**Конкурсное задание « Эссе»**

Я- УЧИТЕЛЬ

*Если вы удачно выберете труд*

*и вложите в него свою душу,*

*то счастье само вас отыщет.*

*К.Д. Ушинский*

У каждого человека есть свой путь, который он выбирает и идёт по нему всю жизнь. И счастлив тот человек, кто может определить свой путь и, идя по нему, не сожалеть о своём выборе.

Почему я выбрала профессию учителя? Свой выбор я сделала ещё будучи ученицей начальной школы. Примером для меня стала моя первая учительница Щепина Нина Григорьевна. Мне очень нравилось как она говорит, как объясняет непонятую тему своим ученикам - терпеливо, используя примеры из жизни; всегда аккуратно одетая, приветливая ко всем, для нас всё на свете знающая. Нина Григорьевна всегда могла выслушать и дать нужный совет. Я со своими подружками подолгу могла «играть в школу»: они писали диктанты, а я проверяла их тетради, ставила отметки. Как же мне все это нравилось! Вот тогда я твёрдо решила, что обязательно стану учителем начальных классов.

И вот теперь я, Куницына Наталья Алексеевна – учитель начальных классов МОБУООШ № 22 п. Зорька Новокубанского района. Свою педагогическую деятельность начала в 2004 году, после окончания школы.

Я – учитель начальных классов. Младший школьный возраст является фундаментом в становлении личности ребенка. В этом возрасте важно не упустить то, что будет залогом обучения не только в школе, но и фактором успешности на протяжении всей жизни. Без объективной оценки своих действий ребенку очень сложно двигаться к успеху.

Быть учителем – это понимать, что современный ребёнок живёт в обширном информационном мире, поэтому сегодня недостаточно знать свой предмет, методику его преподавания. Необходимо владеть инновационными технологиями, эффективно использовать в образовательном процессе цифровые и электронные ресурсы. Современное поколение чрезвычайно погружено в компьютеры, смартфоны, планшеты. Порой кажется, что дети знают больше нас, и это стимулирует учителя идти вперёд, постоянно совершенствоваться: изучать компьютерные программы, использовать всевозможные электронные и цифровые образовательные ресурсы на уроке и вне урока.

Результат работы учителя не всегда виден сразу, часто даже не через час, не через месяц, а через несколько лет. К сожалению, иногда ошибки учительского труда трудно исправить. В большой мере детскую душу ранит равнодушие учителя, несправедливость с его стороны. Я убеждена: безучастный человек не может быть педагогом.

Я всегда училась и продолжаю учиться у неравнодушных, с большим жизненным опытом людей: своих родителей, педагогов, коллег, и свои знания хочу передать моим ученикам.

На уроках я учу думать каждого ученика; критически относится к собственным знаниям и поступкам, уважать мнение сверстников, других людей.

Для того, чтобы внести разнообразие в учебный процесс, применяю методы и приёмы различных педагогических технологий. На уроках использую все формы учебной работы: фронтальную, индивидуальную, коллективную, работу в парах, в группах. Создаю проблемные, поисковые, исследовательские ситуации на уроках, чтобы создать ситуацию успеха, учитывая индивидуальные способности обучающихся для творческого поиска решения учебных задач.

Особое внимание в своей работе уделяю здоровьесберегающим технологиям, использую динамические паузы, физминутки, создаю благоприятный психологический климат на уроке, слежу за своевременностью смены видов деятельности, выполняю санитарно – гигиенические условия реализации учебного процесса.

Использование здоровьесберегающих технологий позволило мне добиться положительных изменений в состоянии здоровья моих учеников: обучающиеся класса стали меньше пропускать занятия. Если во 2 классе за учебный год переболело простудными заболеваниями около 80% обучающихся, то к концу 3-го класса процент заболевших снизился до 16%. Как результат - успеваемость класса имеет положительную динамику.

Настоящий учитель – это еще и воспитатель детских душ. Одной из важных задач своей воспитательной работы считаю создание в коллективе атмосферы, способствующей развитию образованной, нравственной личности, способной к самопознанию, саморазвитию и самовыражению. Как классный руководитель, стараюсь создать условия для развития многогранной творческой личности.

Я и сама принимаю самое активное участие в жизни школы, участвую в муниципальных, краевых, федеральных конкурсах. Постоянно поддерживаю связь с родителями своих учеников, держу в курсе всех успехов и неудач детей.

Самое прекрасное в школе – дети, в глазах которых искрится желание продвигаться вперёд, преодолевая трудности и неудачи, радоваться успехам и победам

Учитель – это не просто профессия, это дар, талант, данный от природы, а ещё каждодневный труд над собой, умение учиться на протяжении всей жизни и отдавать свои знания детям.

Каждый ребенок уникален! И увидеть в нём что-то особенное, помочь ему поверить в себя, научить получать знания, а потом умело использовать их в самостоятельной жизни – вот на мой взгляд основная задача педагога в работе с детьми.