными возможностями здоровья, через занятия музыкальной деятельностью;
- способствовать преобладанию навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость;
- активизировать творческие способности.

### **Задачи коррекционно-развивающие:**

- корригировать отклонения в интеллектуальном развитии;
- корригировать нарушения звукопроизводительной стороны речи.

Основной формой музыкально-эстетического воспитания являются уроки пения и музыки. В процессе занятий у учащихся вырабатываются необходимые вокально-хоровые навыки, обеспечивающие правильность и выразительность пения. Дети получают первоначальные сведения о творчестве композиторов, различных музыкальных жанрах, учатся воспринимать музыку

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство» 1-5 классы

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» предназначена для обучения музыке обучающихся 1-5 классов с умственной отсталостью с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивает достижение результатов, предусмотренных требованиями программы общеобразовательных учреждений для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по изобразительному искусству. Программа составлена на основе базовой программы по изобразительному искусству автора И.А. Грошенко (из сборника «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида для подготовительного и 1-4 классов и программы 5-9 классов под редакцией Бгажноковой М.И. Издательство «Просвещение», 2011 год) и методических рекомендаций по изобразительному искусству 1-4 классы авторов М.Ю. Рау, М. А. Овчинникова, М.А.Зыкова, Т.А.Соловьёва. Данная рабочая программа является приложением к адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГКОУ школы ст.Темриговской

**Программа рассчитана** на 33 часа в год (1 час в неделю), в 1 классе и по 34 часа в год (1 час в неделю) во 2-5 классах.

### **Структура рабочей программы:**

- титульный лист
- пояснительная записка
- содержание образовательной программы
- требования к уровню подготовки учащихся
- календарно-тематическое планирование
- учебно-методические материалы

Всестороннее развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, адекватное отображение его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни – являются основной **целью** изучения предмета

### **Основные задачи изучения предмета:**

- Воспитание интереса к изобразительному искусству, эстетического чувства и художественного вкуса, понимания красоты окружающего мира
- Раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека
- Формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства искусства. Расширение художественно-эстетического кругозора;
- Обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках.
- Обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке). Формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению.
- Развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции.
- Воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»).



## ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА

от 01.06.2018 г.

№ 50 - ОД

**Об итогах участия в выставке детского творчества  
среди обучающихся государственных специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений Краснодарского края  
«Вдохновение весны»**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.05.2018 г. № 1900 «О проведении выставки детского творчества среди обучающихся государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края «Вдохновение весны», учащиеся школы 29.05.2018 г. принимали участие в выставке детского творчества «Вдохновение весны»

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Объявить благодарность за качественную подготовку учащихся к выставке детского творчества «Вдохновение весны» педагогам:

Бурда Наталье Анатольевне

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Федоренко В. В.



Л. Н. Журба

С. И. Федоренко  
Федоренко В. В./  
Бурда Н. А./



**ПРИКАЗ**

от 22.05.2018 г.

№ 47/1 - ОД

**Об участии в выставке детского творчества  
среди обучающихся государственных специальных (коррекционных)  
образовательных учреждений Краснодарского края  
«Вдохновение весны»**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21.05.2018 г. № 1900 «О проведении выставки детского творчества среди обучающихся государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений Краснодарского края «Вдохновение весны», с целью развития у обучающихся творческих способностей и эстетических качеств, привития художественного вкуса, реабилитации средствами изобразительного искусства


**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Учителям Бурда Наталье Анатольевне, Тихоновской Ольге Николаевне, Щербаковой Вере Юрьевне, Александровой Елене Максимовне, Гробовой Ольге Анатольевне, Проценко Наталье Григорьевне, Балаба Алле Николаевне, Егоровой Наталье Александровне, Лифанцевой Ирине Павловне принять участие в выставке «Вдохновение весны» согласно Положения.


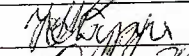
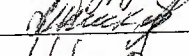
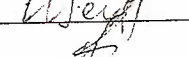
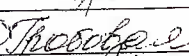
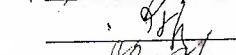


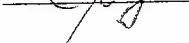

2. Подготовить с учащимися конкурсные работы и представить на выставку 29.05.2018 г., оформление работ в соответствии с Положением.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Федоренко В. В.

Директор

 Л. Н. Журба

Ознакомлены:

 /Федоренко В. В./  
 /Бурда Н. А./  
 /Тихоновская О. Н./  
 /Щербакова В. Ю./  
 /Александрова Е. М./  
 /Гробовая О. А./  
 /Проценко Н. Г./  
 /Балаба А. Н./  
 /Егорова Н. А./  
 /Лифанцева И. П./

  
Комиссия  
Директор:  Л. Н. Журба



# ГРАМОТА



НАГРАЖДАЕТСЯ

специальное (коррекционное)  
образовательное учреждение

*СКОУ школа-интернат  
ст. Темнирловской*

победитель краевой выставки детского творчества учащихся  
государственных специальных (коррекционных) образовательных  
учреждений Краснодарского края  
«Вдохновение весны»

Исполняющий обязанности  
министра

*Воробьева* Е.В. Воробьева



2018 г.

*Воробьева* *Воробьева*  
*Директор* *А.М. Мурба*



## ПРИКАЗ

от 18.02.2021 г.

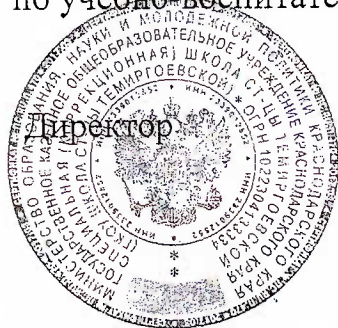
№ 18 - ОД

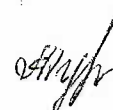
### О проведении месячника художественно-эстетического воспитания

На основании плана учебно-воспитательной работы школы

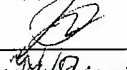
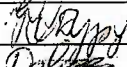

#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 01.03.2021 г. по 26.03.2021 г. провести месячник художественно-эстетического воспитания.
2. В рамках месячника провести следующие мероприятия:  
с 01.03.2021 г. по 12.03.2021 г. декада «В мире прекрасного». Назначить ответственной за проведение педагога-организатора Бурда Н. А.  
Срок сдачи материала на бумажном и электронном носителях 18.03.2021 г.  
с 22.03.2021 г. по 26.03.2021 г. неделя безопасности. Назначить ответственным за проведение воспитателя Бегларян Д. К.  
Срок сдачи материала на бумажном и электронном носителях 01.04.2021 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Федоренко В. В.



 Л. Н. Журба

Ознакомлены:

 /Федоренко В. В./  
 /Бурда Н. А./  
 /Бегларян Д. К./



## ПРИКАЗ

от 19.02.2020 г.

№ 17 - ОД


### О проведении месячника художественно-эстетического воспитания

На основании плана учебно-воспитательной работы школы



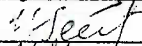

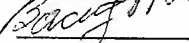
#### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. С 25.02.2020 г. по 20.03.2020 г. провести месячник художественно-эстетического воспитания.
2. В рамках месячника провести следующие мероприятия:  
с 25.02.2020 г. по 28.02.2020 г. неделя Антинарко «Здоровье – жиненная ценность». Назначить ответственной за проведение социального педагога Оченкову Е. М.  
Срок сдачи материала на бумажном и электронном носителях 05.03.2020 г.  
с 25.02.2020 г. по 06.03.2020 г. декада «В мире прекрасного». Назначить ответственной за проведение учителя Щербакову В. Ю.  
Срок сдачи материала на бумажном и электронном носителях 12.03.2020 г.  
с 10.03.2020 г. по 13.03.2020 г. неделя музыки и ИЗО. Назначить ответственной за учителя Бурда Н. А.  
Срок сдачи материала на бумажном и электронном носителях 19.03.2020 г.  
с 10.03.2020 г. по 20.03.2020 г. декада «Кладезь народной мудрости». Назначить ответственной за педагога-библиотекаря Васильеву Т. В.  
Срок сдачи материала на бумажном и электронном носителях 26.03.2020 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Федоренко В. В.

Директор

 Л. Н. Журба

Ознакомлены:

 /Федоренко В. В./  
 /Оченкова Е. М./  
 /Щербакова В. Ю./  
 /Бурда Н. А./  
 /Васильева Т. В./

**ПРИКАЗ**

от 28.12.2020 г.

№ 129 - ОД

**Об итогах участия в краевом фестивале  
детского творчества для детей-инвалидов, обучающихся  
в государственных специальных (коррекционных)  
общеобразовательных учреждениях всех видов  
Краснодарского края**

На основании письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25 ноября 2020 г. № 47-01-13-26639\20 «О проведении краевых мероприятий», а также с целью реализации основных направлений развития образования, с 23.11.2020 по 04.12.2020 учащиеся школы принимали участие в фестивале детского творчества для детей-инвалидов, обучающихся в государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях Краснодарского края

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Объявить благодарность за качественную подготовку учащихся к фестивалю детского творчества для детей-инвалидов, обучающихся в государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях Краснодарского края педагогу-организатору Бурда Наталье Анатольевне.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Федоренко В. В.

Директор



Л. Н. Журба

Ознакомлены:

 /Федоренко В. В./

 /Бурда Н. А./